

## سيرة ذاتية C.V



### أولاً: البيانات الشخصية:

- ١- الاسم: دكتور أشرف على السيد عبد.  
٢- الجنسية: مصرى  
٣- تاريخ الميلاد / / / / / /  
٤- الديانة: مسلم  
٥- السن / / / / / /  
٦- الحالة الاجتماعية / متزوج ويعول أربعة من الأولاد ذكر وثلاثة إناث.  
٧- العنوان الحالي: عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس كلية الآداب جامعة أسيوط جمهورية مصر العربية.  
٨- اللغات: اللغة العربية (لغة أم) والإنجليزية بدرجة ممتازة.  
البريد الإلكتروني: [ashraf.abdo@art.aun.edu.eg](mailto:ashraf.abdo@art.aun.edu.eg) [drasshrafabdou@hotmail.com](mailto:drasshrafabdou@hotmail.com)

### رابط الصفحة الشخصية في الانترنت:

<https://faculty.ksu.edu.sa/aabdou/home>

موبايل : ٠١٠٣٢٦٢٥٣١٣ - ٠١٠٢٦٢٧١١٧

### ثانياً المؤهلات العلمية:

- ١- دكتوراه في الآداب (علم النفس)(بمرتبة الشرف عام ١٩٩٦م، بعنوان: (صورة الأب لدى المدميين دراسة دينامية) من كلية الآداب جامعة عين شمس.
- ٢- ماجستير في الآداب (علم النفس (عام ١٩٩٠م، بعنوان: (صورة السلطة في العصاب والذهان دراسة نفسية مقارنة) من كلية الآداب جامعة عين شمس.
- ٣- ليسانس في الآداب (علم النفس (عام ١٩٨٤م، من كلية الآداب جامعة عين شمس.

### ثالثاً: الخبرات والمناصب العلمية والإدارية:

حاصل على دورات تدريبية في القياس النفسي والعلاج النفسي، وعلاج الإدمان بالإبر الصينية بتدريب من الجمعية الدولية للعلاج بالإبر الصينية ( NADA ) نادا

### العمل:

- ١- عمل من عام ١٩٩٧م، وحتى عام ١٩٩٠م، مدرس منتدب بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس لتدريس مادتي علم النفس التجريبي والقياس النفسي.
- ٢- عمل من عام ١٩٩٢م، وحتى عام ١٩٩٧م، اختصاصي في العلاج النفسي بمستشفيات الأمل لعلاج الإدمان في كل من منطقتي الرياض والدمام بالمملكة العربية السعودية.
- ٣- انتدب في عام ١٩٩٨ - ٢٠٠٠ لتدريس مادة أساس تقييم الاختبارات النفسية بجامعة عين شمس بكلية الآداب قسم علم النفس.
- ٤- انتدب في عام ١٩٩٨ - ٢٠٠٠م، لتدريس مادتي تعلم متقدم، وديناميات جماعة لقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية.
- ٥- عمل من عام ١٩٩٨م، وحتى تاريخه أستاذ مساعد بقسم علم لنفس بكلية الآداب جامعة أسيوط جمهورية مصر العربية(تخصص صحة نفسية (قام بتدريس مقررات علم النفس الإكلينيكي، والعلاج النفسي، وعلم النفس التجريبي، والإرشاد النفسي، وديناميات الجماعة، وأختبارات القدرات العقلية، ويعمل مزاولاً لمهنة العلاج النفسي بعيادته الخاصة.
- ٦- عمل من عام ٢٠٠٣م - ١٤٢٣هـ حتى ٢٠١٠م - ١٤٣١هـ أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين بجامعة الملك سعود الرياض، قام بتدريس مقررات وهي: علم نفس النمو، وعلم النفس التربوي، والتقويم التربوي، والإرشاد والتوجيه الطلابي.
- ٧- قام بتدريس مقرر التوجيه والإرشاد الطلابي لطلاب كلية التربية البنانية بجامعة الملك سعود منذ عام ١٤٢٦هـ - وحتى ١٤٣١هـ.

- ٨- عمل أستاذ مساعد الصحة النفسية بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية ١٤٣١ هـ و حتى ١٤٤١ هـ .
- ٩- قام بتدريس مقررات الإعداد النفسي والتربوي مثل علم نفس النمو والبحث التربوي والإرشاد والتوجيه الظاهري وعلم النفس التربوي والتقويم والقياس والتربية الخاصة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا وكلية الطب والصيدلة بجامعة الباحة، وكلية البنات القسم العلمي ببني سار بالباحة.
- ١٠- قام بتدريس مقرر مهارات التفكير العلمي لطلاب السنة التحضيرية بعمادة السنة التحضيرية بجامعة الباحة ١٤٣١ هـ و حتى ١٤٤١ هـ .

#### **الأنشطة العلمية والمهنية:**

- ١- قام بعمل جلسات علاجية وأبحاث علمية لمدة أربعة سنوات من عام ١٩٩٨-٢٠٠٢م، لطلاب التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي التابع لإدارة التوجيه التربوي والاجتماعي بوزارة التربية والتعليم بمحافظة أسيوط .ج.م.ع.
- ٢- قام بإلقاء ورقة بحث أمام المؤتمر القومي للمسنين عام ١٩٩٨م ، وتتضمن مشروع قانون ينظم حقوق وواجبات المسنين في مصر .
- ٣- أستضيف محاضراً بندوات في جامعة المنوفية تهم بمشكلة تعاطي المخدرات وكيفية علاجها والوقاية منها.
- ٤- قام بعمل محاضرات توجيهية إرشادية بقصر ثقافة أسيوط من الفترة عام ٢٠٠١-٢٠٠٢م وقد تناولت موضوعات المراهقة وأمراضها السلوكية ومعوقات التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الابتدائية والإعدادية وكيفية تلافيها، وأزمة منتصف العمر وخطوات علاجها في شهر رمضان عام ٢٠٠١-٢٠٠٢م.
- ٥- قام بعمل محاضرات تربوية للأخصائين الاجتماعيين بمحافظة أسيوط عن كيفية استخدام العلاج النفسي مع طلاب وطالبات المدارس الابتدائية والإعدادية والذين يعانون من مشكلات متعددة في النمو النفسي واضطرابات السلوك في شهر مارس من عام ٢٠٠١ .
- ٦- قام بإلقاء محاضرات تربوية لأخصائي الشباب التابعين لوزارة الشباب بمعسكر أبي قير بمحافظة الإسكندرية وفق برنامج قومي نحو توجيه وإرشاد الشباب بعنوان المشكلات النفسية التي تصيب الشباب والمراهقين وكيفية علاجها وذلك في الفترة من ٦-٥ مارس من عام ٢٠٠١ .
- ٧- قام بإلقاء محاضرات توعية عن مخاطر الإدمان والعلاج منه بقصر ثقافة أسيوط تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك (برنامج قومي لمكافحة الإدمان (في ١٦-٩-٢٠٠١م)).
- ٨- قام بإلقاء محاضرات توعية في قصر ثقافة المطربية بالقاهرة في ١٥-٢-٢٠٠٢م بعنوان دور المرأة في تنمية عادة القراءة لدى الأطفال، كذلك قام بإلقاء محاضرة ثقافية بقصر ثقافة السلام بمصر الجديدة في ١٥-٨-٢٠٠٢م، بعنوان دور المرأة في تنمية الشعور بالانتماء .
- ٩- قام بإلقاء محاضرات توعية لطلاب المدارس الثانوية والإعدادية بمحافظة أسيوط عن مخاطر الإدمان وكيفية الوقاية منه وذلك تبع إدارة التوجيه الاجتماعي بإدارة أسيوط التعليمية في الفترة من ١١-١٢ ديسمبر ٢٠٠٢م.
- ١٠- قام بإلقاء محاضرات إرشادية لطلاب المراحل التعليمية المختلفة بالمملكة في علاج الإدمان والوقاية منه عام ٢٠٠٤م.
- ١١- قام بتدريب المرشدين النفسيين بوزارة التربية والتعليم في دورة (أساليب حل المشكلات النفسية والاجتماعية عام ٢٠٠٧م) بفندق ماريوت بالرياض ١٥ ساعة تدريبية.
- ١٢- قام بتدريب أخصائيو التقويم والقياس بوزارة التربية والتعليم بالمملكة في مقر الإدارة العامة للتقويم التربوي والقياس بعنوان البرامج التقويمية الحديثة عام ٢٠٠٦م.
- ١٣- قام بتدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية المعلمين في ورشة تصميم وأعداد المقاييس والاختبارات التحصيلية لمدة عامين متتالين وعلى فصلين دراسيين ١٤٢٧-١٤٢٨هـ.
- ١٤- قام باعداد استراتيجية جامعة الباحة لمكافحة المخدرات بالمملكة العربية السعودية ١٤٣٢-٢٠١١ .
- ١٥- قام بإلقاء محاضرة لطلاب جامعة الباحة بعنوان الحوار الظاهري والأمن الوطنى بالمملكة العربية السعودية ١٤٣٧هـ .
- ١٦- قام بعمل دورة تدريبية للمرشدين الطلابيين والنفسيين بإدارة تعليم الباحة ١٤٣٣هـ - ٢٠١١م
- ١٧- قام بإعطاء (٤) دورات تدريبية بوزارة التربية والتعليم للمعلمين ١٤٤٠ بعنوان (كفايات الإرشاد المدرسي وفق أفضل الممارسات العالمية)
- ١٨- حضر الدورة التدريبية بجامعة الباحة بعنوان (استخدام نواتج التعلم وقياسها في التعليم العالي) التابعة للجودة ١٤٣٩هـ .
- ١٩- حضر الدورة التدريبية بجامعة الباحة بعنوان (تقييم البرنامج الأكاديمي وتطويره) التابعة للجودة ١٤٣٩هـ .

