

وقد تحددت توصيات المؤتمر في التوصيات التالية :-

- ١- تطوير مناهج التعليم ما قبل الجامعي وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ٢- التغلب على التحديات التي تواجه تطبيق لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ٣- تطوير اداء عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط من خلال ملف المقرر ومعايير جودة التعليم .
- ٤- تطوير وتحديث الخطة البحثية ومحاورها بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط لتلائم نظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ٥- تطوير البرامج التعليمية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط وفقا لمعايير الجودة ورؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة .
- ٦- تطوير برامج إعداد المعلم بكلية التربية جامعة أسيوط وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ٧- استخدام تكنولوجيا التعليم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ٨- الاهتمام ببرامج ذوي الاحتياجات الخاصة وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ٩- الاهتمام بمناهج ستيـم STEM ومناهج المتفوقين ورعايتهم وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .
- ١٠- الاهتمام بتطوير المناهج الخاصة بالتعليم المجتمعي والفئات المهمشة والدمج واللاجئين في مناطق النزاعات والحروب والكوارث والازمات .
- ١١- الاهتمام بالمناهج القائمة على التنمية المستدامة والتفكير المستدام والاقتصاد الأخضر ومفاهيم ومهارات التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ .
- ١٢- تقديم كليات التربية برامج تدريبية للقيادات وللمعلمين أثناء الخدمة على مناهج نظام التعليم الجديد ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة .

١٣- توفير جميع الامكانيات مثل البنية التحتية والتجهيزات مثل الاجهزة التكنولوجية ومصادر التعلم الرقمية والقاعات الدراسية والمعامل والمختبرات وشبكات الانترنت ومراكز لصيانة التابلت والاجهزة التكنولوجية اللازمة لتطبيق نظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة .

١٤- الاهتمام بالانشطة التربوية وتنوعها مثل أنشطة المدرسة اليابانية (أنشطة التوكاتسو) وفقا لمتطلبات نظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة .

١٥- عمل برنامج مقترح من كلية التربية جامعة أسيوط للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية ونشر الوعي المجتمعي بأضرار الدروس الخصوصية .

١٦- تنمية مهارات التربية الرقمية لدي الطلاب في التعليم ما قبل الجامعي وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة .

١٧- استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة القائمة على التكنولوجيا وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة .

١٨- التركيز على اكساب الطلاب في مرحلة التعليم قبل الجامعي مهارات القرن الحادي والعشرين وتأهيل المعلم وتدريبه عليها .

١- الاهتمام بتعليم اللغة العربية واللغة الانجليزية واللغات الاخرى مثل اللغة الالمانية واللغة الفرنسية واللغة الايطالية واللغة الصينية واللغة الاسبانية كلغات ثانية وفقا لنظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة

٢- استخدام اساليب التقويم الحديثة والمتنوعة مثل الاختبارات الالكترونية علي التابلت والحاسب الالي والتقويم البديل والتقويم القائم علي الاداء وملفات الانجاز والتقويم الاصيل

٣- ضرورة اتقان الباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه في مجال المناهج وطرق التدريس مهارات اللغة الانجليزية واخلاقيات البحث العلمي

٤- تطوير المقررات علميا بشكل شامل بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية □ جامعة اسيوط لتلائم نظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة

٥- تضمين الابحاث العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس بكلية التربية □ جامعة اسيوط مشكلات الواقع الفعلي الميداني

٦- تفعيل دور مجلس الامناء والاباء والمعلمين والمشاركة المجتمعية في تذليل العقبات والتحديات التي تواجه نظام التعليم الجديد ٢٠٠٢ في الجمهورية الجديدة

- ٧- التوسع في التجارب التعليمية التي اثبتت نجاحها مثل المدارس اليابانية ومدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا ومدارس النيل الدولية
- ٨- تأهيل القاعدة المجتمعية لقبول التجديد والتطوير التعليمي في مختلف مراحل التعليم قبل الجامعي تحقيقا لمتطلبات التعليم ٢٠٠٠ في الجمهورية الجديدة