|  |  |
| --- | --- |
| **السيرة الذاتية**  **للدكتور محمود محمد إمام**  أستاذ التربية الخاصة–رئيس قسم علم النفس  كلية التربية - جامعة السلطان قابوس |  |

1. **البيانات الشخصية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم** | محمود محمد إمام |
| **الرقم الوظيفي** | 9871 |
| **تاريخ الميلاد** | 10/2/1975 |
| **الدرجة الاكاديمية الحالية** | أستاذ |
| **تاريخ التعيين في الجامعة** | 5/9/2011 |
| **تاريخ آخر ترقية (إن وجدت)** | 19/5/2015 |
| **التخصص العام** | التربية الخاصة |
| **التخصص الدقيق** | الإعاقات النمائية- التعليم الدمجي |
| **البريد الالكتروني** | [memam@squ.edu.om](mailto:memam@squ.edu.om) |
| **العنوان البريدي** | ص ب 32 الرمز البريدي 123- الخوض - مسقط - سـلطنة عُمان  هاتف المكتب: 24141613- فاكس: 24413817- نقال: 92642084 |

1. **البيانات التعليمية والوظيفية**

**2-1- المؤهلات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة** | **المؤهل** | **بيانات المؤهل** |
| 1996 | ليسانس الآداب والتربية | تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها- جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية |
| 1999 | دبلوم الدراسات العليا | علوم التربية- جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية |
| 2002 | ماجستير | علم النفس-الصحة النفسية- جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية  عنوان الرسالة: "فعالية استخدام العلاج المعرفي السلوكي في خفض قلق الكمبيوتر لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة أسيوط" |
| 2006 | ماجستير - منحة إيراسموس موندس-الاتحاد الأوروبي Erasums Mundus | التعلم مدى الحياة: السياسات والإدارة- جامعة لندن (University of London-Institute of Education) - المملكة المتحدة - عنوان الرسالة:  Thesis title**:** *Learning as a Social Participation for Students in Community Schools in Egypt*. |
| 2009 | دكتوراه - منحة تنافسية من وزارة التعليم العالي-جمهورية مصر العربية | التربية الخاصة والتعليم الدمجي- جامعة مانشستر- المملكة المتحدة عنوان الرسالة:  *Tensions Arising from the Inclusion of Pupils with Autism Spectrum Disorder: A Developmental-Systems Perspective*. |

**2-2- المنح البحثية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة** | **المنحة** | **بيانات المنحة** |
| 2003-2004 | منحة هيئة الفولبرايت للبحث العلمي. | منحة في البحث العلمي - التربية الخاصة-الأطفال ذوي الإعاقة العقلية-  جامعة كانساس- الولايات المتحدة الأمريكية. University of Kansas- USA- عنوان المشروع البحثي:  Project Title: Teaching Leisure Time Skills to Children with Sever Intellectual Disability in Egypt |
| 2010 | منحة هيئة الفولبرايت للتنمية المهنية. | جامعة فلوريدا-جينزفيل University of Florida- Gainesville – الولايات المتحدة الأمريكية. عنوان المشروع:  “Cross Cultural Validation of Assessment Instruments for Children with Disabilities: Applications, Promises and Pitfalls” |

**2-3- البيانات الوظيفية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفترة** | **الوظيفة** | **مكان الوظيفة** |
| 9/ 4/1997-7/4/2002 | معيد | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة أسيوط، مصر |
| 8/4/2002-27/9/2009 | مدرس مساعد |
| 28/9/2009-4/9/2011 | أستاذ مساعد |
| 5/9/2011-18/5/2015 | أستاذ مساعد | قسم علم النفس، كلية التربية- جامعة السلطان قابوس |
| 19/5/2015-18/10/2016 | أستاذ مشارك |
| 19/10/2016-16/9/2018 | رئيس وحدة التقويم والدعم الفني | كلية التربية، جامعة السلطان قابوس |
| 17/9/2018- حتى الآن | رئيس قسم علم النفس |

**2-3- تكليفات ادارية مؤقتة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفترة** | **التكليف الاداري** | **المؤسسة** |
| 1/9/2016- 18/9/2016 | قائم بأعمال رئيس وحدة التقويم والدعم الفني | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس |
| 1/9/2018-16/9/2018 | قائم بأعمال رئيس قسم علم النفس |

1. **التعليم والتعلم الجامعي**

**3-1- المشاركة الفعالة وبجودة في التعليم والتعلم الجامعي**

**3-1-1- تدريس المقررات**

| **#** | **رمز المقرر ورقمه** | **المقرر** | **مستوى المقرر** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | PSYC1030 | مقدمة في التربية الخاصة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 2 | PSYC1090 | إعادة التأهيل | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 3 | PSYC2010 | علم النفس التربوي | بكالوريوس التربية |
| 4 | PSYC2020 | الموهبة والإبداع | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 5 | PSYC2022 | تدريب ميداني | دبلوم متوسط |
| 6 | PSYC2030 | تعديل السلوك | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 7 | PSYC2040 | النطق واضطرابات اللغة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 8 | PSYC2060 | تدريس الأطفال ذوي الاعاقات الشديدة والمتوسطة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 9 | PSYC3080 | تكييف المناهج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | بكالوريوس-الطفولة المبكرة |
| 10 | PSYC3609 | مقدمة في التربية الخاصة | بكالوريوس- كلية الآداب |
| 11 | PSYC5112 | علم نفس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 12 | PSYC5140 | الاختبارات التشخيصية لذوي صعوبات التعلم | دبلوم عالي – صعوبات التعلم |
| 13 | PSYC5180 | اضطرابات اللغة والنطق والتواصل | دبلوم عالي-صعوبات التعلم |
| 14 | PSYC5180 | اضطرابات اللغة والنطق والتواصل | دبلوم متوسط- التربية الخاصة |
| 15 | PSYC5210 | تدريب ميداني | دبلوم عالي-صعوبات التعلم |
| 16 | PSYC6500 | اتجاهات معاصرة في تشخيص صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم |
| 17 | PSYC6500 | اتجاهات معاصرة في تشخيص صعوبات | ماجستير- صعوبات التعلم |
| 18 | PSYC6533 | اتجاهات معاصرة في علاج صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم |
| 19 | PSYC6533 | اتجاهات معاصرة في علاج صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم |
| 20 | NURS1007 | مقدمة في علم النفس | بكالوريوس التمريض |

**3-1-2- تقييم الطلبة (خلال السنوات الثلاث الماضية)**\*

| **رمز المقرر** | **العام/ الفصل الدراسي** | **بشكل عام، يُعد هذا المدرس جيدا** | **إجمالي متوسط النقاط** | **عدد الطلاب** | **المتوسط\*\*** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **القسم** | **الكلية** |
| علنف 5140 | خريف 2016 | 3.58 | 3.48 | 6 | 3.60 | 3.53 | 3.48 |
| علنف 6500 | خريف 2016 | 4.00 | 3.48 | 7 | 3.80 | 3.53 | 3.48 |
| علنف 5180 | ربيع 2017 | 3.71 | 3.50 | 7 | 3.65 | 3.53 | 3.50 |
| علنف 6533 | ربيع 2017 | 4.00 | 3.50 | 6 | 4.00 | 3.53 | 3.50 |
| علنف 2010\*\*\* | خريف 2018 | 4.00 | 3.45 | 7 | 3.20 | 3.46 | 3.45 |
| علنف 6500\*\*\* | خريف 2018 | 4.00 | 3.45 | 3 | 3.47 | 3.46 | 3.45 |
| علنف 6533 | ربيع 2019 | 4.00 | 3.43 | 5 | 3.67 | 3.43 | 3.43 |
| **المتوسط العام لكل عمود** | | **3.90** | **3.47** | **5.86** | **3.63** | **3.50** | **3.47** |
| \* تم تخفيض العبء التدريسي منذ عام 2016 نظراً للوظائف الإدارية التي أقوم بها (رئيس وحدة التقويم والدعم الفني، رئيس قسم علم النفس).  \*\* جميع المتوسطات من أربع درجات.  \*\*\* لا يعتد بهذا التقييم لانخفاض نسبة المستجيبين عن 30% من عدد الطلبة. | | | | | | | |

**3-1-3- تقييم الأقران**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المُقِيم** | **اللقب والمنصب** | **تاريخ التقييم** | **ملخص التقييم** | **الملاحظات** |
| د سحر الشوربجي | أستاذ مشارك بقسم علم النفس | ربيع 2019 | تم استيفاء معظم بنود استمارة تقييم الأقران الخاصة بالجامعة (مثل التنظيم والعرض، الممارسات الجيدة في التدريس)، وكذلك الاستمارة المعدلة من جانب كلية التربية (مثل توصيف المقرر). | أهمية اتاحة مزيد من الفرص لمشاركة الطلبة في النقاش داخل المحاضرة. |
| ا.د عادل العدل | أستاذ بقسم علم النفس | ربيع 2019 | تم استيفاء معظم بنود استمارة تقييم الأقران الخاصة بالجامعة (مثل التنظيم والعرض، الممارسات الجيدة في التدريس- التفاعل مع الطلبة)، وكذلك الاستمارة المعدلة من جانب كلية التربية. | أهمية زيادة الاعتماد على التكنولوجيا في أداء مهام تعلم مستقلة داخل حجرة الدراسة وخارجها. |

