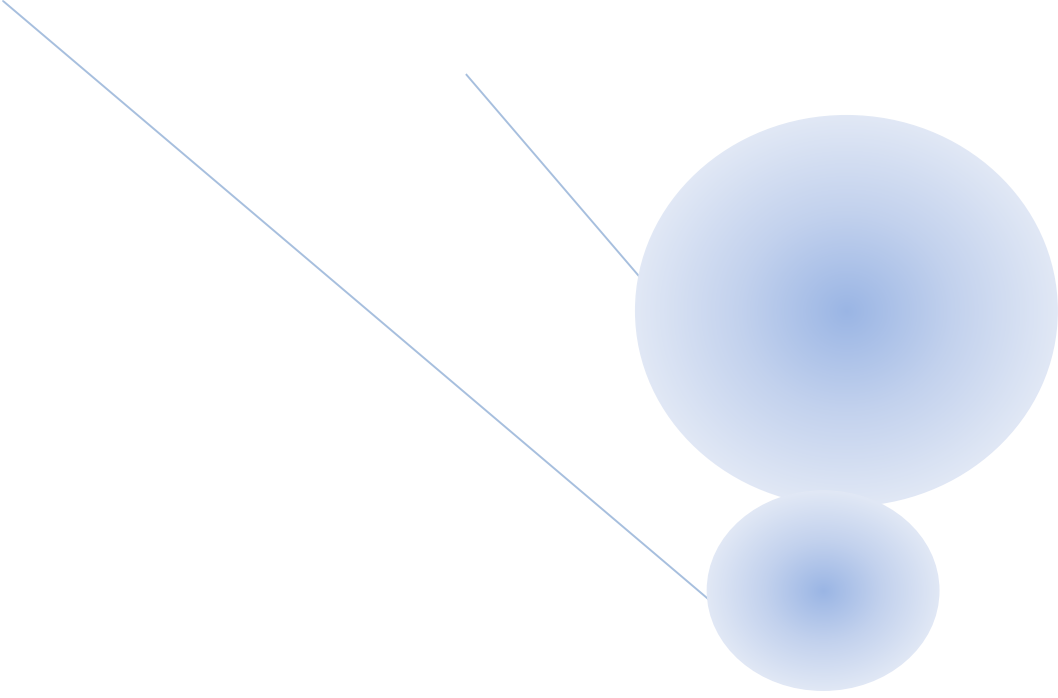




ملف السيرة الذاتية والأنشطة العلمية المقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة

تخصص المناهج وطرق التدريس

مقدمه

د/ محمود محمد سيد عبدالله

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد
كلية التربية – جامعة أسيوط

محتويات الملف

- البيانات الشخصية وبيان الحالة الوظيفية
- المؤهلات العلمية
- التدرج الوظيفي
- الإنتاج العلمي
- الخبرات التدريسية
- الإشراف العلمي والمناقشات العلمية والتحكيم الدولي للبحوث
- خدمة الجامعة والمشاركة المجتمعية
- التنمية المهنية: المؤتمرات والندوات وورش العمل
- إقرار الأبحاث المشتركة
- مرفقات وملاحق ملف التقدم للترقية
- أولاً: ملحقات المؤهلات العلمية والشهادات
- ثانياً: ملحقات الخبرات التدريسية والإشراف العلمي والمناقشات
- ثالثاً: ملحقات خدمة الجامعة والمشاركة المجتمعية
- رابعاً: ملحقات التنمية المهنية من مؤتمرات وندوات وورش عمل...الخ

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

أولاً: البيانات الشخصية و بيان الحالة الوظيفية

الاسم كاملاً: محمود محمد سيد عبد الله

تاريخ ومحل الميلاد: 1 يناير 1976 – البداري/أسيوط

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية)

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد (المشارك) – كلية التربية – جامعة أسيوط

تاريخ شغل الوظيفة الحالية: 24 يناير 2017

محل العمل: كلية التربية / جامعة أسيوط.

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق: طرق تدريس اللغة الإنجليزية

تليفون: موبايل 01011953743 – عمل 088-2423843

البريد الإلكتروني: mahmoud.abdallah@aun.edu.eg

msayed40@yahoo.com

الموقع الأكاديمي على الويب:

<https://aun.edu.eg/education/mahmoud-mohammad-sayed-abdallah>

https://www.researchgate.net/profile/Mahmoud_Abdallah

<https://aun.academia.edu/DrMahmoudAbdallah>

http://scholar.google.com.eg/citations?user=7_RbCRcAAAAJ&hl=en

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد

ثانيا: المؤهلات العلمية

- 1- ليسانس الآداب والتربية (لغة إنجليزية) – دور يونيو 1997 – كلية التربية – جامعة أسيوط
بتقدير عام: "جيد جدا مع مرتبة الشرف".
- 2- الدبلوم الخاصة في التربية (عامان دراسيان) نوفمبر 2000 – كلية التربية – جامعة أسيوط
بتقدير عام: "جيد جدا"
- 3- الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) في أغسطس عام 2005 كلية التربية – جامعة أسيوط بتقدير عام: "ممتاز"
- 4- دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) في أغسطس 2011 من كلية الدراسات العليا في التربية – جامعة إكسيتير University of Exeter البريطانية بإنجلترا
هذا إلى جانب المؤهلات المهنية التالية:

1. شهادة إتمام دورة اعداد المعلم الجامعي
2. شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL
3. شهادة اجتياز إمتحان التوفيل المحلي في اللغة الإنجليزية institutional TOEFL
4. شهادة اجتياز إمتحان التوفيل الدولي في اللغة الإنجليزية international CBT TOEFL

ثالثا: التدرج الوظيفي

- 1- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة أسيوط في الفترة من: 12 ديسمبر 1998 (تاريخ التكليف) - 1 يونيو 1999 (تاريخ استلام العمل بعد إنهاء الخدمة العسكرية) وحتى 8 مايو 2006
- 2- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة أسيوط في الفترة من: 9 مايو 2006 – حتى 26 نوفمبر 2011
- 3- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بدءا من 27 نوفمبر 2011 – وحتى 23 يناير 2017.
- 4- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (بكلية التربية – جامعة أسيوط) من 24 يناير 2017 – حتى الآن.

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

رابعاً: الإنتاج العلمي

1-رسالتا الماجستير والدكتوراه

-دكتوراه الفلسفة في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بعنوان:

Web-based new literacies and EFL curriculum design in teacher education: A design study for expanding EFL student teachers' language-related literacy practices in an Egyptian pre-service teacher education programme

"المعارف الجديدة القائمة على الويب وتصميم مناهج اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في برامج إعداد المعلمين: دراسة تصميمية لتوسيع نطاق الممارسات اللغوية المستنيرة لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية داخل أحد برامج إعداد المعلمين المصرية في مرحلة ما قبل الخدمة"

-الماجستير في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بعنوان:

The Effect of Using a Multiple Intelligences-Based Training Programme on Developing English Majors' Oral Communication Skills

"أثر استخدام برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات الإتصال الشفهي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية" عام 2005 بتقدير عام ممتاز.

2- قائمة بجميع البحوث العلمية والمقالات والكتب والفصول والمقررات المنشورة (باللغة

الإنجليزية)

المنشورات العلمية RESEARCH PUBLICATIONS

أولاً: الكتب والفصول المؤلفة A. Books & Chapters

Abdallah, M. M. S. (2010). *Multiple intelligences, oral communication and language learning*. VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Germany.

