

## السيرة الذاتية



#### \*بيانات شخصية:

الاسم: صمويل تامر بشرى خليل ٠

تاريخ الميلاد: ٣٠ / ١١ / ١٩٦٥ م،

الوظيفة: استاذ الصحة النفسية - قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط،

التليفون: محمول: ١٠١٠٩١٦٦٠ - ١٩٦٧٦٩٦٠ ،

البريد الإلكتروني: samuelboshra25@yahoo.com

# \*التدرج الوظيفي:

١ - معيد بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط ١٩٨٨م٠

٢ - مدرس مساعد بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط في ٢٠٠١ م٠

٣- مدرس الصحة النفسية بقسم علم النفس- كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠٠٥ م٠

٤ - استاذ الصحة النفسية المساعد بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠١١ م.

٥ - استاذ الصحة النفسية بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠١٨ م٠

٦-مدير مركز التواصل التخصصي لذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسيوط ١٠١٨م٠

٧-رئيس قسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة أسيوط، من فبراير ٢٠١٧ حتى تاريخه،

- \*الشهادات العلمية الحاصل عليها:
- ۱ بكالوريوس العلوم والتربية كلية التربية جامعة أسيوط بتقدير عام " جيد جداً " مع مرتبة الشرف عام ۱۹۸۷ م ٠
- ٢-الدبلوم الخاصة في التربية كلية التربية جامعة أسيوط بتقدير عام " جيد " عام ١٩٩٨ م ٠
- ٣-الماجستير في علم النفس تخصص (صحة نفسية) بعنوان "دراسة سيكومترية تحليلية لعوامل اللانتماء للأسرة وللوطن لدى بعض طلاب الجامعة في ضوء نظرية إريك فروم" بتقدير عام ٢٠٠١ م٠
- ٤ دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (صحة نفسية) بعنوان "فعالية العلاج بالواقع خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة في ضوء نظرية الاختيار لجلاسر" عام ٢٠٠٥ م٠

#### \*الأبحاث:

- ۱-دراسة تحليلية للديناميات المميزة للخواف الاجتماعي لدى طلاب كلية التربية بجامعة أسيوط، بحث منشور، مؤتمر "الصحة النفسية والعلاج النفسي" كلية العلوم الاجتماعية- جامعة ٦ اكتوبر، ٢٠٠٧/٥/١٠ م٠
- ٢-البطالة وعلاقتها ببعض المتغيرات المجتمعية والنفسية لدى الشباب الجامعي بصعيد مصر، بحث منشور، المؤتمر الدولي لجامعة الطفيلة التقنية بعنوان "التنمية البشرية والأمن في عالم متغير"، المملكة الأردنية الهاشمية، ١٠- ٢٠٠٧/٧/١٢ م.
- ٣-اضطراب صورة الجسم لدى عينة من طلاب جامعة أسيوط، بحث منشور، مجلة التربية المعاصرة، الإسكندرية، العدد ٧٨ يناير ٢٠٠٨ م٠
- ٤-اضطراب الوسواس القهري- دراسة حالة، بحث منشور، مجلة كلية التربية- جامعة الإسكندرية، المجلد ١٩ العدد ٣ (ب) ٢٠٠٩ م٠
- ٥-العوامل الكامنة وراء العنف المدرسي- دراسة تحليلية، بحث منشور، مؤتمر "علم النفس والطب النفسى معاً من أجل حياة أفضل" بكلية الآداب- جامعة طنطا، أبريل ٢٠١٠م٠
- ٦-تحمل المسئولية لدى طلاب الجامعة بين الرفض والقبول "استراتيجية مقترحة لرفع مستوى تحمل المسئولية "، بحث منشور، كلية التربية بجامعة أسيوط ، يناير ٢٠١٠م .

٧-التدخل العلاجى باستخدام تقنية الحرية النفسية لدى مريض الاكتئاب - دراسة حالة، بحث منشور، مجلة كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط، المجلد الثاني والثلاثين - العدد الأول - جزء ثاني ٢٠١٦ م.

٨-إدمان الفيسبوك بين طلاب كلية التربية في جامعة أسيوط دراسة وصفية تحليلية، بحث منشور، مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور ٢٠١٤ م٠

9-أثر برنامج علاجى لتنمية مهارات الشم والتذوق لدى أطفال التأخر العام والتوحد ذوى اضطراب البيكا، بحث منشور، مجلة التربية المعاصرة - كلية التربية -جامعة الإسكندرية . ٢٠١٥ م.

• ١ - الصلابة النفسية وتقدير الذات كمتنبئ لجودة الحياة لدى طلاب كلية التربية فى جامعة أسيوط، بحث منشور، مجلة كلية التربية بالوادى الجديد - جامعة أسيوط، ٢٠١ م.