- ٢٠- قام بتصميم دبلوم الوقاية من المخدرات بكلية التربية جامعة الباحة ١٤٣٩ هـ .
- ٢١- قام بإلقاء محاضرة بإدارة التعليم بمنطقة الباحة بالمملكة العربية السعودية بعنوان الآثار النفسية لاستخدام الميكروتكنولوجى ١٤٣٦ هـ .

#### **رابعاً: العضويات العلمية والمهنية:**

- أ- حاصل على إجازة الترخيص العلاجي (للعلاج النفسي) (ومزاولة المهنة من وزارة الصحة والسكان المصرية تحت رقم (١٤٦) لسنة ١٩٩٨، وعضو جمعية المعالجين النفسيين المصرية وزارة الصحة والسكان المصرية.
- ب- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية رانم منذ عام ١٩٨٤ م.
- ج- مدرب متخصص في العلاج النفسي الإرشادي والعلاج النفسي وبرامج حل المشكلات والتفكير والفتات الخاصة ومديري المدارس والنشاط الطلابي بمركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية المعلمين بالرياض.

#### **خامساً: اللجان الإدارية داخل وخارج الجامعة.**

- ١- عمل مستشار للجنة تصميم برنامج خدمات الفئات الخاصة بمنطقة الخليج التابع لمكتب التربية العربي عام ١٤٢٧-١٤٢٨ هـ .
- ٢- عضو لجنة الاختبارات بقسم التربية وعلم النفس عام ١٤٢٤ هـ .
- ٣- عضو اللجنة العلمية بقسم التربية وعلم النفس بكلية المعلمين من عام ١٤٢٦-١٤٢٩ هـ .

#### **سادساً: الجوائز العلمية والمنح البحثية وشهادات التقدير.**

- ١- شهادة شكر وتقدير من قسم التربية وعلم النفس في الإسهام في فعاليات الملتقى التدريسي الثاني من العام ١٤٢٥-١٤٢٦ هـ .
- ٢- شهادة تقدير من قسم التربية وعلم النفس للمشاركة بالتدريب في الورشة التدريبية للتقويم والاختبارات في ١٤٢٥-١١-٨ هـ .
- ٣- شهادة تقدير من مدرسة القدس الثانوية للمساهمة بإلقاء محاضرة بعنوان المخدرات مسبباتها وأثارها في ١٤٢٥-٣-٨ هـ .
- ٤- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية المعلمين بالرياض في ١٤٢٥-٣-١٩ هـ للمشاركة في إعداد ندوة بعنوان "العقاقير وأثارها الضارة على عمليات التذكر والانتباه في المخ".
- ٥- شهادة شكر وتقدير من وكالة وزارة التربية والتعليم - مركز التطوير التربوي بالمساهمة في إلقاء محاضرة بعنوان (الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم التربوي) بتاريخ ٤-٤-١٤٢٥ هـ .

#### **سابعاً: الزيارات العلمية والمحاضرات العامة وخدمة المجتمع.**

- ١- ألقى محاضرة في مركز التطوير التربوي في ٤-٤-١٤٢٥ هـ لأخصائي القياس والتقويم التربوي بالمركز التابع لوزارة التربية والتعليم بالمملكة.
- ٢- ألقى محاضرة بعنوان (عنوان المخدرات مسبباتها وأثارها في ١٤٢٥-٣-٨ هـ ) بمدرسة القدس الثانوية بحي النهضة بالرياض.
- ٣- قام بعمل عدة مقالات متعددة في جريدة الاقتصادية الصادرة بالرياض عن علاقة المعلم بالطلاب ومستقبل العملية التعليمية وكانت آخر مقالاته في (صحيفة الاقتصادية الإلكترونية - معلمون ومعلمات - السبت، ٥ جماد أول ١٤٢٩ هـ الموافق ٢٠٠٨/٥/١ م - العدد ٥٣٢٥) (عنوان أهمية تدريب المعلم)
- ٤- عمل كمعالج نفسي بمستشفيات الأمل لعلاج الإدمان بكل من الدمام والرياض من العام ١٩٩٢ وحتى العام ١٩٩٧ م التابع لوزارة الصحة بالمملكة.
- ٥- قام بتدريب المرشدين النفسيين بوزارة التربية والتعليم (إدارة التدريب والتطوير) في دورة (أساليب حل المشكلات النفسية والاجتماعية عام ٢٠٠٧ م بفندق ماريوت بالرياض ١٥ ساعة تدريبية .