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

- Abdallah, M. M. S. (2011). *Teaching English as a Foreign Language from a New Literacy Perspective: A Guide for Egyptian EFL Student Teachers*. VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Germany. <http://www.amazon.co.uk/Teaching-English-Language-Literacy-Perspective/dp/3639364414>
- Abdallah, M. M. S. (2013). Employing a Three-Phase Design-Based Research Methodology for Expanding Student Teachers' Language-Related Literacy Practices in an Egyptian Pre-service English Education Programme. In: T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 927-946). Enschede, the Netherlands: SLO. Available at: <http://international.slo.nl/publications/edr/contents/c43/> and <http://international.slo.nl/edr/>
- Abdallah, M. M. S. (2015). *TEFL/TESOL for Students with Special Needs: For EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education. Available at: https://www.researchgate.net/publication/279854426_TEFLTESOL_for_Students_with_Special_Needs_For_EFL_Student_Teachers
- Abdallah, M. M. S. (2015). *Writing II for 2nd Year EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education, Egypt. Available at: https://www.researchgate.net/publication/279885623_Writing_II_for_2nd_Year_EFL_Student_Teachers?ev=prf_pub
- Abdallah, M. M. S. (2016). *Writing III for 3rd-Year EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education, Egypt. Available [Online] at: https://www.researchgate.net/publication/291333572_Writing_III_for_3rd-Year_EFL_Student_Teachers
- Abdallah, M. M. S. (2016). *TEFL/TESOL Methodology 2 for Egyptian Senior EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education, Egypt.
- Abdallah, M. M. S. (2017). *Adult Education Methodology for Third-Year EFL Student Teachers*. Faculty of Education, Assiut University, Egypt.

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

- Abdallah, M. M. S. (2019). *TEFL/TESOL Methodology 2: Advanced Language Teaching/Learning Strategies* (2nd ed). Faculty of Education, Assiut University, Egypt. ERIC [Online]: ED596113
- Abdallah, M. M. S. (2021). *Computer-Assisted Language Learning (CALL) for 4th Year EFL Student Teachers*. Faculty of Education, Assiut University, Egypt. ERIC [Online]: ED615246
- Abdallah, M. M. S. (2024). *Study Skills for 2nd Year EFL Student Teachers*. Faculty of Education, Assiut University, Egypt. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Mahmoud-Abdallah-20/publication/382148424_STUDY_SKILLS_For_2nd_Year_EFL_Student_Teachers/links/668f82c2af9e615a15de05f8/STUDY-SKILLS-For-2nd-Year-EFL-Student-Teachers.pdf
- Abdallah, M. M. S. (2024). *Research Project in TESOL/TEFL*. Faculty of Education, Assiut University, Egypt.
- Abdallah, M. M. S. (2024). *New Trends in Gifted Education*. Faculty of Education, Assiut University, Egypt.

ثانياً: المقالات والبحوث العلمية المنشورة

- Abdallah, M. M. S. (2005). The Effect of Using a Multiple Intelligences-Based Training Programme on Developing English Majors' Oral Communication Skills. ERIC (ED498888). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED498888.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2008). "New Literacies or New Challenges?": The Development of the Concept of Literacy in the Context of Information and Communication Technologies and Language Teaching. ERIC (ED502132). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED502132.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2008). Multiple Ways to be Smart: Gardener's Theory of Multiple Intelligences and its Educational Implications in English Teaching and Oral Communication. ERIC (ED502634). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED502634.pdf>

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

- Abdallah, M. M. S. (2009). Towards a Methodological Improvement of Narrative Inquiry: A Qualitative Analysis. ERIC (ED506060). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED506060.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2011). The Internet in EFL teacher education: Investigating the possibilities and challenges in an Egyptian pre-service education programme. *Sino-US English Teaching* 8(1), pp15-23
- Abdallah, M. M. S. (2013). A Community of Practice Facilitated by Facebook for Integrating New Online EFL Writing Forms into Assiut University College of Education. *Journal of New Valley Faculty of Education* 12(1), Assiut University (November, 2013), 581-650. Available on ERIC (ED545728) at: <http://0-files.eric.ed.gov.opac.msmc.edu/fulltext/ED545728.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2014). Teaching and Learning English Functional Writing: Investigating Egyptian EFL Student Teachers' Currently-Needed Functional Writing Skills. Research Paper Presented at the International Educational Conference: 'Colleges of Education & Restructuring Education', hosted and organised by Assiut University College of Education, Assiut, Egypt (10-11 May, 2014), *Journal of Faculty of Education (Issued by Faculty of Education, Assiut University)- Special Issue*, pp. 1-45. Available at: <http://eric.ed.gov/?q=ED546470>
- Abdallah, M. M. S. & Wegerif, R. B. (2014). Design-Based Research (DBR) in Educational Enquiry and Technological Studies: A Version for PhD Students Targeting the Integration of New Technologies and Literacies into Educational Contexts. ERIC: ED546471. Available at: <http://0-files.eric.ed.gov.opac.msmc.edu/fulltext/ED546471.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2015). *Situated Language Learning: Concept, Significance and Forms*. Worksheet Submitted Online to ERIC: ED556704. Available at: <http://eric.ed.gov/?q=%22Situated+Language+Learning%3a+Concept%2c+Significance+and+Forms%22&id=ED556704>

- Abdallah, M. M. S. & Mansour, M. M. (2015). Virtual Task-Based Situated Language-Learning with *Second Life*: Developing EFL Pragmatic Writing and Technological Self-Efficacy. *Arab World English Journal (AWEJ), Special Issue on CALL No.2, July, 2015*, pp.150-182. Available at: <http://awej.org/images/AllIssues/Specialissues/CALLjuly2015/11.pdf>
- Abdelhafez, H. A. & Abdallah, M. M. S. (2015). Making It 'Authentic': Egyptian EFL Student Teachers' Awareness and Use of Online Authentic Language Materials and Their Learning Motivation. *Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)*, An International Quarterly Refereed Educational Journal 1(1), (January 2015), 129-168. Association of Arab Educators, Egypt.
- Abdallah, M. M. S. (2016). Issues with the 'Time for English' Textbook Series at Egyptian Primary Schools: An Evaluative Study. *Journal of Faculty of Education, Assiut University*, 32, 1(Part II), 2-51
- Abdallah, M. M. S. (2017). Towards Improving Content and Instruction of the 'TESOL/TEFL for Special Needs' Course: an action research study. *Educational Action Research*, 1-18. DOI: 10.1080/09650792.2016.1173567 E-print: <http://www.tandfonline.com/eprint/jDtBTHsTfvUcAnqkVBxx/full>
- Abdallah, M. M. S. (2018). Microblogging through Twitter for Developing EFL Student Teachers' Critical Reading and Summarization Skills. *Journal of Faculty of Education, Assiut University*, 34(4), 1-39. DOI: 10.12816/0049494
- Abdallah, M. M. S., Ahmed, S. A. A. & Kamel, A. A. (2021). The effectiveness of using the mind mapping strategy in improving preparatory school students' creative writing skills. *Educational Journal of Adult Education Centre at Faculty of Education, Assiut University*, 3(4), pp1-17 (October 2021). DOI: 10.21608/ALTC.2021.235980
- Abdallah, M.; Al-Bulushi, A. & Emam, M. (2021). Preparation of Foreign Language Teachers to Teach Students with Disabilities in Arab-Speaking Countries: A Framework for Action. *ERIC* [online]: ED617155
- Abdallah, M. M. S., Ahmed, S. A. A., & Ahmed, N. F. B. (2022). Using multiple intelligences activities in improving dyslexic sixth graders' reading

- comprehension skills. *Academic Journal of Faculty of Education*, 38(10), Assiut University, Egypt.
- Abdallah, M. M. S., Abdelgawad, R. A. E., & Ibrahim, I. B. M. (2023). A Social Learning Program Facilitated by Facebook for Developing Some Creative Writing Skills and Motivation to Learn English Among Secondary-One Students. *Academic Journal of Faculty of Education*, 39(6), (June, 2023), Assiut University, Egypt. DOI: 10.21608/mfes.2023.315600
- Abdallah, M. M. S. (2023). Teaching English for STEM 1 & 2 courses at Faculty of Education, Assiut University: Investigating the possibilities and challenges. *Academic Journal of Faculty of Education*, 39(7), (July, 2023), 1-42, Assiut University, Egypt. DOI: 10.21608/MFES.2023.319028
- Abdallah, M. M. S., Elsayed, R. A. & Nashed, M. M. (2024). Using ASSURE Model Supported with Multimedia for Developing Some Preparatory Science and Math Teachers' English Speaking Skills. *Journal of Faculty of Education - Assiut University*, 40(2) (Feb., 2024). DOI: 10.21608/mfes.2024.347262
- Abdallah, M. M. S. & Alshaye, R. A. A. (2024). Using Flipped Classroom Strategy to Improve EFL Student Teachers' Acquisition of CALL Technological Terms. *Journal of Faculty of Education - Assiut University*, 40(2), 1-60, (Feb., 2024). DOI: 10.21608/MFES.2024.347259
- Abdallah, M. M. S. (2024). Revised Ethical Guidelines for Educational Research in Practice: A Qualitative Analysis. ERIC [online submission]: ED651406. Available at: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED651406.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2024). Statement of Teaching Philosophy Based on the Web: A Blended Dialogic Socio-Constructivist Pedagogy in Language Learning. ERIC [online submission]: ED654973. Available at: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED654973.pdf>
- Abdallah, M. M. S. & Waer, H. (2024). Exploring the Informal Online practices of In-service English Language Teachers on Facebook as part of their Continuing Professional Development. *CDELT Occasional Papers in the Development of English Education*, Vol 87, (July 2024)
- Abdallah, M. M. S. (2024). Using Self-Regulated Learning Supported by Artificial Intelligence (AI) Chatbots to Develop EFL Student Teachers' Self-Expression and Reflective Writing Skills. *Academic Journal of Faculty of Education, Assiut University* 40(9), 1-60 (Sep 2024)
- Abdallah, M. M. S. (2024). A Framework for Preparing EFL Student Teachers to Teach English to Students with Special Educational Needs in Egypt Using Inclusive Education. *CDELT Occasional Papers in the Development of English Education*, Vol. 88, (Oct 2024)
- Abdallah, M. M. S., Hemdan, H. & Ibrahim, L. K. (2024). Using McCarthy's 4MAT Model to Develop Writing Skills in Upper-Grade Primary Pupils. *A research paper*

