

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

(كلية معتمدة من هيئة ضمان الجودة)

قسم المناهج وطرق التدريس

=====



السيرة الذاتية والأنشطة العلمية

(C. V.)

للأستاذ الدكتور

محمود أبو ناجي

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم المتفرغ

كلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٢٤/هـ١٤٤٥ م

أولاً : البيانات الأساسية :

الاسم	أ.د. / محمود سيد محمود سيد أبو ناجي.
ت.ومحل الميلاد	٣ / ٠٩ / ١٩٥٩ . جزيرة شندويل / سوهاج
الوظيفة الحالية	أستاذ متفرغ بكلية التربية . جامعة أسيوط
التخصص العام	المناهج وطرق تدريس العلوم وتكنولوجيا التعليم
التخصص الدقيق	استخدام المستحدثات التكنولوجية في تعليم وتعلم العلوم
E.mail 1	mabunagy59@yahoo.com
E.mail 2	mahmoud.abonagy59@gmail.com
الإيميل الأكاديمي	mahmoud.sayed4@edu.aun.edu.eg
العنوان المنزلي	٣ شارع سعيد بن الحارث . المنطقة الأولى . بجوار مسجد الخلافة . سوهاج
عنوان العمل	جامعة أسيوط . كلية التربية . قسم المناهج وطرق التدريس
التلفون	٠١٢٢٧٨١٥٢٧٤ أو ٠١١٢٨٠٥٧١٧١ منزل / ٠٩٣٢٣٢٦١٦٢

ثانياً : المؤهلات الدراسية والشهادات العلمية :

٤	المؤهل أو الشهادة	الجامعة	سنة الحصول
١	بكالوريوس العلوم والتربية (الطبيعية والكيمياء)	جامعة أسيوط	١٩٨٢ م
٢	الدبلوم الخاص في التربية	جامعة أسيوط	١٩٨٤ م
٣	الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)	جامعة القاهرة	١٩٨٧ م
٤	دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)	جامعة أسيوط	١٩٩٤ م
٥	الترقية لدرجة أستاذ مساعد في المناهج وطرق التدريس	جامعة أسيوط	٢٠٠٣/١٠/٢٦ م
٦	الترقية لدرجة أستاذ في المناهج وطرق التدريس	جامعة أسيوط	٢٠٠٨/١٠/٢٦ م

ثالثاً : التدرج الوظيفي :

٤	المؤهل أو الشهادة	مكان العمل	السنة
١	مدرس الفيزياء والكيمياء وطرق تدريس العلوم	معهد المعلمين بسوهاج	١٩٨٢ - ١٩٨٨
٢	مدرس الفيزياء والكيمياء وطرق تدريس العلوم	المملكة العربية السعودية	١٩٨٨ - ١٩٩٢
٣	مدرس الفيزياء والكيمياء وطرق تدريس العلوم	معهد المعلمين بسوهاج	١٩٩٢ - ١٩٩٥
٤	مدرس تكنولوجيا التعليم	كلية التربية النوعية بور سعيد	١٩٩٥ - ١٩٩٦
٥	مدرس تكنولوجيا التعليم	كلية التربية النوعية بأسيوط	١٩٩٧ - ١٩٩٩
٦	مدرس المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا	كلية التربية - جامعة أسيوط	١٩٩٩ - ٢٠٠٣

التعليم		
٧	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠٠٣-٢٠٠٨
٨	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠٠٨ - ٢٠١٩/٩/٢م
٩	أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠١٩/٩/٣م حتى الآن

ثالثاً : المشاركات الوظيفية :

السنة	الجهة	المشاركة الوظيفية	٤
يوليو حتى أكتوبر ٢٠٠٨	(ERP) - القاهرة	استشاري في ورش عمل إعداد الحقيبة التدريبية لموجهي العلوم على التعلم النشط والتقييم الشامل	١
٢٠٠٨/٢/٢٠٠٩	قنا	استشاري تعليم ببرنامج تطوير التعليم (ERP) في برنامج التعلم النشط والتقييم الشامل	٢
سبتمبر ٢٠١١	أسيوط	عضو المجمع الانتخابي عن كلية التربية لاختيار رئيس جامعة أسيوط	٣
٢٠١٤	إلكترونياً	المشاركة في مراجعة حقيبة تدريبية لمدرسي العلوم للموهوبين لشركة المدرب العربي المحترف	٤
٢٠٠٨ حتى الآن	محلياً وإقليمياً	محكم خارجي للجنة ترفقيات الأساتذة المساعدين والأساتذة والمجلات العلمية.	٥
٢٠١٠ حتى تاريخه	كلية التربية - جامعة أسيوط	مدير أكاديمي لبرنامج إعداد معلم الفيزياء ضمن فريق إعداد الدراسة الذاتية لبرامج إعداد المعلم.	٦
٢٠٢١	كلية التربية - جامعة أسيوط	المشاركة في إعداد مقررات برامج البكالوريوس في العلوم والتربية .تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM .	١٠

رابعاً : البحوث العلمية :

أ- رسالتا الماجستير والدكتوراه :

السنة	الجامعة	العنوان	الرسالة
١٩٨٧	معهد الدراسات والبحوث التربوية - القاهرة	تقويم الأخطاء الشائعة في تحصيل بعض المفاهيم المتضمنة في مقرر الفيزياء لطلاب الصف الخامس العلمي بدور المعلمين والمعلمات وأثره على اكتساب تلاميذهم تلك المفاهيم	الماجستير
١٩٩٤	كلية التربية - قنا أسيوط	استخدام الكمبيوتر في تعليم الفيزياء في الصف الأول الثانوي وأثر ذلك على تحصيل التلاميذ في مادة الفيزياء واتجاهاتهم نحوه	الدكتوراه

ب - البحوث العلمية وأوراق العمل المنشورة :

المؤلف	جهة وسنة النشر	عنوان البحث	٥
د.محمود سيد محمود أبو ناجي	مجلة كلية التربية بسوهاج / جامعة جنوب الوادي - العدد الخامس عشر - يناير ٢٠٠٠ م ، ص ص ٧٥ - ٩٦ .	الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية النوعية بأسيوط في دراستهم لمقررات الحاسب الآلي ومقترحات للتغلب عليها " دراسة ميدانية".	١
د.محمود سيد محمود أبو ناجي	مجلة كلية التربية بسوهاج / جامعة جنوب الوادي - العدد الخامس عشر - يناير ٢٠٠٠ م ، ص ص ٣١٥ - ٣٣٩ .	أثر التعامل مع برمجيات الإنترنت في تعلم العلوم لتلاميذ المرحلة الثانوية على تنمية التفكير الابتكاري.	٢

٥	مخوان البحث	جعة وسنة النشر	المؤلف
٣	أثر استخدام التعليم البرنامجي المنتج بالوسائط المتعددة النوافذية للكمبيوتر على التحصيل في تدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية.	مجلة كلية التربية بسوهاج / جامعة جنوب الوادي - الرابع عشر - الجزء الثاني - يوليو ١٩٩٩ م ، ص ص ٢٣٨ - ٢٦١ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
٤	أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني المدعم بالوسائط الفعالة (Hypermedia) للكمبيوتر في تدريس العلوم لتلاميذ الصف الأول الإعدادي على تنمية اتجاهاتهم العلمية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد السابع عشر- العدد الأول - يناير ٢٠٠١ م ، ص ص ٣٣٢ - ٣٥٦	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
٥	أثر استخدام المناقشة بواسطة الكمبيوتر في تعلم المعلومات العامة على التفكير الاستدلالي للطلاب أعضاء جمعيات العلوم بالمدارس الثانوية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد السابع عشر- العدد الثاني - يناير ٢٠٠١ م ، ص ص ٤١٥ - ٤٤٦ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
٦	أثر استخدام الكمبيوتر كمستحدث تكنولوجيا في تعليم العلوم على تحصيل التلاميذ الصم بالمرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوه.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد التاسع عشر- الجزء الأول - العدد الأول - يناير ٢٠٠٣ م ، ص ص ١٩٨ - ٢٢٩ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
٧	أثر برنامج مقترح في الفيزياء للطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية على التحصيل والتفكير الاستدلالي لديهم.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد العشرون - العدد الأول - يناير ٢٠٠٤ م ، ص ص ١٠٦ - ١٣٠ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
٨	تدريس العلوم والاستنارة العلمية في المرحلة الثانوية (بحث مرجعي)	مقدم إلي اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس وأصول التربية والتربية المقارنة (الأساتذة المساعدين) - ٢٠٠٢ م ، ١ - ٢٠ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
٩	فعالية دورة التعلم كأسلوب علاجي للتغلب على الصعوبات التي تواجه طلاب المرحلة الثانوية في تحصيلهم للكيمياء.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الحادي والعشرون - العدد الثاني - يوليو ٢٠٠٥ م ، ١٨٣ - ٢٠٣ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
١٠	أثر وحدة مقترحة متكاملة ذاتياً في الفيزياء بالمرحلة الثانوية على تنمية التحصيل والقيم العلمية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثاني والعشرون - العدد الأول - يناير ٢٠٠٦ م ، ١١٤ - ١٥١ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
١١	تقويم تدريس الفيزياء ببعض مدارس المرحلة الثانوية بأسسيوط في ضوء المعايير المهنية المعاصرة لأداء المعلم.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثالث والعشرون - العدد الأول - الجزء الأول - يناير ٢٠٠٧ م ، ص ص ٥٨ - ٧٨	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
١٢	فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل المعرفي والتفكير الاستدلالي في العلوم لدى الفائزين في الحلقة الابتدائية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثالث والعشرون - العدد الثاني - يوليو ٢٠٠٧ م ، ص ص ٣٧ - ٧١ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
١٣	أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية مهارات اتخاذ القرار والميول العلمية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الرابع والعشرون - العدد الأول - الجزء الأول ، يناير ٢٠٠٨ م ، ص ص ٣٠ - ٧٩ .	د.محمود سيد محمود أبو ناجي

٥	عنوان البحث	جدة وسنة النشر	المؤلف
١٤	استخدام برنامج مقترح في تدريس مقرر الكيمياء المكتف لطلاب الصف الأول الثانوي وأثره على التحصيل وتنمية مهارات التعلم الذاتي والاتجاه نحوه.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الرابع والعشرون - العدد الأول - الجزء الثاني ، يناير ٢٠٠٨م ، ص ص ١٦٨ - ٢١٦.	د.محمود سيد محمود أبو ناجي
١٥	فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد التاسع والعشرون - العدد الثاني - أبريل ٢٠١٣م ، ص ص ٢٨١ - ٣٠٦.	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.ماريان ميلاد منصور، حسنية محمد حسن ، أميرة غانم أحمد
١٦	فاعلية برنامج في فلسفة العلم لتنمية فهم الطالب المعلم لطبيعة العلم واكتسابه أخلاقياته.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثلاثون - العدد الأول - يناير ٢٠١٤م ، ص ص ٤٦٤ - ٥٢٤.	أ.د./عمر سيد خليل ، أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.تحية حامد عبد العال ، سماح أحمد حسين
١٧	فاعلية برنامج مقترح في مقرر الكمبيوتر في إكساب مهارات استخدام الإنترنت والاحتفاظ بالتعلم لدى طلبة الصف الثاني ثانوي باليمن.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثلاثون - العدد الثاني - أبريل ٢٠١٤م ، ص ص ٥٦٦ - ٥٩١.	أ.د./عوض حسين النودري ، أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، هدى بابكر أحمد
١٨	فاعلية برنامج قائم على التعلم البصري في تدريس العلوم في اكتساب مهارات قراءة الصور و الرسوم التعليمية وبعض مهارات التفكير البصري - المكاني لدى التلاميذ المعوقين سمعياً.	مجلة مركز تطوير العليم الجامعي / جامعة أسيوط / العدد الثامن - يناير ٢٠١٥م ، ص ص ٣١٢ - ٣٤٦.	أ.د./عمر سيد خليل ، أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.عبد الله محمد الأنور، شيماء محمد عبد العزيز.
١٩	التدريس الإلكتروني لمقرر علم النفس التجريبي عبر الإنترنت.	مجلة مركز تطوير العليم الجامعي / جامعة أسيوط / العدد التاسع - يوليو ٢٠١٥م ، ص ص ٤٨ - ٦٨.	أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.د./حسن عمران محمد ، أ.د./أسامه عربي ، حسين عوض حسين التودري
٢٠	تعليم الجيولوجيا في المرحلة الثانوية (العامة و الأزهرية) في جمهورية مصر العربية بين الواقع والمستقبل.	المؤتمر العلمي لكلية التربية - جامعة أسيوط " رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي " المنعقد بفندق ماريتم جولي فيل - شرم الشيخ - ١٢ : ١٥ مارس ٢٠١٦م ، ص ص ٥٩١ - ٦٠٥.	أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، د./مرتضى صالح أحمد شارب

المؤلف	جدة وسنة النشر	عنوان البحث	٥
أ.د./ عبد الكريم محمد شاذلي، أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، سعد خليفة عبد الكريم ، مرتضى صالح أحمد شارب	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد الثاني والثلاثون – العدد الثاني- الجزء الثاني - أبريل ٢٠١٦م.	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الدماغي لتدريس الجيولوجيا في تنمية التفكير المركب والاتجاه نحو العمل الجماعي وبقاء اثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية.	٢١
أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.ماريان ميلاد منصور، حسنية محمد حسن ، أميرة غانم أحمد	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد الثاني والثلاثون – العدد الثاني- الجزء الثاني - أبريل ٢٠١٦م ، ص ص ٤٣٦ - ٤٦٢ .	فاعلية استخدام الفيسبوك Facbook وبعض تطبيقات جوجل Google Apps في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٢
أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د./ محمد سعد طه . أ.محمد عبد الحكيم.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد الثاني والثلاثون – العدد الثاني- الجزء الثاني - أبريل ٢٠١٦م.	فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية استخدام عناصر الوسائط الفانقة لدى معلمي المرحلة الإعدادية.	٢٣
د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.د./ حمدي محمد محمد البيطار	المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية - جامعة أسيوط " منظومة تكوين المعلم - التحديات وسليبيات التطوير" المنعقد بفندق سونستا سان جورج - الأقصر - ١١ : ١٤ مارس ٢٠١٧م ، ص ص ١٤٦ - ١٥٦ .	أفاق استخدام شبكة المعلومات الدولية " الإنترنت " في التنمية المهنية للمعلمين.	٢٤
أ.د./عمر سيد خليل ، أ.د./محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.تحية حامد عبد العال ، سماح أحمد حسين	مجلة مركز تطوير العليم الجامعي / جامعة أسيوط / العدد الثالث عشر- يوليو ٢٠١٧م ، ٥ - ٢٥ .	فاعلية برنامج مقترح في كيمياء النانو في تنمية التفكير التأملي لدى الطالب المعلم.	٢٥
أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.د/ حسن عمران حسن د / شعبان عبد العظيم محمد ، حسين عوض حسين التودري	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد الخامس والثلاثون – العدد الحادي عشر – نوفمبر ٢٠١٩م ، ص ص	التعلم الفدمج و تنمية بعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٦

