

برنامج المؤتمر الدولي الأول

بناء طفل لمجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصرة

كلية رياض الأطفال – جامعة أسيوط

في الفترة من ٦ – ٧ / ٢ / ٢٠١٨ م

نشأة الكلية

أنشئت كلية رياض الأطفال جامعة أسيوط بقرار دولة رئيس مجلس الوزراء (٢٩٤٣) لسنة ٢٠١٥ م بتاريخ ٩ / ١١ / ٢٠١٥ م.

- وتضمنت الكلية ثلاثة أقسام هي :-
- ١ - قسم العلوم النفسية .
- ٢ - قسم العلوم التربوية .
- ٣ - قسم العلوم الأساسية .

عدد الطالبات الملتحقات بالكلية

الفرقة و عدد الطالبات		المرحلة
العدد	الفرقة	
٣٩٩ طالبة	الأولي ٢٠١٦ / ٢٠١٧	البكالوريوس
٣٧٢ طالبة	الثانية ٢٠١٧ / ٢٠١٨	
الدبلوم المهني		الدراسات العليا
١٢ طالبة	الاولي ٢٠١٦ / ٢٠١٧	
١١ طالبة	الاولي ٢٠١٧ / ٢٠١٨	
الدبلوم الخاص		
٥٩ طالبة	الأولي ٢٠١٦ / ٢٠١٧	
٦٦ طالبة	الأولي ٢٠١٧ / ٢٠١٨	
٥٩ طالبة	الثانية ٢٠١٧ / ٢٠١٨	
المقيدات لدرجة الماجستير والدكتوراه		
٩ طالبات	٢٠١٦ / ٢٠١٧	الماجستير
١٩ طالبة	٢٠١٧ / ٢٠١٨	
٧ طالبات	٢٠١٦ / ٢٠١٧	الدكتوراه
٦ طالبات	٢٠١٧ / ٢٠١٨	

برنامج المؤتمر الدولي الأول

بناء طفل لاجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصرة

كلية رياض الأطفال – جامعة أسيوط

في الفترة من ٦ – ٧ / ٢ / ٢٠١٨ م

اليوم الأول : الثلاثاء ٦ / ٢ / ٢٠١٨ م

- ٩ – ١٠ التسجيل للمؤتمر أمام قاعة أ.د / محمد رأفت محمود
- ١٠ – ١١ حفل الافتتاح بقاعة الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود للمؤتمرات في المبنى الإداري
- السلام الجمهوري
- قرآن كريم
- كلمة السيدة الدكتورة / ريهام رفعت المليجي - أمين المؤتمر
- كلمة السيدة الدكتورة / يارا إبراهيم محمد - مقرر المؤتمر
- كلمة الأستاذة الدكتورة / ماجدة هاشم بخيت - رئيس المؤتمر وعميد الكلية
- كلمة الأستاذ الدكتور / طارق الجمال - نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
- كلمة الأستاذ الدكتور / أحمد عبده جعيس - رئيس الجامعة
- التكرم

١ - ١١ الجلسة الأولى : المتحدثون بقاعة الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود المبني الإداري

رئيس الجلسة : أ.د / عمر سيد خليل

مقرر الجلسة : أ.د / شهيناز محمد محمد

١- أ.د جابر محمود طلبه
أستاذ التربية والعميد المؤسس لكلية رياض الأطفال بجامعة المنصورة
" صدمة انتقال طفل الروضة إلي المدرسة الابتدائية "
(وضع العربة أمام الحصان إلي متى)

٢- أ.د/نبيل السيد حسن الجباس
عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا
" تأثير البيئة الافتراضية الإلكترونية على التفكير
الإيجابي لدي الأطفال "

٣- أ.د/ابتهاج طلبه محمود
مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين للدراسات
التربوية للطفولة المبكرة
" قواعد ونظام عمل اللجان العلمية "

٤- الكاتب/ يعقوب الشاروني
" أدب وثقافة الطفل في عصر العولمة "

٥- أ.د / عبد التواب عبد الاله عبد التواب
مدير فرع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للتعليم قبل الجامعي -
فرع أسيوط
" معوقات تطبيق معايير الجودة والاعتماد في مرحلة رياض
الأطفال "

٦- أ.د / صفاء يوسف الأعسر
أستاذ علم النفس المتفرغ بجامعة عين شمس
" النظام التعليمي من منظور علم النفس الإيجابي "

٧- أ.د / جمال على خليل الدهشان
عميد كلية التربية - جامعة المنوفية
تربية الطفل المصري في العصر الرقمي بين تحديات الواقع
وطموح المستقبل

٨- أ.د / خالد عبد الرازق النجار
رئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
دراسة الحالة للأطفال ... رؤية بحثية متعمقة

استراحة Break

١ - ١,٣٠

١،٣٠ - ٣،٣٠ الجلسة الثانية بقاء المناقشات (١)

رئيس الجلسة : أ.د / نبيل السيد حسن الجباس

مقرر الجلسة : أ.د / أشرف عبد الغني شريت

١ - أثر برنامج تدريبي قائم على نظرية "بوربا" في الذكاء الأخلاقي لخفض السلوك التمرري لدى أطفال الروضة
- د / نجوان عباس همام ، د / غادة كامل سويفي