**3-1-4- رسائل شكر وتقدير للتميز في التعليم والتعلم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الجائزة** | **الجهة المانحة للجائزة** | **التاريخ** |
| 1 | رسالة شكر وتقدير للتميز في التدريس (ربيع 2015). الترتيب على القسم (4)، الترتيب على الكلية (9)، الترتيب على الجامعة (17). | كلية التربية- مكتب عميد الكلية | 15/11/2015 |
| 2 | رسالة شكر وتقدير للتميز في التدريس (خريف 2016).الترتيب على القسم (12)، الترتيب على الكلية (46)، الترتيب على الجامعة (123). | كلية التربية- مكتب عميد الكلية | 12/3/2017 |
| 3 | رسالة شكر وتقدير للتميز في التدريس (ربيع 2017). الترتيب على القسم (1)، الترتيب على الكلية (2)، الترتيب على الجامعة (5). | كلية التربية- مكتب عميد الكلية | 22/10/2017 |
| 4 | رسالة شكر وتقدير من مساعد العميد للتدريب وخدمة المجتمع للمساهمة في إنجاح أسبوع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس-خريف 2020. | كلية التربية-مساعد العميد للتدريب وخدمة المجتمع | 10/9/2020 |

**3-1-5- مشاريع التخرج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الطالب/ المتدرب** | **عنوان المشروع** | **السنة** |
| لا يوجد في البرامج التي أقوم بالتدريس أو المقررات التي قمت بتدريسها مشاريع تخرج | | | |

**3-1-6- الإشراف الأكاديمي على الطلبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **الدفعة** | **التخصص** | **عدد الطلبة** | **الملاحظات** |
|  | الدبلوم العالي-صعوبات التعلم 2012 | صعوبات التعلم | 20 | منسق البرنامج والمشرف الأكاديمي على الطلبة. |
|  | بكالوريوس التربية2013 | اللغة الانجليزية | 8 | متابعة الخطة الدراسية للطلبة. |
|  | الدبلوم العالي-صعوبات التعلم 2014 | صعوبات التعلم | 22 | منسق البرنامج والمشرف الأكاديمي على الطلبة |
|  | الدبلوم العالي-صعوبات التعلم 2015 | صعوبات التعلم | 15 | منسق البرنامج والمشرف الأكاديمي على الطلبة |

**3-1-7- إدارة العملية التدريسية (تنسيق المقررات وتنسيق الجداول الدراسية وغيرها)**

| **#** | **المقرر** | **مستوى لمقرر** | **الدور** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | PSYC1030- مقدمة في التربية الخاصة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC1090- إعادة التأهيل | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC2030- تعديل السلوك | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC2040- النطق واضطرابات اللغة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC2060- تدريس الأطفال ذوي الاعاقات الشديدة والمتوسطة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC5112- علم نفس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC5140- الاختبارات التشخيصية لذوي صعوبات التعلم | دبلوم عالي – صعوبات التعلم | منسق المقرر |
|  | PSYC5180- اضطرابات اللغة والنطق والتواصل | دبلوم عالي-صعوبات التعلم | منسق المقرر |
|  | PSYC5180- اضطرابات اللغة والنطق والتواصل | دبلوم متوسط- التربية الخاصة | منسق المقرر |
|  | PSYC6500- اتجاهات معاصرة في تشخيص صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم | منسق المقرر |
|  | PSYC6500- اتجاهات معاصرة في تشخيص صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم | منسق المقرر |
|  | PSYC6533- اتجاهات معاصرة في علاج صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم | منسق المقرر |
|  | PSYC6533- اتجاهات معاصرة في علاج صعوبات التعلم | ماجستير- صعوبات التعلم | منسق المقرر |

**3-2- المشاركة الفعالة في تطوير البرامج الأكاديمية ومراجعتها وفي عمليات التعليم والتعلم الأخرى**

**3-2-1- المساهمة في البرامج والمناهج والمقررات (تطوير برامج، توصيف مقررات)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **تطوير برنامج الدبلوم العالي لصعوبات التعلم** (الأهداف-مخرجات التعلم- الخطة الدراسية-توصيف المقررات- أدوات تقييم البرنامج) لغرض مواءمته من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي من هيئة الإنكيت NCATE (2012-2016). |
|  | **تطوير برنامج ماجستير صعوبات التعلم** (الأهداف-مخرجات التعلم- الخطة الدراسية-توصيف المقررات- أدوات تقييم البرنامج) لمواءمته من المعايير الدولية لهيئة الكيب CAEP (2016-2019). |
|  | **المشاركة في تطوير مقترح برنامج بكالوريوس التربية الخاصة،** قسم علم النفس، كلية التربية، 2015. |
|  | **المشاركة في تطوير مقترح برنامج دكتوراه التربية الخاصة،** قسم علم النفس، كلية التربية، 2017. |
|  | **تطوير توصيف مقرر PSYC6500** - اتجاهات معاصرة في تشخيص صعوبات التعلم (الأهداف-مخرجات التعلم-المحتوى-طرق التدريس-تقييم مخرجات التعلم بالمقرر) (2016-2019). |
|  | **تطوير توصيف مقرر PSYC6533** - اتجاهات معاصرة في علاج صعوبات التعلم (الأهداف-مخرجات التعلم-المحتوى-طرق التدريس-تقييم مخرجات التعلم بالمقرر) (2016-2019). |
|  | **تطوير مقرر مقدمة في الإعاقة السمعية** لطرحه كمقرر (اختياري جامعة) بناء على توصية اللجنة المشتركة بين وزارة التنمية الاجتماعية وجامعة السلطان قابوس. |
|  | **بناء الإطار المفاهيمي للكلية:** لقد عملت كعضو في لجنة الإطار المفاهيمي للكلية التي كانت مسؤولة عن كتابة النسخة النهائية من الإطار المفاهيمي الذي يصف صفات خريجي الكلية وكفاياتهم ويؤطر للمعتقدات التدريسية التي تحكم وتوجّه الممارسات التدريسية في جميع برامج الكلية ومقرراتها. لقد تمت إعادة تصميم المقررات في الكلية بناء على هذا الإطار. |
|  | **إعادة تصميم خطط توصيف مقررات الكلية:** لقد عملت لجنة الاعتماد الأكاديمي في الكلية التي شرفت بعضويتها، على الإشراف على عملية إعادة تصميم خطط توصيف المقررات الدراسية في الكلية لتصبح متوائمة مع معايير الاعتماد الأكاديمي، إن الخطط الجديدة مصممة لتتضمن استراتيجيات حديثة في التدريس والتقويم. |
|  | **مراجعة وتقييم برامج الكلية:** تشرف لجنة الاعتماد الأكاديمي في الكلية على مراجعة وتقييم برامج الكلية بناء على معايير الاعتماد الأكاديمي التابعة للمجلس الأمريكي لاعتماد التربويين (NCATE)، ومجلس اعتماد كليات إعداد المعلم (CAEP) والمعايير التخصصية للمنظمات التخصصية the Specialty Professional Associations (SPA) ، لقد أثمرت هذه الجهود للحصول على الاعتراف الأكاديمي لستة من البرامج عن طريق هذه المنظمات التخصصية. إن البيانات التي تم جمعها عن طريق عملية التقييم هذه أدت إلى تحسينات في هذه البرامج والمقررات التابعة لها. وقد عملت كرئيس لوحدة التقويم والدعم الفني من 19/10/2016-16/9/2018 |
|  | **تصميم مقررات جديدة:** ضمن مهامي كعضو في اللجنة الرئيسية للاعتماد الأكاديمي في الكلية فقد شاركت في تصميم عدة مقررات وخبرات جديدة لطلبة الكلية، ومن أمثلة هذه المقررات هو مقرر مشروع التخرج وملف الإنجاز الشامل وملف الإنجاز للتدريب الميداني وخطة الوحدة. |
|  | **تطوير المقررات التربوية في الكلية:** ضمن مهامي كعضو في اللجنة الرئيسية للاعتماد الأكاديمي في الكلية شاركت في اقتراح عدد من التغييرات والتحسينات في عدد من المقررات التربوية في الكلية. إن هذه التغييرات متوائمة مع معايير الاعتماد الأكاديمي والإطار المفاهيمي للكلية. |

**3-2-2- الأساليب المبتكرة لتحسين عمليات التعلم المستقل والجماعي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **التعلم المستقل:**  - بناء أدوات تقييم لفرز وتشخيص صعوبات التعلم اعتماداً على نمذجة الأدوات القائمة على الدليل العلمي Evidence Based Interventions في مقرر PSYC6500 وتطبيقها على عينة من التلاميذ بغرفة صعوبات التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي وبيان مؤشرات صدقها وثباتها.  - تطبيق التقييم المفتاحي 3 Key Assessment في مقرر PSYC6533 والذي يركز “Developing an IEP with integrated technology for a child with LD” ضمن متطلبات الدراسة الذاتية للاعتماد من قبل هيئة الCAEP. |
|  | **التعلم الجماعي:**  - تطوير حقائب علاجية في القراءة والرياضيات على نمط الحقائب العلاجية القائمة على الدليل العلمي Evidence Based Interventions في مقرر PSYC6533 (مشروع جماعي).  **-** تقديم المشروع الجماعي في يوم علمي يعتمد على تبادل التغذية الراجعة بين المجموعات في نهاية الفصل الدراسي (مقرر PSYC6533). |