11 -أساليب التفكير وعلاقتها بالقلق والعنف لدي طلاب الجامعة "دراسة تنبؤية"، بحث منشور، كلية التربية بجامعة أسيوط، يناير ٢٠١٣ ٠

Role of nutrition in mental health among students from -۱۲ University of Assiut ، بحث منشور ، المجلة المصرية للتغذية والصحة تصدرها جمعية تغذية العقل ومكافحة سوء التغذية ، المجلد (٧) ، العدد (١) ٢٠١٢ م٠

١٣-استخدام تقنية الحرية النفسية في تخفيف الخواف الاجتماعي لدى طالبات كلية رياض الأطفال .

٤ ١ -الصوره الحسية للأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد والأطفال العاديين ٠

## \*الأنشطة التي تم القيام بها:

١ - عضو لجنة الجودة والاعتماد بكلية التربية - جامعة أسيوط ٠

٢ – المشاركة في ورشة تدريبية "تأهيل معلمي الأطفال المعاقين ذهنياً "جمعية كاريتاس –
مصر بالأسكندرية •

٣-المشاركة في ورشة تدريبية "التدريب على مهارات البحث العلمي "جمعية كاريتاس - مصر بالأسكندربة ·

٤-المشاركة في ورشة تدريبية "طرق وأساليب القياس والتقويم مع الأطفال المعاقين ذهنياً"
جمعية كاريتاس – مصر بالأسكندرية ،

٥-المشاركة في مؤتمر "الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد - رؤية عربية" والمنعقد بكلية التربية - جامعة أسيوط عام ٢٠٠٠ م٠

٦-المشاركة فى مؤتمر "تربية الموهوبين والمتفوقين فى عصر التميز والإبداع" المؤتمر
العلمى الخامس بكلية التربية – جامعة أسيوط ٢٠٠٢ م٠

٧-ندوة "تقويم الأداء الجامعي" في جامعة أسيوط بتاريخ ١٠ / ٢ / ٢٠٠٢ م٠

٨-المساهمة فى تقديم العلاج النفسى للحالات الموجودة بالعيادة النفسية بكلية التربية جامعة أسيوط.

٩ - المساهمة في تقديم العلاج النفسى للحالات المرضية بمركز الإرشاد النفسى بكلية التربية
- جامعة أسيوط.

١٠ –المشاركة في مشروع "اكتشاف الأطفال الموهوبين في مدارس محافظة أسيوط " بكلية التربية – جامعة أسيوط.

## ١١ - عمل دورات تدريبية في :

-علاج الاضطرابات النفسية ،

-التحلييل النفسى والاختبارات الاسقاطية ،

-بناء الاختبارات النفسية التشخيصية ،

-تعديل السلوك وتنمية المهارات •

-تدريب وتنمية الشخصية الإيجابية ٠

-تقنية الحرية النفسية في العلاج النفسى،

#### \*الكتب المؤلفة:

١ - الاكتئاب والعلاج بالواقع (٢٠٠٧)، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ٠

٢-نحو زواج ناجح ٢٠٠٩م،

٣-سلسلة: مشكلات الأطفال وعلاجها (٢٠١٢)

الجزء الأول: الطفل خصائصه وحاجاته ٠

الجزء الثاني: الغيرة عند الأطفال •

الجزء الثالث: السرقة عند الأطفال •

الجزء الرابع: الطفل العنيد .

الجزء الخامس: الإساءة الجنسية للطفل،

الجزء السادس: الكذب عند الأطفال •

الجزء السابع: الطفل العدواني المشاغب،

٤ - البرنامج الإحصائي SPSS

- ٥ علم نفس النمو للعاديين ٠
- ٦-علم نفس النمو لذوى الاحتياجات الخاصة ٠
  - ٧-الحرية النفسية بين العقلانية والتحليلية،
- ٨-الاضطرابات النفسية والسلوكية للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة ٠
  - ٩ مقياس الاكتئاب للكبار ٠

#### \*المهارات الخاصة:

- عمل المعالجات والتحليلات الإحصائية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية،
- -على دراية عالية بإعداد المواد العلمية والتدريبية لورش العمل والبرامج التدريبية ٠
  - يجيد التعامل مع مجموعات العمل المختلفة في ورش العمل ٠
    - الديه مهارات اتصال ومهارات اجتماعية جيدة،
    - -يمكنه التعامل مع مجموعات متنوعة من الدارسين ٠
      - -يمكنه العمل لساعات طويلة في ورش العمل ٠
        - الديه مهارات العرض الفعال، وادارة الوقت ٠