



## تقرير عن ورشة عمل بعنوان :

### تحديث التحليل الرباعي *SWOT ANALYSIS*

تحليل البيئة الداخلية : نقاط القوة ونقاط الضعف

تحليل البيئة الخارجية : الفرص والتهديدات

وذلك يوم الاثنين الموافق ١٠/١٦/٢٠٢٣م بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي

بالدور الرابع بكلية التربية جامعة أسيوط الساعة الحادية عشرة صباحا

ر. ح. ر. ح. ر. ح. ر. ح.

أ.د/ علي كمال معبد

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة أسيوط

أ.د/ حسن محمد حويل

عميد كلية التربية – جامعة أسيوط

مقرر ورشة العمل

أ.د/ حمدي محمد البيطار

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية – جامعة أسيوط

ومدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط السابق

## أولاً: نتائج تحديث التحليل الرباعي (نقاط القوة – نقاط الضعف – الفرص المتاحة- التهديدات المحتملة) لقسم المناهج وطرق التدريس

### كلية التربية – جامعة أسيوط

#### ١-البيئة الداخلية :

#### ❖ نقاط القوة بالقسم:

- وجود رؤية ورسالة موثقة ومعتمدة توضح الأنشطة والمحاور الأساسية للقسم.
- توافر نظام أكاديمي متميز لجذب الطلاب الوافدين بالقسم ومنحهم الدرجات العلمية ( الدبلومات المهنية والخاصة - الماجستير – الدكتوراه ) في مجال المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- مناسبة أعضاء هيئة التدريس داخل القسم للتخصصات العلمية المختلفة.
- استخدام أعضاء هيئة التدريس طرق واستراتيجيات تدريسية حديثة، ومستحدثات تكنولوجيا التعليم.
- اضطلاع أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتأليف الكتب ونشرها، ومشاركة البعض الآخر في التأليف.
- وجود نظام لدعم الكتاب الجامعي عن طريق المقررات الإلكترونية على قرص مرن CD بالقسم
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل على المستويين المحلي والإقليمي.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في لجان تحكيم الأبحاث العلمية في التخصصات المختلفة المتضمنة بالقسم.
- الشراكة بين القسم ووزارة التربية والتعليم في التدريس الفعلي من خلال مقرر التدريب الميداني.
- وجود ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس معلنة للطلاب.
- تنوع أساليب تقييم الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- التزام القسم بعقد المؤتمر العلمي السنوي.

- التزام أعضاء هيئة التدريس بإعداد توصيفات للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية بالقسم.
- توفير بنية تحتية إلكترونية تساعد على تفعيل عمليتي التعليم والتعلم بالقسم.
- التزام أعضاء هيئة التدريس بإعلام الطلاب بأهداف المقررات الدراسية.
- الاهتمام بأخذ رأى الطلاب في المقررات الدراسية.
- حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم على دورات للتنمية المهنية.
- تحويل القسم إلى بيئة إلكترونية من خلال:
- تصميم ونشر موقع للقسم على الانترنت:
- تصميم ونشر منتدى حوارى مرتبط بموقع القسم، لزيادة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بالقسم للتواصل الإلكتروني.
- استحداث بعض المعامل والقاعات بالقسم، مثل:
- معمل التدريس المصغر.
- قاعة مجلس القسم ا د/ رفعت المليجي
- وجود خطة بحثية موثقة بالقسم.
- مشاركة القسم في عدد من الأنشطة التي تخدم مجال شئون البيئة وخدمة المجتمع
- مشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم كمدرسين في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- التواصل الإلكتروني مع المستفيدين من القسم
- حضور ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات دولية ومحلية
- عقد سيمينارات اون لاین للطلاب الوافدين للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه
- وجود رسائل علمية متميزة وموضوعات عصرية مفيدة في أبحاث الماجستير والدكتوراه التي تناقش بالقسم
- حسن التنظيم والتنسيق في كثير من الأمور الأكاديمية والإدارية
- الإشراف العلمي متميز من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

## ❖ نقاط الضعف بالقسم :

- ضعف الاهتمام بالنشر الإلكتروني للمقررات الدراسية بالقسم.
- ندرة الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية.
- ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي بالقسم.
- القصور في قاعدة البيانات للبحوث العلمية بالقسم.
- ضعف إعداد كوادر إدارية مؤهلة للعمل الإداري بالقسم.
- عدم حصول أعضاء هيئة التدريس بالقسم على جوائز علمية على المستوى القومي.
- عدم وجود لجنة لضمان الجودة بالقسم للمتابعة.
- قلة الكتب والمراجع الأجنبية بمكتبة القسم.
- ضعف تفعيل خطة عمل لأعضاء هيئة التدريس بالقسم
- ضعف المخصصات المالية لشراء المراجع الأجنبية.
- عدم تفعيل الإرشاد الأكاديمي للطلاب الجدد.
- القصور في إعلام الطلاب بدرجات أعمال السنة من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس.
- ضعف صيانة بعض أجهزة الكمبيوتر بالقسم.
- ضعف التعاون مع قيادات المجتمع المحلي ورجال الأعمال في أنشطة القسم.
- لا توجد آلية واضحة لتحديد الاحتياجات المجتمعية من القسم.
- لا توجد آلية لقياس رضا المجتمع المحلي للخدمات المقدمة من القسم.
- قلة الاستعانة بالمتحنيين الخارجيين في لجان الامتحانات الشفوية بالقسم طبقا للوائح والقوانين.
- غياب التفويض في تيسير العمل الإداري بالقسم.
- ضعف المحاسبية الإدارية بالقسم.
- ضعف استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس .
- عدم نشر الخطة البحثية للقسم على الموقع الإلكتروني للقسم او الكلية.
- ضعف الإعداد الرقمي للطلاب المعلم والاهتمام بالاستراتيجيات والمهارات الرقمية في التدريس.