**3-2-3- الأدوات المستخدمة في تقييم البرامج**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الاداة** | **اسم البرنامج** | **تاريخ الاستخدام** | **الملاحظات** |
|  | **التقييم المفتاحي 6** **(Key Assessment #6)**"دراسة حالة لطالب ذي صعوبة تعلم ترتبط باضطرابات اللغة (الاستقبالية-التعبيرية).  (PSYC5180 - اضطرابات اللغة والنطق والتواصل) | الدبلوم العالي صعوبات العلم | ربيع 2013-2016 | أحد متطلبات الدراسة الذاتية للاعتماد من هيئة الNCATE |
|  | **التقييم المفتاحي 4 (Key Assessment #4)**  Assessment of internship/  clinical practice  (PSYC5210- التدريب الميداني | الدبلوم العالي صعوبات العلم | ربيع 2013-2016 | أحد متطلبات الدراسة الذاتية للاعتماد من هيئة الNCATE |
|  | **التقييم المفتاحي 5 (Key Assessment#5)**  Assessment of ability of candidate to  support student learning and develop a unit plan  (PSYC5210- التدريب الميداني | الدبلوم العالي صعوبات العلم | ربيع 2013-2016 | أحد متطلبات الدراسة الذاتية للاعتماد من هيئة الNCATE |
|  | **التقييم المفتاحي 7 (Assessment #7):**  Portfolio Assessment (PSYC5210- التدريب الميداني | الدبلوم العالي صعوبات العلم | ربيع 2013-2016 | أحد متطلبات الدراسة الذاتية للاعتماد من هيئة الNCATE |
|  | **التقييم المفتاحي 3** **(Key Assessment#3)** بعنوان “Developing an IEP with Integrated Technology for a Child with LD”  (PSYC6500 - اتجاهات معاصرة في تشخيص صعوبات) | ماجستير صعوبات التعلم | ربيع 2019 | أحد متطلبات الدراسة الذاتية للاعتماد من هيئة الCAP |
|  | **ضمن مهام عملي كرئيس وحدة التقويم والدعم** الفني ورئيس للجنة تقييم البرامج في الفترة من (1/9/2016 إلى 16/9/2018) قمت بالإسهام في جميع أدوات التقييم على مستوى الكلية وبرامجها (أمثلة لذلك، أدوات تقييم السمنار والمناقشة النهائية لرسائل الماجستير، أدوات التقييم العامة للمقررات مثل تقييم عرض مرئي، تقييم مقرر عملي، أدوات تقييم البرامج المختلفة). | | | |

**3-2-4- المواد الدراسية المطورة (الكتيبات وأدلة الإرشاد، أدلة المختبرات، المواد السمعية والبصرية، الكتب الدراسية.. الخ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **اسم المقرر ورمزه** | **المادة الدراسية المطورة** |
|  | PSYC5210 التدريب الميداني | دليل التدريب الميداني لطلبة برنامج الدبلوم العالي في صعوبات التعلم. |
|  | PSYC6504 التدريب الميداني | دليل التدريب الميداني لطلبة ماجستير صعوبات التعلم. |
|  | مقرر مقدمة في الإعاقة السمعية (اختياري جامعة) | تطوير المقرر لطرحه بناء على توصية اللجنة المشتركة بين وزارة التنمية الاجتماعية وجامعة السلطان قابوس. |
|  | PSYC4500/4501مقرر المتعلمون ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة | مقرر مطور ضمن حزمة المقررات التربوية الجديدة التي اعتمدت من مجلس كلية التربية (يبدأ العمل بها على دفعة 2019 الملتحقين ببرنامج إعداد المعلم). |

**3-3- إثبات جودة التطوير والمراجعة للبرامج الأكاديمية وعمليات التعليم والتعلم الجامعي الأخرى**

**3-3-1- التقارير الفنية وتقارير المراجعة**

**ضمن مهام عملي كرئيس وحدة التقويم والدعم** **الفني** في الفترة من (1/9/2016 إلى 16/9/2018) كنت مسئولاً مع اللجنة الرئيسية للاعتماد عن مراجعة نظام التقييم الخاص بكلية التربية ضمن إجراءات الحصول على الاعتماد الأكاديمي لمؤسسة الكيب Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) المستهدف في 2021.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Conceptual Framework Committee (2013).** *College conceptual framework (final Draft). Muscat, Oman: The SQU Press.* (submitted to the National Council of Accreditation of Teacher Educators (NCATE) in the USA). |
|  | **Accreditation Steering Committee (2014).** The Annual Accreditation Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the National Council of Accreditation of Teacher Educators (NCATE) in the USA). |
|  | **Learning Disabilities Unit (2015).** The Self-Study Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the National Council of Accreditation of Teacher Educators (NCATE) in the USA).. |
|  | **Accreditation Steering Committee (2015).** The Annual Accreditation Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the National Council of Accreditation of Teacher Educators (NCATE) in the USA). |
|  | **Arabic Education Unit (2016).** *Review of The Self-Study Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University.* (submitted to the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) in the USA). |
|  | **Mathematics Education Unit (2016).** The Self-Study Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) in the USA). |
|  | **Accreditation Steering Committee (2016).** The Annual Accreditation Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the National Council of Accreditation of Teacher Educators (NCATE) in the USA). |
|  | **Accreditation Steering Committee (2017).** The Annual Accreditation Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) in the USA). |
|  | **Accreditation Steering Committee (2018).** The Annual Accreditation Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) in the USA). |
|  | **Accreditation Steering Committee (2019).** The Annual Accreditation Report. Muscat: College of Education, Sultan Qaboos University. (submitted to the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) in the USA). |

**3-3-2- الجوائز عن إنجازات التعليم والتعلم**

رسائل الشكر والتقدير للتميز في التعليم والتعلم التي وردت في 3-1-4

**3-3-3- معامل التأثير للمجلات العلمية**

**3-3-4- إجمالي الاقتباسات من البحوث والأوراق العلمية المذكورة في 3-6-1 وفقاً ل Google Scholar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **عدد الاقتباسات** | **عنوان البحث** |
|  | 71 | **Emam, M.,** & Mohamed, A. (2011). Preschool and primary school teachers' attitudes towards inclusive education in Egypt: The role of experience and self-efficacy. *Social and Behavioural Sciences*, 967-985. |
|  | 5 | **Emam, M.** (2016). Management of Inclusive Education in Oman: A framework for action. *Support for Learning, 31*(4), 296-312. |
|  | 4 | Al-Said, S., **Emam, M.** (2014). Working towards Inclusive Education in Oman: Reflections from teachers of pupils with learning disabilities in Key Stage 1. Proceedings of Braga 2014 Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs Conference (pp 137-141), 14-17 July, Braga, Portugal. |
|  | 14 | Al-Mahdy, Y., **Emam, M.,** Hallinger, P. (2018). Assessing the contributions of principal instructional leadership and collective teacher efficacy to teacher commitment in Oman. *Teaching and Teacher Education, 69,* 191-201. |
|  | **94** | **المجموع** |

**3-4- الاشتراك في الجمعيات المهنية المعنية بالتعليم والتعلم الجامعي والمشاركة في الملتقيات المهنية**

**3-4-1- العضوية في الجمعيات المهنية المعنية بالتعليم والتعلم الجامعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الجمعية** | **مقر الجمعية** | **تاريخ الانتساب** | **صفة العضوية** |
|  | الجمعية العمانية لتقنيات التعليم (OSET) | سلطنة عمان | 1/9/2019 | عضو |

**3-4-2- المشاركة بتقديم عروض شفهية وملصقات في الندوات والملتقيات المهنية**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **إمام، محمود محمد** (2012). ورشة عمل عن بناء قواعد التصحيح. أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية – جامعة السلطان قابوس. ديسمبر. |
|  | **Emam, M.** (2017). Have Your Students Say “we like your class”: What does the Psychology of Learning Tell us? Lecture to the Oman Society of Engineers, College of Engineering, Sultan Qaboos University. |

**3-5- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الجامعي أو الوطني في التعليم والتعلم الجامعي في مجال التخصص**

**3-5-1- تلقي الدعوات لتقييم الرسائل العلمية والتقارير في التعليم والتعلم الجامعي**

| **م** | **اسم الطالب** | **تاريخ المناقشة** | **عنوان الرسالة** | **الدور** | **المؤسسة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عبد اللله محمد البطاشي | 19/2/2014 | قلق المنافسة الرياضية لدى اللاعبين في عمان في ضوء بعض المتغيرات | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | ميادة فارس الغريزي | 20/3/2016 | فعالية برنامج انتقائي إرشادي لخفض القلق الاجتماعي لدى تلاميذ جامعة ظفار. | ممتحن خارجي | جامعة ظفار |
|  | أمل سالم مسلم الهاشمي | 20/9/2016 | معوقات المشروعات الصغيرة لريادة الشباب في مسقط | ممتحن خارجي | جامعة السلطان قابوس- كلية الآداب (قسم العمل الاجتماعي) |
|  | علياء سالم سليمان المسلطي | 20/9/2017 | أثر التقاعد المبكر على التكيف الاجتماعي للمتقاعدين: دراسة للمتقاعدين في القطاعين الخاص والحكومي في مسقط والداخلية بسلطنة عمان. | ممتحن خارجي | جامعة السلطان قابوس- كلية الآداب( قسم العمل الاجتماعي) |
|  | أمينة مسلم عيضة غواص | 5/10/2017 | فعالية برنامج إرشادي سلوكي في خفض سلوك التنمر المدرسي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة ظفار | ممتحن خارجي | جامعة ظفار |
|  | زكية مرهون العبري | 4/1/2018 | الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالرضا الوظيفي: دراسة حالة لجامعة السلطان قابوس. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | رقية بنت مبارك الفارسية | 16/9/2018 | فاعلية مراكز التوجيه الوظيفي في نشر الوعي المهني بمتطلبات سوق العمل لدى عينة من طلبة جامعة السلطان قابوس وجامعة نزوى من وجهة نظرهم | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |

**3-5-2- العضوية في اللجان المرتبطة بالتعليم والتعلم الجامعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **الفترة** | **الدور** | **المستوى** |
|  | اللجنة التخصصية لبرنامج صعوبات التعلم | 2012- الآن | عضو | القسم |
|  | لجنة الجداول | 2015-2016 | رئيس | القسم |
|  | لجنة الدراسات الجامعية | 2015-2016 | عضو | الكلية |
|  | لجنة تقييم البرامج بالقسم | 2018- الآن | رئيس | القسم |
|  | لجنة الخطة التنفيذية | 2018- الآن | رئيس | القسم |
|  | لجنة الكتب والمراجع | 2016-2018 | رئيس | القسم |
|  | منسق برنامج صعوبات التعلم | 2013-2016 | رئيس | القسم |
|  | لجنة تقييم برامج الكلية | 2016-2018 | رئيس | الكلية |
|  | اللجنة الرئيسية للاعتماد الأكاديمي | 2011- الآن | عضو | الكلية |
|  | لجنة مراجعة الإطار المفاهيمي | 2011-2012 | عضو | الكلية |
|  | اللجنة المشتركة بين جامعة السلطان قابوس ووزارة التنمية الاجتماعية | 2018-الآن | عضو | الجامعة |