#### **ثامناً: خبرات التدريس والإشراف على الرسائل العلمية.**

- ١- حالياً عضو هيئة التدريس (أستاذ مساعد) بجامعة الباحة- كلية التربية - قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة أسيوط(تخصص صحة نفسية)
- ٢- عمل من عام ١٩٨٧ وحتى عام ١٩٩٠ مدرس منتدب بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس لتدريس مادتي علم النفس التجريبى والقياس النفسي.
- ٣- انتدب في عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ لتدريس مادة أساس تقييم الاختبارات النفسية بجامعة عين شمس بكلية الآداب قسم علم النفس بمصر.
- ٤- انتدب في عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ لتدريس مادتي تعلم متقدم، وديناميات جماعة لقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بمصر.
- ٥- عمل من عام ١٩٩٨ وحتى تاريخه أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط بجمهورية مصر العربية(تخصص صحة نفسية) وقام بتدريس مقررات علم النفس الإكلينيكي ، والعلاج النفسي، وعلم النفس التجريبى، والإرشاد النفسي، وديناميات الجماعة واختبارات القدرات العقلية، ويعمل مزاولاً لمهنة العلاج النفسي بعيادته الخاصة بمصر.
- ٦- عمل أستاذ مساعد بجامعة الملك سعود - كلية المعلمين بالرياض قسم التربية وعلم النفس من تاريخ ١٤٤٤ هـ وحتى تاريخه وقام بتدريس مقررات الإرشاد والتوجيه الطلابي، وعلم نفس النمو، وعلم النفس التربوي والقياس والتقويم التربوي حتى ١٤٣٠ هـ .

٦- قام بتدريس مقرر التوجيه والإرشاد الطلابي بكلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الملك سعود(انتداب) من عام ١٤٢٦هـ وحتى تاريخه.

٧- عمل استاذ مساعد بجامعة الباحة كلية التربية بنين وكلية التربية بنات ببني سار من ٢٠١٠م - ١٤٣١هـ وحتى ١٤٤١هـ .  
ويقوم بتدريس المقررات النفسية والتربوية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا وطلاب كلية الطب والصيدلة.

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:

يقوم بالإشراف على عدد من رسائل الماجستير بكل من جامعة أسيوط وجامعة المنيا وجامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وهي كما يلي:

م	عنوان الرسالة	الدرجة	الجامعة	اسم الباحث	تاريخ المنح	نوع الإشراف
١	أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الانحرافي دراسة ميدانية في إحدى المناطق العشوائية بمدينة أسيوط.	ماجستير	قسم علم الاجتماع-آداب أسيوط.	عزت مرزوق فهيم عبد الحفيظ.	٢٠٠١م	مشترك مع أ.د/ عبد الرؤوف أحمد عثمان الضبع.
٢	الصفحة النفسية للذكاء لدى مرضى السرطان.	ماجستير	قسم علم النفس-آداب أسيوط.	صلاح محمود هارون	٢٠٠٢م	مشترك مع أ.د/ محمود السيد أبو النيل.
٣	فاعلية برنامج سلوكي معرفي في خفض بعض الاضطرابات السيكوسوماتية الناتجة عن الضغوط النفسية.	ماجستير	قسم علم النفس-آداب المنيا.	هو يدا سعد عبد الناصر	٢٠٠١م	مشترك مع أ.د/ حسن على حسن.
٤	التوافق الزواجي وعلاقته بمستوى الالتزام الديني في العلاقة الزوجية لدى عينة من الآباء والأمهات في محافظة الماجدة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	معين بن سمحان الشهري	١٤٣٨هـ	د.أشرف على السيد عبده
٥	الشعور بالسعادة وعلاقتها بالتوافق الزواجي لدى عينة من المعلمين والمعلمات	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	إبراهيم محمد على المرحبي	١٤٣٨هـ	د.أشرف على السيد عبده
٦	الضغط النفسي لدى معلمي المرحلة الابتدائية وعلاقتها بنمط الإدارة المدرسية بمحافظة القنفذة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	عبد محمد عبده المعبدى	١٤٣٨هـ	د.أشرف على السيد عبده
٧	التوافق الأسري وعلاقته بدافعية الإجاز التحصيلي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة العرضيات	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	حمدان حامد محمد العامری	١٤٣٨هـ	د.أشرف على السيد عبده
٨	الإدراك المتبادل للخدمات الإرشادية للطلاب والمرشدين الطلابيين للمرحلة الثانوية بمحافظة القنفذة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	حسن صالح جابر الخالدي	١٤٣٩هـ	د.أشرف على السيد عبده
٩	(الضغط النفسي وعلاقتها بالأمراض السيكوسوماتية لدى عينة من المعلمين والمشরفين بالملكة العربية السعودية دراسة نفسية مقارنة)	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	محمد سعيد حمدان	١٤٣٩هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٠	سلوك الأدخار وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية لدى طلاب الثانوية العامة بمحافظة الطائف	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	حسن عبد الله جزان التقى	١٤٣٩هـ	د.أشرف على السيد عبده
١١	قلق المستقبل وعلاقته بالاتجاه نحو العمل لدى طلاب الجامعة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	حسن ناصر حسن القرني	١٤٣٩هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٢	فاعلية الذات وعلاقتها بمستوى الطموح لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الحجرة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	محمد عوده محمد الزبيدي	١٤٣٨هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٣	أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتعصب الرياضي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة القنفذة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	سامي متعب على العيسى	١٤٣٩هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٤	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بدافعية الانجاز الأكademي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة العرضيات	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	نواف عبد الرحيم على العامری	١٤٤٠هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٥	التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدارس تعليم محافظة المخواة	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	حسن عيسى علي المضواحي الزهراوي	١٤٤٠هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٦	نمط الشخصية لدى معلمي ومعلمات مدينة الطائف وعلاقتها بالسلوك الاستهلاكي	ماجستير	قسم علم النفس- تربية لباحة	تركي علي محسن الحجي السفاني	١٤٤١هـ	د.أشرف على السيد عبده

### تابع/ بيان بمناقشة الرسائلات العلمية

م	عنوان الرسالة	الدرجة	الجامعة	اسم الباحث	تاريخ المنح	نوع الإشراف
١٧	أساليب المعاملة الوالدية المدركة وعلاقتها بتحقيق الذات لدى عينة من المراهقين بالمدارس المتوسطة	ماجستير	قسم علم النفس - تربية لابحة	على أحمد العيدى الفقيه	١٤٤١ هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٨	إستراتيجية لتنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الطلاب الموهوبين في المرحلة الابتدائية	ماجستير	قسم علم النفس - تربية لابحة	عبدالمجيد عيفان جابر الشبيتي	١٤٣٦ هـ	د.أشرف على السيد عبده
١٩	إستراتيجية لتنمية التفكير الناقد لدى عينة من الطلاب الموهوبين في المرحلة الابتدائية	ماجستير	قسم علم النفس - تربية لابحة	محمد خضر عبيد الشبيتي	١٤٣٦ هـ	د.أشرف على السيد عبده

### ذاتساً: الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات.

١- قام بإعداد وإدارة ندوة تحت عنوان (ندوة بعنوان "العقاقير وأثارها الضارة على عمليات التذكر والانتباه في المخ) بكلية المعلمين في ١٩-٣-٢٠٢٥هـ.

٢- شارك ببحث في المؤتمر الإقليمي العربي الثاني "حو شيخوخة أكثر سعادة" التابع لمركز الرعاية الصحية للمسنين بجامعة حلوان في الفترة من ٦-٥ مايو ٢٠٠١ بعنوان { العلاقة بين الدافعية للإنجاز وتأكيد الذات لدى فريق رعاية المسنين .}

٣- شارك ببحث في المؤتمر الإقليمي العربي الثالث " الجودة الشاملة في رعاية المسنين " في الفترة من ٢٧-٢٨ أكتوبر ٢٠٠٢ بعنوان الحاجات النفسية وعلاقتها بالاضطرابات السيكوسوماتية لدى المسنين دراسة نفسية.