- ضعف الاستفادة من الجوانب الحديثة المتداولة حول أنواع الاقتصاد الأزرق والأبيض وغيرها في تطبيقات مقررات القسم.
- ضعف الدعاية والاعلان عن التخصصات المختلفة بالقسم.
- ضعف العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سوء علي مستوي المرحلة الجامعية أو مرحلة الدراسات العليا.
- عدم وجود مكتبة خاصة بالقسم وخاصة علي مستوي الدراسات العليا.
- عدم وجود تنوع بعض أساليب التقويم المتبعة من أعضاء هيئة التدريس للطلاب.
- عدم إتاحة البث المباشر للسينار والندوات والمناقشات عبر الإنترنت للباحثين بالقسم.
- عدم إتاحة نسخ إلكترونية من أبحاث الماجستير والدكتوراه المنشورة للباحثين بالقسم.
- قلة المشاركة المجتمعية من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم
- عدم استيعاب قاعات الدراسة للأعداد الكبيرة من الطلاب
- عدم تشغيل اجهزه التكييف في قاعات الدراسة بالرغم من للتغيرات المناخية التي يتعرض لها العالم
- عدم توفير صيانة للميكرفونات في قاعات الدراسة
- ندرة الأبحاث البينية التي تتم عن طريق الشراكة بين أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة
- عدم تفعيل اللجان الفرعية للقسم .. وعمل اجتماعات دوريه لها وعمل خطة قصيرة وطويلة المدى للقسم

## ٢- البيئة الخارجية :

### ❖ الفرص المتاحة بالقسم :

- وجود هيئة قومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية في اللجان العلمية.
- طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والمؤسسات الأخرى.
- الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم المفتوح والتعليم عن بعد.
- النمو المتزايد في أعداد الطلاب الوافدين القادمين للقسم في الدراسات العليا.

- وجود بعثات ومنح دراسية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- طرح برامج خاصة بمصروفات.
- وجود فرص لدمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام المنصات التعليمية plat form في التعليم عن بعد إلى جانب الاستراتيجيات المعتادة في التعليم.
- وجود فرص لتطبيق الاختبارات عن بعد عبر الإنترنت للطلاب في المقررات الدراسية المتنوعة.
- تطور وسائل التواصل الاجتماعي التي يمكن استغلالها في تدريس المقررات بالقسم.
- الموضوعات المعاصرة المتجددة التي تحتاج إلى إجراء رسائل وأبحاث علمية.
- مشروعات التخرج التي تتضمن بحوث الفعل داخل الفصول المدرسية action research.
- وجود فرص توفير دعم مالي لإجراء بحوث مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس من الجامعة.
- وجود محكمين من أعضاء هيئة التدريس لتحكيم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقية إلى وظيفة أستاذ مشارك أو أستاذ من جامعات إقليمية وعالمية.
- المشاركة في مشروعات علمية ممولة.
- وجود جامعات وكليات ومعاهد خاصة
- وجود تعيينات للمعيدين بالقسم
- طرح اتفاقيات تعاون لتسهيل جذب طلاب وافدين
- استحداث برامج وتخصصات جديدة
- اعتماد اللائحة الجديدة لكليات التربية.. مما يؤدي إلى تطوير مقررات وطرق وموضوعات التدريس للطلاب

### ❖ التهديدات المحتملة بالقسم :

- تزايد أعداد الجامعات الأهلية والخاصة والتكنولوجية والأجنبية، وما ترتب عليها من زيادة الأقسام المناظرة، يمثل تحديا كبيرا يواجه أقسام المناهج وطرق التدريس بكليات التربية بالجامعات المصرية الحكومية.
- ضعف مستوى بعض الطلاب القادمين من مرحلة التعليم قبل الجامعي.

- الإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم إلى جامعات خارج الوطن.
- زيادة معدلات بطالة المعلمين مما يؤثر سلباً على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.
- ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
- جذب الجامعات الأهلية والخاصة والتكنولوجية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين من القسم.
- ضعف التوازن بين أعداد الخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
- عدم وجود خطة استراتيجية من قبل الوزارة لتحديد احتياجاتها من خريجي تخصصات القسم كمعلمين.
- إجماع بعض أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة المجتمعية بالقسم.
- عدم مشاركة رجال الأعمال في تقديم الدعم المادي لتطوير العملية التعليمية بالقسم.
- توقف وزارة التربية والتعليم عن تكليف خريجي كلية التربية للعمل بمهنة التدريس.
- زيادة أعداد هيئة التدريس بالقسم والناجم عن تعيين أعداد كبيرة من المعيدين مقارنة بأقسام الكليات الأخرى.
- تعيين معلمين في التربية والتعليم ممن هم ليسوا خريجي كلية التربية.
- عدم تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي التأليف للمراجع العلمية من خلال صعوبة الحصول علي إمكانية النشر في دور النشر المعتمدة.
- عدم وجود منهجية في اختيار الطلاب الجدد وذلك بسبب اعتمادهم علي مكتب التنسيق فقط.
- نقص أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بالبرامج الخاصة بالكلية
- قلة الأساتذة والأساتذة المساعدين في بعض التخصصات بالقسم
- تعدد الأقسام والتخصصات التي ليس لها مجال في سوق العمل
- عدم وجود آلية واضحة لجذب الطلاب الوافدين

## ثانياً: نتائج تحديث رؤية ورسالة وأهداف قسم المناهج وطرق

### التدريس كلية التربية – جامعة أسيوط

#### ❖ رؤية القسم :

أن يكون قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية –جامعة أسيوط أكثر تميزاً من بين الأقسام المناظرة على المستويين المحلي والإقليمي والعالمي في عمليات التعليم والتعلم، والبحث العلمي وتطبيقاته التكنولوجية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة المستدامة.

#### ❖ رسالة القسم :

السعي إلى تزويد طلاب الكلية في مراحل البكالوريوس، والليسانس، والدراسات العليا بالخلفية النظرية والجانب المهني لمهنة التدريس والاتجاهات الحديثة في تصميم وتخطيط المناهج وتقويمها وتطويرها، وتقديم الاستشارات والتدريب داخل الجامعة وخارجها، والإسهام في إعداد المعلم الجامعي بمختلف كليات الجامعة، ورفع كفاءة المعلم وتنمية قدراته في العصر الرقمي، والمشاركة في تدريب القيادات والعاملين في مجال التربية والتعليم، و تطوير التدريب والاستشارات من خلال البحوث التربوية وخدمة البيئة والمجتمع المحلي والمنافسة المحلية والإقليمية والعالمية في ضوء معايير جودة العملية التعليمية وأهداف التنمية المستدامة.

#### ❖ أهداف القسم :

- التطوير المستمر للمقررات والخطط التي يقدمها القسم ضمن برامج إعداد المعلم بالكلية وتوصيفها بما يتلاءم مع نماذج مستحدثة للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدون بالقسم.
- تطوير استراتيجيات وطرق التدريس واستراتيجيات تقويم الطلاب بالقسم.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الكلية والأقسام الأخرى علي تطوير استراتيجيات التعليم والتقويم.



- تحقيق الشراكة المجتمعية مع كافة هيئات ومؤسسات التربية والتعليم في المجتمع، وتقديم الاستشارات التربوية والتدريبية والبحثية المتخصصة في مجال المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم للجهات المعنية.
- تدريب المعلمين والقيادات التربوية أثناء الخدمة، ومساعدتهم في تطوير معارفهم وكفاياتهم، ومتابعة نموهم المهني بصورة مستدامة.
- إثراء المناهج وطرق التدريس عن طريق الدراسات المتخصصة والبحوث النوعية للوصول إلى إضافات علمية وعملية متميزة في المجال.
- إدارة منظومة البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا بالقسم
- المساهمة في إعداد المعيدين والمدرسين المساعدين من كليات الجامعة للتدريس الجامعي من خلال المشاركة في تنفيذ دورات إعداد المعلم الجامعي.
- تطوير تكنولوجيا التعليم وبصفة خاصة أساليب التعلم الإلكتروني والتعليم الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- تهيئة نظام إداري متقدم لتيسير أعمال القسم ومهامه الإدارية والأكاديمية وتحقيق أهدافه وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية للمعلم.
- زيادة قدرة القسم على الإسهام في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة
- تنمية قدرة الطلاب على ممارسة التدريس والتدريب عليه وذلك من خلال برنامج التدريب الميداني وبحوث الفعل ومشروع التخرج الذي يتم فيه صقل مهارات التدريس.

## ثالثاً: نتائج تحديث رؤية ورسالة

### كلية التربية جامعة أسيوط

#### ❖ رؤية الكلية :

أن تصبح كلية التربية جامعة أسيوط رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة المستدامة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

#### ❖ رسالة الكلية :

كلية معتمدة تعد معلماً تربوياً مبدعاً مؤهلاً مفكراً متأماً لمواكبة التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم ، والتميز في البحث التربوي من خلال الارتقاء ببرامج الكلية ووحداتها المختلفة، ووضع وتنفيذ البرامج البحثية والتدريبية والاجتماعية التي تنمي المعرفة بما يسهم في تطوير المجتمع وتنمية البيئة المستدامة وذلك في إطار من القيم الجامعية .

أ.د/ علي كمال معبد

أ.د/ حمدي محمد البيطار

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة أسيوط  
رئيس ورشة العمل

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة أسيوط  
مقرر ورشة العمل