**3-5-3- الحصول على الجوائز**

رسائل شكر وتقدير للتميز في التعليم والتعلم التي وردت في 3-1-4

**3-6- قيادة الأعمال البحثية والإبداعية في التعليم والتعلم الجامعي**

**3-6-1- البحوث المنشورة في التعليم والتعلم الجامعي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Emam, M.,** & Mohamed, A. (2011). Preschool and primary school teachers' attitudes towards inclusive education in Egypt: The role of experience and self-efficacy. *Social and Behavioural Sciences*, 967-985.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Elsevier Science Direct)** |
|  | **Emam, M.** (2016). Management of Inclusive Education in Oman: A framework for action. *Support for Learning, 31*(4), 296-312.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Wiley Blackwell Journals)** |
|  | Al-Said, S., **Emam, M.** (2014). Working towards Inclusive Education in Oman: Reflections from teachers of pupils with learning disabilities in Key Stage 1. Proceedings of Braga 2014 Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs Conference (pp 137-141), 14-17 July, Braga, Portugal. |
|  | Al-Mahdy, Y., **Emam, M.,** Hallinger, P. (2018). Assessing the contributions of principal instructional leadership and collective teacher efficacy to teacher commitment in Oman. *Teaching and Teacher Education, 69,* 191-201.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 2.2- Publisher: Elsevier Science Direct)** |

**3-6-2- المشاركة بأوراق تتناول مواقف معينة في قضايا التعليم والتعلم الجامعي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Participated in “The Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)” Fall Conference, Arlington, VA, USA, (13-15 September 2012). |
|  | Participated in “Driving Institutional Effectiveness through Performance Assessment” Symposium. Quality Assurance Office, SQU & LiveText, Muscat, Oman (19 March 2014) |
|  | **إمام، محمود محمد** (أكتوبر 2014). *برامج إعداد معلم التربية الخاصة في الوطن العربي في ضوء المعايير الدولية للمجلس العالمي للأطفال الاستثنائيين: دراسة لتجربة كلية التربية جامعة السلطان قابوس*. ندوة سلطنة عمان لمبادرة النهوض بمجال التربية الخاصة في دول الخليج، شنجريلا مسقط. |
|  | **إمام، محمود** **محمد** (نوفمبر 2016). النموذج التكاملي لإعداد المعلم العام ومعلم التربية الخاصة للتعليم الدمجي: نحو تدشين اعادة هيكلة برامج إعداد المعلم في الوطن العربي*. المؤتمر الدولي المعلم وعصر المعرفة: معلم متجدد لعالم متغير(ص ص 1880-1904)، جامعة الملك خالد المجلد الرابع*. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2018). *المواءمة بين أدوات التقييم ومخرجات التعلم.* ورشة عمل مقدمة لكلية الآداب من خلال مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة السلطان قابوس. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2018). *بناء سلم التقييم Rubric: نحو تفعيل الموثوقية في تقييم نواتج التعلم في برامج التعليم الجامعي بجامعة السلطان قابوس.* مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة السلطان قابوس. |
|  | Participated in the “Continuous Professional Development” Seminar “Introduction to Fellowship of Higher Education Academy (FHEA)”. Sultan Qaboos University-College of Engineering, 15/5/2018. |
|  | Participated in the Continuous Professional Development Seminar “Immediate Feedback Assessment Techniques”. Sultan Qaboos Center for Excellence in Teaching and Learning (CETL), Sultan Qaboos University, 14/5/2018. |

**3-6-3- الكتب وفصول الكتب والتقارير التقنية في التعليم والتعلم الجامعي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Emam, M.** (2011). Evaluation of resource room in inclusive schools in Egypt. Unpublished report submitted to UNESCO regional office in Cairo and Masr Al-Mahrousa Balady Society (NGO), Egypt [in English 84 pages]. |
|  | **Emam, M.** (2013). Evaluation of the curriculum of students with intellectual disabilities in Oman. Unpublished report submitted to the Ministry of Education in Oman [in Arabic 79 pages]. |
|  | Al-Barawni, T., Al-Beloushi, S., Al-Mehrzi, R., Al-Mousawi, A., Al-Beloushi, A., Al-Harthy, I., & **Emam, M.** (2014). The Institutional report of the college of education at SQU, submitted to the NCATE |
|  | البلوشي، سليمان محمد، البرواني، ثويبة أحمد، **إمام، محمود محمد** (المحررون) (مقبول للنشر). الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد المعلمين: المفاهيم، والمعايير، والأدوات. الأردن :دار المسيرة. |
|  | البلوشي، سليمان محمد، البرواني، ثويبة أحمد، **إمام، محمود محمد**، البرطمانية، مريم سعيد (مقبول للنشر). الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد التربويين: نظرة عامة. في سليمان البلوشي، ثويبة البروانية، **ومحمود إمام** (المحرورون)، *الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد المعلمين: المفاهيم، والمعايير، والأدوات*. الأردن: دار المسيرة. |
|  | **إمام، محمود محمد،** البلوشي، سليمان محمد، الحامدية، ناهد، الكلبانية، ابتهال (مقبول للنشر). الممارسات الفعالة في تقييم كفايات المرشحين: التقييمات القائمة على النواتج. في سليمان البلوشي، ثويبة البروانية، **ومحمود إمام** (المحرورون)، *الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد المعلمين: المفاهيم، والمعايير، والأدوات*. الأردن: دار المسيرة. |
|  | **Emam, M.,** Gaad, E. (2019). Accreditation of Teacher Education Programs in Egypt: A Case Study. In T. Al-Barawani, [M. Assuncao Flores](https://www.booktopia.com.au/search.ep?author=Maria%20Assuncao%20Flores), [and D. Imig](https://www.booktopia.com.au/search.ep?author=David%20G%20Imig) (Eds.), *Leading Change in Teacher Education: Lessons from countries and education leaders around the globe* (pp.117-130). New York: Routledge. |
|  | Al-Abri, K., **Emam, M.,** Al-Seyabi (2019). The accreditation of English language teacher education programs in the Arab region: The case of Sultan Qaboos University. In Donald F. Staub (Ed.), *Quality Assurance and Accreditation in Foreign Language Education:Global Issues, Models, and Best Practices from the Middle East and Turkey* (pp.131-148). New York: Springer. |

**3-6-4- قوائم برامج التدريب التي نفذت أو أشرف عليها**

| # | **البرنامج التدريبي** | **الدور** | **التاريخ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **إمام، محمود محمد** (2013) ورشة عمل عن أدوات المعيار الأول في الاعتماد، اسبوع الاعتماد الأكاديمي، كلية التربية- جامعة السلطان قابوس. | منظم/مدرب | 23/8/2013-27/8/2013 |
|  | **إمام، محمود محمد** (2013). ورشة عمل عن: المشكلات الصفية وكيفية التغلب عليها، - ضمن فعاليات اسبوع التنمية المهنية (معلم متقن= جيل مبدع)، مدرسة الاتقان، مسقط، سلطنة عمان. | مدرب | 5/2/2013-8/2/2013 |
|  | مدرب في البرنامج الأكاديمي الثالث لتدريب المعلمين ذوي الخبرة، (تخصص صعوبات تعلم، إعاقة سمعية، إعاقة عقلية) جامعة السلطان قابوس ووزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. | مدرب | 1-15/6/ 2013 |
|  | مدرب في البرنامج الأكاديمي الرابع لتدريب المعلمين ذوي الخبرة، (تخصص صعوبات تعلم، إعاقة سمعية، إعاقة عقلية) جامعة السلطان قابوس ووزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. | مدرب | 26/1/2014-6/2/ 2014 |
|  | مدرب في البرنامج الأكاديمي الخامس لتدريب المعلمين ذوي الخبرة، (تخصص إعاقة عقلية) جامعة السلطان قابوس ووزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. | مدرب | 15-26/6/ 2014 |
|  | كاظم، علي مهدي، **إمام، محمود محمد**، المحرزي، راشد سيف (2016). "رؤية كلية الحقوق ورسالتها: خطوة نحو الاعتماد الأكاديمي"، كلية الحقوق-جامعة السلطان قابوس. | متحدث | 9/5/2016 |
|  | **إمام، محمود محمد** (2018). مدخل الاستجابة للتدخل العلاجي: مدخل منهجي لرفع مستوى الإنجاز والتحصيل لجميع الطلبة. البرنامج التدريبي للمعلمين المتعاونين، وحدة التدريب الميداني، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس. | مدرب | 2/3/2018 |

**3-6-5- تنظيم المؤتمرات وورش العمل والندوات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **عنوان المؤتمر/ الورشة/ الندوة** | **الدور** | **التاريخ** |
| 1 | المؤتمر الدولي الأول لمبادرة التربية الخاصة بدول مجلس التعاون الخليجي (وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان). | عضو اللجنة التحضيرية-عضو اللجنة العلمية | 19-21 أكتوبر 2014 |
| 2 | المؤتمر الدولي الثاني لمبادرة التربية الخاصة بدول مجلس التعاون الخليجي (الجامعة البريطانية بدبي). | عضو اللجنة العلمية | 19-21/10/2014 |
| 3 | الملتقى الأول لقسم علم النفس | رئيس اللجنة التحضيرية | 24/10/2018 |
| 4 | المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية (جامعة السلطان قابوس) | عضو اللجنة العلمية | 8-9/10/2018 |