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

presented at the 9th International Conference of Faculty of Education, Assiut University titled 'The Role of Arab Education in Achieving the Goals of Sustainable Development' held at Great Conference Hall, Assiut University Administrative Building (11-12 Nov., 2024).

Abdallah, M. M. S. (2025). *Using Contextualised Instruction through Reverso Context to Develop EFL Student Teachers' Translation Skills. Sohag University International Journal of Educational Research (SUIJER), Vol. 11, (Jan 2025).*

3- بيان بالبحوث العلمية المنشورة والمقدمة للترقية لدرجة "أستاذ مساعد"

م	عنوان البحث	جهة وسنة النشر	سنة النشر	نوعه
1	A Community of Practice Facilitated by Facebook for Integrating New Online EFL Writing Forms into Assiut University College of Education	مجلة كلية التربية بالوادي الجديد – جامعة أسيوط ، ع12، ج1، نوفمبر.	2013	فردى
2	Teaching and Learning English Functional Writing: Investigating Egyptian EFL Student Teachers' Currently-Needed Functional Writing Skills.	ورقة بحثية مقدمة للمؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" المنعقد بجامعة أسيوط (10-11 مايو 2014) ومنشور بعدد خاص من مجلة كلية التربية بأسيوط.	2014	فردى
3	Making It 'Authentic': Egyptian EFL Student Teachers' Awareness and Use of Online Authentic Language Materials and Their Learning Motivation	Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), 1(1), (January 2015), Association of Arab Educators, Egypt.	2015	مشترك
4	Virtual Task-Based Situated Language-Learning with <i>Second Life</i> : Developing EFL Pragmatic Writing and Technological Self-Efficacy	<i>Arab World English Journal (AWEJ), Special Issue on CALL No.2, July, 2015</i>	2015	مشترك
5	Issues with the 'Time for English' Textbook Series at Egyptian Primary Schools: An	مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط – مجلد 32 – العدد الأول (الجزء الثاني) – يناير 2016	2016	فردى

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

م	عنوان البحث	جهة وسنة النشر	سنة النشر	نوعه
	Evaluative Study			
6	Critical Thinking & Lifelong Learning: An ADKAR Model-Based Framework for Managing a Change in Thinking & English Language Learning Styles at the Secondary Stage.	ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية - جامعة أسيوط: "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم ما قبل الجامعي" - المنعقد بمدينة شرم الشيخ (12-15 مارس)	2016	مشترك
7	Towards Improving Content and Instruction of the 'TESOL/TEFL for Special Needs' Course: an action research study	<i>Educational Action Research</i> , 1-18. DOI: 10.1080/09650792.2016.1173567	2016	فردى

4- بيان بالبحوث العلمية المنشورة والمقدمة للترقية لدرجة "أستاذ"

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	نوعه	الصفحات
1	Microblogging through Twitter for Developing EFL Student Teachers' Critical Reading and Summarization Skills	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، ع43 ، ج4	أبريل 2018	فردى	1-39
2	Teaching English for STEM 1 & 2 courses at Faculty of Education, Assiut University: Investigating the possibilities and challenges	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، ع39 ، ج7	يوليو 2023	فردى	1-42
3	Using Flipped Classroom Strategy to Improve EFL Student Teachers' Acquisition of CALL Technological Terms	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، ع40 ، ج2	فبراير 2024	مشترك	1-60
4	Exploring the Informal Online practices of In-service English Language Teachers on Facebook as part of their Continuing Professional Development	CDELT Occasional Papers in the Development of English Education, Vol. 87	يوليو 2024	مشترك	أونلاين

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	نوعه	الصفحات
5	Using Self-Regulated Learning Supported by Artificial Intelligence (AI) Chatbots to Develop EFL Student Teachers' Self-Expression and Reflective Writing Skills	مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط ، ع40، ج9	سبتمبر 2024	فردى	1-60
6	A Framework for Preparing EFL Student Teachers to Teach English to Students with Special Educational Needs in Egypt Using Inclusive Education	CDELT Occasional Papers in the Development of English Education, Vol. 88	أكتوبر 2024	فردى	إفادة
7	Using Contextualised Instruction through Reverso Context to Develop EFL Student Teachers' Translation Skills	Sohag University International Journal of Educational Research, Vol. 11	يناىر 2025	فردى	إفادة

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ على كمال معبد

خامسا: الخبرات التدريسية

أ-تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس والليسانس

- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) - لطلاب الفرقة الثالثة - شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) - لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) - لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- المناهج - لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة التعليم الأساسي (اللغة العربية)
- المناهج - لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- اللغة الإنجليزية - لطلاب الفرقة الأولى - تعليم أساسي (علوم - رياضيات)
- اللغة الإنجليزية - لطلاب الفرقة الأولى - الشعب العلمية (كيمياء - فيزياء - علوم بيولوجية وجيولوجية)
- اللغة الإنجليزية - لطلاب الفرقة الأولى - شعبة الرياضيات
- طرق تدريس تعليم الكبار - لطلاب الفرقة الثالثة - شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة - لطلاب الفرقة الثالثة - شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس الفئات الخاصة - لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- اللغة الإنجليزية - لطالبات الفرقتين الأولى والثانية - شعبة تربية الطفل
- كتابة (2) - لطلاب الفرقة الثانية - شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (3) - لطلاب الفرقة الثالثة - شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (4) - لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (1) - المستوى الثاني - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 21/2020
- كتابة (2) - المستوى الثالث - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 21/2020
- قراءة Pre-reading - المستوى الأول - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 22/2021
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) Methods of TEFL - المستوى الثالث - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 22/2021

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة اللغة الإنجليزية (بكلية التربية – جامعة أسيوط) خلال العام الجامعي 2018-2017 و2019-2018
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) – لطلاب الفرقة الثالثة – أساسي لغة الإنجليزية (كلية التربية – جامعة سوهاج) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018-2017
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – لطلاب الفرقة الرابعة – أساسي لغة الإنجليزية (كلية التربية – جامعة سوهاج) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018-2017
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية (بكلية التربية – بنات – جامعة الأزهر – فرع أسيوط) خلال العام الجامعي 2022-2021
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة اللغة الإنجليزية (بكلية التربية – بنات – جامعة الأزهر – فرع أسيوط) خلال العام الجامعي 2022-2021
- اللغة الإنجليزية لطلاب الفرقة الثانية بالمعهد الفني الصحي بأسيوط شعب التمريض – المراقبين الصحيين خلال العام الجامعي 2021/2020
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – تعليم أساسي (علوم - رياضيات)
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – تعليم أساسي (مواد إجتماعية)
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – الشعب العلمية (كيمياء – فيزياء – علوم بيولوجية وجيولوجية)
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – شعبتي الجغرافيا والتاريخ
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الثانية – شعبة اللغة العربية
- تعليم اللغة باستخدام الحاسب Computer-Assisted Language Learning للفرقة الرابعة – شعبة اللغة الإنجليزية (عام +أساسي)
- طرق تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس الفئات الخاصة – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- كتابة (2) – لطلاب الفرقة الثانية – شعبة اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019-2018
- كتابة (3) – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (4) – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (1) – المستوى الثاني – البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية

21/2020

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

- كتابة (2) – المستوى الثالث – البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 21/2020
- قراءة Pre-reading – المستوى الأول – و (1) Reading المستوى الثاني - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 22/2021
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) Methods of TEFL - المستوى الثالث - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 22/2021
- الترجمة العلمية (3) Scientific Translation للمستوى الرابع – شعبة معلم العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية في العامين الدراسي 2021-2022، 2022-2023
- تدريس مقرر اللغة الإنجليزية (English for STEM2) لطلاب البكالوريوس برنامج (إعداد معلم مدارس الفائقين) – المستوي الأول – منذ العام الجامعي 2023/2022 إلى الآن.
- تدريس مقرر "مهارات الدراسة" Study Skills لطلاب شعبة اللغة الإنجليزية (المستوى الثاني) في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025/2024

ب-تدريس المقررات التالية لمرحلة الدراسات العليا

- نصوص ومصطلحات باللغة الإنجليزية – لطلاب الدبلوم المهنية في التربية – شعبة "معلم تكنولوجيا التعليم"
- تكنولوجيا التعليم – لطلاب الدبلوم العامة – نظام العام الواحد والعامين (لائحة قديمة وتخلقات)
- المناهج – لطلاب الدبلوم العامة (لائحة قديمة وتخلقات)
- الاتجاهات الحديثة في تعليم الموهوبين – لطلاب الدكتوراه في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية)
- التدريس المصغر Micro-Teaching (الدبلوم العامة في التربية – لغة إنجليزية)
- التدريس المصغر Micro-Teaching (الدبلوم العامة في التربية – لغة إنجليزية – نظام العام الواحد والعامين من 2020-2023)
- إستراتيجيات التدريس المتقدمة في مجال التخصص (المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) – الدبلوم الخاصة في التربية
- مشروع بحثي في التخصص (ماجستير – مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية)

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

- المعايير العالمية لإعداد معلم اللغة الإنجليزية (ماجستير – مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) – الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2024-2023
- اتجاهات حديثة في تعليم الموهوبين والمتفوقين (دكتوراه – مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) – الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2024-2023
- قضايا بحثية في التخصص (دكتوراه – مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) – الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2024-2023

سادسا: الإشراف العلمي والمناقشات العلمية والتحكيم

1- الرسائل التي تم منحها الدرجة تحت إشراف عضو هيئة التدريس

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ منح الدرجة
جهد أحمد محمد سلمان	Effectiveness of a Programme Based on some Metacognitive Strategies in Developing Secondary School Students EFL Creative Writing Skills	ماجستير	18-4-2016	30-4-2018
مي /محمد العربي/ حسين محمد	The Effectiveness of a Suggested Blog-based English language Program (ESP) for Improving some Writing Skills of First-Year Nursing Students at Sohag University	ماجستير	20-5-2013	22-1-2019
شيماء أحمد محمد عبدالغفار	The Effectiveness of Using WebQuest Strategy in Improving Grammar Competence and Paragraph Writing for Second Year Preparatory School Students	ماجستير	20-5-2014	22-1-2019
الشيماء أحمد كامل محمد	Using a Mind-Mapping Strategy for Improving Primary-Five Pupils' English Vocabulary Learning and Developing Their Creative Thinking Skills	ماجستير	16-1-2019	19-12-2021
نجلاء فرغلي بدير أحمد	Using a Multiple Intelligences-Based Program for Improving Dyslexic Primary Pupils'	ماجستير	21-4-2019	25-12-2022

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد

			Reading Comprehension Skills in English	
-9-18 2023	-5-19 2019	ماجستير	A Social Learning Program Facilitated by Facebook for Developing Some Creative Writing Skills and Motivation to Learn English among Secondary-One Students	إبراهيم بدري مروني

2- بيان بأسماء السادة المقيدين والمسجلين لدرجة الماجستير في التربية

- آيات يحيى يوسف

- تاريخ التسجيل: 2019/1/16

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبدالله السيد

- ليلى كامل عيد إبراهيم

- تاريخ التسجيل: 2022/2/21

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. هبة حسن حمدان

- سماح جمال محمد (معيدة)

- تاريخ التسجيل: 2023/3/19

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. سلوى محمد السيد

- أروى المنتصر بالله محمد

- تاريخ القيد: 2022/9/20

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. فاطمة علي عبدالحق

- عبدالمسيح عاطف نصري عطا الله

- تاريخ القيد: 2022/9/20

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبدالله السيد

- دينا محمد حسين عبدالوهاب

- تاريخ القيد: 2022/9/20

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. شيرين عبدالمحسن عباس

- أسماء رفعت عربي محمد

- تاريخ القيد: 2022/9/20

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. عيبر علي أحمد

- اسراء نصار أحمد إبراهيم

- تاريخ القيد: 2022/9/20

لجنة الإشراف : ا.م.د محمود محمد سيد عبد الله

د. شيرين عبدالمحسن عباس

عميد الكلية

أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ علي كمال معبد

3- بيان برسائل الماجستير والدكتوراه التي قام بمناقشتها بالكلية وخارجها

(كمناقش داخلي وخارجي)

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	تاريخ المنح	هيئة الحكم والمناقشة	الجهة
أميرة عادل عبدالرحيم محمد	The effectiveness of using a Task Based Learning approach in developing some academic writing skills of some English major New Valley Faculty of education, Assiut University	الماجستير	2019-6-25	أ.د. محمد عبدالواحد علي درويش أ.د. محمد صفوت حسن أحمد أ.م.د. محمود محمد سيد عبدالله	كلية التربية – جامعة أسيوط
عبدالغواب عوض سليمان	A Connectivism theory-based program using blogs in teaching English to develop secondary stage students' writing performance and attitudes	دكتوراه	2021-11-2	أ.د. أحمد حسن سيف الدين أ.د. محمد عبدالواحد علي درويش أ.م.د. محمود محمد سيد عبدالله	كلية التربية – جامعة أسيوط
مصطفى أحمد آدم محمد	A program Based on the SAMR Model for Enhancing English Listening and Reading Comprehension among General Secondary Stage Students	دكتوراه	2022-11-16	أ.د. منال الخصري أ.د. محمد صفوت حسن أحمد أ.م.د. محمود محمد سيد عبدالله	كلية التربية – جامعة أسوان
فاطمة الزهراء رجب محمد	Using a task-based program to improve second year preparatory stage students' English reading comprehension skills	ماجستير	2022-12-25	أ.د. محمد عبدالواحد علي درويش أ.م.د. محمود محمد سيد عبدالله أ.م.د. أحمد محمد	كلية التربية – جامعة أسيوط

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

عبدالحافظ					
كلية التربية – جامعة الوادي الجديد	ا.د إيمان محمد عبدالحق عبدالغني ا.م.د محمود محمد سيد عبدالله ا.م.د محمد علي محمد قاسم	مارس 2024	ماجستير	Using Edutainment in Teaching Novel to Develop Secondary Stage Students' Creative Reading Skills	نجوى إبراهيم عبدالله

4- بيان بقائمة البحوث العلمية التي تم تحكيمها للنشر الدولي

تاريخ التحكيم	المجلة/جهة النشر	عنوان البحث
13-15 يوليو 2024	بحث دكتوراه – الكويت The Institute of Arab Research, Kuwait	The Effectiveness of an Educational Program Based on Digital Learning Objects to Develop Reading Comprehension Skills of the English Language and Motivation among Secondary Religious Students in the State of Kuwait
19 فبراير 2024	<i>English Language Teaching (ELT)</i> Journal - published by Canadian Center of Science and Education (CCSE)	Using authentic materials in the ESL classroom
19 يناير 2024	<i>English Language Teaching (ELT)</i> Journal - published by Canadian Center of Science and Education (CCSE)	From Pedagogy to Digital Literacy: The Role of ePortfolios as Catalysts for Change in Language Education and Teacher Training among Kuwaiti College Students
26 ديسمبر 2023	<i>English Language Teaching (ELT)</i> Journal - published by Canadian Center of Science and Education (CCSE)	Investigating EFL Students' and Instructors' Perceptions of Dictionary Usage in Writing Assessment