٤- شارك ببحث في مؤتمر المرأة ودورها في المجتمع عام ٢٠٠٠ ونشر بمجلة الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة المنيا بالعدد الأربعون إبريل عام ٢٠٠١ بعنوان {الفروق بين الذكور والإثاث على الصفحة النفسية لاختبار المسح السيكولوجي LPSI لأبناء جنوب الوادي دراسة نفسية مقارنة.

### عاشرًا: الإنتاج العلمي والممؤلفات.

#### الممؤلفات العلمية:

لـه مؤلفات علمية متنوعة في علم النفس منها:

١- سيكولوجية الإدمان من منظور علاجي حديث. دار الغد للنشر والتوزيع. القاهرة ١٩٩٩م.

٢- البر وفيل النفسي لمدمني الهيروين. الناشر الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٣م.

٣- الإرشاد النفسي بين النظرية والتطبيق. الناشر مكتبة الرشد بالمملكة. الرياض ٢٠٠٣م.

٤- علم النفس الإكلينيكي المعاصر(الجزء أول "التقييم") تقديم الأستاذ الدكتور/ محمود السيد أبو النيل، الناشر دار الغد القاهرة ٢٠٠١م.



٥- علم النفس الإكلينيكي المعاصر(الجزء ثانٍ "العلاج النفسي") الناشر دار الغد القاهرة ٢٠٠١م..

٦- أسس علم النفس العام ، الناشر دار الغد للنشر والتوزيع القاهرة ٢٠٠٢م.

٧- تجارب أساسية في علم النفس التجريبي. الناشر دار الغد للنشر والتوزيع القاهرة، ١٩٩٨م.

٨- ديناميات الجماعة. الناشر دار الغد للنشر والتوزيع القاهرة. ٢٠٠٠م.

٩- المدخل إلى علم النفس التجريبي} تقديم الأستاذ الدكتور/ محمود السيد أبو النيل.{. ١٠- اختبارات القدرات العقلية. الناشر دار الغد للنشر والتوزيع القاهرة، ١٩٩٩م

١١- سيكولوجية التعلم من منظور علاجي حديث. الناشر دار الغد للنشر والتوزيع القاهرة ٢٠٠٠م

١٢- اختبارات الشخصية والذكاء. الناشر دار الغد للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٩٩م

١٣- الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي والقياس السيكولوجي. الناشر الدار الصولتية بالمملكة. الرياض ٢٠٠٥م

## **الأبحاث العلمية المنشورة.**

- ١- بحث (فردي) منشور في مجلة علم النفس المصرية التابعة للهيئة المصرية العامة للكتاب بالعدد (٥٥) لعام ٢٠٠٠، وكذلك نشر في المجلة العلمية لكلية الآداب جامعة أسيوط العدد الثالث عام ١٩٩٩، تحت عنوان (الأبعاد النفسية لصورة الأب لدى مدميين الهيروين الذكور بالمملكة العربية السعودية).
- ٢- بحث منشور (فردي) في المجلة العلمية لكلية الآداب بالعدد السادس لسنة ٢٠٠٠ بعنوان "أثر العلاج النفسي الجمعي في خفض معدلات القلق لدى تلاميذ من مرحلة التعليم الابتدائي بمحافظة أسيوط".
- ٣- بحث (مشتراك) منشور بمجلة الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة المنيا بالعدد الأربعون إبريل عام ٢٠٠١ بعنوان {الفرق بين الذكور والإثاث على الصفحة النفسية لاختبار المسح السيكولوجي Lpsi لأبناء جنوب الوادي دراسة نفسية مقارنة .
- ٤- بحث (مشتراك) منشور بكتاب المؤتمر الإقليمي العربي الثاني "حو شيخوخة أكثر سعادة" التابع لمركز الرعاية الصحية للمسنين بجامعة حلوان في الفترة من ٦-٥ مايو ٢٠٠١ بعنوان { العلاقة بين الدافعية للإنجاز وتأكيد الذات لدى فريق رعاية المسنين } وقد قدم البحث في المؤتمر.
- ٥- بحث (فردي) منشور بالمجلة العلمية لكلية الآداب جامعة أسيوط بالعدد السابع يوليو من عام ٢٠٠١ بعنوان { العلاقة بين نوعية التعليم الجامعي و الصفحة النفسية لاختبار المسح السيكولوجي Lpsi لدى طلاب جامعة أسيوط.
- ٦- بحث (فردي) منشور بكتيب المؤتمر الإقليمي العربي الثالث "الجودة الشاملة في رعاية المسنين" في الفترة من ٢٧-٢٨ أكتوبر ٢٠٠٢ بعنوان الحاجات النفسية وعلاقتها بالاضطرابات السيكوسوماتية لدى المسنين دراسة نفسية { ونشر بكتيب المؤتمر.
- ٧- البروفيل النفسي لمدمني الهيروين . الهيئة المصرية العامة للكتاب. ٢٠٠٣.م.
- ٨- بحث مشترك بعنوان " دراسة مسحية وصفية مقارنة لإدراك طلبة جامعة الباحة لمدى انتشار وأسباب التعاطي للمخدرات" مجلة جامعة الباحة ١٤٤١ هـ.

## ملخص رسالة الماجستير باللغة العربية

اسم الرسالة:

( ديناميات صورة السلطة في العصاب والذهان دراسة نفسية مقارنة )

جامعة عين شمس - كلية الآداب - قسم علم النفس سنة ١٩٩٠ م

المشرف على الرسالة: أ.د/ أحمد خيري حافظ - أ.د/ فؤاد محمد كامل

الرسالة مكونة من أربع أبواب مشتملة على تسعه فصول علمية وملحقها، ووثقت في صفحة بصورة عامة.

**مشكلة الدراسة** حدثت في التساؤل التالي:

ما هي ديناميات صورة السلطة لدى مرضى العصاب والذهان واضطرابات الشخصية؟

ويشتمل الإجابة على تساؤل الدراسة الرئيسي تساولات فرعية متمثلة في:

- ما هي طبيعة صورة السلطة لدى مرضى عصاب القلق النفسي؟
- ما هي صورة السلطة لدى مرضى عصاب الاكتئاب النفسي؟
- ما هي صورة السلطة لدى مرضى عصاب الهستيري( النوع التحويلي )؟
- ما هي صورة السلطة لدى مرضى عصاب الوسواس القهري؟
- ما هي صورة السلطة لدى مرضى إدمان المخربين؟
- ما هي صورة السلطة لدى مرضى الفصام البسيط؟
- ما هي صورة السلطة لدى مرضى الفصام الباروكي؟
- ما هي طبيعة السلطة لدى مرضى الفصام الوجادي( النوع الاكتئابي )؟

**مظاهم الدراسة:**

السلطة (Authority): هي قدرة قانونية على ممارسة نفوذ على فرد أو جماعة ومن وسائلها إصدار الأوامر والمنواهي من يملكونها إلى الخاضعين لها ومراجعة أعمالهم وأثابتهم أو عقابهم ، ويحددها الباحث إجرانياً ب أنها القدرة القانونية والشرعية والتي تتصدى بالأوامر والمنواهي للفرد ومراجعته وإثابته وعقابه ومنها سلطة الوالدين وهي في أدق مسؤولها ما يقيس اختبار الاتجاه نحو السلطة .