**3-7- القيادة والأداء الفعال ودرجة التأثير في تطوير التعليم والتعلم الجامعي في مجال التخصص**

**3-7-1- متحدث رئيسي في المؤتمرات**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Emam, M.** (April 2015). *Phonological awareness training for children with reading disabilities.* Vanderbilt-ADEC conference on Literacy Skills and Struggling Learners”. Abu Dhabi |
|  | **إمام، محمود** (2016*). التقييمات القائمة على الدليل البحثي للأطفال ذوي صعوبات التعلم: نحو نموذج للممارسة المثالية.* المؤتمر الإقليمي الثاني لمبادرة التربية الخاصة، الجامعة البريطانية بدبي، الإمارات العربية المتحدة. 19-20 أكتوبر. |

**3-7-2- قيادة لجان التقييم واللجان المختصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **التاريخ** | **الدور** |
|  | اللجنة الرئيسية للاعتماد الأكاديمي | 2012-حتى الآن | عضو |
|  | لجنة برنامج صعوبات التعلم | 2012-حتى الآن | منسق/عضو |
|  | وحدة التقييم والدعم الفني | 2016-2018 | رئيس |
|  | لجنة تقييم البرامج بكلية التربية | 2016-2018 | رئيس |
|  | لجنة تقييم البرامج بقسم علم النفس | 2019-حتى الآن | رئيس |

**3-7-3- اللجان الوطنية والإقليمية المهنية المعنية بالتعليم والتعلم الجامعي**

| **#** | **اسم اللجنة** | **التاريخ** | **الدور** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | لجنة اختبارات التوظيف بوزارة التربية والتعليم | 2014-2019 | عضو-المشاركة في وضع أسئلة اختبار التوظيف في تخصص التربية الخاصة. |
|  | لجنة اختبارات التأهيل التربوي | 2016-2018 | نائب رئيس لجنة إعداد الاختبار |
|  | لجنة إعداد اختيار التوظيف في تخصص التربية الخاصة (جامعة السلطان قابوس-وزارة التربية والتعليم) | 2015-2019 | عضو |
|  | اللجنة المشتركة بين جامعة السلطان قابوس ووزارة التنمية الاجتماعية | 2018- حتى الآن | عضو مناقشة القضايا المشتركة بين الجانبين وكيفية تعزيز التعاون بين الجامعة والوزارة في جميع المجالات بما فيها التعليم والتعلم. |

**3-7-4- المشاركة في وضع سياسات تعليمية نفذت في مجال التخصص**

|  |  |
| --- | --- |
|  | سياسات وإجراءات تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في سلطنة عمان (استشارة بحثية قائمة على نواتج المشروع الاستراتيجي الممول من المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس 2012-2015)، (2018-2021). |
|  | إجراءات تطويع طرق تقييم الطلبة ذوي صعوبات التعلم (وزارة التربية والتعليم-2017-2019). |

**3-7-5- المشاركة في وضع مبادئ تعليمية مبتكرة تبنتها وطبقتها هيئات تخصصية**

|  |  |
| --- | --- |
|  | إجراءات التدخل العلاجي من خلال استخدام مدخل المعالجة الصوتية في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات القراءة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي **في دولة قطر**. (مشروع لنقرأ معاً من أجل قطر). (استشارة بحثية قائمة على نواتج المشروع الاستراتيجي الممول من المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس 2012-2015). |
|  | إجراءات التدخل العلاجي من خلال استخدام مدخل المعالجة الصوتية في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات القراءة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي **في سلطنة عمان.** (استشارة بحثية قائمة على نواتج المشروع الاستراتيجي الممول من المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس 2012-2015)، (2018-2021). |

**3-8- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الاقليمي أو العالمي في التعليم والتعلم الجامعي في مجال التخصص**

**3-8-1- العضوية في هيئة تحرير المجلات العلمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم المجلة** | **مقر المجلة** | **تاريخ الانتساب** | **صفة العضوية** |
|  | School Psychology International  (The Journal is indexed in the Web of Science) | الولايات المتحدة الأمريكية | 2018 | مساعد رئيس هيئة التحرير  Associate Editor |
| 1. 2 | The Journal for Researching Education Practice and Theory | الجامعة البريطانية –دبي- الإمارات العربية المتحدة | 2018 | عضو هيئة تحرير |

**3-8-2- العضوية في الهيئات الدولية المرتبطة بالتعليم والتعلم الجامعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **الفترة** | **الدور** | **المستوى** |
| 1 | المجلس العالمي للأطفال الاستثنائيين Council For Exceptional Children (CEC). | 2019 | عضو | المنظمة الدولية المتخصصة في وضع معايير إعداد معلمي التربية الخاصة واعتماد برامج التربية الخاصة الجامعية والدراسات العليا. |

**3-8-3- تلقي دعوات التحكيم من مجلات مفهرسة معنية بالتعلم والتعلم الجامعي**

| **م** | **عنوان البحث** | **اسم المجلة/الناشر** | **التاريخ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Transition towards inclusive education in postsoviet countries: A case of Kazakhstan. | Review of Education  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | From Failure to Success: Study Reorientation, Student Background and Degree Completion at University? Evidence from Belgium. | Studies in Higher Education  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |

**3-9- معلومات أخرى (التطوير المهني الذاتي في مجال التعليم والتعلم الجامعي):**

| **#** | **عنوان الورشة** | **الجهة المنظمة** | **لغة الورشة** | **التاريخ** | **المكان** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "تقويم الطلاب" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2009 | جامعة أسيوط |
|  | "مهارات التقديم الفعال" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2009 | جامعة أسيوط |
|  | "معايير الجودة في التدريس" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2009 | جامعة أسيوط |
|  | "المراجعة الخارجية لاعتماد المدارس العامة" | الهيئة القومية للاعتماد وضبط الجودة – جمهورية مصر العربية | العربية | 26-30/10/2010 | جامعة أسيوط |
|  | "نواتج التعلم وخرائط المنهج في عملية الاعتماد لمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي" | الهيئة القومية للاعتماد وضبط الجودة – جمهورية مصر العربية | العربية | 20-24//06/2010 | جامعة أسيوط |
|  | "التقويم الذاتي وخطط التحسين في مؤسسات التعليم ما قبل الجامعي" | الهيئة القومية للاعتماد وضبط الجودة – جمهورية مصر العربية | العربية | 13-17/06/2010 | جامعة أسيوط |
|  | " تدعيم مسارات تعلم التلاميذ باستخدام الموودل" | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2012 | جامعة السلطان قابوس |
|  | " تصميم الاختبارات باستخدام الموودل" | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2012 | جامعة السلطان قابوس |
|  | " تصميم بيئة تعليم تفاعلية باستخدام الموودل" | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2012 | جامعة السلطان قابوس |
|  | " تصميم التعليم الالكتروني باستخدام الموودل" | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2012 | جامعة السلطان قابوس |
|  | "استكشاف فعالية التعلم الالكتروني باستخدام الموودل" | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2012 | جامعة السلطان قابوس |
|  | The Quality of Teaching: the UK Professional Standards Workshop | الأكاديمية البريطانية للتعليم العالي والمجلس الثقافي البريطاني | الإنجليزية | 16-17 ديسمبر 2012 | وزارة التعليم العالي- سلطنة عمان |
|  | Quality Teaching in Higher Education | الأكاديمية البريطانية للتعليم العالي والمجلس الثقافي البريطاني | الإنجليزية | 2013 | وزارة التعليم العالي- سلطنة عمان |
|  | LiveText Training Program (Program assessment & data collection program) | شركة LiveText وكلية التربية | الإنجليزية | 3-4 نوفمبر 2013 | جامعة السلطان قابوس |
|  | تطوير أدوات التقويم | كلية التربية | العربية | 15-17 سبتمبر 2013 | جامعة السلطان قابوس |
|  | استخدام أدوات تقويم برامج البكالوريوس | كلية التربية | العربية | 10 ابريل 2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | Continuous Improvement (of university programs) workshop | المجلس الأمريكي لاعتماد برامج إعداد التربويين (CAEP) | الإنجليزية | 29 سبتمبر 2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | "صياغة الجداول الدراسية الكترونياً" | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس | العربية | 6/11/2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | "الدراسات الجامعية: التحديات والحلول" | عمادة القبول والتسجيل-جامعة السلطان قابوس | العربية | 10/11/2014 | فندق هوليداي إن- مسقط- سلطنة عمان |
|  | *Course General Settings & Administration (Moodle 1.9)* | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *“ Presentation Tool: Prezi”* | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *“Building course-Adding activities: Chat, Forum (Moodle 1.9)”* | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *“Moodle Tools: Questions Bank & Quizzes (Moodle 1.9)”* | مركز تكنولوجيا التعليم- جامعة السلطان قابوس | الإنجليزية | 2014 | جامعة السلطان قابوس |
|  | تصميم ورفع ملف المقرر | كلية التربية | العربية | 25 أغسطس 2015 | جامعة السلطان قابوس |
|  | أدوات تقييم المقرر | كلية التربية | العربية | 25 أغسطس 2015 | جامعة السلطان قابوس |
|  | استخدام برنامج Turn it In لاكتشاف الغش الأدبي | كلية التربية | العربية | 17 فبراير 2017 | جامعة السلطان قابوس |
|  | تسويق البرامج التربوية | كلية التربية | العربية | 23 فبراير 2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *“Immediate Feedback Assessment Technique”*, | مركز التميز في التعليم والتعلم | الإنجليزية | 14 مايو 2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *“Fellowship of higher education Academy”* | مركز التميز في التعليم والتعلم | الإنجليزية | 15 مايو 2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *ملتقى أخصائيي الإرشاد وموظفي الخدمات المساندة "نحو الارتقاء بالخدمات الإرشادية النفسية في الكليات والجامعات"* | مركز الإرشاد الطلابي بجامعة السلطان قابوس | العربية | 7/10/2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *التعليم الالكتروني المتقدم* | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 28-29- يوليو 2019 | جامعة أسيوط |
|  | *كيفية تفعيل المقرر الالكتروني* | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 28-29 يوليو 2019 | جامعة أسيوط |
|  | *مهارات الاتصال الفعال* | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 4-5 أغسطس  2019 | جامعة أسيوط |
|  | *كيفية تصميم المقرر الالكتروني* | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 18-19 أغسطس 2019 | جامعة أسيوط |
|  | *تصميم الاختبارات الالكترونية* | كلية التربية ورشة الكترونية عبر برنامج Google Meet | العربية | 14 مايو 2020 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *تصميم الفصول الاقتراضية على منصة Google* | كلية التربية ورشة الكترونية عبر برنامج Google Meet | العربية | 19 مايو 2020 | جامعة السلطان قابوس |
|  | *كيفية استخدام برنامج Turnitin* | كلية التربية ورشة الكترونية عبر برنامج Google Meet | العربية | 21 مايو 2020 | جامعة السلطان قابوس |

