

انطلق يوم الاثنين الموافق ٢٣ ابريل ٢٠١٨ م ، بكلية التربية جامعة أسيوط،

المؤتمر العلمي السنوي للدراسات العليا

تحت عنوان «الدراسات العليا الواقع وآفاق التطوير.»



ويناقش المؤتمر عدة محاور: «الخطة البحثية لكلية، الإنجازات التي حققتها قطاع الدراسات العليا بالكلية من عام ٢٠١٤ حتى ٢٠١٨م، مناقشة مفتوحة حول القضايا والمشكلات التي تواجه البحث العلمي والتصورات المقترحة لحلها.»

وقال الاستاذ الدكتور عادل النجدي عميد كلية التربية ورئيس المؤتمر، إن الكلية وضعت خطة لإقامة حقبة من المؤتمرات العلمية في الأقسام المختلفة بكل تخصصاتها، بهدف إحداث طفرة في مجال البحث العلمي بالكلية وتبادل الخبرات بين أساتذة الكلية وتحقيق الفائدة لشباب الباحثين.

وأضاف الاستاذ الدكتور علي كمال معبد، وكيل الكلية للدراسات العليا ونائب رئيس المؤتمر، أن الهدف من المؤتمر طرح رؤى وأفكار ومشروعات تسهم في تطوير الدراسات العليا في كلية التربية في ضوء المتغيرات العالمية.

وأكد الاستاذ الدكتور أحمد حسين عبد المعطي، رئيس قسم أصول التربية ومقرر المؤتمر، أن المؤتمرات التي تنظمها الكلية لها أهمية كبرى في إطلاع الأساتذة والباحثين على أحدث المستجدات على الساحة العلمية ما يكون له مردود إيجابي في تحقيق نهضة علمية بالكلية.

**توصيات مؤتمر الدراسات العليا (الواقع وآفاق التطوير) يوم الاثنين الموافق ٢٣/٤/٢٠١٨ الساعة
العاشرة صباحا بقاعة السيد الاستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي**

- ١- ضرورة توافق الخطة البحثية لكلية والاقسام مع خطتي المحافظة ، الدولة (رؤية مصر ٢٠٣٠).
- ٢- تقسيم الخريطة البحثية إلى مجالات بحثية عامة ومجالات بحثية فرعية وعلى الباحث اختيار وتحديد الموضوع في الواقع في إطار هذه المجالات .
- ٣- تحديد الاتجاهات العامة من المجالات البحثية لجميع الأقسام.
- ٤- تضمين التوجهات المستقبلية عند إعداد الخطة البحثية.
- ٥- التأكيد على إعداد الدراسات البينية بين الاقسام والكليات المشاركة في إعداد المعلم (العلوم – الآداب- التربية النوعية – التربية الرياضية).
- ٦- وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية.
- ٧- تطبيق وتفعيل المشروعات البحثية بالأقسام والكليات.
- ٨- تشكيل لجنة فنية منبثقة من لجنة الدراسات العليا مهمتها مناقشة عناوين الموضوعات المراد التسجيل بها (بطريقة ورقية – المكتبة الرقمية).
- ٩- التأكيد على التزام أعضاء هيئة التدريس والباحثين بحضور السيمينار العلمي والمناقشات العلمية.
- ١٠- وضع آلية واضحة تقسم المناهج وطرق التدريس لقبول لدرجتي الماجستير والدكتوراه.
- ١١- الاستعانة بأساتذة متخصصين في التخصصات غير المتوافرة بالكلية.
- ١٢- الاستفادة من نتائج البحوث التربوية ومحاولة تطبيقها في المجتمع الخارجي.
- ١٣- التأكيد على ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية والاخلاقية عند اجراء البحوث والدراسات
- ١٤- تكوين فرق بحثية بالكلية من خلال الباحثين الحاصلين على درجتي الماجستير والدكتوراه.
- ١٥- عقد سيمينار علمي موحد بأقسام الكلية.