عصاب Neurosis : يحددها الباحث إجرانياً بأنه عزز في بناء المرض النفسي ينبع على دوره الاجتماعي والاقتصادي موقعاً من قدرة المريض على أدائه على الوجه المرجو منه . ويتخذ العصاب عدة أشكال من المرض منها عصاب القلق النفسي ، عصاب الهستيري التحويلية ، عصاب الوسواس القهري ، وعصاب الاكتئاب التفاعلي .

الذهان Psychosis : يحددها الباحث إجرانياً بأنه تدهور في بناء المرض النفسي يجعله ينسحب من واقعه الاجتماعي إلى واقعه الداخلي ومن أنواعه ذهان الفصام البسيط ، وفصام الباروكي ، وفصام الهوس والاكتئاب .

اضطرابات الشخصية Disorder Personality : يحددها الباحث إجرانياً ب أنها أساليب غير تكيفية عميقه تصبغ السلوك وتنقسم إلى اضطرابات نمط الشخصية . اضطرابات سمة الشخصية . وهي انماط ثابتة من السلوك تصبغ الشخصية كلها أو جانباً منها في الطفولة المبكرة وهي تتفتت إلى بداية محددة لتغير نوعي وكمي في حياة الفرد .

**فرض الدراسة:**

- ١- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى عصاب القلق النفسي على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٢- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى عصاب الاكتئاب النفسي على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٣- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى عصاب الهستيري ( النوع التحويلي ) على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس ذكور وإناث .
- ٤- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى الوسواس القهري على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٥- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى إدمان المخربين على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٦- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى الفصام البسيط على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٧- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى الاضطراب الوجادي ( النوع الاكتئابي ) على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٨- هناك فرق دال إحصائي بين مرضى الفصام الباروكي على مقياس الاتجاه نحو السلطة باختلاف الجنس (ذكور وإناث).
- ٩- تختلف ديناميات صورة السلطة في العصاب عنها في الذهان .

**الإجراءات النجية:**

١- **المينة:** استعملت عينة الدراسة على (١٧٦) حالة من الذكور والإنس بلغ عدد الذكور (٨٨) وعدد الإناث (٨٨) من الفئات الإكلينيكية المختلفة وقد تم ضبط المتغيرات الوسيطة للعينة . وخمس حالات إكلينيكية لقياس الديناميات من مرضى الاكتئاب النفسي وهستيريا التحول، ومرض الفصام الوجادي، ومرض الفصام الباروكي، ومرض إدمان المخربين .

٢- **الادوات:** استخدم في الدراسة عدد من الأدوات وهي كالتالي:

أ- المقاييس الإكلينيكية.

ب- اختبار الاتجاه نحو السلطة من أعداد أحمد خيري حافظ.

ج- اختبار المتناسبات الإسقاطي.

٣- **تحليل البيانات:** استخدم في الدراسة أسلوب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وعمادة (T.Test).

**نتائج الدراسة:**

أكدت الدراسة صحة فرضها العلمية بدلالة إحصائية في الفروق بين الجنسين في الاتجاه نحو السلطة ، فيما عدا فئة مرضى الاكتئاب النفسي ومرضى الهستيريا التحويلية، والسواس القهري ومرضى الفصام البسيط . والفصام الوجادي، والفصام الباروكي .

وأكيدت الدراسة اختلاف البناء النفسي الدينامي بين الفئات الإكلينيكية المختلفة في الاتجاه نحو السلطة .

ملخص الدراسة باللغة العربية

جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم علم الآداب

صورة الآب لدى المعنين  
دراسة دينامية

بحث مقدم من الطالب

شرف على السيد عبله

للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب علم النفس

تحت إشراف الأستاذ الدكتور  
سيد محمد عبدالعال  
أستاذ علم النفس

جامعة عين شمس  
القاهرة ١٩٩٦

مقدمة ...

تعد الأم أحد الأقطاب الهامة في مرحلة التنشئة النفسية والاجتماعية للفرد/ بل هي ركيزة أساسية من ركائز التنشئة النفسية للفرد، ويقابل ذلك على الجانب الآخر الآب بما أنه القطب الثاني والمحور الثاني في مرحلة التنشئة النفسية والاجتماعية للفرد، وكثيراً من الدراسات النفسية قد أشارت بأهمية دور الآباء في هذه المرحلة الهامة من حياة الإنسان، وقد اختلفت البحوث وتتنوعت وذلك باختلاف أهدافها الدراسية والقليل من البحوث التي تناولت موضوع الآب وأعطائه حجم ما للدور الآباء من أهمية. كلاهما يعني الآب والأم قطبي مرحلة التنشئة النفسية لنشوء لا نستطيع أن نذكر أحد منهما دون الآخر فكليهما مكمل لذاته سيكنولوجية واحدة تؤثر على الصحة النفسية للنشء.

والبحث الذي بين أيدينا يلقي الضوء على أهمية صورة الآب وتأثيرها في نفسية الأفراد سواء كانوا أشخاصاً أو مرضى، وبالخصوص فهو يتناول صورة الآب لدى متعاطي المخدرات من الوجهة الدينامية في مجتمع عربي وهو المملكة العربية السعودية (فئة متعاطي الهيروين وفئة متعاطي الكحوليات). وقد جاء البحث في بابين وكل منهما يقسم إلى عدة فصول على هذا النحو:

الباب الأول

ويحتوي هذا الباب أربعة فصول :

الفصل الأول :

أ - مدخل إلى الدراسة :

ويتضمن مفهوم الآب في القرآن الكريم. وقد ذكر الآب في ثلاثة سور بالقرآن الكريم وهي :

١- الآب الكافر والاب المؤمن (سيدنا إبراهيم وأبيه)

٢- الاب الكافر والاب المؤمن (سيدنا نوح وأبيه)

٣- الآب المؤمن والاب المؤمن (سيدنا يعقوب وأبيه يوسف)

وقد حث كل من القرآن الكريم والآحاديث النبوية على الطاعة والمسايرة لصورة الآب، بل أن القرآن دعا إلى مسايرة صورة الآب إلا في حالات الشرك بالله.

ب - موقع الدراسة من خريطة العلم وعلم النفس :

وقد تضمن هذا الجزء الربط بين مشكلة الدراسة وخريطة العلوم النفسية والاجتماعية والعلم بصفة عامة، وربط ذلك أهمية المشكلة بالنسبة للمجتمع، وعلاقة السلوك الإدماني بعلم الوراثة وعلم الجريمة وعلم الطب وعلم الاجتماع وأخيراً علم النفس وفروعه المختلفة.

ج - مشكلة الدراسة

وقد ذكر الباحث أهمية موضوع الدراسة وذلك من خلال المنظور العلمي والعربي لها إحصائياً وعملي، فالإدمان يعتبر سلوك نفسي ناتج من أدراك خاطئ واستدخال هذا الإدراك الخاطئ للقيم الاجتماعية والعادات الاجتماعية، وبما أن الآب يعتبر في حد ذاته قيمة تربوية وقلوة للأبناء فهو إذن مدرك سلوكي متدخل في أدراك الأبناء.

وتكشف الدراسات النفسية إلى أن هناك رؤى وحوارات في التطور النفسي جنسياً في حياة الفرد وخصوصاً مرحلة الأدب وعلاقة الابن ب أبيه وعلاقته بالآباء، ليس فقط هنا لحوار قاصراً على الأدب وانما يمتد إلى مرحلة المفهمة والشرعية وغيرها.