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

تاريخ التحكيم	المجلة/جهة النشر	عنوان البحث
7-4 ديسمبر 2023	<i>English Language Teaching (ELT) Journal</i> - published by Canadian Center of Science and Education (CCSE)	An Empirical Study on Enhancing English Reading Skills among Female Middle School Students in Government Schools in Saudi Arabia and its Direct Impact on Academic Achievement
ديسمبر 2023	<i>English Language Teaching (ELT) Journal</i> - published by Canadian Center of Science and Education (CCSE)	Socio-Cognitive Dynamics of Inquiry-Based Learning Approach to Classroom Interaction in English in Academic contexts: A Mixed Methods Study
سبتمبر 2022	المجلة الدولية للبحوث التربوية – جامعة الإمارات العربية المتحدة – العين – أبوظبي <i>International Journal for Research in Education, UAE University.</i>	"South-South dialogue: A new path for understanding language pedagogy in EFL classrooms"
2020	المجلة الدولية للبحوث التربوية – جامعة الإمارات العربية المتحدة – العين – أبوظبي <i>International Journal for Research in Education, UAE University</i>	"Developing a CALL Curriculum Using TESOL Technology Standards and Identifying Its Effectiveness in Providing Female Faculty of English Language Students at Al-Imam Muhammad bin Saud Islamic University with the Technological Competencies"
2016	<i>Journal of Computer Assisted Learning (JCAL).</i>	"The Impact of Collaborative Writing through Wikis and Blogs on Iranian EFL Learners' Writing Achievement"
2018	African Educational Research Journal	"Is mobile-based learning a good alternative for workshop seminars? A study to check if mobile-based learning is desirable in presenting educational workshops"
2020	المجلة الدولية للبحوث التربوية – جامعة الإمارات العربية المتحدة – العين – أبوظبي	"Developing a CALL Curriculum Using TESOL Technology Standards and Identifying Its Effectiveness in Providing Female Faculty of English Language

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

تاريخ التحكيم	المجلة/جهة النشر	عنوان البحث
	<i>International Journal for Research in Education, UAE University.</i>	Students at Al-Imam Muhammad bin Saud Islamic University with the Technological Competencies"
2018	Journal of Computer Assisted Learning (JCAL).	"Facilitating comprehension of non-native English speakers during lectures in English with STR-texts"
2016-7-26	The European Scientific Journal, ESJ.	"Improving the Performance of Industrial-Technical Schools in Egypt in the Light of Corporate Schools Model: a qualitative study"

سابعا: خدمة الجامعة والمشاركة المجتمعية

- عمل في مشروع المدارس الصديقة كمتدرب على أن يكون مدربا للمدرسين TOT على أساليب التعلم النشط وتنفيذ الأنشطة في الفترة من سبتمبر 2005 إلى سبتمبر 2007
- شارك في تدريب بعض الميسرات في المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط على "طرق التدريس الإبداعي" من خلال برنامج تدريبي مدته 6 أيام في مارس 2006.
- شارك في تدريب مكثف لمدة ستة أيام حول "الطرق المبتكرة في التدريس والتقويم" ضمن مشروع المدارس الصديقة في يونيو 2007.
- عضو عامل برابطة التربويين العرب Association of Arab Educators (A.A.E) المشهورة برقم 1620 لعام 2011 – رقم العضوية: 641 بتاريخ 6 سبتمبر 2015
- مؤسس جمعية "عشاق اللغة الإنجليزية" English Language Community Adorers التواصلية والخدمية على الفيسبوك منذ 23 فبراير 2015
<https://www.facebook.com/groups/1560776510867607>
- عضو مؤسس لرابطة الخريجين بكلية التربية – جامعة أسيوط منذ 2012
- عضو وأمين مجلس إدارة مركز الخدمة العامة بكلية التربية - جامعة أسيوط للعام الجامعي 2011-2012 والعام الجامعي 2012-2013
- مدرب بمركز الخدمة العامة بكلية التربية - جامعة أسيوط للعام الجامعي 2011/2012 و 2012/2013.
- شارك كمدرب في دورة تثقيفية لبعض طلاب وطالبات كلية التربية وكليات أخرى بجامعة أسيوط عن المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية في الفترة 2-5 مارس 2013 بمركز الخدمة العامة بكلية التربية – جامعة أسيوط.

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد

- شارك كمدرّب في دورات التنمية المهنية في اللغة الإنجليزية (تنمية مهارات الإستماع والتحدث) لمعلمات رياض الأطفال ببعض الروضات التابعة لإدارة أسيوط التعليمية بمركز الخدمة العامة بكلية التربية - جامعة أسيوط.
- أشرف على عدة برامج وجلسات تدريبية لمعلمات رياض الأطفال على المنهج الجديد "حقي: ألعب وأبتكر وأتعلم" برياض الأطفال بمصر- وكان كل برنامج يستغرق 6 أيام لتغطية جميع مجالات المنهج الجديد في الفترة: فبراير - مايو 2012.
- انتدب لمدة يومان لتدريب معلمات رياض الأطفال بمدرسة أسيوط المتميزة للغات على مهارات الإستماع والتحدث في اللغة الإنجليزية ضمن متطلبات المنهج الجديد "حقي: ألعب وأبتكر وأتعلم" برياض الأطفال بمصر.
- شارك كمدرّب في دورات تدريبية حول أساليب التعلم النشط في التعليم الثانوي الموجهة لمعلمي ومدرّاء وموجهي المدارس الثانوية بمحافظة أسيوط والمطلوبة لاستكمال إجراءات ترقيهم والمنعقدة بكلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من 1-4 يناير 2012
- ألقى ندوة عن "آليات تطوير وتفعيل البحث التربوي في مصر" في أكتوبر 2011 كنشاط ضمن أحد الأهداف الخاصة بمشروع التأهيل للجودة والإعتماد بالكلية.
- ألقى سمينار بقسم المناهج وطرق التدريس عن مناهج وطرق البحث السائدة في المملكة المتحدة (بريطانيا) في نوفمبر 2011 كأول سمينار تعليمي في العام الدراسي 2011-2012.
- عضو في لجنة تطوير البوابة الإلكترونية بالكلية منذ 21 نوفمبر 2011 وحتى الآن.
- عمل كمستشار تربوي وعضو بمركز البحوث التربوية والنفسية بالكلية منذ تفعيله في نوفمبر 2011 .
- شارك في فريق الإعداد للندوة العلمية الكبرى عن "المناهج التربوية في ظل ثورة الخامس والعشرين من يناير" في ديسمبر 2011 كأحد الأنشطة المعدة من قبل مركز البحوث التربوية والنفسية.
- شارك في الإشراف على مجموعات التربية العملية بالمدارس في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا (الدبلوم العامة) وكذلك متابعة سير التربية العملية ببعض مدارس أسيوط وكذلك بمركز البداري (التدريب الميداني لطلاب وطالبات الدبلوم العامة الذين ينتمون للمركز) في الأعوام الدراسية: 2012/2011، 2013/2012، 2014/2013 ، 2015/2014.
- الإشراف على سير التربية العملية لبعض مجموعات اللغة الإنجليزية والعربية والفرنسية والعلوم والرياضيات ببعض مدارس أسيوط الإعدادية والثانوية في الأعوام الدراسية 2011-2012 و 2012-2013 و 2013-2014 و 2014-2015
- عمل كعضو مجلس إدارة وأمين مجلس ومدرّب بمركز الخدمة العامة بالكلية في الفترة من ديسمبر 2011 حتى أكتوبر 2013.
- عضو وأمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في دورة أكتوبر 2012 حتى أكتوبر 2013.