1. **الانتاج البحثي والإبداعي**

**4-1- انتاج أعمال بحثية وإبداعية محكمة**

**4-1-1- بحوث منشورة في مجلات محكمة**

**أ- درجة الأستاذ مساعد:**

|  |  |
| --- | --- |
| **م** | **بيانات البحث** |
|  | **Emam, M.,** & Farrell, P. (2009). Tensions experienced by teachers and their views of support for pupils with ASD in mainstream schools. *European Journal of Special Needs Education, 24*(4), 407-422.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 0.851- Publisher: Taylor & Francis)** |
|  | **Emam, M.,** & Mohamed, A. (2011). Preschool and primary school teachers' attitudes towards inclusive education in Egypt: The role of experience and self-efficacy. *Social and Behavioural Sciences*, 967-985.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Elsevier Science Direct)** |
|  | **إمام، محمود محمد**؛ والحديبي، مصطفى عبد المحسن (2012). الدلالات الإكلينيكية لاختبار تفهم الموضوع في تشخيص اضطراب ما بعد الصدمة لدى المعوقين جسدياً: دراسة حالة لعمالة الأطفال غير المشروعة. *مجلة كلية التربية – جامعة الإسكندرية، 22*(2)، 321-394.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |
|  | حمدان، احمد حسن، **وإمام، محمود محمد** (2012). التنبؤ بمؤشرات الموهبة في مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام تقديرات المعلمين والمقاييس غير اللفظية. *مجلة كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة، 21*، 1-39.  **(مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |
|  | فرغلي، محمد شعبان، **وإمام، محمود محمد** (2012) العدوان ذات الصلة بالعلاقات والعدوان الجسدي كمنبئات لبعض المتغيرات النفسية والمدرسية. *مجلة جامعة القاهرة، 20* (3)، 1-41.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |
|  | **Emam, M.,** (2012) Associations between pro-social behaviour and emotional behavioural difficulties in Egyptian children. *Emotional Behavioural Difficulties, 17* (1), 83-96. DOI:10.1080/13632752.2012.652429.  **(The journal is indexed in Scopus - Publisher: Routledge: Taylor & Francis Group)** |
|  | **Emam, M.** (2013). Problem Solving Orientation and Attributional Style as Predictors of Depressive Symptoms in Egyptian Adolescents with Visual Impairment. *British Journal of Visual Impairment*, *3*(2), 150-163. DOI: 10.1177/0264619613486377.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Sage Publications)** |
|  | Elbheary, A., & **Emam, M.** (2013). Associations between psychosocial problems and personality disorders among Egyptian adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 16, e78, 1-9. doi:10.1017/sjp.2013.29.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 0.974 - Publisher: Cambridge Journals)** |
|  | **إمام، محمود محمد**؛ والمعمري، وطفة؛ والشوربجي، سحر؛ وكاظم، علي مهدي؛ والمنذري، ريا؛ وحمدان، أحمد حسن؛ والقارسي، جلال؛ والمسكري، زيانة (2013). التشخيص للعلاج أم العلاج للتشخيص: مدخل الاستجابة للعلاج في تشخيص الطلاب ذوي صعوبات القراءة في سلطنة عمان. *مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف، 2*، 27-52.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة-البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01)** |
|  | **إمام، محمود محمد**، الخولي، عبد الله عبد الظاهر (2013). فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال وأثره في تحسين الاتجاه نحو الدمج والكفاءة الذاتية في التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. *مجلة كلية التربية بالوادي الجديد،12*(2)، 148-229.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر: دار المنظومة)** |
|  | **Emam, M.,** & Al-Lawati, S. (2014). Spiritual Experiences, Personal Commitment: Relationship with Work Stress among Support Staff of Children with Disabilities in Oman. *Journal of Disability and Religion, 18* (4),340-360 DOI: 10.1080/23312521.2014.966439,  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Routledge: Taylor & Francis Group)** |
|  | **Emam, M.,** & Kazem, A. (2014). Visual motor integration in children with and without reading disabilities in Oman. Social and Behavioural Sciences, 112, 548-556. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1201>.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Elsevier Science Direct)** |
|  | **Emam, M.** (2014). The closeness of fit: Towards an ecomap for the inclusion of pupils with autism spectrum disorder in mainstream schools. *International Education Studies, 7*(3), 112-125 doi:10.5539/ies.v7n3p112  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Canadian Center of Science and Education)** |
|  | **Emam, M.,** Kazem, A., Al-Said, T., Al-Maamary, W., & Al-Monzery, R. (2014). Variations in Arabic Reading Skills between Normally Achieving and at Risk for Reading Disability Students in Second and Fourth Grades. *Review of European Studies, 6*(3), 17-30. doi:10.5539/res.v6n3p17.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Canadian Center of Science and Education)**  **البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01** |
|  | **Emam, M.,** & Abu Serei, U. (2014). Family Functioning Predictors of Self-concept and Self-esteem in Children with and without Learning Disabilities in Oman. *International Education Studies*, 7(10), 89-99. doi:10.5539/ies.v7n10p89  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Canadian Center of Science and Education)** |
|  | **إمام، محمود محمد** (2014). فاعلية استخدام التواصل الريادي والبديل في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى الطلاب ذوي اضطراب التوحد، *مجلة كلية التربية، جامعة أسوان، 28*، 433-489.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |

**ب- درجة الأستاذ مشارك:**

|  |  |
| --- | --- |
| **م** | **بيانات البحث** |
|  | El-Keshky, M., & **Emam, M.** (2015). Emotional and behavioral Difficulties among children with learning disabilities from two Arab countries: A Cross-cultural examination of the strengths and difficulties questionnaire. *Research in Developmental Disabilities, 36*, 459-469.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 2.5- Publisher: Elsevier). Science Direct**  **البحث حصل على تمويل جامعة الملك عبد العزيز وجائزة النشر العلمي من جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية Grant Number (125-004-D1434)** |
|  | Al-Maamary, W., **Emam, M.,** Al-Futaisi, A. & Kazem, A. (2015). Comorbidity of Learning disorders and attention deficit hyperactivity disorder in a sample of Omani schoolchildren. *Sultan Qaboos University Medical Journal, 15*(4), e528–533.  **(The journal is indexed in Scopus and PubMed- Publisher: Elsevier Science Direct- Winner of the Best Research Paper 2016 by SQU Medical Journal**  **(البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01- البحث حائز على الجائزة السنوية لأفضل بحث في مجلة العلوم الطبية للعام 2016 بجامعة السلطان قابوس)** |
|  | **Emam, M.,** Al-Monzery, R., Al-Said, S., Al-Kalbani, J., Al-Lemky, M., and Al-Mekhmary, S. (2015). Identification of children at risk for reading disabilities in elementary schools in Oman: The role of phoneme segmentation and phoneme blending in learning Arabic. *International Journal of Social Sciences and Humanities, 5*(11), 917-921.  **(The Journal is indexed in ProQuest-Publisher)**. (**البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01)** |
|  | **Emam, M.,** & Kazem, A. (2015). Teachers’ perceptions of the concomitance of emotional and behavioural difficulties and learning disabilities in children referred for learning disabilities in Oman. *Emotional and Behavioural Difficulties, 20*(3), 302-316.  **(The journal is indexed in Scopus- Routledge: Taylor & Francis Group)**. **(البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01)** |
|  | **إمام، محمود محمد**؛ وكاظم، علي مهدي (2015). تصور مقترح للتعبير الكمي عن الإعاقة في المنطقة العربية وفقاً للتصنيف الدولي لأداء الوظائف والإعاقة والصحة (ICF). *مجلة كلية التربية-جامعة أسيوط-جمهورية مصر العربية، 31*(1)، 221-249.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |
|  | **Emam, M.,** & Al-Bahrani, M. (2016). Religious coping, meaning-making, and stress: Perspective of support staff of children with disabilities in residential disability centers in Oman. *Journal of Research in Special Educational Needs, 16*(2), 102-112.  **(The journal is indexed in Scopus - Publisher: Routledge: Taylor & Francis Group)** |
|  | **Emam, M.,** & Kazem, A. (2016). Visual Motor Integration as a screener for responders and non-responders in Preschool and early school years: Implications for inclusive assessment in Oman. *International Journal of Inclusive Education, 20* (10), 1109-1121.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.44 - Publisher: Taylor & Francis). (البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01)** |
|  | **Emam, M.,** Kazem, M., Alzubaidi, A. (2016). Emotional and Behvioural Difficulties among Middle School Students in Oman: An Examination of Prevalence Rate and Gender Differences. *Emotional and Behvaioural Difficulties, 21*(3), 314-328.  **(The journal is indexed in Scopus - Publisher: Routledge: Taylor & Francis Group)** |
|  | **Emam, M.,** Abu Hilal, M., Kazem, A., Alkharousi, S. (2016). Emotional and Behavioral Difficulties among Middle School Students: An Examination of the Construct Validity of the Arabic Self-Report Version of the Strengths and Difficulties Questionnaire. *Research in Developmental Disabilities, 59*, 211-220.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 2.5- Publisher: Elsevier Science Direct)** |
|  | **Emam, M.** (2016). Management of Inclusive Education in Oman: A framework for action. *Support for Learning, 31*(4), 296-312.  **(The journal is indexed in Scopus- Publisher: Wiley Blackwell Journals)** |
|  | الخروصي، سعاد؛ وكاظم، علي؛ والزبيدي، عبد القوي؛ **وإمام، محمود محمد** (2016). تقنين مقياس الاضطرابات السلوكية والانفعالية على الأطفال العمانيين. *مجلة الطفولة العربية*، 66، 37-71.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة).** |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). التعليم الدمجي للأطفال ذوي الإعاقات في دول الخليج العربي في ضوء التشريعات الدولية: دراسة تحليلية. *مجلة الطفولة العربية.66*، 9-36.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة).** |
|  | الفارسي، حفصة؛ و**إمام، محمود** (2017). فاعلية التدريب على مهارات الوعي الصوتي في تحسين مهارة فك الترميز لدى الأطفال من ذوي صعوبات القراءة. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية-جامعة السلطان قابوس، 11*(2)، 315-336.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث مستمد من رسالة ماجستير- باحث مراسل -البحث حائز على المركز الأول لجائزة فيصل بن قاسم آل ثاني التربوية بدولة قطر عام 2018).** |
|  | **إمام، محمود؛** وكاظم، على؛ والمحرزي، راشد سيف؛ والمخمري، صالح (2017). تقنين قائمة تشخيص صعوبات التعلم النوعية لدى تلاميذ الصفوف من 1-6 في سلطنة عمان. *مجلة التربية الخاصة-كلية التربية بجامعة الزقازيق، 5*(20)، 97-137.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر: دار المنظومة- البحث مستمد من المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01**) |
|  | Al-Mahdy, Y., **Emam, M.,** Hallinger, P. (2018). Assessing the contributions of principal instructional leadership and collective teacher efficacy to teacher commitment in Oman. *Teaching and Teacher Education, 69,* 191-201.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 2.2- Publisher: Elsevier Science Direct)** |
|  | **Emam, M.** (2018). Academic and social attributions as predictors of emotional and behavioural difficulties in students referred for learning disabilities and typically achieving students: The female profile in Oman. *Emotional and Behavioural Difficulties, 23* (3), 326-339.  **(The journal is indexed in Scopus - Publisher: Routledge: Taylor & Francis Group)** |
|  | **Emam, M.,** Al-Kharousy, H. (2018). School leaders’ and teachers’ perceptions of learning disabilities: Implications for support in Inclusive schools in the sultanate of Oman. *International* *Journal of Disability, Development and Education, 65* (5), 475-492.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 0.974, Publisher: Taylor & Francis)** |
|  | Al-Mahdy, Y., **Emam, M.** (2018). “Much Ado About Something” How school leaders affect attitudes towards inclusive education: The case of Oman*. International Journal of Inclusive Education, 22* (11), 1154, 1172.  **(I am the correspondent author- The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.44 - Publisher: Taylor & Francis)** |
|  | الناعبي، هند؛ **وإمام، محمود محمد،** والحارثي، إبراهيم سلطان (2018). أثر تدريب مكونات الذاكرة العاملة في تحسين مهارة حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى الأطفال ذوي صعوبات الرياضيات في سلطنة عمان. *مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 6*(1)، 207-237.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث مستمد من رسالة ماجستير- باحث مراسل)** |
|  | النبهاني، رجاء؛ والسليماني، حميراء؛ **وإمام، محمود محمد** (2018). الصورة العمانية لمقياس نظام تقييم السلوك التكيفي: دراسة ميدانية على التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية. *مجلة التربية الخاصة-كلية التربية بجامعة الزقازيق-6*(22)، 182-223.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث مستمد من رسالة ماجستير)** |
|  | **إمام، محمود محمد**؛ وفرغلي، محمد (2018). تأثير اضطراب اللغة البراجماتية على الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ومشكلات التفاعل مع الأقران لدى الأطفال في المدرسة الابتدائية في ضوء متغير النوع: دراسة باستخدام تحليل المسار. *مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط-34*(12 ج2)، 55-92.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)**. |
|  | عمر، منتصر صلاح؛ و**إمام، محمود محمد** (2019). تقديرات المعلمين، والذاكرة العاملة منبئات بالمعرضين لخطر صعوبات التعلم النوعية في القراءة والحساب من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي. مجلة كلية التربية-جامعة جنوب الوادي-جمهورية مصر العربية، 3، 59-127.  **(المجلة مفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث قائم على استخدام أدوات المشروع الاستراتيجي للمكرمة السامية SR/EDU/PSYC/12/01**) |
|  | العريمي، رحمة؛ **وإمام، محمود محمد**؛ وأبو شندي، يوسف (2019). الدقة التشخيصية لقياسات الاستعداد العددي المبكر القائمة على المنهاج في فزر تلاميذ الصف الأول المعرضين للفشل في الرياضيات. مجلة العلوم التربوية-جامعة قطر، 14، 113-136  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-معتمدة في قائمة المجلات المرشحة لجائزة الشيخ فيصل للبحث التربوي بجامعة قطر- البحث مستمد من رسالة ماجستير -البحث حائز على المركز الأول لجائزة فيصل بن قاسم آل ثاني التربوية بدولة قطر عام 2019)** |
|  | **Emam, M.,** Al-Sulaimani, H., Omara, E., Al-Nabhany, R. (in press-published on-line March 2019). Assessment of adaptive behaviour in children with intellectual disability in Oman: an examination of ABAS-3 factor structure and validation in the Arab context. *International Journal of Developmental Disabilities*.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 0.4- Publisher: Taylor & Francis)** |
|  | Al-Shehhi, S., **Emam, M.,** Al-Otaiba, S., Ibrahim, M., Al-Mehrizi, R. (2019). Development of curriculum –based measurements in mathematical computations for Arab-speaking fourth grade students. *School Psychology International, 40*(2), 145-167. DOI: 10.1177/0143034318817078.  **(I am the correspondent author- The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.7- Publisher: Sage Publications)** |
|  | الشحي، صفية؛ و**إمام، محمود محمد** (2019). الدقة التشخيصية لقياسات العمليات الحسابية القائمة على المنهاج في فرز التلاميذ المعرضين لصعوبات تعلم الرياضيات في الصف الرابع الأساسي. مقبول للنشر في *المجلة التربوية-جامعة الكويت*، 33(131 ج2)، 215-248.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث مستمد من رسالة ماجستير - البحث حائز على المركز الثاني لجائزة فيصل بن قاسم آل ثاني التربوية بدولة قطر عام 2018)** |
|  | الهنائية، الغالية؛ وكاظم، علي مهدي؛ و**إمام، محمود محمد** (2019). اختبار التآزر البصري الحركي مكتمل المدى FRTVMI: الخصائص السيكومترية والمعايير لدى طلبة الصفوف من 7 إلى 12 في سلطنة عمان. *مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، 35*(1)، 56-90.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |
|  | **إمام، محمود محمد**؛ والشحي، صفية (2019). مؤشرات فرز صعوبات القراءة والرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان. مجلة *العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين*، 20 (4)، 263-292.  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث مستمد من المشروع الممول داخلياً IG/EDU/PSYC/16/02**) |
|  | **إمام، محمود محمد** (26 يونيو 2019). نموذج سببي مقترح للعلاقة بين المساندة الاجتماعية والضغوط الوالدية والرضا عن الحياة لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقة في سلطنة عمان. مقبول للنشر في: *مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين.*  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة)** |
|  | البلوشي، خميس زهران؛ و**إمام، محمود محمد،** والسليماني، حميراء (2/7/2019). أثر علامات التشكيل على التسمية السريعة لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة والعاديين في الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان. مقبول للنشر في: *مجلة العلوم التربوية-جامعة قطر***.**  **(المجلة مدرجة ضمن قائمة المجلات المعتمدة من عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس-ومفهرسة بقاعدة EduSearch – الناشر دار المنظومة- البحث مستمد من رسالة ماجستير- باحث مراسل)** |
|  | **Emam, M.,** Abdelrasheed, N., Omara, E. (Accepted 15/9/2019). Negative cognition, emotional and behavioural difficulties, negative life events and depressive symptoms among adolescents in Oman. *Current Psychology*  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.2- Publisher: Springer)**  **البحث مشترك مع جامعة ظفار** |
|  | **Emam, M.,** Al-Mehrizi, R., Omara, E., Kazem, A. (2019). Screening for learning disabilities in Oman: Confirmatory factor analysis of the Arabic version of the Learning Disabilities Diagnostic Inventory. *International Journal of Developmental Disabilities*.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 0.4- Publisher: Taylor & Francis)** |
|  | **Emam, M.,** Al-Mahdy, Y. (2020). Teachers’ perceived efficacy for inclusive practices in the Sultanate of Oman: Effect of gender and teaching experience. *School Psychology International, 4*(2), 170-192.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.44 - Publisher: Taylor & Francis)** |
|  | Callueng, C., **Emam, M.,** Oakland, T. (2020). Temperament styles of children from Egypt and the United States: A cross-cultural examination. *Community Mental Health Journal.*  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.46- Publisher: Springer)** |
|  | Hamza, E. G. A., Helal, A., Moustafa, A. A., & **Emam, M. M.** (2020). The relationship between intrusive cognitions and defense mechanisms in health and clinical populations. Humanities and Social Sciences Review, 8(1), 759-767.  (**The journal is indexed in Scopus)** |
|  | العطية، أسماء، و**إمام، محمود محمد** (2020). التآزر البصري الحركي وعلاقته بالقراءة واللغة المكتوبة والتحصيل لدى التلاميذ من الصفوف من (5-9) في دولة قطر. مقبول للنشر في: *مجلة العلوم التربوية-جامعة قطر، 15، 7-38*. |
|  | **Emam, M.,** Al-Mahdy, Y. (In Press). Building school capacity for inclusive education in the Sultanate in Oman: A construct validation of the inclusive school climate scale. *Leadership and Policy in Schools*.  **(The journal is indexed in the Web of Science-Impact factor 1.23- Publisher: Taylor & Francis)** |