وقد تسببت الكثير من الدراسات النفسية والتربوية التي تناولت هذه الظاهرة وقد أشارت إلى أهمية دراستها والوقوف على أسباب العلة النفسية وراء أزمة المتعاطي للمخدرات.

وقد صيغت مشكلة الدراسة على شكل تسلسل مؤذن.

## **ما هي صورة الأب لدى مدمري الهيروين والكحول؟**

فإذا انتهت الدراسة بالإيجاب على هذا التساؤل فإنها توضح التباين الدينامي لهذه الفئات الإكلينيكية وذلك من خلال السؤال التالي:  
ما هي الجوائب الدينامية التي تشكل صورة الأب لدى مدمري الهيروين والكحول.

### **أهمية الدراسة :**

- قد تم عرض أهمية الدراسة من خلال منظوري:
- المظور العالمي وذلك من خلال أحد الإحصاءات العالمية حتى عام ١٩٩٥م.
  - الدراسات العربية والعالمية التي تناولت الموضوع.

### **الفصل الثاني :**

#### **الشخصية العربية - الخصائص والمكونات والديناميات**

وفي هذا الفصل تم عرض طبيعة البحث في الإنسان العربي بموضعه شخصية لها ثقل عالمي من حيث خصائصه السلوكية ومكوناتهعرفية، وعلى الجانب الآخر تم عرض بانوراما لتناول ديناميات الإنسان العربي في شخصية الأب العربي كوجهة نظر نفسية دينامية.

### **الفصل الثالث :**

#### **الدراسات السابقة - وقد تم تناول الدراسات السابقة وفقاً لمعاور ثلاثة :**

- المعور الأول :** دراسات مباشرة، تناولت مشكلة الدراسة سواء أكانت من حيث الموضوع أو الأدوات والمنهج.  
**المعور الثاني :** دراسات غير مباشرة، وهذه الدراسات تناولت مشكلة الدراسة بطريقة غير مباشرة.  
**ـ المعور الثالث :** دراسات قائمة على أسباب وراثية وقد أرجعت سلوك الت鹺اطي بناء على وراثة الآباء من الآباء.

### **الفصل الرابع :**

#### **النظريات النفسية**

وقد تناول هذا الفصل النظريات النفسية مثل :

- نظرية جاك لاكان.
- نظرية سيموند فرويد.
- نظرية إيريك بيرن.
- النظرية البيولوجية.

### **الباب الثاني**

#### **الدراسة الميدانية**

### **الفصل الخامس :**

#### **الخلفيات المنهجية**

##### **ـ مقتنيات الدراسة :**

وقد شملت المقتنيات أبعاداً أساسية وهي: الصورة، صورة الأب ومفهومها، الهيروين، الكحول، أما الأبعاد الجزئية (الفرعية) وهي تتضمن أبعاد داخل مفهوم صورة الأب ذاتها مثل: النبذ والإهمال/ الحماية والأمان/ الحب والكرآبية/ الأوامر والتسلط/ التمرد والبغض/ الانفصال والتقارب/ الضغط والقوة.

##### **ـ فروض الدراسة :**

وقد تضمنت الدراسة على فرضان عامان هما :

##### **الفرق الأول :**

ـ تختلف صورة الأب لدى المدمني باختلاف الفئة الادمانية.

وقد تضمن هذا الفرض فروض ثلاثة فرعية هي :

- تختلف صورة الأب لدى مدمري الهيروين عنها لدى الأسوياء.
- تختلف صورة الأب لدى مدمري الكحول عنها لدى الأسوياء.
- تختلف صورة الأب لدى مدمري الهيروين عنها لدى مدمري الكحول.

##### **الفرق الثاني :**

يختلف البناء الدينامي في صورة الأب لدى المدمني باختلاف الفئة الادمانية.

وإذا انتهت هذه الدراسة بالإيجابية على هذه الفروض فإنها تجيب على أبعاد جزئية داخل صورة الأب ذاتها في متغيراتها الداخلية موضوع الدراسة والفنانات الإكلينيكية وفقاً للمقارنة بينها.

##### **ـ المنهج والأدوات :**

في هذه الدراسة استخدم المنهج الإكلينيكي (الوصفي) وقد استخدم أدواتين هما :

##### **ـ اختبار صورة الأب :**

وهو من إعداد الباحث، وبعد هذا الاختبار من الاختبارات شبه الاستقطابية. تكملة الجملة وقد تم عمل ثبات وصدق (تقدير) له، وكانت نتائجه دالة ومرضية.

##### **ـ اختبار المواقف (لهنري وماراوي) :**

وقد قام الباحث باستخدامه وفقاً للبحث العلمي وذلك باختيار البطاقات الدالة على صورة الأب بعد عمل صدق ممكرين عليه وكانت نتائجه مرضية.

##### **ـ العينة :**

اشتملت عينة الدراسة على ثلاثة مجموعات، اثنان تجريبيتان وواحدة ضابطة على هذا النحو:

(العينة التجريبية الأولى)؛ وهو من الذكور المتعاطفين للهيروين وكان عددهم (٥٤).

(العينة التجريبية الثانية)؛ وهو من الذكور المتعاطفين للكحول وكان عددهم (٥٦).

(العينة الضابطة)؛ وهو من الذكور الأسوياء الذين لا يتعاطون مخدرات وكان عددهم (٥١).

وقد شملت العينة في مجملها (١٦١) حالة من الذكور وذلك في هدفها السيكومترى.

وقد اختير ستة من الحالات الشان من كل مجموعة من العينات ليشكلوا عينة الدراسة الدينامية. وقد وضع شروط في اختيار العينة وهي:

- أن يكون الفرد المتعاطي للهيرون أو الكحول قد أستخدم المتعاطي لمدة ثلاثة سنوات بصورة منتظمة.
- أن يكون سن الفرد في العينة ما بين ١٩ - ٢٠ عاما.
- أن يكون مستوى التعليم متوسط.
- أن يكون مستوى الفرد الاقتصادي الاجتماعي في العينة متوسط.

وقد روعيت نفس الشروط في اختيار العينة الضابطة فيما عدا البعد الأول الخاص بسلوك المتعاطي ذاته، فقد وضح أنه لا يستخدم أي مادة ادمانية (مخدر).

وتتبغي الاشارة إلى أن عينة الدراسة سُبُّت من المجتمع السعودي (المملكة العربية السعودية) بمستوى الأهل.

#### الفصل السادس :

##### نتائج الدراسة :

وفيه تم عرض النتائج على محاور ثلاثة هي :

- المحور الكمي من خلال تناول اختبار صورة الأب.
- المحور الكيفي من خلال عرض تقارير العينة الدراسية الدينامية.
- المحور العام من خلال جمل تركيبية للنتائج الكمية والكيفية للدراسة.

#### الفصل السابع :

##### صورة الأب رؤية متعددة :

وقد تضمن هذا الفصل تفسير النتائج على هذا النحو:

وضوح أن هناك تباين واضح بين مدنبي الهيرون والكحوليين والأسوبياء في مفهوم صورة الأب وهو دال لصالح مدنبي الهيرون.

فشل المستوى الوصفي:

يرى مدنبي الهيرون صورة الأب بأنها:

(أب متسلاط - وسيطر - ومتادع - مراوغ - ديكاتوري - متحكم - رافض - متصلب - يستخدم أساليب القهر والأوامر والاستبعاد وزرع الخوف في نفوس الآخرين - تفكيره قديم - جاهل - أب غارقني (متعدد الزيجات).