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

- شارك في فعاليات وأنشطة اليوم الرياضي لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية في فبراير 2012.
- شارك كمنسق لتوصيف مقررات برنامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية (الشعبة العامة) في العام الدراسي 2012 – 2013 كجزء من مشروع التأهيل للجودة والإعتماد بالكلية.
- توصيف بعض المقررات العلمية وفقا لللائحة الجديدة 2009-2010 وتعديلاتها: طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) – طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – كتابة (1) و (2) و (3) و (4) لشعبة اللغة الإنجليزية – طرق تدريس الفئات الخاصة.
- المشاركة في أعمال الجلسات العلمية (السيمنار) التي يعقدها القسم على مدار العام.
- المشاركة بحضور المناقشات العلمية (للماجستير والدكتوراه) داخل الكلية.
- القيام بكل الأعمال والتكليفات من قبل القسم أو الكلية.
- شارك كمدرّب لمعلمات رياض الأطفال (أثناء الخدمة) على المنهج الجديد: "حقي: ألعب وأتعلم وأبتكر" في العام الدراسي 2011 – 2012 .
- عمل كرائد علمي لمجموعة من طلاب الفرقة الأولى (شعبة تعليم أساسي – لغة إنجليزية) في العام الدراسي 2012/2013.
- شارك في المؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" الذي استضافته كلية التربية – جامعة أسيوط يومي (10 – 11 أبريل 2014).
- شارك في مشروع التبادل الثقافي TEMPUS لتطوير التعليم العالي وتطوير إعداد المعلمين بالسفر إلى لندن ضمن فريق الكلية لمدة 13 يوما في الفترة من 23 أبريل وحتى 5 مايو 2013.
- شارك رسميا في لجنة لتصنيف وتنظيم الكتب الأجنبية بمكتبة الدراسات العليا بكلية التربية – جامعة أسيوط لمدة 15 يوما في سبتمبر 2013.
- شارك في لجان الإمتحانات الشفهية لقبول الطلاب الجدد بالكلية للعام الدراسي 2013 – 2014 والعام الدراسي 2015 – 2016.
- شارك في تحكيم العديد من الأدوات البحثية والتعليمية لطلاب البحث في درجتي الماجستير والدكتوراه.
- شارك في التدريس الإلكتروني لمقرر طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2012 – 2013 الذي يدعمه المركز القومي للتعليم الإلكتروني.
- شارك في تنفيذ فعاليات مشروع تنمية قدرات كلية التربية في المناهج الدولية لمعلم التربية (CD FE) ضمن مشروع TEMPUS) في الفترة من 29 مارس حتى 4 أبريل 2014 حيث استضافت كلية التربية بجامعة أسيوط، وفداً ممثلاً لجامعتي بيرزيت من فلسطين والجامعة الأمريكية ببيروت.
- قام بعمل عرض تقديمي يتناول نقاط التميز بكلية التربية – جامعة أسيوط أمام فريق التمبس التابع لكلية التربية بالسويد في مارس 2015.

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

- كلف كعضو في لجنة لتحديد أسعار الكتب الأجنبية الجديدة الواردة للكلية كهدايا الأقسام بتكليف من السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث (أ.د./ علي سيد عبدالجليل) في 24 نوفمبر 2013.
- قام بتدريس عدة مقررات في مرحلتي الليسانس/البكالوريوس (شعب: تعليم أساسي عربي وعلوم ورياضيات' وطفولة' وانجليزي عام' وعربي عام). بعض هذه المقررات: 1. لغة إنجليزية للفرقة الأولى؛ 2. مناهج للفرقة الرابعة؛ 3. كتابة 3 و4 للفرقتين الثالثة ورابعة إنجليزي؛ 4. طرق تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة (الفئات الخاصة) لثالثة إنجليزي عام ورابعة أساسي إنجليزي | ومرحلة الدراسات العليا (الدبلوم المهنية): مادة نصوص ومصطلحات باللغة الإنجليزية.
- قام بحضور معظم السيمينارات الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس وشارك بمناقشة عدة موضوعات علمية وبحثية بهذه السيمينارات.
- شارك في أعمال التصحيح والمراقبة على الإمتحانات (في مرحلتي الليسانس |البكالوريوس والدراسات العليا) وكتابة التقارير في بعض المشروعات (مثل مشروع التبادل الثقافي TEMPUS).
- شارك في أعمال الكنترولات في العام الدراسي 2014- 2015 والعام الدراسي 2015-2016.
- شارك كمدرّب بالكلية في دورات إستراتيجيات التعلم النشط المطلوبة لترقي معلمي المرحلة الثانوية بمدارس محافظة أسيوط في العام الدراسي 2011 – 2012
- المشاركة في حفل عيد الخريجين – الدفعة الثانية والخمسون.
- شارك بفعالية في ندوة بعنوان "تطوير آليات الشراكة بين كلية التربية والجهات المستفيدة من خدماتها" تحت رعاية مركز خدمة المجتمع بكلية التربية – جامعة أسيوط.
- عضو مؤسس بجمعية ابن خلدون للتنمية البشرية بكلية التربية – جامعة أسيوط 20143.10.
- شارك كمشرف للرحلة العلمية للبكالوريوس المتوجهة إلى مدينتي الأقصر وأسوان في الفترة من 9 – 15 مارس 2012.
- شارك في ندوة تعريفية عن بنك المعرفة – انطلاقا من مبادرة بنك المعرفة والتي يجري تنفيذها تحت رعاية السيد | عبدالفتاح السيسي (رئيس الجمهورية) - انعقدت في المبنى الإداري بجامعة أسيوط برعاية أ.د أحمد عبده جعيص (رئيس الجامعة) في 9 مارس 2016 – تضمنت الندوة ورشة عمل عن "قواعد البيانات العالمية وكيفية التسجيل في بنك المعرفة" قدمها د. خالد عبدالفتاح (مدير مشروع ميكنة الجامعات بالمجلس الأعلى) و أ. محمود داوود (ممثل الشركات المشتركة في المشروع).
- القيام بأعمال المراقبات والإمتحانات منذ العام الجامعي 2011-2012 مروراً بشغله درجة "أستاذ مساعد" في 24 يناير 2017 وحتى الآن.

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

- عضو في كنترول الشعب العلمية بالكلية خلال العامين الدراسيين 2017-2018 و 2018-2019
- عضو في كنترول التعليم الأساسي بالكلية خلال الأعوام الدراسية 2017-2018 و 2018-2019
- عضو في لجنة الدراسات العليا بالكلية خلال العام الدراسي 2015-2016 منذ فبراير 2016 وحتى سبتمبر 2018..
- عضو في لجنة المختبرات والمعامل بكلية التربية – جامعة أسيوط سبتمبر 2018 – سبتمبر 2019
- عضو في لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية – جامعة أسيوط منذ سبتمبر 2020 حتى أكتوبر 2021.
- منسق برنامج معلم اللغة الإنجليزية – بكلية التربية – جامعة أسيوط (توصيف مقررات البرنامج وفقا لللائحة الجديدة 2017-18) اعتبارا من فبراير 2021
- عضو في فريق برنامج STEM للمتفوقين وحضر برنامج تعريف في فبراير 2021 بكلية التربية – جامعة أسيوط
- عضو في لجنة مراجعة العباء الصيفي للعام الجامعي 2021 لطلاب الدبلوم العامة – المهنية – الخاصة – الماجستير – الدكتوراه بناء على موافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بجلسته رقم (126) بتاريخ 2 أغسطس 2021
- عضو في لجنة مراجعة المحتوى العلمي لمقررات قسم المناهج وطرق التدريس وتطويرها وإعداد المقررات الإلكترونية للعام الجامعي 2021/2022 بناء على موافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بجلسته رقم (126) بتاريخ 2 أغسطس 2021
- عضو في لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية – جامعة أسيوط اعتبارا من أكتوبر 2022 وحتى سبتمبر 2023
- رئيس لجنة ترشيد الطاقة (وهي لجنة فرعية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة) اعتبارا من 11 أكتوبر 2022 وحتى سبتمبر 2023
- رئيس لجنة استيفاء متطلبات معيار الطاقة والتبديل المناخي (قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة) بكلية التربية – جامعة أسيوط اعتبارا من 2 فبراير 2023 – سبتمبر 2023

ثامنا: التنمية المهنية: الندوات والمؤتمرات وورش العمل

الندوات وورش العمل

1. شارك كمتدرب في العديد من ورش العمل الخاصة بتطوير تعليم اللغة الإنجليزية التي عقدها مركز التميز في اللغة الإنجليزية بكلية التربية – جامعة أسيوط ضمن أنشطة البرنامج

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

المتكامل في اللغة الإنجليزية (2) Integrated English Language Program II
بجمهورية مصر العربية في الفترة من سبتمبر 1999 وحتى ديسمبر 2003.
أمثلة:

- Attended Basic Computer and Internet Skills Workshop held at College of Science, Assiut University Network, Assiut University, Egypt, sponsored by IELP-II, 10-14 March, 2000.
- Attended a two-day seminar on "Adapting Materials for ESP Courses" held at Assiut University Center for Sustainable Excellence by the Integrated English Language Program-II (IELP-II) in collaboration with Assiut University College of Education (15-16 May, 2002).

2. الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL في مايو 2005.
 3. حاصل على شهادة إتقان اللغة الإنجليزية TOEFL (محلي + دولي)
 4. المشاركة في حضور الدورة التدريبية على متطلبات النشر الإلكتروني ضمن فعاليات مشروع النشر الإلكتروني بجامعة أسيوط في الفترة من 2005/3/19م إلى 2005/3/23م.
 5. حضور ورشة عمل مدتها 20 ساعة حول "النشر الإلكتروني والتدريس التفاعلي" E-Publishing & Interactive Teaching عقدت بكلية العلوم – جامعة أسيوط برعاية صندوق مشروع تطوير التعليم العالي (HEEPF) في الفترة من 28 نوفمبر إلى 2 ديسمبر 2005.
 6. المشاركة في ورش عمل وبرامج تدريبية لباحثي الدكتوراه ضمن برنامج التنمية المهنية للباحثين Researchers' Professional Development Programme الذي تقدمه جامعة إكسستر Exeter University البريطانية بإنجلترا – المملكة المتحدة في الفترة من سبتمبر 2007 وحتى سبتمبر 2011.
- أمثلة:

- Making Progress in Your PhD for 2nd Years - 22nd October 2007
- Managing Paper Piles: An introduction to EndNote bibliographic referencing - 20th February 2008
- Compiling the PhD: Using Microsoft Word to Manage a Thesis - 20th March 2008
- Tackling a PhD Literature Review: The Purpose, Process and Product - 28th May 2008
- Worried? Stressed? Concerned? Managing Stress in the PhD – 17th June, 2008
- Nuts and Bolts: How to get your PhD in a day - 23rd March, 2009
- Employing Nvivo 8 in qualitative data analysis – September, 2009

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

- Managing Paper Piles: An introduction to EndNote bibliographic referencing- 16th June, 2009
- Seeing the Light: writing up and completing the PhD for Social Science Students - 24th June, 2010
- Viva La Viva: Preparing for the last mile - 17th February, 2011

7. حضور ورشة عمل لمدة 6 أيام بمقر كلية التربية – جامعة عن شمس بعنوان Intel

Teach عن تطبيق التكنولوجيا الحديثة في كليات التربية في الفترة: 17-22 مارس 2007

8. قائمة بجميع البرامج والدورات التدريبية التي تم حضورها في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات برعاية مشروع تطوير التعليم العالي ومشروع تطوير كليات التربية:

1. S1: Teaching with Technology (T4), (FOEP & FLDC), Assiut University (15-18 Oct, 2005).
2. Effective Communications Skills (I2) - (FOEP)- Assiut University (22-25 Oct, 2005).
3. Thinking Skills (P1) - (FOEP & FLDC) - Assiut University (7-10 Nov, 2005).
4. Educational Research Methodology (FOEP)- Assiut University (Oct, 2005)
5. Developing Teaching Practice at Assiut University FOE (FOEP) (Oct, 2007).
6. Teaching for Large Numbers & Microteaching (T6)- FLDC, Assiut University (1-3 July, 2007).
7. Students' Evaluation and Exams, (6I3) - FLDC, Assiut University (October, 2011).
8. Writing Research for International Publication, FLDC, Assiut University (October, 2011).
9. Strategic Planning (6L1), FLDC, Assiut University (11-13 Oct, 2011).
10. Effective Presentation, FLDC, Assiut University (October, 2011).
11. How to Write a Competitive Research Project, (6R3) FLDC, Assiut (22-24 Oct, 2011).
12. Academic Publishing (6R1), FLDC, Assiut University (1-3 Nov, 2011).
13. Research Team Management, (6R2) FLDC, Assiut University (18-19 Oct, 2015).
14. Examination Systems & Students' Assessment, (6I3) FLDC, Assiut (29-30 Nov, 2015).
15. Advanced E-Learning (6T6) FLDC, Assiut University (13-14 Dec, 2015).

9. إجتاز بنجاح إمتحان الأسلوب الإحصائي SPSS أونلاين عقب دورة تدريبية مكثفة في

إستخدام البرنامج عقدت بكلية التربية – جامعة أسيوط في 2014.

10. حضر ورشة عمل بعنوان: 'SciVal: A Tool for Evidence-Based Research Planning'

نظمتها جامعة أسيوط بالتعاون مع ELSEVIER وبنك المعرفة المصري والمكتبة الرقمية (31 أكتوبر 2018).

11. حضر ندوة تعريفية عن مشروع التقييم والتقويم بكلية التربية – جامعة أسيوط بعنوان: "نشر ثقافة

التقييم الحديث والإختبارات الإلكترونية (26 فبراير 2019).

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد

12. شارك كمدرّب على تطبيق Microsoft Teams وتطبيق Microsoft Forms لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية – جامعة أسيوط كأحد إجراءات تطبيق نظام التعلم الهجين Blended Learning كحل بديل لمواجهة أزمة فيروس كورونا خلال العام الدراسي 21/2020
13. حضر ندوة أو سمينار (أونلاين) webinar عبر تطبيق مايكروسفت تيمز عن Microsoft Learning من الساعة 10 صباحاً – حتى 12 ظهراً يوم الخميس الموافق 9 ديسمبر 2021 (الندوة التعريفية بشأن مذكرة التفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة مايكروسوفت العالمية، والتي تتضمن تقديم الشركة برامج تدريبية على الحلول التقنية الحديثة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب)
14. شارك بالتسجيل في مبادرة مهارات البرامج المكتبية المتقدمة لتنمية مهارات العاملين بالجامعات المصرية الحكومية وأعضاء هيئة التدريس (ديسمبر 2021)
15. اجتاز بنجاح إمتحان مايكروسفت وورد المتقدم Microsoft Word exam 77-725 (مستوى المتخصص – الخبير) MOS يوم الأربعاء الموافق 2021-12-29 – وبذلك أصبح بدرجة "أخصائي" في البرامج المكتبية a Microsoft Office Specialist – برنامج الورد 2016
16. حضور اليوم العلمي لمكتب التصنيف الدولي بجامعة أسيوط - يوم الأربعاء الموافق 18 مايو 2022 - من الساعة التاسعة والنصف صباحاً - بقاعة المناقشات رقم (1) بالمبنى الإداري – جامعة أسيوط
17. حضور تدريب أونلاين عبر ميكروسوفت تيمز عن *Thinqiacademy* كمنصة تعليمية في الفترة (27-28 سبتمبر 2022)
18. حضور ورشة عمل بعنوان: "التحليل الرباعي SWOT Analysis: تحليل البيئة الداخلية: نقاط القوة ونقاط الضعف – تحليل البيئة الخارجية: الفرص والتحديات" بقسم المناهج وطرق التدريس (كلية التربية – جامعة أسيوط) - عقدت بقاعة ا.د محمد رجائي الطحلاوي بمقر كلية التربية – جامعة أسيوط (من 11-12 ظهراً) يوم الإثنين الموافق 16 أكتوبر 2023
19. اختياره كمحكم reviewer لأحد المجلات الدولية في كندا في تعليم اللغة الإنجليزية منذ سبتمبر 2023 وحتى تاريخه وبيانات المجلة كما يلي:

English Language Teaching (ELT) Journal - published by Canadian Center of Science and Education (CCSE) - ISSN: ISSN(Print): 1916-4742 - ISSN(Online): 1916-4750 -
<https://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt>

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

20. حضور ورش عمل وبرامج تدريبية تابعة لمشروع ستيم STEM أهمها:
- حضور ندوة تعريفية عن مشروع STEM وأهميته في مصر بمقر كلية التربية - جامعة أسيوط
 - حضور برنامج توجيهي يعرف STEM وفلسفته وأهميته تطبيقه في مصر لمدة 3 أيام (28 فبراير - 1 مارس 2021) بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة
 - حضور ورشة عمل خاصة بمشروع ستيم بعنوان 'English for STEM Teaching II' and 'Reflection on participation in 4UG Courses Development' في 13 يوليو 2021 بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة
 - حضور ورشة عمل تدريبية عن Learning Assistants (LA) لمدة يومين (26-28 فبراير 2023) بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة
12. دورة مهارات استخدام نموذج الذكاء الاصطناعي ChatGPT في البحث العلمي (أونلاين) - 27 مايو 2024 - أكاديمية رواد البحث العلمي.