٥	عنوان البحث	جدة وسنة النشر	المؤلف
٢٧	برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية وفاعليته في تنمية مهارات إدارة المحتوى الإلكتروني.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد الخامس والثلاثون – العدد الحادي عشر – نوفمبر ٢٠١٩م ، ص ص ٦٧ - ٩٩ .	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.د./ سعد خليفه عبد الكريم ، د.حسنية محمد حسن المليجي ، تهامي سيد غريب سيد
٢٩	استخدام إستراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الكيمياء لتنمية التحصيل المؤجل لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد السادس والثلاثون – العدد الثامن – أغسطس ٢٠٢٠م ، ص ص ٤١ - ٦٤ .	أ.د./ السيد شحاته محمد ، أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.إسلام جمال الدين عبد الستار
٣٠	استخدام تكنولوجيا الواقع المُعزز في تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد الخامس والثلاثون – العدد الحادي عشر – نوفمبر ٢٠١٩م ، ، ، ٧٠٠ - ٧٣٣ .	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.د. حسن محمد حويل ، أ. محمد محمود
٣١	استخدام النموذج الواقعي في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعي.	مجلة كلية التربية / جامعة أسيوط – المجلد السادس والثلاثون – العدد الأول – يناير ٢٠٢٠م ، ص ص ٢٠٠ - ٢١٣ .	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.أحمد حسن نصير ، أ. مرعي أحمد
٣٢	استخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بأدوات الويب ٢ في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار / كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثاني - العدد الثالث - يوليو ٢٠٢٠م ، ص ص ٧٠ - ١١٣ .	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.ماريان ميلاد منصور ، عبد الحافظ عمران بركات
٣٣	برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم على استخدام إستراتيجية سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	المجلة العلمية لكلية التربية / جامعة الوادي الجديد - العدد ٣٠ - ٢٠١٩م .	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.شرين شحاته عبد الفتاح ، أشجان هلي حسن
٣٤	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني الشاركي لتنمية بعض مهارات البحث عن المعلومات والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	المجلة العلمية - كلية التربية - جامعة أسيوط - المجلد السابع والثلاثون - العدد الثاني - فبراير ٢٠٢١م ، ص ص ١٧٥ - ٢٠٩ .	أ.د./ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.د./ علي سيد عبد الجليل ، د.حسنية محمد حسن المليجي

٥	عنوان البحث	جدة وسنة النشر	المؤلف
٣٥	برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار / كلية التربية / جامعة أسيوط - المجلد الثالث - العدد الثالث - يوليو ٢٠٢١م.	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي ، د.حسنية محمد حسن المليجي ، محمود محمد محمد عبد العال
٣٦	تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مراسي التعلم وأثرها في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المُعزز (AR) لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	مجلة مركز تطوير العليم الجامعي / جامعة أسيوط / العدد الرابع والعشرون - يوليو ٢٠٢٣م.	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي ، أ.م.د. أحلام دسوقي عارف ، حسام زكريا محمد حماد .
٣٧	استخدام التعلم التشاركي في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل لدى المرحلة الإعدادية.	مجلة مركز تطوير التعليم الجامعي / جامعة أسيوط / العدد الخامس والعشرون - يناير ٢٠٢٤م.	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي، ا.د./ علي س محمد عبد الجليل، أ.د./ حسن محمد حويل ، أ. / نورة أنور أحمد عوض
٣٨	استخدام المحطات العلمية في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعي.	المجلة العلمية - كلية التربية - جامعة أسيوط - المجلد التاسع والثلاثون - العدد العاشر - أكتوبر ٢٠٢٣م. (عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولي الثامن لكلية التربية ، تطوير التعليم).	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي، ا.م.د./ عبد الله محمد الأنور، مرعي سعد محمد علي
٣٩	فاعلية استخدام الرسوم المتحركة في تنمية مفهومي المجموعة الشمسية وأطوار القمر لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم.	مجلة التربية وثقافة الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا - المجلد ٢٨ - العدد ٢ نوفمبر ٢٠٢٣م (عدد خاص بالمؤتمر العلمي للكلية).	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي، ا.د./ حنان محمد صفوت ، أ. ماري وهبة ثابت بسطاوروس
٤٠	فاعلية برنامج رسوم متحركة في تنمية عمليات العلم الأساسية لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم.	مجلة التربية وثقافة الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا - المجلد ٢٨ - العدد ٢ نوفمبر ٢٠٢٣م (عدد خاص بالمؤتمر العلمي للكلية).	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي، ا.د./ حنان محمد صفوت ، أ. ماري وهبة ثابت بسطاوروس

خامساً : الخبرات التدريسية :

١- الخبرات التدريسية لطلاب مرحلتَي الليسانس والبكالوريوس:

الطلبة	اسم المادة	م
التربية بأسيوط	مبادئ التدريس الفرقة الثانية.	١
التربية بأسيوط	التربية البيئية الفرقة الأولى شعبة تعليم أساسي (أدبي - علمي).	٢
التربية بأسيوط	دراسات بيئية الفرقة الثانية شعبة تعليم أساسي (أدبي - علمي).	٣
التربية بأسيوط	طرق تدريس الفرقة الرابعة.	٤
التربية النوعية بأسيوط	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم الفرقة الثانية.	٥
التربية النوعية بأسيوط	طرق تدريس الحاسب الآلي الفرقة الثالثة والرابعة تكنولوجيا التعليم.	٦
التربية النوعية بأسيوط	مشروع التخرج الفرقة الرابعة تكنولوجيا التعليم.	٧
التربية بأسيوط	التدريس المصغر الفرقة الثانية كيمياء	٨

٢- الخبرات التدريسية لطلاب الدراسات العليا:

الكلية	اسم المادة	م
التربية بأسيوط	طرق تدريس الحاسب الآلي لطلاب الفرقة الأولى الدبلوم العام نظام العامين.	١
التربية بأسيوط	وسائل تكنولوجيا التعليم . المستوى الثالث لطلاب التأهيل التربوي.	٢
التربية بأسيوط	طرق تدريس الحاسب الآلي لطلاب الفرقة الأولى الدبلوم العام نظام الواحد.	٣
التربية بأسيوط	طرق تدريس الفيزياء والكيمياء لطلاب الفرقة الأولى الدبلوم العام نظام الواحد.	٤
التربية بأسيوط	تمهين مادة علم النفس لطلاب الفرقة الأولى الدبلوم الخاصة.	٥
التربية بأسيوط	وسائل تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم العامة في التربية	٦
التربية بأسيوط	تكنولوجيا تعليم الصم والبكم والعميان (دبلوم مهنية في التربية)	٧
النوعية بقنا	أجهزة العرض وصيانتها " نظري . تطبيقي " (تمهيدي ماجستير) .	٨
النوعية بقنا	نظم معلومات (تمهيدي ماجستير)	٩
التربية بأسيوط	تطبيقات الويب (دبلوم خاصة في التربية)	١٠

٣- الخبرات التدريسية لطلاب الماجستير والدكتوراه:

الكلية	اسم المادة	م
التربية بأسيوط	استخدامات الحاسب الآلي في التربية لطلاب الماجستير والدكتوراه.	١
التربية بالوادي	استخدامات الحاسب الآلي في التربية لطلاب الماجستير والدكتوراه.	٢
التمريض بأسيوط	إعداد وتطوير المناهج لطالبات الماجستير.	٣
التربية بأسيوط	مقرر متقدم في تدريس التخصص لطلاب الماجستير (حاسب آلي - تكنولوجيا) .	٤
التربية بأسيوط	قضايا بحثية في مجال التخصص لطلاب الدكتوراه (حاسب آلي - تكنولوجيا) .	٥
التربية بأسيوط	مقرر اتجاهات حديثة في تدريس الموهوبين لطلاب الدكتوراه (تكنولوجيا تعليم - علوم) .	٦

٤- الخبرات التدريسية التي تم القيام بها داخل وخارج الجامعة:

المكان	اسم الدورة	م
كلية التربية بأسيوط	دورة إعداد المعلم الجامعي للمعدين والمدرسين المساعدين بكليات جامعة أسيوط والمقامة بكلية التربية منذ العام الجامعي ٢٠٠٣ حتى تاريخه.	١
كلية التربية بأسيوط	دورة تدريب موجهي التعليم الثانوي كمدرسين بكلية التربية بأسيوط ديسمبر ٢٠٠٩م	٢

م	اسم الدورة	المكان
٣	تكنولوجيا التعليم لمدرسي المرحلة الابتدائية بمنطقة سوهاج الأزهرية.	م. سوهاج الأزهرية
٤	استخدام التكنولوجيا وتطبيقاتها في التدريس لكوادر وقيادات التربية والتعليم بمحافظة قنا ، إشراف معهد تكنولوجيا المعلومات بوزارة الاتصالات . أبريل ومايو وسبتمبر ٢٠٠٧م.	مركز التدريب الرئيسي بقنا
٥	ورش العمل في مشروع المدرسة الفعالة المُعد من قبل برنامج تحسين التعليم تحت إشراف وزارة التربية والتعليم بدعم من البنك الدولي / الاتحاد الأوربي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م.	نقابة الاجتماعيين بسوهاج
٦	تدريب معلمي علم النفس والاجتماع على استخدام المستحدثات التكنولوجية . نوفمبر ٢٠٠٨م.	مركز التدريب الرئيسي بأسسيوط
٧	منسق دورة الطفولة المنعقدة بكلية التربية بأسسيوط في الفترة من ٨/٢٧ حتى ١٠/٨/٢٠١١م	كلية التربية . جامعة أسسيوط
٨	تدريب معلمي المرحلة الثانوية بأسسيوط على التعلم النشط والتقويم الشامل ديسمبر ٢٠١١م ، فبراير ٢٠١٢م.	كلية التربية . جامعة أسسيوط
٩	تدريب معلمات رياض الأطفال بأسسيوط على منهج رياض الأطفال (حقي اللعب ، أتعلم ، أبتكر) فبراير ٢٠١٢م	كلية التربية . جامعة أسسيوط

سادساً : المؤتمرات والندوات والمحاضرات:

أ . المؤتمرات: المشاركة بالحضور والمناقشة في فعاليات المؤتمر العلمي المشاركة

بالحضور والمناقشة في فعاليات المؤتمر العلمي:

م	المؤتمر	المكان	التاريخ
١	الثامن والتاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية	الإسكندرية	٢٠٠١
٢	الثامن والتاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية	الإسماعيلية	٢٠٠٤
٣	الثالث المنعقد بكلية التربية بقنا	جامعة جنوب الوادي	أبريل ٢٠٠٥
٤	الإقليمي لتطوير كليات التربية	جامعة أسسيوط	يوليو ٢٠٠٥
٥	العربي لجمعية الثقافة من أجل التنمية بسوهاج	سوهاج	٢٠٠٥ حتى الآن.
٦	العربي الأول لكلية التربية بسوهاج	جامعة جنوب الوادي	أبريل ٢٠٠٦
٧	الرابع (الدولي الأول) لكلية التربية بقنا	جامعة جنوب الوادي	أبريل ٢٠٠٧
٨	الأول لكلية التربية بالغرندقة	جامعة جنوب الوادي	فبراير ٢٠٠٨
٩	السنوي للجمعية المصرية للمناهج	جامعة عين شمس	أغسطس ٢٠٠٨
١٠	السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس	كلية تربية أسسيوط	سنوي
١١	السنوي لشباب الباحثين بالدراسات العليا	كلية تربية أسسيوط	سنوي
١٢	مركز تطوير التعليم الجامعي الأول	جامعة أسسيوط	ديسمبر ٢٠٠٩
١٣	المؤتمر الدولي الخامس للتنمية والبيئة في الوطن العربي	جامعة أسسيوط	مارس ٢٠١٠
١٤	الدولي لكلية التربية بأسسيوط	جامعة أسسيوط	مايو ٢٠١٤
١٥	المؤتمر العلمي لكلية التربية " رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي " المنعقد بفندق ماريتيم جولي فيل - شرم الشيخ.	جامعة أسسيوط	مارس ٢٠١٦م.
١٦	المؤتمر العلمي لكلية التربية " منظومة تكوين المعلم - التحديات وسبلها التطوير " المنعقد بفندق سونستا سان جورج - الأقصر.	جامعة أسسيوط	مارس ٢٠١٧م.
١٧	المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس - مناهج التعليم في الجمهورية الجديدة بين الواقع والمأمول . كلية التربية.	جامعة أسسيوط	١٥ مايو ٢٠٢٣م.

ب . الندوات والمحاضرات: وذلك بالمشاركة بالحضور والمناقشة في:

م	الندوة / المحاضرة	المكان	التاريخ
١	توكيد الجودة والاعتماد	كلية التربية - أسسيوط	أبريل ٢٠٠٦م

٢	تخطى الحواجز وصناعة الفوز	كلية التربية - أسيوط	فبراير ٢٠٠٧م
٣	الإرشاد النفسي	كلية التربية - أسيوط	ديسمبر ٢٠٠٧م
٤	معايير ومواصفات البحث العلمي في المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - سوهاج	أبريل ٢٠٠٩م
٥	الملكية الفكرية وحقوق النشر	كلية التربية - أسيوط	أكتوبر ٢٠١٠م
٦	المنهج العلمي ومنهجية البحث التربوي	كلية التربية - أسيوط	ديسمبر ٢٠١٠م
٧	الثورة ، أسبابها - أهدافها - نتائجها	مدرسة طارق بن زياد - سوهاج	مارس ٢٠١١م
٨	الدروس التربوية المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م	مدرسة طارق بن زياد - سوهاج	أكتوبر ٢٠١١م

ج . ورش العمل:

م	الورشه	المكان	التاريخ
١	توكيد الجودة والاعتماد لتنسيق مقرر مدخل تكنولوجيا التعليم للعام الجامعي.	كلية التربية النوعية - أسيوط	أبريل ٢٠٠٥م
٢	المدرسة الفعالة المعد من قبل برنامج تحسين التعليم المدعم من البنك الدولي / الاتحاد الأوربي	مدرسة طارق بن زياد - سوهاج	٢٠٠٥/٢٠٠٦م
٣	التدريس المصغر (تقنياته وتشغيل المعمل)	كلية التربية - أسيوط	سبتمبر ٢٠٠٦م
٤	إعداد مقرر في الفيزياء " بوحدة إدارة مشروع إنشاء وتطوير مقررات الفيزياء	كلية العلوم - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٠٧م
٥	إعداد الحقيبة التدريسية لموجهي العلوم على التعلم النشط والتقويم الشامل	برنامج EPR القاهرة	يوليو حتى أكتوبر ٢٠٠٨م
٦	المنهج العلمي ومنهجية البحث التربوي	كلية التربية - أسيوط	ديسمبر ٢٠١٠م
٧	التعريف بكيفية كتابة المقترحات البحثية لمشروعات وأليات المشاركة في برنامج (TEMPUS IV)	جامعة سوهاج	مارس ٢٠٠٩م
٨	وحدة توكيد الجودة والاعتماد	كلية التربية - أسيوط	من ٢٠٠٨ - حتى تاريخه

سابعاً : الإشراف على الرسائل ٣١ (الماجستير - الدكتوراه) :

أ . الإشراف على عدد ٢٠ رسائل ماجستير ممنوحة:

م	الباحث	العنوان	التخصص/الكلية	التاريخ
١	سماح سيد أحمد	تقويم تدريس الكمبيوتر في المرحلة الثانوية.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠٠١م
٢	السيدة زينب إبراهيم الدسوقي	أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس بالكمبيوتر التعليمي لدى بعض طلاب كلية التربية بأسيوط على الاحتفاظ والاتجاه نحو الكمبيوتر.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠٠٥م
٣	مرتضى صالح أحمد شارب	أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات على التحصيل وأنماط التعلم والتفكير والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسيوط	٢٠٠٨م
٤	ضيف عبد الله علي المنتصر (يمني الجنسية)	أثر استخدام الوسائط الفائقة في تدريس مقرر العلوم على التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي باليمن.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠٠٨م
٥	أميرة غانم محمد	فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠١٣م
٦	سماح أحمد حسين محمد	فاعلية برنامج في فلسفة العلم لتنمية فهم	مناهج وطرق تدريس	٢٠١٣م