على حين يرى مدنبي الكحول صورة الأب بأنها:

صورة فرجسية - محب لذاته - عدواني - ديني - متشدد - صارم - متعنت - عصبي - مندفع - انعزالي - نابذ - مجاور - متابع - مانع لشرعية الوجود.

على حين يرى الفرد السوي صورة الأب بأنها:

(أب صديق - متفاهم - مفعع - ديني - عاطفي - كريم - خلوق - سلس في العاملة والتصرفات).

وعلى المستوى الدينامي:

يدرك مدنبي الهيرون صورة الأب بأنها قوي كابته ومؤلدة للعصر النفسي مما يجعل الآنا يتقهقر إلى إحدى مراحل التطور النفسي جنسي (الأدبيب)، فينشأ الصراع بين الآنا Ego والآنا الأعلى Super ego في مواجهة ضغوط الرغبات الغريزية الراغبة للتقرير النفسي، مما يجعل الآنا علينا يمارس وظيفته التحريرية، وعندما يفشل الآنا في المواجهة لهذا الصراع وحله سوية ينتمكن إلى مراحل أخرى الشرجية والقضيبية، ويستخدم الآنا في ذلك سلوكيات منها التمرد على صورة الأب والعصيان والعدوان عليه. والآذات تتسم بفقدان الثقة بالنفس والخوف الاجتماعي، والآنا يستخدم ميكازيمات دفاع وهي الاستدماج، الإنكار، التكون المعكس، والتوحد السلبي.

أما مدنبي الكحول فلا تختلف دينامياته النفسية عن مدنبي الهيرون فيما عدا العدوان، فهو يستخدم عدوان ضد الآذات أقل مما يستخدمه مدنبي الهيرون على المستوى الكمي لندرجة العدوان، ولنرى الشخص السوي فنان صورة الأب في دينامياتها، توضح صورة التوحد بالأدبيب الموجب، صورة الأب هو قادوة للآذات، قدوة دينية تستخدمنه قوي الكبت الديني.

ولقد أختار الآنا Ego مرحلة الأدبيب بنجاح مع صورة الأب، إلا أن هناك بقايا تشتتات على المراحل الفمية والشرجية والأدبية تنتج عنها سلوكيات تكوئية ظهرت على مستوى النرجسية وحب الآذات والتحالى على الآخرين والتمرد على صورة الأب، والسلوك البرانزي، وأسلوب البرانزي، وآذان الآذان للحياة، وقد تتشتت في اختيار الأدبيب وحب الأب الذي هو صورة من (تأليه العاكم) والغضون والاستسلام له. وكذا يسلك الفرد السوي السلوك الانعزالي المائل لأنطوانية، مما يجعل الآذات تعيش التناقض الوجودي والصراع بين التقديم والجديد. فتنكر الصراع وتنسامي بالرغبات الغريزية من أجل الحياة.

**Summary of a Master**

**The name of the message:**

**(Picture of power dynamics in neurosis and psychosis to study psychological comparison)**

**The grants: Ain Shams University - Faculty of Arts - Department of Psychology in 1990**

**Admin on the message: pro.. D / Hafiz Ahmad Khairi - pro. D / Fouad Mohamed Kamel**

Letter consisted of four sections containing nine chapters of the scientific and its Annexes, and documented in 256 pages in general.

Problem identified in the study the following question:

What are the dynamics of a power in patients with neurosis and psychosis and personality disorders?

It includes the answer to a question the study the main sub-questions the form of:

1 - What is the nature of the image power in patients with anxiety neurosis self?

2 - What is the image of power neuropathy in patients with depression?

3 - What is the image of power in patients with hysterical neurosis (type transformational)?

4 - What is the image of power in patients with obsessive-compulsive neurosis?

5 - What is the nature of the image power in patients with heroin addiction?

6 - What is the image of power in patients with schizophrenia simplex?

7 - What is the image of power in patients with paranoia schizophrenia?

8 - What is the nature of power in patients with schizophrenia, affective (depressive type)?

**Concepts of the study:**

1 - Authority (Authority): the legal capacity to exercise influence on the individual or group and of the means to issue orders and prohibitions of those who owned them and subject to review their work and recognized or punished, and designated by the researcher as a procedural "legal capacity and legitimacy, which address orders and prohibitions of the individual and reviewed and punishment, including parental authority in a more accurate forms as measured by testing the trend towards power. "

2 - neurosis: Researcher determined that a procedural deficit "in building the patient psychological impact on the social and economic role of the disabled patient's ability to perform in the manner desired, and neuroses take several forms of sickness, including neurosis, anxiety, neurosis and hysterical manufacturing, obsessive-compulsive neurosis, neurosis and reactive depression. "

3 - Psychosis: Researcher determined by the procedural as a "deterioration in the construction of mental illness makes him withdraw from the social reality to the reality of procedure and types of simple schizophrenia psychosis, and schizophrenia mainland Anuya, schizophrenia and manic depression."

4 - Personality Disorders Personality Disorder: Researcher determined by the procedural: as a "non-adaptive methods of deep pigmentation and behavior disorders are divided into the individual personality, personality disorders feature, the consistent patterns of personal behavior pigmentation in whole or in part from early childhood to the beginning of a lack of specific quantitative and qualitative change in the life of the individual. "

**Hypotheses of the Study:**

1 - There is a difference statistically between patients with anxiety neurosis on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

2 - There is a difference statistically between the patients with neurosis depression on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

3 - There is a difference statistically between patients with hysterical neurosis (type transformational) on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

4 - There is a difference statistically between patients with obsessive-compulsive neurosis on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

5 - There is a difference statistically between patients with heroin addiction on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

6 - There is a difference statistically between patients with simple schizophrenia, on a scale of power depending on the trend towards sex (males and females).

7 - There is a difference statistically between patients with affective disorder (depressive type) on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

8 - There is a difference statistically between patients with paranoia schizophrenia on the scale of the trend towards power according to sex (males and females).

9 - different dynamics of power in the image neuroses than in psychosis.

**Procedures that Methodology :**

1 - The Sample: The study sample included (176) the case of males and females the number of males (88) and female (88) of different clinical groups were control variables argument of the sample, and five clinical cases (to measure the dynamics) of patients with depression, hysteria transformation , and the emotional schizophrenia,

and paranoia schizophrenia, disease and heroin addiction.

2 - Tools: Use in the study a number of tools are as follows:

A - clinical interview.

B - test the trend towards the power of numbers Charity Ahmed Hafez.

C - test T.A.T .

3 - Analysis of data: a method used in the study of the arithmetic mean, standard deviation, equation (v T. Test).

**Results of the study:**

The study confirmed the scientific validity of religious duties in terms of statistical differences between the sexes in the direction of the Authority, with the exception of the category of patients with depression and patients manufacturing hysteria, obsessive-compulsive disorder and patients with simple schizophrenia, affective and schizophrenia, paranoia schizophrenia.

The study stressed the difference between the psychological construction of dynamic groups in different clinical trend towards power.