المؤتمرات

شارك في يوليو 2010 بحضور المؤتمر الدولي بأستراليا عن "إعادة تعريف تعليم اللغة الإنجليزية في القرن الحادي والعشرين" والذي يعقده سنويا المجلس الأسترالي لرابطة تعليم اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها..وقدم ورقة عمل بعنوان:

Abdallah, M. M. S. (2010). Web-based new literacies: Revisiting literacy in TESOL and EFL teacher education. Paper presented at the Australian Council of TESOL Associations (ACTA) International TESOL Conference titled: Redefining "TESOL" for the 21st Century - Language learning and teaching for the future. Holiday Inn, Surfer's Paradise, Gold Coast, Australia (7-10 July, 2010). [Online] Available at: <https://ore.exeter.ac.uk/repository/handle/10036/111761>

1. شارك في فعاليات المؤتمر السنوي لكلية التربية - جامعة إكسستر البريطانية بإنجلترا بورقة عمل حول: تفعيل "الياهو نوتباد" في البحث التربوي لكتابة المذكرات البحثية اليومية على الإنترنت من واقع تجربة إعداد رسالة الدكتوراه

Abdallah, M. M. S. (2011). Notepad is NOT bad: Employing Yahoo! Notepad as an online research diary in educational enquiry based on a PhD study. *Presentation at the*

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

Graduate School of Education Annual Staff Student Conference, 14 May, 2011, University of Exeter, UK. Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=ezSMcu1DvL0>

2. شارك في تنظيم وفعاليات المؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" والذي عقد بكلية التربية – جامعة أسيوط في الفترة من 9-11 مايو 2013.
3. شارك بالمؤتمر السنوي لكلية التربية – جامعة أسيوط "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم ما قبل الجامعي" والذي انعقد بمدينة شرم الشيخ في الفترة من 12-15 مارس 2016 بورقة بحثية (مشتركة) باللغة الإنجليزية عنوانها:

Abdallah, M. M. S. & Mohammad, M. M. (2016). Critical Thinking & Lifelong Learning: An ADKAR Model-Based Framework for Managing a Change in Thinking & English Language Learning Styles at the Secondary Stage. A Research Paper Presented at the 5th Academic Conference of Assiut University College of Education, "Educational Views for Developing the Pre-University Education System" held at Sharm El-Sheikh (12-15 March, 2016). Available at: <http://eric.ed.gov/?q=ADKAR&id=ED564591>

4. شارك بالحضور في المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية النوعية – جامعة المنيا (التعليم النوعي: الابتكارية وسوق العمل) في الفترة 16-17 يوليو 2018 – القاعة الكبرى للمؤتمرات – مركز المؤتمرات بجامعة المنيا
5. المشاركة في فعاليات مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس (مناهج التعليم في الجمهورية الجديدة بين الواقع والمأمول) كلية التربية – 3 مايو 2023م - جامعة أسيوط.
6. شارك (أونلاين) في فعاليات المؤتمر السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس (رؤى معاصرة في المناهج وطرق التدريس) كلية التربية - جامعة الوادي الجديد في الفترة من 4-6 يونيو 2024.
7. شارك بالحضور (أونلاين) في المؤتمر الدولي الثاني لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة الإسكندرية بعنوان "صناعة المنهج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي" في الفترة 1-2 سبتمبر 2024
8. شارك بالحضور وبعرض ورقة بحثية في المؤتمر العلمي الدولي التاسع لكلية التربية – جامعة أسيوط بعنوان "دور التعليم العربي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة" في الفترة 11-12 نوفمبر 2024 بقاعة المؤتمرات الكبرى بالمبنى الإداري – جامعة أسيوط

دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعد التعيين كمدرس:

رئيس مجلس القسم	يعتمد	عميد الكلية
أ.د/ علي كمال معبد		أ.د/ حسن محمد حويل

1-البرنامج التدريبي: "إدارة الفريق البحثي" (15 ساعة-أساسي) FLDC – في الفترة 18-19 أكتوبر 2015.

2-البرنامج التدريبي: "نظم الإمتحانات وتقويم الطلاب" (15 ساعة-أساسي) FLDC – في الفترة 29-30 نوفمبر 2015.

3- البرنامج التدريبي: "التعليم الإلكتروني المتقدم" (15 ساعة-أساسي) FLDC – في الفترة 13-14 ديسمبر 2015.

دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعد التعيين أستاذ مساعد:

1. البرنامج التدريبي "جودة البحث العلمي" (8 ساعات -أساسي) FLDC – في الفترة 13-14 أغسطس 2024.

2. البرنامج التدريبي (أونلاين) "اعداد مقترح لمشروع بحثي تنافسي" (3 ساعات -أساسي) FLDC – في الفترة 14-16 أغسطس 2024.

3. البرنامج التدريبي (أونلاين) "سلوكيات المهنة" (3 ساعات -اختياري) FLDC – في الفترة 14-16 أغسطس 2024.

4. البرنامج التدريبي "أخلاقيات البحث العلمي" (8 ساعات -أساسي) FLDC – في الفترة 11-12 سبتمبر 2024.

5. البرنامج التدريبي (أونلاين): "نشر البحوث في مجلات دولية" (3 ساعات -أساسي) FLDC – في الفترة 12-14 سبتمبر 2024.

6. دورة التحول الرقمي: Web Search (أونلاين) (6 ساعات -أساسي) FLDC – في الفترة 22-24 سبتمبر 2024.

عميد الكلية
أ.د/ حسن محمد حويل

يعتمد

رئيس مجلس القسم
أ.د/ علي كمال معبد

إقرار الأبحاث المشتركة

بيان مشاركة (1)

السيد الاستاذ الدكتور / مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة

تحية طيبة وبعد،،،

أرسل لسيادتكم بيان مشاركة حيث أنني د/ رشا عبدالرحمن الشايع أستاذ مساعد بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة بكلية العلوم والدراسات النظرية - الجامعة الإلكترونية بالدمام - المملكة العربية السعودية قد أنهيت بحث مع الزميل د/ محمود محمد سيد عبد الله أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط بعنوان:

Using Flipped Classroom Strategy to Improve EFL Student Teachers' Acquisition of CALL Technological Terms

والمنشور بالمجلة العلمية لكلية التربية - جامعة أسيوط المجلد الأربعون - العدد الثاني - فبراير 2024م

وكان البحث مناصفة بيني وبينه

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام،،،،،

د/ رشا عبدالرحمن الشايع

د/ محمود محمد سيد عبد الله

أستاذ مساعد بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة - كلية العلوم والدراسات النظرية - الجامعة الإلكترونية بالدمام

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد كلية التربية - جامعة أسيوط

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد

المملكة العربية السعودية

بيان مشاركة (2)

السيد الاستاذ الدكتور / مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة
تحية طيبة وبعد،،،

أرسل لسيادتكم بيان مشاركة حيث أنني د/ حنان حسن عيد واعر أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد بكلية التربية - جامعة الوادي الجديد قد أنهيت بحث مع الزميل د/ محمود محمد سيد عبد الله أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط بعنوان:
Exploring the Informal Online practices of In-service English Language Teachers on Facebook as part of their Continuing Professional Development
والمنشور في عدد يوليو 2024 من مجلة
CDELT Occasional Papers in the Development of English Education

وكان البحث مناصفة بيني وبينه

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام،،،،،

د/ حنان حسن عيد واعر

د/ محمود محمد سيد عبد الله

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد
كلية التربية - جامعة الوادي الجديد

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد
كلية التربية - جامعة أسيوط

عميد الكلية

يعتمد

رئيس مجلس القسم

أ.د/ حسن محمد حويل

أ.د/ علي كمال معبد