كلية التربية
قسم علم النفس التربوى

السيد الدكتور /مدير وحد ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،،

ردا على الخطاب الوارد الينا بشأن توصيات المؤتمر العلمى السنوى لقسم علم النفس التربوى بعنوان "رؤى مستقبلية فى علم النفس التربوى" للعام الجامعى ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

توصيات مؤتمر القسم بعنوان : " رؤى مستقبلية في علم النفس التربوي "
يوم الأحد الموافق ٢١ / ٥ / ٢٠٢٣ م

١-التعرف على بعض النماذج النظرية العربية في علم النفس .
٢-إبراز اسهامات العلماء العرب والمصريين في التراث النفسي.
٣-تحفيز همم الباحثين في التصدي البحثي العلمي لهذه النماذج النفسية المصرية والعربية.
٤- إعداد بنوك أسئلة في ضوء نظرية السمات الكامنة، لها خصائص محددة يراعى فيها القدرات المتباينة للتلاميذ ذوي الفئات الخاصة، ويمكن الاستفادة منها في التعرف على مستواهم الفعلي، وذلك تحت إشراف المركز القومي للقياس والتقويم.
٥- أن تكون أساليب التقويم متنوعة لتلائم الاستراتيجيات والنماذج التعليمية والذكاءات المتعددة وتغطى كافة الأنشطة التي يقوم بها الطالب مثل بطاقات ملاحظة، ومقاييس اتجاهات، وأنشطة علمية، وكتابة تقارير، ونشاط حر، وتنفيذ مهام، واختبارات شفوية.
٦- تفعيل وتطبيق التقويم ذو القياسات المتعددة في مجال التربية الخاصة من خلال التعاون والتنسيق المتكامل بين المتخصصين في القياس والتقويم النفسي والتربوي والتربية الخاصة.
٧- زيادة الاهتمام في مؤسسات إعداد المعلمين والجامعات بإعداد خريجيها بحيث يمتلكون المعرفة والكفاءة في مجال القياس والتقويم النفسي والتربوي من خلال زيادة عدد المقررات المتخصصة مع تدريب الطلاب تدريباً كافياً على إعداد الأسئلة وبناء الاختبارات.
٨- استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في العملية التربوية والتعليم والبحث العلمي مع ضرورة التمسك بأخلاقيات البحث العلمي من حيث الاقتباس وحقوق الملكية الفكرية.
٩-محاولة توحيد المصطلحات المترجمة عربياً في مجال علم النفس الإيجابي وبصفة خاصة مفهوم الطفو الأكاديمي من خلال عرض أهم الأطر النظرية في هذا المجال ومحاولة تحديده والاستقرار على تسمية المصطلح.
١٠ - الأطفال الذين تم ولادتهم من خلال التقنيات المساعدة على الانجاب أكثر عرضة للإصابة باضطرابات النمو العصبي من أطفال الحمل الطبيعي. ومن المحتمل أن يرتبط هذا الخطر بالعوامل المصاحبة لهذه التقنيات مثل: الولادة المبكرة وانخفاض الوزن عند الميلاد.بناءً على هذه النتيجة، من الضروري إجراء عمليات ولادة هؤلاء الأطفال في المستشفيات التي تحتوي على وحدة رعاية مركزة لحديثي الولادة .

١١- أطفال الحقن المجهري لديهم مخاطر أعلى للإعاقة الذهنية واضطراب طيف التوحد من أطفال الأنابيب. وهذا يدعوا إلى أهمية الفحص الجيني قبل الزرع، خاصة في الإخصاب عن طريق الحقن المجهري علاوة على ضرورة متابعة جوانب النمو المختلفة لهؤلاء الأطفال.
١٢- تقييم جوانب النمو المعرفي واللغوي على مجموعات أكبر لمعرفة مدى انطباق هذه النتائج على عينات أكبر.
١٣- ضرورة إجراء أبحاث إضافية لدراسة جوانب أخري لأطفال الحقن المجهري: كالجوانب الانفعالية، والسلوكية للتحقق إلى أي مدى تنطبق الاستنتاجات الحالية على جوانب أخرى من جوانب نمو هؤلاء الأطفال.
١٤- دراسة تأثير العوامل المصاحبة للولادة، مثل وزن الطفل عند الميلاد، وطول مدة الحمل على جوانب النمو العقلية واللغوية وغيرها.
١٥- دراسة أساليب المعاملة الوالدية لأطفال الحقن المجهري ومدى تأثيرها على جوانب نمو الطفل، وتأثيرها على شخصيته.
١٦- ضرورة تبني منهج التحليل النوعي في دراسات التربية الخاصة.
١٧- ضرورة مراعاة المعايير العلمية في دراسة مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث جودة اختيار المشكلة والتصميمات التجريبية المناسبة.
١٨- ضرورة وضع آليات لضمان عملية ترشيح واختيار الموهوبين.
١٩- ضرورة وضع أدوات قياس للتنبؤ ببنية الموهبة لدى الأطفال.
٢٠- مراعاة الوعي بمحاذير استخدام الاختبارات السيكومترية في ترشيح الموهوبين.
٢١- ضرورة معرفة مشكلات الأخطاء الانحدارية ودورها في تشخيص التأخر الدراسي واختيار عينات محددة في الأبحاث العلمية وما يترتب على ذلك من أخطاء في اختيار العينات ووجود فروق بينها، ومعالجة ذلك من خلال إيجاد الفروق بين القيم المتوقعة والقيم الحقيقية في المتغيرات النفسية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ،،،،

رئيس مجلس قسم علم النفس التربوى

أ. د /خضر مخيمر أبوزيد