	العلوم / تربية أسيوط	الطالب المعلم لطبيعة العلم واكتسابه أخلاقياته.		
٧	سيد محمد سيد محمد طنطاوي	فاعلية موقع تعليمي لمقرر الحاسب الآلي على إكساب بعض مهارات إدارة وقت التعلم الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٤ م	العلوم / تربية أسيوط / تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط
٨	حسين عوض حسين التودري	اثر تدريس مقرر علم النفس التجريبي إلكترونياً عبر الإنترنت على تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية	٢٠١٥ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
٩	محمد عبد الحكيم أحمد	فاعلية تطبيقات الحوسبة في تنمية مهارات استخدام الوسائط الفانقة لدى معلمي المرحلة الإعدادية.	٢٠١٦ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٠	تهامي سيد غريب سيد	فعالية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية بعض مهارات وإدارة المحتوى الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم بمحافظة أسيوط.	٢٠١٩ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١١	إسلام جمال الدين أحمد عبد الستار	استخدام إستراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الكيمياء لتنمية بعض عادات العقل و التحصيل المؤجل لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٩ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٢	محمد محمود علي مرسي	استخدام تقنية الواقع المعزز في تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية.	٢٠٢٠ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٣	مرعي سعد محمد علي	استخدام النموذج الواقعي في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعي.	٢٠٢٠ م	المناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسيوط
١٤	عبد الحافظ عمران بركات عمران	استخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بأدوات الويب ٢,٠ في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠٢٠ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٥	أشجان على حسن سلمان	برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم على استخدام استراتيجيات سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٠٢٠ م	المناهج وطرق التدريس / تربية الوادي الجديد
١٦	الشيماة سيد عليان فولي	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي لتدريس مقرر الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات البحث عن المعلومات والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	٢٠٢١ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٧	محمود محمد محمد عبد العال	برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	٢٠٢١ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٨	حسام زكريا محمد حماد	تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مراسي التعلم وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الواقع المعزز (AR) (والكفاءة الذاتية لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	٢٠٢٣ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
١٩	نورة أنور أحمد عوض	استخدام التعلم التشاركي في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل وأبعاد الثقافة الأخلاقية الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠٢٣ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط
٢٠	ولاء احمد جلال أحمد	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيق Google Classroom لتنمية معلم الحاسب الآلي أكاديميا بالمرحلة الإعدادية في ضوء المعايير القياسية.	٢٠٢٣ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط

ب . الإشراف على عدد ١١ رسائل دكتوراه ممنوحة:

م	الباحث	العنوان	التخصص/الكلية	التاريخ
١	عفاف مرعي مراد	أثر برنامج تدريبي مقترح على تنمية مهارات استخدام تطبيقات الكمبيوتر في التعليم والاتجاه نحوها لدى الطلاب المعلمين.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠٠٨م
٢	شيماء محمد عبد العزيز	فاعلية برنامج قائم على التعلم البصري في تدريس العلوم في اكتساب مهارة قراءة الصور والرسوم التعليمية وبعض مهارات التفكير البصري المكاني لدى التلاميذ المعوقين سمعياً.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسيوط	٢٠١٢م
٣	هدى أبو بكر أحمد سالم (مدرس مساعد بكلية التربية جامعة حضرموت - اليمن)	فاعلية برنامج مقترح في مقرر الكمبيوتر في إكساب مهارات استخدام الإنترنت والاحتفاظ بالتعليم لدى طلبة الصف الثاني الثانوي باليمن.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠١٣م
٤	أسماء علي محمد سالم (مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية)	فاعلية برمجية ألعاب كمبيوتر تعليمية في تنمية بعض المفاهيم والميول الاقتصادية لدى أطفال الروضة.	تكنولوجيا تعليم / كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا	٢٠١٥م
٥	مرتضى صالح أحمد شارب	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الدماغي لتدريس الجيولوجيا في تنمية التفكير المركب والاتجاه نحو العمل الجماعي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسيوط	٢٠١٥م
٦	أميرة غانم محمد	فاعلية استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	٢٠١٧م
٧	سماح أحمد حسين محمد	فاعلية برنامج مقترح في كيمياء النانو في تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير التأملي لدى الطالب المعلم.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسيوط	٢٠١٧م
٨	حسين عوض حسين محمد التو دري	أثر استخدام التعلم المدمج في ضوء نظرية معالجة المعلومات لتدريس علم النفس على تنمية بعض عادات العقل والتفكير الجانبي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مناهج وطرق تدريس علم النفس / تربية أسيوط	٢٠١٩م
٩	محمد عبد الحكيم أحمد	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم / تربية أسيوط	٢٠٢٠م
١٠	مرعي سعد محمد علي	استخدام المحطات العلمية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير التحليلي وحب الاستطلاع العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعي.	مناهج وطرق تدريس العلوم / كلية التربية - أسيوط	٢٠٢٣م
١١	ماري وهبة ثابت بسطاورس	فاعلية برنامج باستخدام الرسوم المتحركة في تنمية بعض مفاهيم الفضاء والاتجاه نحو عمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم؟	تكنولوجيا تعليم / كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا	٢٠٢٣م

ج . الإشراف على موضوعات بحثية مُسجلة لم تناقش بعد:

١ . موضوعات بحثية مُسجلة (دكتوراه) لم تناقش بعد:

- الباحث عبد الحافظ عمران المسجل لدرجة الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مدخل STEM لتنمية مهارات البرمجة الشينية والتفكير التصميمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية". د.ماريان
- الباحث تهامي غريب المسجل لدرجة الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " . د.البيطار
- سالم أحمد عربود الراشد المسجل كويتي لدرجة الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " . د. أحلام
- سالم مضاف طاهر واوان المسجل كويتي لدرجة الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " برنامج تدريبي قائم على التعلم المنتشر لتنمية مهارات تصميم الدروس التفاعلية والثقافة التكنولوجية لدى معلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت ". د. علي سيد ، ماريان

٢ . موضوعات بحثية مُسجلة (ماجستير) لم تناقش بعد:

- الباحثة ولاء احمد جلال أحمد المسجل لدرجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيق Google Classroom لتنمية معلم الحاسب الآلي أكاديميا بالمرحلة الإعدادية في ضوء المعايير القياسية". د.ماريان
- الباحثة آيات محمد محمود محمد المسجل لدرجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان "استخدام إستراتيجية التعلم الإلكتروني الموجه ذاتياً في تدريس مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات الجذب (GIMP) والتصور البصري المكاني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. د.البيطار ، د.حسنية
- الباحث قطب نصر خلف المسجل لدرجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " استخدام بيئة إلكترونية لتنمية بعض مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة والمهارات الرقمية لمعلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط. د.البيطار ، د.حسنية
- الباحث داود واصف داود المسجل لدرجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " استخدام نموذج دانتال عبر منصة إدمودو لتنمية مهارات تعليم الفصل الافتراضي والتفكير المستقبلي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم ". د.البيطار ، د.حسنية
- الباحثة أمل سعيد أمين محمد المسجل لدرجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " استخدام بيئة افتراضية قائمة على الحوسبة السحابية لتنمية مهارة تصميم وإنتاج محتوى إلكتروني تفاعلي لدى معلمي المرحلة الثانوية. د.حويل ، د.حسنية
- محمد سيد أحمد محمد المسجل الماجستير في المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم بعنوان " بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات إنتاج تطبيقات الفيچوال بيزك دوت نت والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ". د.أحلام

د . الإشراف على خطط بحث قيد التسجيل:

- زينب فراج عبد الحافظ ماجستير
- أردنية ماجستير وافد
- زينب خطاب ماجستير
- محمد برهام إبراهيم ماجستير علوم / د.اعتماد

ثامناً : مناقشة عدد ٧٣ رسالة (الماجستير) -

الدكتوراه) :

أولاً : رسائل الماجستير عدد ٤٨ رسالة:

م	الباحث	العنوان	التخصص/الكلية	التاريخ
١	السيدة زينب إبراهيم الدسوقي	أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس بالكمبيوتر التعليمي لدى بعض طلاب كلية التربية بأسبوط على الاحتفاظ والاتجاه نحو الكمبيوتر.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠٠٥م
٢	مرتضى صالح أحمد شارب	أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات على التحصيل وأنماط التعلم والتفكير والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسبوط	٢٠٠٨م
٣	ضيف عبد الله علي المنتصر (يمني الجنسية)	أثر استخدام الوسائط الفانقة في تدريس مقرر العلوم على التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي باليمن.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠٠٨م
٤	أحمد عثمان عبد الحافظ محمد	استخدام الاستقصاء الجماعي في تدريس العلوم وأثره في تنمية بعض عمليات العلم والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية الوادي الجديد / جامعة أسبوط	٢٠١١م
١	أحمد سيد رمضان متولي	أثر استخدام برامج الجرافيك على تصميم طلاب قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية للوسائل التعليمية.	تكنولوجيا تعليم / تربية - جامعة الفيوم	٢٠١١م
٥	جيهان محمد عمر درويش	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الإنترنت في تنمية بعض مهارات التعلم الإلكتروني لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠١٣م
٦	أميرة غانم محمد	فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠١٣م
٧	سماح أحمد حسين محمد	فاعلية برنامج في فلسفة العلم لتنمية فهم الطالب المعلم لطبيعة العلم واكتسابه أخلاقياته	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسبوط	٢٠١٣م
٨	سعد حسن محي الدين عبد الوهاب	فاعلية برنامج قائم على أدوات Web 2.0 في تنمية بعض مهارات الاتصال الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية النوعية بجامعة أسبوط.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠١٣م
٩	سيد محمد سيد محمد طنطاوي	فاعلية موقع تعليمي لمقرر الحاسب الآلي على إكساب بعض مهارات إدارة وقت التعلم الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠١٤م
١٠	هشام محمد متولي محمد	فاعلية برنامج قائم على معايير قياسية مقترحة للاعتماد في تنمية أخصائيي تكنولوجيا التعليم مهنيًا في مدارس محافظة أسبوط.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠١٤م
١١	أسماء حمدان محمد عطيبي	" فاعلية برنامج قائم على استخدام الحقائب التعليمية لتنمية القابلية للتعلم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وإكسابهم بعض المهارات في العلوم.	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسبوط	٢٠١٤م
١٢	حسين عوض حسين التودري	أثر تدريس مقرر علم النفس التجريبي إلكترونياً عبر الإنترنت على تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسبوط	٢٠١٥م

٢٠١٥ م	المناهج وطرق التدريس / تربية سوهاج	أثر استخدام قصص الرسوم المتحركة في تدريس منهج رياض الأطفال المطور على تنمية الوعي الجمالي والمهارات اللغوية لدى أطفال الروضة.	أحلام عبد الحفيظ عبد المعبود	١٤
٢٠١٦ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	فاعلية تطبيقات الحوسبة في تنمية مهارات استخدام الوسائط الفانقة لدى معلمي المرحلة الإعدادية.	محمد عبد الحكيم أحمد	١٥
٢٠١٦ م	المناهج وطرق التدريس / تربية سوهاج	فاعلية استخدام الطريقة المعملية المعززة بالمحاكاة عبر الويب في تنمية مهارات صيانة الأجهزة التعليمية وحل المشكلات لدى طلاب الدبلوم المهنية شعبة تكنولوجيا التعليم.	خضر أحمد بكر عبد اللاه	١٦
٢٠١٧ م	تكنولوجيا التعليم / تربية بني سويف	أثر استخدام التعلم المعكوس (Flipped Learning) في تنمية مهارات لغة الفيجوال بيزيك دوت نت " Visual (Basic.Net)	شيماء جمال زغلول أحمد	١٧
٢٠١٧ م	المناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي / تربية الغردقة	فاعلية بعض أدوات الجيل الثاني للويب web 2.0 في تنمية مهارات إنتاج القصص الرقمية لدى معلمي الحاسب الآلي بدولة الكويت.	مبارك حسين المثالا	١٨
٢٠١٨ م	تكنولوجيا تعليم / تربية أسيوط	فاعلية برنامج قائم على تطبيق جرينستون Greenstone في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام مكتبة رقمية شخصية لدى طلاب كلية التربية جامعة أسيوط.	جيهان عمر محمد عمر	١٩
٢٠١٨ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	فاعلية برنامج في العلوم يرتكز على نموذج الأيدي والعقول في إكساب التلاميذ المعاقين ذهنيا بعض المفاهيم والمهارات العلمية وتنمية دافعتهم للإنجاز.	زينب أحمد محمود محمد	٢٠
٢٠١٨ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	فاعلية برنامج يرتكز على نموذج سوشمان الاستقصائي في إكساب التلاميذ المعاقين ذهنيا المفاهيم العلمية وبعض عمليات العلم والاتجاه نحو العمل الجماعي.	وفاء محمد صديق	٢١
٢٠١٨ م	تكنولوجيا التعليم / معهد الدراسات العربية - جامعة الدول العربية القاهرة	برنامج تدريس قائم على خصائص الويب ٢ ومهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية بعض الكفايات التدريسية والوعي بتكنولوجيا المعلومات لمعلمي العلوم بالحلقة الابتدائية.	مصطفى خلف عبد العليم	٢٢
٢٠١٩ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية بعض مهارات وإدارة المحتوى الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم بمحافظة أسيوط	تهامي سيد غريب سيد	٢٣
٢٠١٩ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	استخدام إستراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الكيمياء لتنمية بعض عادات العقل و التحصيل الموئل لدى طلاب المرحلة الثانوية.	إسلام جمال الدين أحمد عبد الستار	٢٤
٢٠١٩ م	المناهج وطرق التدريس / تربية الوادي الجديد.	برنامج مقترح باستخدام موقع إلكتروني لتنمية بعض كفايات استخدام الحاسوب و الوعي بتكنولوجيا المعلومات لطلاب التعليم الثانوي التجاري.	نهلة سليمان غيطاس مراد	٢٥
٢٠٢٠ م	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	استخدام تقنية الواقع المعزز في تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية.	محمد محمود علي مرسي	٢٦

٢٧	مرعي سعد محمد علي	استخدام النموذج الواقعي في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعي.	المناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسيوط	٢٠٢٠ م
٢٨	أحمد عدلي حسين علي	استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات برنامج الإكسيل Excel والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية.	المناهج وطرق التدريس / تربية	٢٠٢٠ م
٢٩	عبد الحافظ عمران بركات عمران	استخدام إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بأدوات الويب ٢,٠ في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	٢٠٢٠ م
٣٠	رضوة بخيت هاشم بخيت	برنامج تدريبي قائم على أنظمة إدارة التعلم لتنمية بعض مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.	المناهج وطرق التدريس / تربية	٢٠٢٠ م
٣١	رانيا حسن حماد محمد	تصميم بيئة افتراضية باستخدام الألعاب الإلكترونية لتنمية بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية.	تكنولوجيا تعليم / تربية سوهاج	٢٠٢٠ م
٣٢	صفاء مصطفى محمد شلبي	تصميم بيئة تعليم افتراضية قائمة على توظيف الكائنات الرقمية لتنمية بعض مهارات التدقيق البلاغي والوعي بتكنولوجيا المعلومات لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى.	تكنولوجيا تعليم / تربية سوهاج	٢٠٢٠ م
٣٣	إيريني بهجت أديب محروس	التعلم التشاركي القائم على بيئة تعلم افتراضية وعلاقته بتنمية بعض مهارات التفكير الهندسي والانقرائية الإلكترونية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	تكنولوجيا تعليم / تربية سوهاج	٢٠٢٠ م
٣٤	مروة أسامه محمد الفاتح	برنامج مقترح باستخدام حزمة إلكترونية لتنمية مهارات إنتاج فصص الأطفال الإلكترونية والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة.	تكنولوجيا التعليم للأطفال / كلية التربية للطفولة / جامعة المنيا	٢٠٢٠ م
٣٥	أشجان على حسن سلمان	برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم على استخدام استراتيجية سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	المناهج وطرق التدريس / تربية الوادي الجديد	٢٠٢٠ م
٣٦	داليا سمير ألفي	برنامج تدريبي مقترح قائم على تطبيقات الحاسوب اللوحي لتنمية بعض مهارات التعلم المتنقل والتنوير التكنولوجي لدى معلمي المرحلة الإعدادية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	٢٠٢١ م
٣٧	الشيماة سيد عليان فولي	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي لتدريس مقرر الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات البحث عن المعلومات والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	٢٠٢١ م
٣٨	محمود محمد محمد عبد العال	برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسيوط	٢٠٢١ م
٣٩	هدير إبراهيم محمد إبراهيم	أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس العلوم على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.	المناهج وطرق التدريس / تربية سوهاج	٢٠٢١ م