٢ - فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الصلابة النفسية لدي معلمات رياض الأطفال وتأثيره على الرضا الوظيفي لديهن في ظل نظام الدمج التربوي
- د / هند إبراهيم عبد الرسول

٣ - صعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة " هل هي خصائص نمو أم أعراض اضطراب ؟"
- أ.د / جمال عطيه فايد

٤ - مدى تحقيق مؤسسات رياض الأطفال لمتطلبات تنمية مهارات التفكير الإبداعي من خلال منهج " حقي أعب وأتعلّم وأبتكر " كتاب التطبيقات التربوية المستوي الثاني - دراسة تقويمية تحليلية .
- د / سوزان عبد الملاك واصف

٥ - برنامج إرشادي لأهمات الأطفال المعوقين عقليا القابلين للتعلم لخفض السلوك العدواني لدى أطفالهن .
- أ / نجوي أحمد عبد العزيز ، أ.د / علاء الدين الكفاي ، د / علاء عبد الرحمن

٦ - الرضا الوظيفي لمعلمات رياض الأطفال في ظل المتغيرات المعاصرة
- أ / آيات فاروق حسين

٧ - الصلابة النفسية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى معلمات رياض الأطفال في المدارس التجريبية والخاصة بمحافظة الإسكندرية
- د / هند إبراهيم عبد الرسول

٨ - اتجاهات معلمات وأسر الأطفال نحو الدمج التربوي في رياض الأطفال
- أ / صالحه عميرين مباركي

٩ - برنامج قائم على بعض تطبيقات علم النفس الإيجابي لتوعية الأطفال بحقوقهم في الحماية من التعرض للتحرش والإيذاء
- د / رفقة مكرم مجلي برسوم

١,٣٠ - ٣,٣٠ الجلسة الثانية قاعة المناقشات (٢)

رئيسا الجلسة : أ.د / رفعت حسن الميحيي أ.د / جابر محمود طلبه

١- دليل مرجعي للتنمية المهنية للمعلمين كمدخل لاجتماع التعلم
- أ.د / ممدوح الجعفري

٢- الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة بين منهج حقي ألعب وأتعلّم وأبتكر والتعلّم المنزلي
- أ.د / مني محمد على جاد

٣- نشر ثقافة الجودة والاعتماد التربوي لتحقيق الفعالية التنظيمية بمؤسسات رياض الأطفال
- د / لمياء أحمد عثمان ، د / مروة أحمد تهامي

٤- متطلبات تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية للتعليم المصري لبرنامج رياض الأطفال في ضوء المتغيرات العصرية
- د / سيد توفيق ثابت محمد

٥- تصور مقترح لتطوير مؤسسات رياض الأطفال بقري محافظة أسيوط في ضوء التحديات المستقبلية
- أ / شيما بخيت هاشم ، أ.د / شهيناز محمد محمد ، د / رماز حمدي

٦- أنشطة التوكاتسو في المدارس المصرية اليابانية
- فريال بشري درته منقريوس

٧- أبرز مشكلات الطفل الأصم في المرحلة العمرية من (٤ - ٧) سنوات في مدينة أسيوط من وجهة نظر معلميهـم .
- أ / حنان طايح ، أ.د / ماجدة هاشم بخيت

٨- التحرش الجنسي بالأطفال ما بين الكتمان والإعلان وآلية المواجهة .
- أ / صفاء صفوت

٩- دراسة تقويمية تحليلية للكفايات التعليمية لمعلمات رياض الأطفال بمحافظة الجبيل بالمملكة العربية السعودية
- د / أحلام عبد العظيم حامد أحمد

الغداء (دار الضيافة بالجامعة)

٣,٣٠ : ٤,٣٠

٤,٣٠ – ٦,٣٠ الجلسة الثالثة (القاعة الثمانية)

رئيس الجلسة : أ.د / ابتهاج محمود طلبه

مقرر الجلسة : أ.د / ناصر فؤاد فبيش

١ - تصور معياري لمطالب طفولة القرن الحادي والعشرين

- أ.د / على راشد محي الدين

٢ - تكوين المفاهيم الرياضية في مناهج رياض الأطفال

- أ.د / أحمد السيد عبد الحميد

٣ - الاتجاهات المعاصرة في أبحاث مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال

- أ.د / فرماوي محمد فرماوي

٤ - مدى تحقيق القيم الجمالية برياض الأطفال

- أ.د / كريمان عبد السلام بدير ، أ.د / أملي صادق ميخائيل

٥ - الاتجاهات الحديثة في الطفولة المبكرة تطبيقات تربوية "ريجو إيميليا"

- أ.د / هدي إبراهيم بشير

٦ - برنامج تعليمي " يلا معنا نرسم صورة "

- أ / سهير حسني – موجهة برياض الأطفال بجامعة أسيوط

٧ - التربية الديمقراطية في الطفولة المبكرة من أجل التنمية المستدامة

- أ.د / جنات عبد الغني البكاتوشي

٨ - التوجهات الحديثة في التربية الخاصة لأطفال التوحد

- أ.م.د / دعاء محمد مصطفى

٩ - دور التجربة اليابانية في النهوض بمرحلة التعليم الأساسي وأثرها على الأمن القومي