**AIN SHAMS UNIVERSITY  
FACULTY OF ARTS  
DEPARTMENT of PSYCHOLOGY**

**FATHER FIGURE IN CONTACT WITH DRUG DEPENDENCE  
PSYCHO - DYNAMIC STUDY**

**RESEARCH PRESENTED BY:**

**ASHRAF ALY EL SAID**

**FOR THE AWARD OF PH. D. IN PSYCHOLOGY**

**UNDER SUPERVISION  
PROF. D. SYED MOHAMMED ABD ELAAL  
PROF. OF PSYCHOLOGY  
AIN SHAMS UNIVERSITY**

**CAIRO  
1996**

## **“The Brief of the Study”**

### **1st chapter**

#### **“Theorilogical frame”**

Four terms were included in this chapter.

1st term include:

Entrance to the study:

include the father figure concept in Holy Quran.

which give 3 examples for the father figure.

1st = infidel father and believed son.

2nd = infidel son and believed father.

3rd = believed father and believed son.

Holy Quran and prophet talks encourage the obedience of father figure also encourage the disobedience of this figure if there is need for this.

The site of study from the plane of science and psychology include the relation between study problem and plane of science and its benefit for the society and its relation with genetics, criminology, medicine, sociology, lastly with psychology and its different branches.

Study problem:

According to the international and Arabic interest for the spreading of substance abuse not only in Arabic countries but all over the word, if the addict is a psychological behavior coming from bad awareness of social rules as the father is the essence of social values as the father is the example if the “Communiqué” level discover the Oedipus as general so the Oedipus is the exile incarnate between the positivity and passivity.

The God warns his father from procreation Oedipus was coming to the world as unwanted person upon its the study was built in a form of the following question.

- What is the father figure for the heroin and alcohol addict?

If the study answer this question with yes this clear that the Dynamic Difference for these clinical groups.

Another question:

What are the dynamic aspects which forms the father figure for heroin and alcohol addict?

#### **Importance of the study.**

the importance of study has two aspects.

a. International view this is through the recent statistics till 1995.

b. International and Arabic studies which deal with this subject.

## **2 Chapter II**

### **“The characters, formations, dynamics of the Arab personality”**

In this chapter the nature of research on the Arab human being was showed as the Arab personality has universal importance through its behavioral characters and cognitive formation . On the other side a “panoramic” view with the dynamic of Arab citizen was shown in Arab father personality as dynamics psychological view.

## **Chapter III**

### **The Previous Studies**

#### **The previous studies was handled according to 3 axis.**

**1st one:** Direct studies dealt with the problem of this study whatever from the subject aspect or tools or methods.

**2nd one:** Indirect studies. These studies dealt with the problem of the study through indirect methods.

**3rd one:** Studies built on genetic factors. These studies show that the addict’s behavior is due to heredity from the father.

## **Chapter IV**

### **Psychological Theories**

**This chapter dealt with the psychological theories.**

For example:

**Jack Lecan Theory**

**Sigmund Freud Theory**

**Eric Burn Theory**

**Biological Theory**

## **Part II**

### **Experimental Study**

#### **Chapter 5**

#### **Steps of Methods:**

#### **Variable of the Study**

The variables include basic dimensions which are : the figure, father figure and its concept, heroin and alcohol.

The partial dimensions include the dimensions inside the father figure itself such as: “Rejections and Neglection” Protection and Safety” “Love and Hatred” Orders and Control” Insubordination and Subordination” Separation and Attachment” Weakness and Strength”

#### **Hypothesis of the study.**

The study contains two general hypothesis as the following:

First one is the **father figure differs to the addict according to differences of the addiction categories.**

This includes three figures of the father, depending on the addiction category.

a - **The father figure for heroin addict is different from non addict.**

b-**The father figure for alcohol addict is different from non addict.**

c-**The father figure for heroin addict is different from alcoholic.**

**Second:** Hypothesis

### **The dynamic structure of father figure addict.**

If the study answered:

It answer on partial dimensions inside the father figure and its internal changes which are the subject of the study and clinical categories according to comparison between them.

### **Methods and instruments**

.in this study clinical method was used. Two instruments was used:

#### **1. Father figure test:**

this test was prepared by researcher. This test is consider as one of semi-projective test “to complete the sentence” the reliability and validity for this test.

#### **2. Thematic apperception test:**

the researcher used this test according to the scientific research through the choosing of cards of father figure after validity test is done the result was satisfied.

### **The sample:**

The sample of the study contains 3 groups. 2 groups experimental and one group is a control group as following:

**1st experimental group:** are **heroin** addict males their no. (54).

**2nd experimental group :** are **alcohol** addicts males their no. (56).

**3rd is control group** males who are not addicts their no. (51).

The sample contain as a total no. 161 cases of males for its psychometric aspect 6 cases were chosen, 2 from each group of the sample groups to from the dynamic sample of the study instruction were put for choosing the sample which are:

1. heroin or alcohol addict must be used them for 3 years in regular pattern.

2. the age of sample individual must be between ages of 19-30 years old.

3. The education level must be intermediate level.

4. The socio- economic level of the individual of the sample must be average.

the same instruction applied also on the control group except the 1st one which deals with addiction behavior the individual of the control group must be non drug substances abuser.

The sample of the study was taken from the Saudi Arabia study.

### **6th Chapter**

#### **“Results of the Study”**

**the results was shown in 3 axis:**

a. **Quantitative axis:** through the result of father figure test.

b. **Qualitative axis:** through the reports of dynamic sample of the study.

c. **General axis:** through a constructive brief for the quantitative and qualitative      results of the study.

### **7th Chapter**

#### **“Father figure as a comprehensive concept”**

This chapter contains explanation of the results as following:

there is a clear difference between heroin addict.

Alcohol addict and normal individuals in the father figure concept it is significance in heroin addicts.

On descriptive level:

Father figure for heroin addict authoritarian, bossy, cheat, dodgy, reserved, rejecting, stubborn use the force and orders and enslavement methods, also to put the fear in other's self his thinking is fusty, ignorant has multiple wives.

father figure for alcohol addict is egomania, aggressive, religious, fundamentalist, inflexible, nervous, impulsive, isolated, interlocutor, follower.

Father figure for Norman person, friendly, religious, emotional, cogent, generous, has gentle behavior.

### **Dynamic Level**

#### **For results**

Heroin addict aware his father figure that repression forces to his unconsciousness and productive to anxiety, use repression conflict product between id and superego. Ego failed because of superego is strong than id and identificate with it in childhood. For this reason the ego use negative identification. So heroin addict use mutiny, disobedience, aggression, as a pattern for discussion with this father figure as it is the authority of giving and preventing. Psychological structure of the heroin addict is damaged, less of this well and his control. This is due to the ego damage in front of super ego, for this the heroin addict has poor self confidence and social phobia.

The ego use the mechanism of defense: - introjections, denial, reaction formation, negative identification.

The alcohol addict not differ in the psychodynamic from the heroin addict except in the aggression. He use aggression against his self, less than the heroin addict use.

The normal persons the father figure for him is clearly identification with the Oedipus. The father figure is an example for the self, and the religious attitude use the strong religious regression.

the ego passed the Oedipus stage with the father figure, while there is residual fixations, on oral stage, anal stage and Oedipus stage resulting in regression behavior, appear in the level of narcissism and superiority, disobedience on the father figure and paranoid behavior and the affect individual appear in the control group with more love for the life, presented in the passage of Oedipus and father love that is the figure of magistrate, the submission and surrender to him.

And also the person isolated behavior and introverts, that lead the ego live the ambivalent existence and the conflict between the past and future, and denied the conflict and sublimated the instinctive desires for the live.