٤٠	محمد محمود عبد الحفيظ عبد الفتاح	أثر استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الحاسب الآلي على تنمية مهارات البرمجة والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	تكنولوجيا التعليم / تربية بني سويف	٢٠٢١ م
٤١	محمود محمد أحمد هاشم	استخدام نمطي الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المعكوس لتنمية مهارات إنتاج صفحات الويب التعليمية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسبوط	٢٠٢٢ م
٤٢	شريف محمد محمد السيد	استخدام رحلات الويب المعرفية في تدريس الثقافة الإسلامية لتنمية السلوك الديني والوعي التكنولوجي لطلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى.	تكنولوجيا تعليم / تربية سوهاج	٢٠٢٢ م
٤٣	آية أبو طالب عبد الحفيظ أبو طالب	أثر استخدام استراتيجيات جالين للتخيل الموجه في تدريس العلوم على تنمية مهارات التفكير التوليدي لدى طالبات الصف الثالث الإعدادي.	المناهج وطرق تدريس العلوم / معهد الدراسات العربية - جامعة الدول العربية القاهرة	٢٠٢٢ م
٤٤	حسام زكريا محمد حماد	تصميم بيئة نعلم إلكترونية قائمة على مراسي التعلم وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الواقع المعزز (AR) والكفاءة الذاتية لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسبوط	٢٠٢٣ م
٤٥	نورة أنور أحمد عوض	استخدام التعلم التشاركي في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل وأبعاد الثقافة الأخلاقية الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسبوط	٢٠٢٣ م
٤٦	الشيماة أحمد عبد العزيز أحمد	استراتيجية التعلم المدمج لتنمية مفاهيم التسويق الإلكتروني ومهاراته لدى طالبات المدارس الثانوية التجارية.	تكنولوجيا تعليم / تربية سوهاج	٢٠٢٣ م
٤٧	شهيرة محمد عبد الفتاح	تصميم بيئة تعلم تشاركية باستخدام الألعاب الرقمية التحفيزية لتنمية بعض مهارات التفكير البصري والتعلم العميق في مادة الحاسب الآلي لتلاميذ المرحلة الإعدادية.	تكنولوجيا التعليم / معهد الدراسات العربية - جامعة الدول العربية القاهرة	٢٠٢٣ م
٤٨	ولاء أبو العلا محمد حسين	تصميم بيئة تعلم افتراضية تفاعلية لتنمية بعض المفاهيم العلمية والحس العلمي لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	تكنولوجيا تعليم / تربية سوهاج	٢٠٢٣ م
٤٩	ولاء احمد جلال احمد	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيق Google Classroom لتنمية معلم الحاسب الآلي أكاديميا بالمرحلة الإعدادية في ضوء المعايير القياسية.	المناهج وطرق التدريس / تربية أسبوط	٢٠٢٣ م

ثانياً : رسائل الدكتوراه عدد ٢٤ رسالة:

م	الباحث	العنوان	التخصص/الكلية	التاريخ
١	عفاف مرعي مراد	أثر برنامج تدريبي مقترح على تنمية مهارات استخدام تطبيقات الكمبيوتر في التعليم والاتجاه نحوها لدى الطلاب المعلمين.	تكنولوجيا تعليم / تربية أسبوط	٢٠٠٨ م
٢	شيماة محمد عبد العزيز	فاعلية برنامج قائم على التعلم البصري في	مناهج وطرق	٢٠١٢ م

	تدريس العلوم / تربية أسويط	تدريس العلوم في اكتساب مهارة قراءة الصور والرسوم التعليمية وبعض مهارات التفكير البصري المكاني لدى التلاميذ المعوقين سمعياً.	
٢٠١٣ م	تكنولوجيا تعليم / تربية أسويط	فاعلية برنامج مقترح في مقرر الكمبيوتر في اكتساب مهارات استخدام الإنترنت والاحتفاظ بالتعليم لدى طلبة الصف الثاني الثانوي باليمن.	٣ هدى أبو بكر أحمد سالم مدرس مساعد بكلية التربية جامعة حضرموت - اليمن).
٢٠١٣ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / التربية - جامعة الفيوم	فاعلية برنامج تدريبي قائم على جداول الأنشطة المصورة والألعاب التعليمية في تدريس العلوم لتلاميذ المدارس الفكرية ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم في تنمية بعض المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية.	٤ أحمد حسان طلبه حسان الروبي.
٢٠١٤ م	تكنولوجيا تعليم / التربية - جامعة بني سوف	فاعلية تدريب إلكتروني مقترح لتنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية لدى معلمي الحاسوب للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت واتجاهاتهم نحوها.	٥ رشيد نايف دريب العنزي (مدرس مساعد بكلية التربية الأساسية بالكويت)
٢٠١٤ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي الجديد	" فاعلية نموذج التعلم البنائي الاجتماعي في تدريس العلوم في تصويب التصورات البديلة وتنمية بعض عادات العقل والمهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٦ نشوى محمد صبري.
٢٠١٥ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسويط	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الدماغي لتدريس الجيوبولجيا في تنمية التفكير المركب والاتجاه نحو العمل الجماعي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية.	٧ مرتضى صالح أحمد شارب
٢٠١٥ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / التربية - جامعة سوهاج	فاعلية برنامج مقترح في تدريس العلوم قائم على نظرية التعلم الدماغي على التحصيل المعرفي وتنمية التفكير البصري والدافعية للانجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي المعاقين سمعياً.	٨ ياسر سليمان صالح جاد الله
٢٠١٥ م	تكنولوجيا تعليم / كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا	فاعلية برمجية ألعاب كمبيوتر تعليمية في تنمية بعض المفاهيم والميول الاقتصادية لدى أطفال الروضة.	٩ أسماء علي محمد سالم (مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية)
٢٠١٦ م	تربية الطفل / أسويط	فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية وعي أطفال الروضة ببعض الظواهر الطبيعية وتأثيراتها على البيئة.	١٠ رائيا محمد نبيل حسن الجندي
٢٠١٧ م	تكنولوجيا تعليم / تربية أسويط	فاعلية استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.	١١ أميرة غانم محمد
٢٠١٧ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية أسويط	فاعلية برنامج مقترح في كيمياء النانو في تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير التأملية لدى الطالب المعلم.	١٢ سماح أحمد حسين محمد
٢٠١٧ م	مناهج وطرق تدريس العلوم /	فاعلية بيئة تعلم إلكترونية باستخدام أدوات المقرر الشبكي في تدريس العلوم على تنمية	١٣ بهاء حمادي عبد المجيد محمد

	التربية - جامعة سوهاج	المفاهيم العلمية وعادات العقل المنتجة ودافعية الانجاز لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.		
٢٠١٨ م	تكنولوجيا تعليم / تربية بني سويف	أثر التفاعل بين نمط الإبحار والأسلوب المعرفي للمتعلم داخل الكتاب الإلكتروني في إكساب تلاميذ الصف الثاني الإعدادي مهارات الجدول الحسابية.	أحمد السيد محمد عبد العال	١٤
٢٠١٨ م	تكنولوجيا تعليم / تربية بني سويف	أثر التعلم المدمج لمقرر وسائل وتقنيات التعليم في تنمية بعض المهارات التكنولوجية وبعض عادات العقل لدى طالبات كلية تربية الدلم بالمملكة العربية السعودية.	عائدة محمود أحمد السلطان	١٥
٢٠١٩ م	مناهج وطرق تدريس علم النفس / تربية أسيوط	أثر استخدام التعلم المدمج في ضوء نظرية معالجة المعلومات لتدريس علم النفس على تنمية بعض عادات العقل والتفكير الجانبي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية.	حسين عوض حسين محمد التودري	١٦
٢٠١٩ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / تربية سوهاج	فاعلية بيئة تعلم افتراضية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية والحس العلمي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	خالد محمد أحمد بشندي	١٧
٢٠٢٠ م	المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم / تربية أسيوط	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	محمد عبد الحكيم أحمد	١٨
٢٠٢٠ م	تكنولوجيا تعليم / تربية بني سويف	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التعامل مع تطبيقاتها وبعض جوانب الاداء المهني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.	هند كامل عبد الرحمن مصطفى	١٩
٢٠٢١ م	المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم / تربية أسيوط	بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ناصر إبراهيم منصور حسن	٢٠
٢٠٢١ م	المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم / تربية أسيوط	بيئة تعلم متنقل لتنمية بعض مهارات تصميم مواقع لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. الويب والتواصل الإلكتروني في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	عاطف رفعت فهيم مقار	٢١
٢٠٢٣ م	المناهج وطرق التدريس / كلية التربية جامعة الوادي الجديد	برنامج إلكتروني قائم على التعلم التشاركي في ثقافة التجارة الإلكترونية لتصويب التصورات البديلة وتنمية الوعي التكنولوجي الراسمعي لطلاب التعليم الثانوي التجاري.	نهلة سليمان غيطاس مراد	٢٢
٢٠٢٣ م	مناهج وطرق تدريس العلوم / كلية التربية - أسيوط	استخدام المحطات العلمية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير التحليلي وحب الاستطلاع العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعي.	مرعي سعد محمد علي	٢٣
٢٠٢٣ م	تكنولوجيا تعليم / كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا	فاعلية برنامج باستخدام الرسوم المتحركة في تنمية بعض مفاهيم الفضاء والاتجاه نحو عمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم؟	ماري وهبة ثابت بسطاورس	٢٤

أ. فحوص إنتاج الترقية لدرجة أستاذ مساعد:

الترقيات (محلية - إقليمياً) :

١ - فحوص الإنتاج العلمي وتقييم مشروعات وأبحاث للجان الترقية (محلياً) :

م	الاسم	التخصص	الكلية / الجامعة	التاريخ
١	د./جيهان أحمد محمود محمد الشافعي	تدريس علوم	التربية / حلوان	مارس ٢٠١٤ م.
٢	د./عاصم محمد إبراهيم عمر	تدريس علوم	تربية / سوهاج	مايو ٢٠١٤ م.
٣	د./صبري باسط أحمد السيد	تدريس علوم	تربية / سوهاج	نوفمبر ٢٠١٤ م.
٤	د./أشرف فتحي محمد علي	تعليم صناعي	التربية / حلوان	يناير ٢٠١٦ م.
٥	د./ محمود رمضان عزام السيد	تدريس علوم	التربية / المنيا	مايو ٢٠١٨ م.
٦	د./ منال علي حسن محمد	تدريس علوم	تربية / سوهاج	يناير ٢٠٢١ م.
٧	د./ إيمان وفقى أحمد أبو الذهب	تدريس علوم	تربية / سوهاج	فبراير ٢٠٢٣ م.
٨	د./ شيري مجدي نصحي مسيحة	تدريس علوم	تربية / عين شمس	أكتوبر ٢٠٢٣ م.

ب. فحوص إنتاج الترقية لدرجة أستاذ:

م	الاسم	التخصص	الكلية / الجامعة	التاريخ
١	د./ حنان محمود محمد محمد عبده	تدريس علوم	التربية / الإسماعيلية	يناير ٢٠١٩ م.
٢	د./ إيهاب أحمد محمد مختار	تدريس علوم	التربية / المنصورة	سبتمبر ٢٠٢٢ م.
٣	شرين السيد إبراهيم محمد خليل	تدريس علوم	التربية / المنصورة	أغسطس ٢٠٢٣ م.

ج. فحوص إنتاج للتعيين بكليات التربية - بالجامعات المصرية:

ج / ١ التعيين في درجتي مدرس ومدرس مساعد بكليات التربية بالجامعات

المصرية:

م	الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	التاريخ
١	أمنية محمد إبراهيم	فاعلية استخدام الموديولات التعليمية والتعلم التعاوني في تنمية بعض المفاهيم الفنية والمهارات اليدوية والابتكار لدى طلاب شعبة التربية الفنية.	دكتوراه أسيوط	٢٠١٠ م
٢	وحيد وجدي علي حسن الشامي	فعالية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية في تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض و تنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية.	دكتوراه أسيوط	أبريل ٢٠٠٩ م
٣	منى زهران محمد عبد الحكيم	فاعلية برنامج إثرائي في بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لتنمية التفكير الإثرائي للطلاب المتفوقين بالصف الأول الإعدادي.	دكتوراه	مايو ٢٠١٠ م
٤	غادة تراشر لوندي	أثر استخدام إستراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية النمو العقلي ومهارات ما وراء المعرفة وتصويب التصورات البديلة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه (الوادي الجديد).	ديسمبر ٢٠٠٩ م.

٥	جمال حسن السيد إبراهيم	فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في تدريس الجغرافيا لتنمية التفكير العلمي والوعي البيئي والقيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	دكتوراه أسيوط	ديسمبر ٢٠١١م.
٦	لمياء أحمد محمود كدواني	فاعلية برنامج تدريبي مبني علي أدب الأطفال لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة ذوي الصعوبات التعلم الثمانية.	دكتوراه أسيوط	أكتوبر ٢٠١٢م.
٧	/ سماح محمد أحمد محمد	فاعلية برنامج مقترح في المستحدثات البيوتكنولوجية لتنمية فهم بعض القضايا البيو أخلاقية والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	دكتوراه أسيوط	أكتوبر ٢٠١٢م.
٨	إيمان فتحي جلال	فاعلية برنامج قائم على التعلم المبرمج في تنمية التحصيل وبعض المهارات الحياتية والتفكير الناقد.	دكتوراه أسيوط	مارس ٢٠١٣م.
٩	أحمد حسن أحمد نصير	فاعلية برنامج مقترح في العلوم قائم على نظرية فيورشتين في تنمية دافعية الانجاز وبقاء أثر التعلم وبعض مهارات التفكير المركب لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية.	دكتوراه أسيوط	أبريل ٢٠١٣م.
١٠	نشوى فرحات حقيق	فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى بعض تلاميذ المرحلة الابتدائية.	دكتوراه أسيوط	يونيو ٢٠١٥م.
١١	دعاء حسن محمد حسن	فاعلية برنامج مقترح في التربية الصحية في ضوء نظرية التعلم القائم على الدماغ لتنمية عادات العقل والوعي الصحي لدى طلاب كلية التربية.	دكتوراه السويس	يونيو ٢٠١٧م.

ج/٢ . فحص رسالتي الماجستير والدكتوراه لأعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية . جامعة سوهاج ، الراغبين للنقل لقسم تكنولوجيا التعليم بنفس الكلية: ، يونيو ٢٠١٤م.

م	الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ الفحص
١	د./ شعيب جمال محمد صالح	إعداد وحدة لتنمية المفاهيم الخاصة بالخدمات المتعلقة بالتجارة لطلاب المدارس الثانوية التجارية العامة وتجربتها.	ماجستير	يونيو ٢٠١٤م.
		التدريس باستخدام الكمبيوتر في مجال التعليم التجاري الواقع والخبرة في كل من ألمانيا ومصر.	دكتوراه	يونيو ٢٠١٤م.
٢	د./ محمد محمود عبد الوهاب محمود	أثر استخدام إستراتيجية بلوم للتعلم للإتقان في تدريس مقرر الحاسب الآلي على التحصيل وتنمية بعض مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المدرسة الثانوية التجارية.	ماجستير	يونيو ٢٠١٤م.
		فاعلية برنامج مقترح في تكنولوجيا المعلومات قائم على التعلم الذاتي باستخدام الانترنت في التحصيل المعرفي وتنمية المهارات التكنولوجية والوعي بها لدى كلاب	دكتوراه	يونيو ٢٠١٤م.