- د / راندا شاهين

٦,٣٠ – ٨,٣٠ حفل فني (قاعة حمام السباحة – القرية الأولمبية)

اليوم الثاني : الأربعاء ٧ / ٢ / ٢٠١٨ م

٩- ١١ الجلسة الأولى قاعة المناقشات (١)

رئيسا الجلسة : أ.د / مني محمد على جواد / أ.د / فرماوي محمد فرماوي

١- تقويم الوضع الراهن لرياض الأطفال في محافظة أسيوط
- د / هدى على عبد الحليم مفتاح

٢- فاعلية استراتيجية المفاهيم الكرتونية في تنمية بعض مفاهيم التربية البيئية وأثرها على السلوك البيئي لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
- د / ابتسام سلطان عبد الحميد أحمد

٣- فاعلية برنامج تدريب لمعلمات الروضة على تصميم الوسائل التعليمية في تحسين اتجاههم نحو التدريس للأطفال ذوي الإعاقات المدمجين
- د / ناصر سيد جمعه ، د / أسماء سيد جمعه

٤- أثر استخدام مدخل الألفاظ التعليمية لتعلم العلوم لطفل الروضة
- أ / زينب على محمد ، د / لمياء شعبان أحمد ، د / محفوظ يوسف صديق

٥- الكمبيوتر وطفل الروضة بين الواقع والمأمول
- أ / سومية محمد أحمد على خليفة

٦- متطلبات الارتقاء بمستويات التفاعل والمشاركة المعرفية عبر مواقع الشبكات الاجتماعية لدى الطالبات بكلية رياض الأطفال من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
- د / مروة ابراهيم خليل بطيشة

٧- اثر استخدام قصص كامل الكيلاني في تنمية الانتماء الوطني لدى طفل الروضة
- أ / نشوي مسعود ، أ.د / مجدي عبد المنعم ، أ.د / هالة الجرواني

٨- بناء برنامج قائم على استخدام المختبر اللغوي في اكتساب أطفال الروضة بعض المهارات اللغوية
- د / دعاء إمام غباشي الفقي

٩- فاعلية استخدام القبعات الست في تنمية المفاهيم العلمية لدى أطفال الروضة
- أ / دينا السيد أحمد ، د / لمياء شعبان أحمد ، د / صبري باسط

٩- ١١ الجلسة الأولى قاعة المناقشات (٢)

رئيس الجلسة : أ.د / عادل رسمي حماد النجدي

مقرر الجلسة : أ.د / ممدوح عبد الرحيم الجعفري

١- فن التعامل مع الأطفال

- أ.د / على راشد محي الدين

٢- فاعلية برنامج تدريبي لأطفال ما قبل المدرسة لدعم وتقبل الأطفال المدمجين بالروضة

- د / ريهام رفعت المليجي

٣- المناهج الدراسية ودورها في تنمية القيم الجمالية كمتطلب الحياة العصرية اللازمة لبناء شخصية

الطفل المصري

- د / عقيلي محمد محمد أحمد ، د / طاهر محمد محمد الحنان

٤- كفايات معلمة رياض الأطفال في ضوء المعايير القومية لتعليم الجغرافيا في مرحلة رياض الأطفال

- د / مها كمال حفني

٥- برنامج مسرحي لتنمية بعض مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات لدي طفل الروضة

- د / لمياء أحمد محمود كدواني

٦- فاعلية برنامج " ريجو إمبليا " في تنمية التفكير الابتكاري لأطفال الروضة والمشاركة المجتمعية لأبائهم

- أ/ أسماء حسين التنجي ، أ.د/ شهيناز محمد محمد ، أ.م.د/ يارا إبراهيم محمد ، د/ لمياء أحمد محمود

٧- برنامج تدريبي قائم على استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تنمية مهارات التخطيط لدي

معلمات رياض الأطفال وأثره على عادات العقل لديهن

- د / يارا إبراهيم محمد ، د / منال أنور سيد

٨- حقبة تعليمية لتعريف أطفال الروضة ببعض العلماء العرب وأثرها على تنمية هويتهم العربية

- د / رانيا محمد نبيل الجندي

٩- استخدام التربية المتحفية لتدريب معلمة الروضة على تنفيذ بعض الأنشطة المتحفية .

- أ / أسماء درويش ، أ.د / ماجدة هاشم بخيت ، د / منال محمود

قهوة وشاي

١١ - ١١،١٥ استراحة

١١,١٥ - ١٢,١٥ الجلسة الختامية بقاعة الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود للمؤتمرات

البيان الختامي والتوصيات

توزيع الشهادات

٣,١٥ - ١٢,١٥ رحلة العائلة المقدسة (اختياري)

٤,١٥ - ٣,١٥ الغداء (دار الضيافة بالجامعة)

٤,١٥ المغادرة والسفر

مع تمنياتنا لكم بمؤتمر ناجح ،،،