		الشعبة التجارية بكلية التربية بسوهاج.	
٣	د./ نجلاء عبد الغفار محمد	استخدام برنامج مقترح للألعاب الشعبية في تدريس التربية الموسيقية وأثره في التحصيل والتذوق الموسيقي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.	يونيو ٢٠١٤م. ماجستير
		فعالية برنامج مقترح في التربية الموسيقية قائم على التعلم الذاتي في التحصيل وتنمية بعض المهارات الموسيقية والتذوق الموسيقي لدى طالبات شعبة رياض الأطفال بكلية التربية بسوهاج.	يونيو ٢٠١٤م. دكتوراه
٤	د./ يسري مصطفى السيد	أثر استخدام مدخلين للدراسة العملية على التفاعل في تدريس العلوم.	يونيو ٢٠١٤م. ماجستير
		دراسة مقارنة لفعالية معالجتين للتعليم الفردي بالوسائط التكنولوجية وتفاعلها مع أسلوب التعلم على أداء الطلاب المعلمين لبعض المهارات العملية في البيولوجيا.	يونيو ٢٠١٤م. دكتوراه

ج/٣. رئاسة لجنة فحص الإنتاج العلمي للمتقدمين لوظيفة مدرس مساعد (٩٢)

متقدم (/ مدرس (٣٤ متقدم) تخصص تكنولوجيا التعليم:

وذلك وفقاً لشروط الإعلان رقم ٢ لسنة ٢٠١٨م بكلية التربية / جامعة العريش وذلك بمقر جامعة العريش في الفترة من ٢٠٢٠/٨/٢٢ حتى ٢٠٢٠/٨/٢٧م والمكونة من :

م	الاسم	الكلية / الجامعة	الصفة
١	أ.د./ محمود سيد محمود سيد أبو ناجي	كلية التربية - جامعة أسيوط	رئيساً
٢	أ.د./ يسري مصطفى السيد	كلية التربية - جامعة سوهاج	عضوا
٣	أ.د./ علاء صالح محمود صادق	كلية التربية - جامعة جنوب الوادي.	عضوا

ج/٤- رئاسة لجنة الاستماع للسادة المتقدمين لوظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم

والقابلة للمتقدمين لوظيفة مدرس مساعد . تخصص تكنولوجيا التعليم:

وذلك وفقاً لشروط الإعلان رقم ١ لسنة ٢٠٢١م بكلية التربية / جامعة العريش وذلك بمقر كلية التربية . جامعة العريش في الفترة من ٢٠٢٢/١/٢٩ حتى ٢٠٢٢/١/٣١م والمكونة من :

م	الاسم	الكلية / الجامعة	الصفة
١	أ.د./ محمود سيد محمود سيد أبو ناجي	كلية التربية - جامعة أسيوط	رئيساً
٢	أ.د./ يسري مصطفى السيد	كلية التربية - جامعة سوهاج	عضوا
٣	أ.د./ صالح محمد صالح	كلية التربية - جامعة العريش.	عضوا

**د . فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد (١٩٧) بحث علمي لمجلات ودوريات محلية
(مُحكم وعضو هيئة تحكيم أو عضو هيئة استشارية للمجلة):**

أولاً : فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد(١١٩) بحث لمجلات ودوريات . جامعة

أسيوط

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	إستراتيجية لتطبيق التعليم الإلكتروني في جامعة الخرج " بوادي الدواسر - المملكة العربية السعودية(تقنيات التعليم).	العلمية - كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أكتوبر ٢٠١١م
٢	اتجاهات طلبة الفيزياء والحاسوب في كلية التربية - عدن نحو الرياضيات(تكنولوجيا تعليم).	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	أبريل ٢٠١٢م
٣	واقع استخدام طلبة كلية التربية الأساسية لبرامج الإنترنت في التعليم والتعلم بدولة الكويت(تكنولوجيا تعليم).	العلمية - كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أبريل ٢٠١٢م
٤	تقويم أداء طلبة المستوى الرابع حاسوب في كلية التربية بجامعة عدن لمهارات التدريس في التطبيق المدرسي(تقنيات تعليم).	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	أغسطس ٢٠١٢م
٥	فاعلية التعلم الإلكتروني الموجه ذاتيا في تنمية مفاهيم الحماية من التعدي الإلكتروني والقدرة على التنظيم الذاتي لدى طلاب كلية التربية النوعية(تكنولوجيا تعليم).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يناير ٢٠١٣م
٦	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الإنترنت في تنمية بعض مهارات التعلم الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم(تكنولوجيا تعليم).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أبريل ٢٠١٣م
٧	استخدام الهاتف النقال من قبل طلبة تخصص تكنولوجيا التعليم في جامعة جدارا الخاصة في التواصل الأكاديمي والاجتماعي ومعوقات استخدامه من وجهة نظرهم(تقنيات تعليم).	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	أبريل ٢٠١٣م
٨	مستوى التنور العلمي لدى طلبة الصف النهائي الثانوي (علمي) لمدارس صنعاء والمستوى الأول في التربية - جامعة صنعاء(مناهج وطرق تدريس).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يوليو ٢٠١٣م
٩	فاعلية برمجية تعليمية قائمة على التعلم الذاتي في تنمية مهارات استخدام الحاسوب في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة نجران(تقنيات تعليم).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يوليو ٢٠١٣م
١٠	فاعلية برنامج قائم على أدوات Web.2.0 في تنمية بعض مهارات الاتصال الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية النوعية بأسيوط(تكنولوجيا تعليم).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يناير ٢٠١٤م
١١	معوقات استخدام الإنترنت في التعليم من وجهة نظر طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية - عدن(تقنيات تعليم).	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	نوفمبر ٢٠١٣م
١٢	مستوى اكتساب المهارات التدريسية اللازمة لتدريس مناهج العلوم الطبيعية المتطورة (سلسلة ماجرو هل McGraw Hill) لدى معلمي ومعلمات العلوم بالمملكة العربية السعودية(مناهج وطرق تدريس).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	مارس ٢٠١٤م
١٣	إستراتيجية السانادات التعليمية وأثرها في التحصيل الدراسي والتفكير الناقد لدى طالبات الصف الأول الثانوي في مقرر الأحياء بالمدينة المنورة(مناهج وطرق تدريس).	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	مارس ٢٠١٤م
١٤	تقييم بيئة عمل الفصول الافتراضية وفق معيار القابلية للاستخدام من وجهة نظر التلاميذ والمعلمين ونموذج مقترح للتطوير(تقنيات تعليم).	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	أغسطس ٢٠١٤م
١٥	تقويم أداء معلمي العلوم في بعض مدارس الحلقة الإعدادية بسوهاج في ضوء معايير الجودة الشاملة لأداء المعلم(مناهج وطرق تدريس).	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	سبتمبر ٢٠١٤م
١٦	الوعي بالاستخدامات التربوية لشبكات التواصل الاجتماعي لدى	العلمية بكلية التربية	أكتوبر

م. ٢٠١٤	بأسيوط - جامعة أسيوط	معلمي التعليم الثانوي العام بمحافظة سوهاج (تكنولوجيا تعليم).
نوفمبر م. ٢٠١٤	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	١٧ أثر استخدام إستراتيجية عظم السمكة في تدريس العلوم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف السادس الأساسي في محافظة الطائف "السعودية" (تدريس علوم).
يناير ٢٠١٥ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	١٨ فاعلية استخدام إستراتيجية سكامبر Scamper في تدريس العلوم على تنمية الدافعية للتعلم لدى عينة من الطرب الموهوبين بالصف الخامس الابتدائي في مدينة عرعر بالمملكة العربية السعودية (تدريس علوم).
أبريل ٢٠١٥ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	١٩ دور كلية التربية في تحقيق الأمن الفكري لدى طلابها (تكنولوجيا تعليم).
يوليو ٢٠١٥ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٠ فعالية المناظرة الاستقصائية في تنمية التفكير المنتج لدى تلامذة الصف الثاني الإعدادي في مصر عبر دراستهم للعلوم (تدريس علوم).
نوفمبر ٢٠١٥ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢١ دراسة تقييمية لواقع الممارسات التعليمية في إحدى النماذج التطويرية لمدارس المستقبل (تربية).
فبراير ٢٠١٦ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٢ أثر التفاعل بين أنماط إدارة المناقشات الإلكترونية (المضبوطة/المتحركة حول المجموعة) وكفاءة الذات (المرتفعة/المنخفضة) على التحصيل والانخراط في التعلم لدى طلاب كلية التربية النوعية.
مايو ٢٠١٧ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٣ أثر استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية بعض مهارات المشروعات الإلكترونية لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة أسيوط.
يونيو ٢٠١٧ م.	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	٢٤ فاعلية إستراتيجية المنظم الشكلي في تنمية بعض المفاهيم العلمية ومهارات التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الأحياء.
أكتوبر ٢٠١٧ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٥ صعوبات تدريس الحاسوب للمرحلة المتوسطة في دولة الكويت.
نوفمبر ٢٠١٧ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٦ تصميم برمجية إلكترونية لتنمية مهارات تصميم وبناء الاختبارات الإلكترونية لمرحلة القبول بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية (السعودية).
نوفمبر ٢٠١٧ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٧ معوقات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني البلاك بورد (Blackboard) لدى طلاب كلية التربية في جامعة الملك سعود.
ديسمبر ٢٠١٧ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٨ فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام البرامج التفاعلية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.
ديسمبر ٢٠١٧ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٢٩ واقع أساليب تقويم مقرر الحاسب وتقنية المعلومات في المرحلة المتوسطة.
يناير ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٣٠ أثر بنية اختيار اختبار من متعدد في الحاسب الآلي على معالم الفقرة وفق نظرية استجابة الفقرة.
يناير ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٣١ تصميم مقرر إلكتروني للتربية البنائية في ضوء معايير كواليتي ماترز (QM) وأثره في التحصيل المعرفي وتنمية المهارات والأخلاقيات البنائية لدى طلاب كلية التربية بجامعة الملك خالد.
فبراير ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٣٢ تكنولوجيا الواقع المعزز كمدخل للتجديد التربوي ومعوقات استخدامه في الجامعات المصرية.
أبريل ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	٣٣ فاعلية برنامج قائم على التدريب المصغر والتعلم المستند على الدماغ في تنمية مهارات التفكير العلمي ومهارات تدريسه وتوكيد الذات المهنية لدى معلمي العلوم قبل الخدمة.
يونيو ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية	٣٤ تصور مقترح لتصميم معمل افتراضي في تنمية التفكير العلمي

	بأسيوط - جامعة أسيوط	بمقرر الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة الباحة.	
يونيو ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	تصميم موقع تعليمي وقياس أثره في تنمية بعض مهارات الحاسب الآلي والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة.	٣٥
سبتمبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية التحصيل الفوري والمرجا لدى طالبات الصف الثالث متوسط في منطقة الباحة.	٣٦
سبتمبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فاعلية برنامج يرتكز على نموذج سوشمان الاستقصائي في إكساب التلاميذ المعاقين ذهنياً المفاهيم العلمية.	٣٧
أكتوبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	تقويم مهارات التدريس الفعال لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة.	٣٨
أكتوبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أثر استخدام برمجية تعليمية في تنمية المفاهيم الصحية لدى طالبات التطعيم الثانوي نظام مقررات في مادة التربية الصحية والنسوية بمدينة الرياض.	٣٩
نوفمبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فعالية برنامج تدريبي في تعليم STEM لتنمية عمق المعرفة والممارسات التدريسية والتفكير التصميمي لدى معلمي العلوم أثناء الخدمة.	٤٠
ديسمبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أثر اختلاف بعض متغيرات تصميم الكتاب الإلكتروني في تنمية مهارة برمجة الحاسب الآلي لطلاب الصف الأول الثانوي.	٤١
ديسمبر ٢٠١٨ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	اتجاهات المعلمين والمعلمات قبل الخدمة نحو استخدام تقنيات التعليم في التدريس.	٤٢
يناير ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فاعلية نمط الدعم الإلكتروني الفوري عبر المنصات التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات إنتاج عناصر التعلم الرقمي.	٤٣
يناير ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	تقييم كفايات معلمات العلوم لتطبيق الواقع المعزز.	٤٤
فبراير ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	برنامج إثرائي قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي و الحس العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٤٥
فبراير ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على نعدد أنماط التعزيز في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير عالي الرتبة في الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى.	٤٦
مارس ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فاعلية برنامج مقترح باستخدام الوحدات النمطية الرقمية في تنمية بعض مهارات التقييم الإلكتروني لدى طلاب الجامعة.	٤٧
مارس ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة.	٤٨
مارس ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أثر استخدام الإنفوجرافيك على تنمية التحصيل الدراسي في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة القنفذة.	٤٩
أبريل ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فاعلية استخدام برمجية وسائط متعددة في تنمية بعض مهارات حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم في محافظة النماص.	٥٠
أبريل ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	تقويم مهارات تدريس التفكير لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة.	٥١
أبريل ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	استخدام القصص الرقمية في تعليم وتعلم الحاسب.	٥٢
أبريل ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	فاعلية اختلاف بعض أنماط الصورة بالكتاب الإلكتروني على تنمية المهارة في تصميم المقررات الإلكترونية لأنماء مصادر التعلم.	٥٣
أبريل ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أثر اختلاف نمطي الإنفوجرافيك في تحصيل المفاهيم العلمية لمادة الحاسب الآلي لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمنطقة الباحة.	٥٤
أبريل ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	دور الألعاب التربوية المحوسبة في تدريس طلبة المرحلة الأساسية الدنيا من وجهة نظر معلمي المدارس الحكومية في محافظة سلفيت.	٥٥

٥٦	مدى توافر الكفايات التقنية لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة ودرجة ممارستهم لها من وجهة نظرهم.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط مايو ٢٠١٩ م.
٥٧	مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة الثانوية العامة في المدارس الحكومية والأهلية في المملكة العربية السعودية " دراسة مقارنة "	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط مايو ٢٠١٩ م.
٥٨	فاعلية منصة فيديو قائمة على التعليم المصغر في تنمية التنور التقني المعرفي لدى أمناء مصادر التعلم بالمدينة المنورة.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يونيو ٢٠١٩ م.
٥٩	فاعلية منصة فيديو قائمة على التعليم المصغر في تنمية التنور التقني المعرفي لدى أمناء مصادر التعلم بالمدينة المنورة.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يونيو ٢٠١٩ م.
٦٠	أثر استخدام نمطي الخرائط الذهنية في تنمية بعض مفاهيم الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يونيو ٢٠١٩ م.
٦١	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي العلوم في المرحلة المتوسطة بمنطقة جازان في ضوء مهارات التفكير الناقد والحلول المقترحة لتفعيلها.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط سبتمبر ٢٠١٩ م.
٦٢	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي العلوم في المرحلة المتوسطة بمنطقة جازان في ضوء مهارات التفكير الناقد والحلول المقترحة لتفعيلها.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط سبتمبر ٢٠١٩ م.
٦٣	تصور مقترح لتضمين القيم العلمية في كتب العلوم للصف الأول متوسط بالمملكة العربية السعودية.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط سبتمبر ٢٠١٩ م.
٦٤	أثر إستراتيجية الاكتشاف الموجه في التحصيل لمادة العلوم لدى طلبة الصف الثاني الأساسي.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط نوفمبر ٢٠٢٠ م.
٦٥	درجة تضمين مفاهيم الطاقة المتجددة في كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية.	العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط ديسمبر ٢٠٢٠ م.
٦٦	واقع تدريب المعلمين عن بُعد على استخدام منصة مدرستي الإلكترونية من وجهة نظرهم ومقترحات لتطويرها.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط ديسمبر ٢٠٢٠ م.
٦٧	استخدام تطبيقات الحاسوب اللوحي لتنمية بعض مهارات التعلم المتنقل لدى معلمي المرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط يناير ٢٠٢١ م.
٦٨	برنامج قائم على بعض أنشطة مننيسوري (Montessori) لتنمية المهارات الحسابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم).	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط فبراير ٢٠٢١ م.
٦٩	التعلم التشاركي باستخدام مراسي التعلم لتنمية المفاهيم العلمية بمقرر تكنولوجيا الإلكترونيات لدى طلاب المعاهد الفنية الصناعية.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط أبريل ٢٠٢١ م.
٧٠	استخدام إستراتيجية الأيدي والعقول لتدريس الهندسة في تنمية مهارات التواصل الرياضي الكتابي وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط مايو ٢٠٢١ م.
٧١	تقويم كتب العلوم المطور للصف الرابع الأساسي من وجهة نظر المبحث.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يونيو ٢٠٢١ م.
٧٢	استخدام استراتيجية الويب كويست WEB QUEST في تنمية بعض مهارات برمجة برنامج Scratch لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط يوليو ٢٠٢١ م.
٧٣	صعوبات تدريس مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات بمنطقة الباحة.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يوليو ٢٠٢١ م.
٧٤	استخدام نموذج تنبأ-لاحظفسر المدعوم بالمنظمات الرسومية في تكوين البنية المفاهيمية في العلوم وتنمية الوعي الصحي الوقائي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط سبتمبر ٢٠٢١ م.
٧٥	بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم لتنمية مهارات برنامج Expression Web في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط سبتمبر ٢٠٢١ م.

٧٦	كفاءة استخدام معلمات الفيزياء للفصول الذكية وعلاقتها بمهارتهن الرقمية.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	نوفمبر ٢٠٢١ م.
٧٧	استخدام التعلم القائم علي المشروعات الإلكترونية التشاركية المدعومة بتطبيقات الجوجل التعليمية في تدريس التربية البيئية لتنمية التحصيل وبعض عادات العقل لدي طلاب الدراسات العليا.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يناير ٢٠٢٢ م
٧٨	استخدام نموذج الاستقصاء الدوري في تدريس العلوم لتنمية التفكير التأملية وخفض التجول العقلي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	مارس ٢٠٢٢ م
٧٩	تقييم منهج الفيزياء للصف الأول الثانوي في ضوء معايير الثورة الصناعية الرابعة.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	مارس ٢٠٢٢ م
٨٠	استخدام استراتيجية PQ4R لتنمية مهارات الفهم القراني للنصوص البيولوجية والتفكير التأملية لطالبات المرحلة الثانوية الأزهرية	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط	مايو ٢٠٢٢ م.
٨١	أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارات البرمجة في لغة python لدى طلاب الصف الأول المتوسط بمحافظة تربة.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يونيو ٢٠٢٢ م
٨٢	تقويم محتوى كتاب الفيزياء ١ للصف الأول ثانوي في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير التقويم للاتحاد الأمريكي لتقدم العلوم AAAS.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يونيو ٢٠٢٢ م
٨٣	استخدام نمطي الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المعكوس لتنمية مهارات إنتاج صفحات الويب التعليمية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يونيو ٢٠٢٢ م
٨٤	استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط	يونيو ٢٠٢٢ م.
٨٥	برنامج تدريبي مقترح لتصميم أدوات تقويم نواتج التعلم المهنية لمعلمات العلوم وأثره في تنمية الجانب المهاري لقياس نتائج التعلم لديهن.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يوليو ٢٠٢٢ م
٨٦	اتجاهات معلمي العلوم نحو استخدام أسلوب التعلم التعاوني في المدارس الحكومية في البادية الشمالية الغربية من وجهة نظرهم.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يوليو ٢٠٢٢ م
٨٧	درجة استخدام إستراتيجية التعليم المتميز لدى معلمي الكيمياء للمرحلة الثانوية من وجهة نظرهم.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	يوليو ٢٠٢٢ م
٨٨	فاعلية إطار مجتمع الاستقصاء والحضور الانفعالي في التعلم الإلكتروني المتزامن من وجهة نظر طلبة البكالوريوس في الجامعة الأردنية	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	سبتمبر ٢٠٢٢ م
٨٩	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة بيشة لموارد التعلم مفتوحة المصدر في الممارسات التدريسية	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	سبتمبر ٢٠٢٢ م
٩٠	درجة توظيف معلمي اللغة الانجليزية في المدارس الحكومية للتعلم الإلكتروني من وجهة نظرهم في محافظة القنفذ.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	سبتمبر ٢٠٢٢ م
٩١	نمط الدعم الإلكتروني (الثابت/المرن) بيئة التعلم النقال وأثره في تنمية مهارات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	سبتمبر ٢٠٢٢ م
٩٢	تحديات ممارسات التعليم عن بُعدلذوي صعوبات التعلم والإجراءات الواجب اعتبارها للحد منها من وجهة نظر المشرفين والمشرفات بمنطقة المدينة المنورة.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أكتوبر ٢٠٢٢ م
٩٣	تقويم تجربة جامعة بيشة في استخدام التعلم الإلكتروني عن بعد في ظل جائحة كورونا.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	أكتوبر ٢٠٢٢ م
٩٤	درجة رضا الطلبة عن جودة الخدمات الإلكترونية في عملية التعلم عن بعد.	مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط	نوفمبر ٢٠٢٢ م.
٩٥	دور الجامعة في تطبيق التعليم الهجين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس : دراسة ميدانية	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	نوفمبر ٢٠٢٢ م
٩٦	فاعلية تطبيق التعليم المدمج في برنامج إثرائي باستخدام إستراتيجية التعلم النشط وحل المشكلات في رفع مستوى الاستعداد لمسابقة الكانجارو.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط	ديسمبر ٢٠٢٢ م

٩٧	أثر بيئة تعلم إلكترونية قائمة على تصميم الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات معلمات الحاسب الآلي في تعزيز المواطنة الرقمية.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	ديسمبر ٢٠٢٢ م
٩٨	أثر استخدام بعض أدوات الويب 2.0 لتنمية مهارات الفيديوات بيسك لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسبوط	يناير ٢٠٢٣ م.
٩٩	أثر استخدام إستراتيجية التعلم باللعب في تحسن مستوى التحصيل العلمي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الثالث في مديرية تربية لواء الأغوار الشمالية.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	يناير ٢٠٢٣ م
١٠٠	اتجاهات معلمي الحاسب الآلي في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم المعكوس ومعوقات تطبيقه في مدينة حائل.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	فبراير ٢٠٢٣ م
١٠١	تصورات مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظة جنين لتوظيف تكنولوجيا التعليم في التعليم عن بعد.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	مارس ٢٠٢٣ م
١٠٢	أثر بيئة إلكترونية قائمة على التعلم المنتشر لتنمية بعض مهارات تصميم قواعد البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية .	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	مايو ٢٠٢٣ م
١٠٣	واقع تعدد المرجعيات التعليمية في قطاع التعليم الفلسطيني في مدينة القدس.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	يونيو ٢٠٢٣ م
١٠٤	مدى تضمين معايير الشغف العلمي في كتب علوم الأرض والأحياء لطلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	يونيو ٢٠٢٣ م
١٠٥	فاعلية برنامج قائم على مدخل تكاملي لطبيعة العلم في تنمية فهم طبيعة العلم وتقدير جهود العلماء لدى طلاب المرحلة الثانوية.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	يوليو ٢٠٢٣ م
١٠٦	تأثير البيئة التعليمية المدرسية في التحصيل الأكاديمي لطلبة المدارس الحكومية الأردنية في مادة العلوم من وجهة نظر الطلبة.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	يوليو ٢٠٢٣ م
١٠٧	مستوى المعرفة بالممارسات التدريسية القائمة على مهارات التفكير الناقد لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهن.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	أغسطس ٢٠٢٣ م
١٠٨	تطوير منهج علم النفس في ضوء التخطيط الإستراتيجي لتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلاب المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية	المؤتمر العلمي الثامن (٢٣ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٣ م) / كلية التربية - جامعة أسبوط	أغسطس ٢٠٢٣ م
١٠٩	مدى توظيف معلمي العلوم للذكاء الاصطناعي في التدريس بالمدارس الحكومية الثانوية في محافظة رام الله والبيرة	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	أغسطس ٢٠٢٣ م
١١٠	تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات إنتاج الصور الرقمية لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية	المؤتمر العلمي الثامن (٢٣ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٣ م) / كلية التربية - جامعة أسبوط	سبتمبر ٢٠٢٣ م
١١١	فاعلية الرقمنة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير مناهج التربية الفنية	المؤتمر العلمي الثامن (٢٣ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٣ م) / كلية التربية - جامعة أسبوط	سبتمبر ٢٠٢٣ م
١١٢	استخدام أنظمة إدارة محتوى التعلم LCMS (فردى / تشاركي) في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate Story line لدي معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة أسبوط.	المؤتمر العلمي الثامن (٢٣ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٣ م) / كلية التربية - جامعة أسبوط	أكتوبر ٢٠٢٣ م
١١٣	تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات برنامج بلندر لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت.	المؤتمر العلمي الثامن (٢٣ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٣ م) / كلية التربية - جامعة أسبوط	أكتوبر ٢٠٢٣ م
١١٤	فاعلية إستراتيجية تدريس مقترحة قائمة على الصور والرسوم التوضيحية في تنمية بعض مفاهيم ورموز ومهارات الثقافة البصرية وتحقق بعض معايير كفاءتها لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية بضمراء.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	أكتوبر ٢٠٢٣ م
١١٥	استخدام نموذج عجلة تاسك TASC في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلي ومتمعة التعلم لدي تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	أكتوبر ٢٠٢٣ م
١١٦	أثر المؤهل العلمي والطموح المهني على الرضا الوظيفي لدى المعلم العماني وعلى التفكير الريادي والأداء التنافسي لدى طلبته.	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	نوفمبر ٢٠٢٣ م
١١٧	درجة استخدام تطبيقات التعلم التشاركي الإلكترونية من وجهة نظر	المجلة العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	نوفمبر ٢٠٢٣ م

	بأسويط - جامعة أسويط	معلمات المرحلة الابتدائية بحائل.
ديسمبر ٢٠٢٣ م	المجلة العلمية بكلية التربية بأسويط - جامعة أسويط	مساهمة منصات التعليم عن بُعد في تحقيق أهداف العملية التعليمية.
ديسمبر ٢٠٢٣ م	المجلة العلمية بكلية التربية بأسويط - جامعة أسويط	دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

ثانياً : فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد (٦٨) بحث علمي لمجلات ودوريات - جامعة

سوهاج (مُحكم وعضو هيئة تحكيم للمجلة):

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	فاعلية استخدام قبعات التفكير الست في تدريس العلوم في تنمية التحصيل المعرفي والوعي الصحي ومهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي(مناهج وطرق تدريس العلوم).	المجلة العلمية بكلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠١٠ م
٢	وحدة مقترحة في الفيزياء لتنمية الوعي المهني والذكاء الطبيعي في ضوء أهداف التربية المهنية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية(مناهج وطرق تدريس).	المجلة العلمية بكلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠١٢ م.
٣	فاعلية التعلم المنعكس Flipped Learning وعلاقته بزيادة التعلم وتنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات كلية التربية جامعة حائل(طرق تدريس).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يوليو ٢٠١٥ م.
٤	دراسة تحليلية لمحتوى كتب الفقه للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية ومدى تضمنه لقضايا فقه النساء(مناهج).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أغسطس ٢٠١٥ م.
٥	أثر اختلاف أدوات الإبحار في المواقع التعليمية على التحصيل وتفضيلات الاستخدام لدى الطلاب منخفضي ومرتفعي السرعة الإدراكية(تكنولوجيا تعليم).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أغسطس ٢٠١٥ م.
٦	فعالية كتاب إلكتروني مقترح لمقرر تشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها في تنمية تحصيل وبقاء أثر التعلم لدى طالبات دبلوم إدارة مصادر التعلم بجامعة حائل(تقنيات تعليم).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠١٥ م.
٧	المشكلات التعليمية التي تواجه الطلاب المعوقين بصرياً من وجهة نظر أولياء الأمور(فئات خاصة).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠١٥ م.
٨	فاعلية استخدام نموذج مارزانو في علاج صعوبات تعلم العلوم وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف(تدريس علوم).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠١٥ م.
٩	أهمية إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية من وجهة نظر طالبات التربية العملية في الكليات التابعة لجامعة الدمام(تقنيات تعليم).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يناير ٢٠١٦ م.
١٠	أثر إستراتيجية قائمة علي الويب كويست في تنمية مهارات التدريس وخفض القلق التدريسي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية - جامعة المجمعة.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	فبراير ٢٠١٦ م.
١١	فاعلية التدريس بالموديولات التعليمية في تنمية المهارات الحياتية بمقرر التربية الأسرية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمحافظة الرس.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	نوفمبر ٢٠١٧ م.
١٢	واقع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في ضوء معطيات العصر الرقمي.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	مارس ٢٠١٨ م.
١٣	أثر توظيف الويب كويست Web - Quest في تنمية التحصيل واستخدام الطالب المعلم لمصادر المعرفة الإلكترونية.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠١٨ م.
١٤	فاعلية برنامج إرشادي في تنمية المسؤولية الاجتماعية و تعزيز قيم	المجلة التربوية - كلية	أكتوبر

٢٠١٨ م.	التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	المواطنة لدى طلاب الجامعة.	
فبراير ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	تقويم برامج التدريب الصيفي في ضوء الكفايات المهنية من وجهة نظر معلمي القنفذة.	١٥
مارس ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	تصور مقترح لتطوير مركز مصادر التعلم لإكساب معلمات التعليم العام مهارات التعليم الإلكتروني.	١٦
أبريل ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	رؤية لأدوار معلم التعليم العام بمصر على ضوء مجتمعات التعلم المهنية - دراسة استشرافية "	١٧
مايو ٢٠١٩ م.	العلمية بكلية التربية بأسبوط - جامعة أسبوط	مدى توافر الكفايات التقنية لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة ودرجة ممارستهم لها من وجهة نظرهم.	١٨
مايو ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	استراتيجية مقترحة لتطبيق الرخصة الأكاديمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية في ضوء بعض التجارب الإقليمية والعالمية المعاصرة	١٩
مايو ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أثر استخدام القلم ثلاثي الأبعاد في التعلم القائم على المشاريع العملية على انخراط الطالبات الموهوبات في الأنشطة اللامنهجية	٢٠
مايو ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	تطوير وحدة "التفاعلات الكيميائية" في ضوء نموذج التصميم العكسي لتنمية التفكير المنطقي وبقاء وانتقال أثر التعلم لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي	٢١
يوليو ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	دور الإرشاد المهني في تاهيل ضعيفات السمع لسوق العمل في مدينة جدة.	٢٢
أكتوبر ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	نمط الفصل الافتراضي (مباشر / مسجل) و أثره على التحصيل المعرفي و دافعية الانجاز لدى طلاب كلية التربية بجامعة جدة.	٢٣
نوفمبر ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أثر استخدام تقنية الواقع المعزز على تنمية مهارات التصحيح لدى طلاب كلية التربية في جامعة جازان واتجاهاتهم نحو استخدام المستحدثات التكنولوجية.	٢٤
نوفمبر ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	تصور مقترح قائم على تطبيقات الويب Web 3.0 لتنمية المهارات المعرفية في الدراسة الجامعية لدى طالبات الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.	٢٥
ديسمبر ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	مدى رضی أخصائيات مراكز مصادر التعلم عن مراكزهن في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض.	٢٦
ديسمبر ٢٠١٩ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	تصميم تطبيق إلكتروني قائم على التعلم المتنقل و تقييمه وفق معايير محددة.	٢٧
فبراير ٢٠٢٠ م.	مجلة شباب الباحثين - جامعة سوهاج	درجة ممارسة معلمات الحاسب وتقنية المعلومات لمهارات التفكير الناقد في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض.	٢٨
مارس ٢٠٢٠ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	برنامج في العلوم مستند إلى النظرية الثقافية التاريخية للنشاط لتنمية المهارات الاجتماعية الوجدانية والدافعية نحو التعلم والتحصيل المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٩
أبريل ٢٠٢٠ م.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	متطلبات استخدام الأجهزة اللوحية في التدريس من وجهة نظر معلم الحاسب الآلي.	٣٠

٣١	تصميم بيئة افتراضية باستخدام الألعاب الإلكترونية لتنمية بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية.	مجلة شباب الباحثين - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٢٠ م
٣٢	تصور مقترح لبرنامج تدريبي رقمي في تنمية الوعي ببعض قضايا المواطنة العالمية لدى طلاب الجامعة.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٢٠ م.
٣٣	التعلم التشاركي القائم على بيئة تعلم افتراضية وعلاقته بتنمية بعض مهارات التفكير الهندسي والاتقراطية الإلكترونية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	مجلة شباب الباحثين - جامعة سوهاج	يوليو ٢٠٢٠ م
٣٤	تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على توظيف الكائنات الرقمية لتنمية بعض مهارات التذوق البلاغي لدى طالبات الصف الأول الثانوي الأزهرى.	مجلة شباب الباحثين - جامعة سوهاج	أغسطس ٢٠٢٠ م
٣٥	تطوير بيئة تعلم مرنة قائمة على المشروعات الإلكترونية وأثرها في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات والثقة بالذات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠٢٠ م.
٣٦	توظيف نمط إدارة المعرفة في بيئة تدريب افتراضية وأثره على تنمية مهارات إنتاج المحتوى الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس والرضا عنها.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠٢٠ م.
٣٧	أثر توظيف برنامج تدريبي قائم على تقنية الأنفوجرافيك لتنمية مهارات التفكير البصري لدى طلاب مقرر إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية في كلية التربية بجامعة حائل .	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠٢٠ م.
٣٨	الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المحافظات الشمالية الفلسطينية.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	نوفمبر ٢٠٢٠ م.
٣٩	مكتسبات أعضاء الهيئة التعليمية من التحول للتعليم عن بُعد أثناء جائحة كورونا: دراسة تقويمية للمخرجات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يناير ٢٠٢١ م.
٤٠	مدى توافق عوامل نموذج قبول التقنية لاستخدام نيربود (Nearpod) في تعلم مهارات البرمجة بمقرر الحاسب وتقنية المعلومات.	مجلة شباب الباحثين - جامعة سوهاج	مارس ٢٠٢١ م
٤١	قياس مستويات الكفايات الرقمية لمعلمي التعليم العام في مجال التحول الرقمي.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	مارس ٢٠٢١ م.
٤٢	المنصات التعليمية في الجامعات السعودية ودورها في مواجهة جائحة كورونا بين الواقع والمأمول (رؤية مستقبلية).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أبريل ٢٠٢١ م.
٤٣	وحدة مقترحة في كيمياء الغذاء لتنمية بعض المفاهيم العلمية والوعي الغذائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	مايو ٢٠٢١ م.
٤٤	تفاعل أنماط الدعم الإلكتروني (الحي / المرئي) وأساليب تنظيم المحتوى (كلي/ جزئي) في بيئات التعلم الافتراضية على التحصيل وتنمية مهارات إنتاج عناصر التعلم الرقمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٢١ م.
٤٥	مقرر مقترح في كيمياء الجزئيات باستخدام التمثيل الجزئي المعزز لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية للطالب المعلم.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٢١ م.
٤٦	أثر التفاعل بين أنماط التقويم البديل وأسلوب التعلم (نشط / تأملي) ببيئات التعلم الشخصية على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية وانخراطهم في بيئة التعلم.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يوليو ٢٠٢١ م.
٤٧	أثر التفاعل بين أنماط التقويم البديل وأسلوب التعلم (نشط / تأملي) ببيئات التعلم الشخصية على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية وانخراطهم في بيئة التعلم.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يوليو ٢٠٢١ م.
٤٨	فاعلية استخدام إستراتيجية دورة التعلم فوق المعرفة المطورة في تدريس العلوم على تنمية بعض عادات العقل لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج -	سبتمبر ٢٠٢١ م

٤٩	واقع استخدام منصة مدرستي من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية بمنطقة عسير.	جامعة سوهاج مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	سبتمبر ٢٠٢١ م.
٥٠	برنامج تدريبي لتوظيف بعض التقنيات الرقمية في تنمية الأداءات التدريسية لدى الطلاب معلمي العلوم بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠٢١ م.
٥١	فاعلية منهج وظيفي مقترح في العلوم قائم على التعلم المتمركز حول الحياة وأثره في تنمية المفاهيم العلمية والوعي الصحي وتحسين صورة الجسم لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	نوفمبر ٢٠٢١ م.
٥٢	وحدة مقترحة في تدريس العلوم قائمة على التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL) لتنمية الوعي بالمناعة والتفكير الإيجابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	مارس ٢٠٢٢ م.
٥٣	درجة امتلاك معلمي ومعلمات العلوم للمعرفة الخاصة بالمحتوى والتقنية وأصول التربية والتدريس وفق أنموذج TPACK.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أبريل ٢٠٢٢ م.
٥٤	استخدام رحلات الويب المعرفية في تدريس الثقافة الإسلامية لتنمية السلوك الديني والوعي التكنولوجي لطلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	مايو ٢٠٢٢ م.
٥٥	فاعلية استخدام المنظمات البصرية في اكتساب المفاهيم العلمية وتعزيز مهارة الحفظ والتذكر لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في محافظة الخرج	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	يوليو ٢٠٢٢ م.
٥٦	واقع تنفيذ أنشطة الاستقصاء في مقرر العلوم أثناء تطبيق التعليم الإلكتروني من وجهة نظر المعلمين بمدينة نجران.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	يوليو ٢٠٢٢ م.
٥٧	أثر تدريس العلوم بالقصص الرقمية المعززة بلغة الإشارة على اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية التفكير التأملي والانخراط في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠٢٢ م.
٥٨	صعوبات تدريس المهارات الرقمية من وجهة نظر المعلمات بمحافظة الخرج.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	ديسمبر ٢٠٢٢ م
٥٩	مدى ممارسة معلمات العلوم بمحافظة صامطة لمهارات التفكير المنظومي من وجهة نظر المشرفات التربويات.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	مارس ٢٠٢٣ م.
٦٠	برنامج في القضايا الكيميائية المجتمعية الجدلية (ASCI) قائم على مجتمعات التعلم المهنية لتنمية المعرفة والمهارات الاحترافية وثقافة التعلم المستدام لدى معلمي الكيمياء أثناء الخدمة.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٢٣ م.
٦١	مدى تضمين مهارات التفكير المنتج في مناهج علوم المرحلة الابتدائية ومعوقات تطبيقها (دراسة تشخيصية - تحليلية).	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	يونيو ٢٠٢٣ م.
٦٢	فاعلية التلعيب باستخدام موقع وورد وول (Word wall) من خلال الفصول الافتراضية في تنمية المفاهيم العلمية في مادة العلوم لدى طالبات المرحلة الابتدائية.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	أغسطس ٢٠٢٣ م.
٦٣	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز ابتكار مناهج العلوم وتدريسها.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠٢٣ م.
٦٤	فاعلية تدريس العلوم باستخدام المتاحف الافتراضية في ضوء النظرية التواصلية لتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠٢٣ م.

٦٥	العلاقة بين التفكير والتحصيل في أدبيات التربية العلمية.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	أكتوبر ٢٠٢٣ م.
٦٦	برنامج في الكيمياء قائم على نظرية المرونة المعرفية وقياس فاعليته في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات باستخدام الروبوت لدى طلاب مدارس STEM .	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	نوفمبر ٢٠٢٣ م.
٦٧	دور الميتافيرس في تدريس العلوم وتعلمها: بحث نوعي.	المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج	نوفمبر ٢٠٢٣ م.
٦٨	برنامج مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام كائنات التعلم الرقمية في تدريس الأحياء وأثره على تنمية مهارات التفكير التباعدي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	مجلة شباب الباحثين - كلية التربية - جامعة سوهاج	ديسمبر ٢٠٢٣ م.

ثالثاً : فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد (٢) بحث علمي لمجلات ودوريات - جامعة الوادي الجديد (مُحكم وعضو هيئة تحكيم للمجلة):

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	كيفية تفاعل مشرفي العلوم مع معلمي العلوم في محافظة القنطرة في المملكة العربية السعودية(طرق تدريس علوم).	العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط	ديسمبر ٢٠٠٩ م
٢	أثر برنامج تدريبي قائم على التمازج تنمية مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني لدى عينة من طلبة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة تبوك(تقنيات تعليم).	كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط	يناير ٢٠١٦ م.

رابعاً : فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد (٢) بحث علمي لمجلات ودوريات - جامعة قناة السويس (مُحكم وعضو هيئة تحكيم للمجلة):

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	فاعلية إستراتيجية قيعات التفكير الست على اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية التفكير الإبداعي في تدريس الأحياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي(مناهج وطرق تدريس العلوم).	كلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس	أبريل ٢٠١٢ م
٢	أثر ممارسة النشاط العلمي على الذكاءات المتعددة والدافع للإنجاز الأكاديمي لدى طلاب المرحلة المتوسطة (مناهج وطرق تدريس).	كلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس	مايو ٢٠١٢ م

خامساً : فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد (٥) بحث علمي لمجلات ودوريات - جامعة المنيا (مُحكم وعضو هيئة تحكيم للمجلة):

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	أثر اختلاف التفاعل في أنماط الاتصال ببرامج التدريب عن بُعد في تنمية مهارات توظيف التقنيات التربوية لدى معلمات رياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية(تقنيات تعليم).	المجلة العلمية - كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا	مارس ٢٠١٤ م.
٢	فاعلية كتاب واقع معزز في تنمية وعي أطفال الروضة بالتلوث الإلكتروني.	مجلة التربية وثقافة الطفل - كلية الطفولة المبكرة - جامعة المنيا	فبراير ٢٠٢٢ م

٣	تفعيل التعليم المدمج وعلاقته بالعجز المتعلم والتوجيهات الدافعية للتعلم لدى طلاب البكالوريوس المهني للحضانة ورياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل - كلية الطفولة المبكرة - جامعة المنيا	مارس ٢٠٢٢ م
٤	استراتيجية التعليم المتميز لتنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية التفاعلية للأطفال لدى بعض طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.	مجلة التربية وثقافة الطفل - كلية الطفولة المبكرة - جامعة المنيا	مارس ٢٠٢٢ م
٥	فاعلية استخدام الكتب الإلكترونية التفاعلية للارتقاء ببعض مجالات التعلم لدى أطفال الحضانة ضعاف السمع.	مجلة التربية وثقافة الطفل - كلية الطفولة المبكرة - جامعة المنيا	أبريل ٢٠٢٢ م

سادساً : فحص بحوث وكتابة تقارير لعدد (١) بحث علمي لمجلات ودوريات .

جامعة جنوب الوادي (مُحكم وعضو هيئة استشارية للمجلة) :

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	التفاعل بين أنماط الدعم الإلكتروني (الثابت/ المرن) والفاعلية الذاتية (المرتفعة/ المنخفضة) وأثره على تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية والتفكير الإيجابي لدى طالبات كلية التربية النوعية.	مجلة العلوم التربوية كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي	سبتمبر ٢٠٢١ م

هـ . تقييم وكتابة تقارير مشروعات وبرامج وأنشطة وكتب مترجمة (محلّي / إقليمي) :

هـ ١ محلياً :

م	المشروع / البرنامج	التخصص	الكلية / الجامعة	التاريخ
١	الأنشطة العلمية السادة المدرسين والأساتذة المساعدين.	المناهج وطرق التدريس	التربية / جامعة أسيوط.	من ٢٠٠٨ حتى تاريخه.
٢	مراجع خارجي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية (توصيف مقررات).	تكنولوجيا التعليم	التربية / جامعة الفيوم.	٢٠١٠ م
٣	مراجع خارجي ضمن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.	المناهج وطرق التدريس	التربية / سوهاج.	٢٠١٣ م.
٤	مراجع خارجي ضمن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.	رياض أطفال	التربية / سوهاج.	٢٠١٣ م.
٥	مراجع خارجي ضمن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.	تعليم أساسي	التربية / سوهاج.	٢٠١٣ م.
٦	برنامج تدريبي مقترح للمعلمين في الميدان علي بناء واستخدام أدوات التقويم الشامل.	وحدة البحث العلمي.	جامعة بني سويف	٢٠١٤ م.

هـ ٢ إقليمياً :

م	المشروع / البرنامج	التخصص	الكلية / الجامعة	التاريخ
١	مشروع في التربية البيئية.	لوحدة البحوث والاستشارات.	جامعة تبوك - السعودية	٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
٢	كتاب بعنوان " الكفايات الأساسية في تدريس الفيزياء و تعلمها " .	طرق تدريس الفيزياء	مركز الترجمة - جامعة الملك سعود - السعودية	سبتمبر ٢٠١٩ م

٢- فحص الإنتاج العلمي وتقييم مشروعات وأبحاث للجان الترقيات (إقليمياً) :

أ . ترقية أساتذة مساعدين وأساتذة مشاركين إقليمياً :

(أ . ١) : الترقية لدرجة أستاذ مشارك (الأردن . السعودية . اليمن) :

م	الاسم	التخصص	الكلية / الجامعة	الدولة	التاريخ
١	د. / محمود سليمان حماد بني عبد الرحمن.	المناهج وطرق التدريس	التربية / الحسين بن طلال - معان .	المملكة الأردنية الهاشمية	يوليو ٢٠١١ م.
٢	د. / ختام محمد الغزوة.	المناهج وطرق التدريس	التربية / الحسين بن طلال - معان .		يوليو ٢٠١١ م.
٣	د. / زيد علي البشاييرة.	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية / جامعة مؤتة .		نوفمبر ٢٠١٤ م.
٤	د. / عبير العليمات.	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية / جامعة البلقاء .		أبريل ٢٠١٢ م.
٥	د. / محمود أحمد حميدات	المناهج وطرق التدريس	كلية أربد الجامعية / جامعة البلقاء.		نوفمبر ٢٠١٥ م.
٦	د. / هيام عقلة سالم المومني	المناهج وطرق التدريس	كلية عجلون الجامعية / جامعة البلقاء .		ديسمبر ٢٠١٦ م.
٧	د. / وليد حسين احمد نوافلة	مناهج العلوم وأساليب تدريسها	كلية التربية / جامعة اليرموك .		فبراير ٢٠١٧ م.
٨	د. / راند أحمد إبراهيم الكريمين	المناهج و أساليب التدريس(عام)	كلية السلط للعلوم الإنسانية / جامعة البلقاء		سبتمبر ٢٠١٨ م
٩	د. / نضال أحمد المغازي	المناهج والتدريس	كلية الملح للعلوم الإنسانية / جامعة البلقاء التطبيقية.	أبريل ٢٠٢٢ م	
١٠	د. / خالد حمود محمد العصيمي	المناهج وطرائق تدريس العلوم	كلية التربية / جامعة الطائف.	المملكة العربية السعودية	أغسطس ٢٠١٧ م.
١١	د. / منتصر صادق عثمان هلال	تكنولوجيا التعليم	كلية الاقتصاد والإدارة / جامعة القصيم .		صفر ١٤٣٨ هـ. ديسمبر ٢٠١٦ م.
١٢	تهاني بنت محمد بن إبراهيم الرؤساء	المناهج وطرق التدريس	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	السعودية	ديسمبر ٢٠٢٣ م
١٣	د. / عبد السلام سليمان داود الحدابي	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية والأسن/جامعة عمران .	اليمن	يناير ٢٠١٥ م.
١٤	د. / هدى أبو بكر باسالم	تكنولوجيا التعليم	كلية التربية / جامعة حضرموت .		نوفمبر ٢٠٢٠ م.

(أ . ٢) : الترقية لدرجة أستاذ (الأردن . الكويت . البحرين . سلطنة عمان . العراق) :

م	الاسم	التخصص	الكلية / الجامعة	التاريخ
١	د. / منت سوي خاين. (Dr. Myint Swe Khine)	المناهج التدريس	كلية المعلمين / جامعة البحرين - مملكة البحرين.	يوليو ٢٠١٣ م.
٢	د. / محمود حسن مصطفى بني خلف.	المناهج التدريس	كلية التربية / جامعة اليرموك - أربد - الأردن	مارس ٢٠١٤ م.
٣	د. / محمود سليمان حماد بني عبد الرحمن.	المناهج التدريس	التربية / الحسين بن طلال - معان - الأردن.	أكتوبر ٢٠١٥ م.
٤	د. / عبد الرؤوف ساري الحسين حمادنة.	المناهج التدريس	كلية الحصن / جامعة البلقاء - الأردن.	أكتوبر ٢٠١٥ م.
٥	د. / علي شرف علي الموسوي	تكنولوجيا والتعلم	كلية التربية / جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان	فبراير ٢٠١٦ م.
٦	د. / فايز منشر الظفيري	تكنولوجيا تعليم	كلية التربية / جامعة الكويت	مايو ٢٠١٦ م
٧	د. / جبرين عطية محمد حسين	تكنولوجيا تعليم	كلية العلوم التربوية /	يونيو ٢٠١٦ م

	الجامعة الهاشمية - الأردن			
٨	د./ زين سليمان محمد العدوان	المناهج والتدريس	وطرق	كلية الأميرة عالية / جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
٩	د./ سمير عواد كساب شديفات	المناهج والتدريس	وطرق	كلية الحصين / جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
١٠	د./ أحمد محمد قبلان	المناهج والتدريس	وطرق	كلية العلوم التربوية / الجامعة الهاشمية - الأردن
١١	كود ٣١٤	المناهج والتدريس	وطراق	كلية التربية / جامعة كويه - إقليم كردستان أربيل - العراق.
١٢	ترقية مرسله لجنة ترقيات / كلية التربية الأساسية	تكنولوجيا التعليم		كلية التربية الأساسية / الكويت
١٣	د. عمر موسى خليك محاسنة	المناهج والتدريس		كلية الشويك الجامعية / جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن.
١٤	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب / كلية التربية الأساسية - لجنة الترقيات	تكنولوجيا التعليم		كلية التربية الأساسية / الكويت

ج . فحص بحوث وكتابة تقارير لإنتاج علمي لمجلات ودوريات إقليمية:

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	استخدام الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في العملية التعليمية والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت (تقنيات تعليم).	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	مارس ٢٠١٢م
٢	تقويم منهج الحاسب الآلي للصف الثانوي الصناعي من وجهة نظر المعلمين.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	مايو ٢٠١٢م
٣	فاعلية برنامج تكاملي بين العلوم والتكنولوجيا قائم على إستراتيجية التصميم في التحصيل وتنمية مهارات الإبداع العلمي والتكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	سبتمبر ٢٠١٢م
٤	تأثير الملف الأنجازي الإلكتروني في التفكير التأملي لطالبات كلية البنات بجامعة الكويت (دراسة حالة) .	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	أكتوبر ٢٠١٢م
٥	أساليب التعلم المفضلة لدى الطلبة الموهوبين وعلاقتها بأساليب التعلم الإلكتروني بالمرحلة الابتدائية بمملكة البحرين.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	يوليو ٢٠١٣م
٦	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت لمصادر المعلومات الرقمية.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	يناير ٢٠١٤م
٧	فاعلية التدريب الإلكتروني الفردي والتعاوني على برنامج كورس لاب CourseLab في تنمية مهارات معلمي الفيزياء لتصميم الدروس الإلكترونية وإنتاجها والاتجاه نحو استخدامها.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	يونيو ٢٠١٤م
٨	أثر استخدام موقع (يوتيوب) على التحصيل الدراسي لطالبات مادة الرياضيات (١) بكلية الدراسات التكنولوجية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	يوليو ٢٠١٦م
٩	درجة تأثير وسائل الاتصال الإلكتروني على العلاقات الشخصية والتحصيل الأكاديمي للطالبات في دولة الكويت.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	يوليو ٢٠١٦م
١٠	فاعلية استخدام أعضاء هيئة التدريس للوسائط المتعددة في التعليم الجامعي من وجهة نظر الطلبة في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت.	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	ديسمبر ٢٠١٦م
١١	درجة توافر الكفايات الحاسوبية مجال بيئة التواصل الإلكتروني المدرسي لدى مديري المدارس الحكومية في محافظتي قليقلية وسلقيت	المجلة التربوية/ مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	يونيو ٢٠١٧م

	الكويت.	ومن وجهات نظر المديرين أنفسهم.	
أكتوبر م. ٢٠١٧	المجلة التربوية / مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	مدى تحقيق كفايات التعليم الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الكويت.	١٢
يناير م. ٢٠١٩	المجلة التربوية / مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	أثر الخرائط الذهنية الإلكترونية على اكتساب مفاهيم القواعد النحوية لدى طلبة الصف السابع الأساسي في العاصمة عمان.	١٣
سبتمبر م. ٢٠١٩	المجلة الدولية للأبحاث التربوية / كلية التربية - جامعة الإمارات.	أثر التعليم الإلكتروني باستخدام نظام إدارة التعلم - إدمودو (Edmodo) على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات (١) واتجاهاتهم نحو التقنية.	١٤
مارس م ٢٠٢٠	المجلة التربوية / مجلس النشر العلمي / جامعة الكويت.	فاعلية استخدام الواقع المعزز في تدريس العلوم على تنمية التفكير المنطقي لدى طلاب الصف السابع للمرحلة المتوسطة.	١٥
مايو م ٢٠٢١	مجلة الطفولة العربية / الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية / الكويت.	مدى استخدام آباء المراهقين في الأردن لأنماط الوساطة الضارة في العالم الرقمي.	١٦
أبريل م ٢٠٢٢	مجلة الطفولة العربية / الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية / الكويت.	الفروق بين مدمني الإنترنت وغير المدمنين من المراهقين في القلق الاجتماعي والتحصيل.	١٧
نوفمبر ٢٠٢٢ م	مجلس الدراسات النفسية والتربوية / جامعة السلطان قابوس / سلطنة عُمن	فاعلية توظيف تطبيقات قوقل في إكساب طلبة كلية التربية بجامعة الأقصى لمهارات إدارة المعرفة الشخصية. The effectiveness of using Google applications in gaining students of Al-Aqsa University Faculty of Education for personal knowledge management .skills	١٨

د. فحص بحوث وكتابة تقارير لمجلات دولية باللغة الإنجليزية:

م	عنوان البحث	المجلة/الدورية	التاريخ
١	The Impact Of Technological Skills On Developing Problem-Solving Skills: The Moderating Role Of Academic Achievement	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital Commons- Elsevier	أبريل ٢٠٢٢ م
٢	Parents' attitudes towards the flipped classroom strategy and their satisfaction with it during the Corona pandemic	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital Commons- Elsevier	مارس ٢٠٢٢ م
٣	Lecturers' Perceptions and Satisfaction of Employing Electronic learning tools at the Arab universities during Covid-19	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital	أبريل ٢٠٢٢ م

	Commons-Elsevier		
أكتوبر ٢٠٢٢ م	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital Commons-Elsevier	Reflections of Six Student Teachers Enrolled in a Practicum That Shifted from School to Online	٤
مارس ٢٠٢٣ م	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital Commons-Elsevier	"University Professor Profession	٥
مليو ٢٠٢٣ م	International Journal of Learning Management Systems الصادرة عن جامعة الفيوم	استخدام روبوتات الدردشة لتنمية كفاءة التعلم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٦
يونيو ٢٠٢٣ م	المجلة الدولية للعلوم التربوية والإنسانية المعاصرة (IJSHES)	النظرة المجتمعية للتدريب التقني في المملكة العربية السعودية.	٧
يوليو ٢٠٢٣ م	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital Commons-Elsevier	A Way to Elude the Distributed Denial-of Service (DDoS) Attack in Regulated Environments.	٨
أغسطس ٢٠٢٣ م	Information Sciences Letters	Dynamics Of Interactive Audience in The Digital Environment: An Analytical Study with An Application to The BBC Trending Program	٩

	(ISL).		
سبتمبر ٢٠٢٣ م	International Journal of Learning Management Systems الصادرة عن جامعة الفيوم	اتجاهات معلمي ستيم نحو استخدام منصة مدرستي بالمملكة العربية السعودية	١٠
سبتمبر ٢٠٢٣ م	International Journal of Learning Management Systems الصادرة عن جامعة الفيوم	برنامج في الكيمياء قائم على نظرية المرونة المعرفية وفاعليته في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات STEM باستخدام الروبوت لدى طلاب مدارس	١١
أكتوبر ٢٠٢٣ م	المجلة الدولية للعلوم التربوية والإنسانية المعاصرة (IJSHES)	تصميم بيئة تعليمية قائمة على أنماط المحاكاة الرقمية لتنمية بعض مهارات التعلم الرقمي والإبداع التكنولوجي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	١٢
نوفمبر ٢٠٢٣ م	Information Sciences Letters اتحاد الجامعات العربية من خلال Digital Commons- Elsevier	أكاديمية الحديث الوعي، والقبول، والفاعلية لدى عينة من المستفيدين منها	١٣
ديسمبر ٢٠٢٣ م	المجلة الدولية للعلوم التربوية والإنسانية المعاصرة (IJSHES)	دور فضاء الابتكار في تعزيز مهارات الإبداع عند الأطفال . دراسة حالة عن المغرب	14

عاشراً: خدمة الجامعة :

أ. عضوية ورئاسة لجان ومجالس وكنتروليات:

م	مجال خدمة الجامعة	الصفة	التاريخ
١	مجال خدمة الجامعة	رئيساً	٢٠١٠ م
	مجال خدمة الجامعة	رئيساً	٢٠١٢ م
٢	مجال خدمة الجامعة	رئيساً	٢٠١١ م

٣	لجنة اختيار الكتب والمراجع العلمية لمكتبتي كلية التربية بأسويوط	رئيساً	٢٠١١/٢٠١٠ م
٤	برنامج الفيزياء في كلية التربية بأسويوط لمشروع الجودة والاعتماد.	منسقاً	٢٠١١/٢٠١٠ م
٥	الاختبارات الشخصية للطلاب المقبولين بكلية التربية.	عضواً ورئيساً	من ١٩٩٩ حتى الآن
٦	الاختبارات الشخصية للطلاب المقبولين بالدراسات العليا بكلية التربية.	عضواً ورئيساً	من ١٩٩٩ حتى الآن
٧	امتحانات الطلاب من مرحلة البكالوريوس/ الليسانس حتى الدكتوراه.	مراقباً / رئيس لجان	من ١٩٩٩ حتى الآن
٨	لجنة البيئة وخدمة المجتمع بالكلية.	عضواً	٢٠٠٣/٢٠٠٤ م. ٢٠١٨/٢٠١٩ م
٩	لجنة الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة أسويوط.	عضواً	٢٠٠٤/٢٠٠٥ م ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م ٢٠١٥/٢٠١٦ م
١٠	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسويوط.	عضواً	منذ ١٩٩٩ حتى تاريخه
١١	مجلس كلية التربية النوعية بأسويوط.	عضواً	١٩٩٧ حتى ١٩٩٩ م
١٢	مجلس كلية التربية جامعة أسويوط.	عضواً	٢٠٠٧/٢٠٠٨ م ٢٠١٠/٢٠١١ م ٢٠١٢/٢٠١٣ م ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
١٤	لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية - جامعة أسويوط.	عضواً رئيساً	٢٠٠٩/٢٠١٠ م ٢٠١٢/٢٠١٣ م
١٥	لجنة المختبرات بكلية التربية - جامعة أسويوط.	عضواً	٢٠١٠ م
١٦	لجنة البيئة وخدمة المجتمع بكلية التربية - جامعة أسويوط.	عضواً	٢٠١١/٢٠١٢ م
١٧	غرفة الأسئلة لمرحلة البكالوريوس / الليسانس - كلية التربية بأسويوط	رئيساً	٢٠١١/٢٠١٢ م
١٨	كنترول شعبي الحاسب الآلي والدراسات الاجتماعية - دبلوم عام (نظام العام الواحد).	عضواً	٢٠١٥/٢٠١٦ م ١٠١٦/٢٠١٧ م
١٩	لجنة التأديب بكلية التربية (أقدم أستاذ) - جامعة أسويوط.	عضواً	٢٠١٦/٢٠١٧ م
٢٠	كنترول شعب تربية الطفل / التاريخ / علم النفس.	عضواً	٢٠١٧/٢٠١٨ م ٢٠١٨/٢٠١٩ م ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
	كنترول شعبة الكيمياء - الفرقة الرابعة	عضواً	

ب . المشاركة في:

م	مجال خدمة الجامعة	الصفة	التاريخ
١	دورة إعداد المعلم الجامعي للمعدين والمدرسين المساعدين بكليات جامعة أسويوط	محاضراً/مدرّباً	من ٢٠٠٣ حتى تاريخه
٢	الإشراف علي مجموعات التربية العملية (الميدانية) خارج الكلية	مشرفاً	٢٠٠٠/٢٠٠١ م
٣	أعمال وحدة تأكيد الجودة والاعتماد(توصيف مقررات القسم) بالكلية.	موصفاً	٢٠٠٣/٢٠٠٤ م
٤	أعمال امتحانات الكادر للمعلمين والمنعقدة بمقر جامعة أسويوط	مشاركاً	٢٠٠٨ حتى ٢٠١٠ م
٥	التدريس عن بعد لطلاب الدراسات العليا (مقررات الفصلين الدراسيين) للعام الجامعي	محاضراً	من ٢٠١٣ حتى تاريخه

الحادي عشر : خدمة العملية التعليمية في المجتمع:

م	مجال خدمة العملية التعليمية / المجتمع	الصفة	التاريخ
١	مجالس الأمناء (من غير أولياء الأمور) في مدرسة طارق بن زياد بسوهاج.	عضواً	من ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٥ م
٢	مجالس الأمناء (من غير أولياء الأمور) في مدرسة الشيماء الثانوية للبنات بسوهاج.	عضواً	من ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٣ م

٣	موصفاً	٢٠٠٣/٢٠٠٤ م
٤	مشاركاً	٢٠٠٨ حتى ٢٠١٠ م
٥	محاضراً	من ٢٠١٣ حتى تاريخه
٦	عضواً	من ٢٠٠٥ حتى ٢٠١٣ م
٧	عضواً ورئيساً للكنترول	من ٢٠٠٠ حتى ٢٠١٦ م

الثاني عشر : التنمية المهنية :

م	مجال التنمية المهنية	الصفة / العنوان	التاريخ
١	دورة إعداد القادة بحلول.	مشرفاً	يوليو ١٩٩٧ م
٢	السيمينارات والمؤتمرات والمناقشات العلمية التي تُعقد بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية وكليات التربية الأخرى.	مشارك	من ١٩٩٧ حتى تاريخه
٣	الحصول على دورات مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط.	إدارة الوقت وضغوط العمل	فبراير ٢٠٠٥ م
		مهارات الاتصال الفعال	مارس ٢٠٠٦ م
		توكيد الجودة والاعتماد	أبريل ٢٠٠٦ م
		التعلم مدى الحياة	يونيو ٢٠٠٦ م
		استخدام التكنولوجيا في التدريس	فبراير ٢٠٠٧ م
		إعداد وكتابة البحوث العلمية ونشرها دولياً	فبراير ٢٠٠٧ م
٤	المشاركة في دورات تدريبية وورش عمل ضمن مشروع تطوير كليات التربية بجامعة أسيوط.	البحث العلمي في التربية	نوفمبر ٢٠٠٥ م
		الإدارة المدرسية الفعالة	نوفمبر ٢٠٠٥ م
		تقويم أداء الطالب - المعلم	سبتمبر ٢٠٠٦ م
		التدريس المصغر (تقنياته وتشغيل المعمل)	سبتمبر ٢٠٠٦ م
		التدريس المصغر (تقنياته وتشغيل المعمل) - كلية التربية بأسيوط	مايو ٢٠٠٨ م
٥	دورة TOT التعلم النشط والتقويم الشامل (برنامج تطوير التعليم ERP) والمنعقدة بفندق كتركت - القاهرة.	متدرباً	يوليو ٢٠٠٨ م
٦	المشاركة في إعداد حقيبة التدريبة لتدريب موجهي العلوم على التعلم النشط والتقويم الشامل (برنامج تطوير التعليم ERP) - المعادي القاهرة.	مشارك	من يوليو حتى ديسمبر ٢٠٠٨ م
٧	المشاركة في بعض أنشطة حقيبة تدريبية في العلوم للموهوبين لشركة المدرب العربي المحترف - الرياض - المملكة العربية السعودية.	مُعد	أكتوبر ٢٠١٤ م

الثالث عشر : الجمعيات العلمية والمجتمعية المشارك في عضويتها :

- عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- عضو جمعية الثقافة من أجل التنمية (تربية - ثقافية) بسوهاج.
- عضو مؤسس ومجلس إدارة جمعية مسجد الخلافة بمدينة سوهاج.
- عضو جمعية تحفيظ القرآن الكريم بجزيرة شندويل.