**د. أبحاث قيد النشر**

|  |  |
| --- | --- |
| م | **بيانات البحث** |
|  |  |
|  |  |

**4-1-2- الكتب وفصول الكتب، والمقاييس النفسية**

|  |  |
| --- | --- |
|  | البحيري**،** عبد الرقيب أحمد**، إمام، محمود محمد** (2013). مقياس الاضطرابات النفسية لدى المراهقين. مكتبة الأنجلو: القاهرة، (351 صفحة). |
|  | **Emam, M.,** Abdelazeem, Y., Elkeshky, M. (2018). Grandparents in the Middle East and North Africa: Changes in Identity and Trajectory. D. Shwalb & Z. Hossain Grandparents in cultural context (pp.221-244). New York: Routledge. |
|  | البحيري، عبد الرقيب أحمد؛ **وإمام، محمود محمد** (2019). اضطراب طيف التوحد: الدليل التطبيقي للتشخيص والعلاج. مكتبة الأنجلو المصرية: القاهرة (391 صفحة). |
|  | البحيري، عبد الرقيب أحمد؛ **وإمام، محمود محمد** (2019). تربية الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال. مكتبة الأنجلو المصرية: القاهرة (251 صفحة). |
|  | **Emam, M.,** Gaad, E. (2019). Accreditation of Teacher Education Programs in Egypt: A Case Study. In T. Al-Barawani, [M. Assuncao Flores](https://www.booktopia.com.au/search.ep?author=Maria%20Assuncao%20Flores), [and D. Imig](https://www.booktopia.com.au/search.ep?author=David%20G%20Imig) (Eds.), Leading Change in Teacher Education: Lessons from countries and education leaders around the globe (pp.117-130). New York: Routledge. |
|  | Al-Abri, K., **Emam, M.,** Al-Seyabi (2019). The accreditation of English language teacher education programs in the Arab region: The case of Sultan Qaboos University. In Donald F. Staub (Ed.), *Quality Assurance and Accreditation in Foreign Language Education: Global Issues, Models, and Best Practices from the Middle East and Turkey* (pp.131-148). New York: Springer. |
|  | **إمام، محمود محمد**؛ والحنو، إبراهيم عبد الله (تحت الطبع مقبول للنشر). تدريس العلوم للتلاميذ ذوي الإعاقات: نحو تأصيل الدراسات القائمة على الدليل البحثي. في فهد بن سليمان الشايع، سليمان محمد البلوشي، ناصر صلاح الدين منصور؛ (المحررون) المرجع في تعلم وتعليم العلوم: من النظرية للتطبيق. مركز النشر العلمي بجامعة الملك سعود، الرياض: المملكة العربية السعودية. |
|  | البلوشي، سليمان محمد، والبرواني، ثويبة أحمد، و**إمام، محمود محمد** (المحررون) (قيد للنشر). الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد المعلمين: المفاهيم، والمعايير، والأدوات. الأردن :دار المسيرة. |
|  | البلوشي، سليمان محمد، والبرواني، ثويبة أحمد، و**إمام، محمود محمد**، البرطمانية، مريم سعيد (مقبول للنشر). الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد التربويين: نظرة عامة. في سليمان البلوشي، ثويبة البروانية، **ومحمود إمام** (المحرورون)، *الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد المعلمين: المفاهيم، والمعايير، والأدوات*. عمان: دار المسيرة. |
|  | **إمام، محمود محمد،** والبلوشي، سليمان محمد، والحامدية، ناهد، والكلبانية، ابتهال (مقبول للنشر). الممارسات الفعالة في تقييم كفايات المرشحين: التقييمات القائمة على النواتج. في سليمان البلوشي، ثويبة البروانية، **ومحمود إمام** (المحرورون)، *الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرامج إعداد المعلمين: المفاهيم، والمعايير، والأدوات*. عمان: دار المسيرة. |

**4-1-3- الأوراق العلمية المحكمة في وقائع مؤتمرات**

|  |  |
| --- | --- |
|  | الشريف، صلاح الدين، **وإمام، محمود محمد** (2004). الاتجاهات الاصطلاحية في الإعاقات النمائية المؤتمر العربي الثاني للأطفال ذوي الإعاقات "الإعاقات النمائية بين التجنب والرعاية"، جامعة اسيوط 14-15 ديسمبر. |
|  | سيد، إمام مصطفى، **وإمام، محمود محمد** (2004). نموذج متعدد الأبعاد للعمل مع أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. المؤتمر العربي الثاني للأطفال ذوي الإعاقات "الإعاقات النمائية بين التجنب والرعاية"، جامعة اسيوط 14-15 ديسمبر. |
|  | **Emam, M.,** & Gaafar, D. (2006). The Strength-based counselling model: Is it a fit model for counselling the MENA at-risk youth? An exploratory multiple case study. Paper presented at the Third MENA Conference “Youth in the Middle East and North Africa (MENA): Expanding Economic Prospects in Urban Areas - Highlighting Global Lessons, Creating Local Solutions” (pp 85-106), 4-6 December, Rabat, Morocco. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2012). استراتيجيات تطويع المنهج للأطفال ذوي الاعاقات في المدارس الدامجة. تقديم في المؤتمر الثاني عشر للجمعية الخليجية للإعاقة (ص 122-176)، مسقط- سلطنة عمان، 5-7 ابريل. |
|  | **Emam, M.** (2014). Using Curriculum Based Measurement to Screen for Students with Reading Disabilities in Elementary Schools in Oman: A new measurement trend in educational psychology. A paper presented at the fourth conference on Psychology, Department of Psychology: “Psychology in a Changing World”, October 14-16, Kuwait University, Kuwait. |
|  | Abu Serei, U., & **Emam, M.** (2014). Associations between self-concept and self-esteem in children with and without LD in Oman: Moving towards children’s perspective of the effectiveness of family functioning in enhancing their well-being. A paper presented at the fourth conference on Psychology, Department of Psychology: “Psychology in a Changing World” 14-16 October, Kuwait University, Kuwait. |
|  | كاظم، علي مهدي، **وإمام، محمود محمد** (مايو، 2014). نحو التعبير الكمي عن الإعاقة في المنطقة العربية:  قاعدة بيانات مقترحة للإعاقة في ضوء التصنيف الدولي لأداء الوظائف والإعاقة والصحة. مؤتمر اليونيسيف الإقليمية "سياسات التعامل مع الإعاقة ومشكلاتها وآفاقها في الدول العربية في ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة". فندق الانتركونتيننتال-سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (إبريل 2016). تحقيق التميز المؤسسي وتبني معايير الجودة في تقديم خدمات التأهيل في منطقة الخليج العربي في ضوء معايير اللجنة الدولية لاعتماد مراكز وخدمات التأهيل: نحو بناء المعايير العربية المشتركة لمؤسسات التأهيل. الملتقى السادس عشر للجمعية الخليجية للإعاقة، 6-8 مارس، القصيم-المملكة العربية السعودية. |
|  | **إمام، محمود محمد** (مارس 2017). أثر تدريب مهارات تقرير المصير لدي المراهقين ذوي الإعاقات النمائية على التوافق النفسي والاجتماعي وجودة الحياة. الملتقى السابع عشر للجمعية الخليجية للإعاقة، 28-30، الكويت. |
|  | Al-Said, S., **Emam, M.** (2014). Working towards Inclusive Education in Oman: Reflections from teachers of pupils with learning disabilities in Key Stage 1. Proceedings of Braga 2014 Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs Conference (pp 137-141), 14-17 July, Braga, Portugal. |
|  | الزبيدي، عبد القوي سالم، وكاظم، علي مهدي**،** والشيخ حمود، محمد، **وإمام، محمود محمد** (نوفمبر 2016).تصور مقترح لبرنامج الماجستير بقسم علم النفس في ضوء معايير النظام الأكاديمي للدراسات العليا*.* *وقائع المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية "الاعتماد الأكاديمي: الطريق إلى استدامة الجودة في التعليم"* (ص ص 560-565). مسقط: جامعة السلطان قابوس. |
|  | Al-Harthi, A., **& Emam, M.** (2017). Leadership of Technology in Inclusive Practice. 6th.International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA), Sultan Qaboos University, 19-21 December, Muscat, The Sultanate of Oman. |
|  | **Emam, M.**, Al-Abri, K., & Al-Mahdy, Y. (2017). Assistive Technology Competencies in Learning Disability Program Candidates at Sultan Qaboos University: A Proposed Model. 6th.International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA), Sultan Qaboos University, 19-21 December, Muscat, The Sultanate of Oman. |
|  | كاظم، علي، **وإمام، محمود محمد** (2017). تربية الأطفال أم إعداد الأطفال للحياة؟ استراتيجيات بناء المرونة النفسية في عصر المعلومات. المؤتمر الدولي الأول لمدرسة الشموخ العالمية "ثقافة الطفل العربي بين الواقع وتحديات المستقبل"، سلطنة عمان- مجلد المؤتمر (ص8-19)**.** |
|  | **إمام، محمود محمد** (نوفمبر 2018). دراسة مقارنة للمرونة النفسية لدى الطلبة العاديين وذوي صعوبات التعلم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي. مؤتمر الإرشاد والتوجيه الثاني "تحديات الانفتاح المعرفي". جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان، 13-15 نوفمبر. |
|  | **إمام، محمود محمد** (مارس 2019). مهارات تقرير المصير وعلاقتها بالاندماج في الحياة الجامعية لدى الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة السلطان قابوس. المؤتمر الدولي الأول لشئون الطلبة "الواقع والتحديات". جامعة السلطان قابوس-مسقط-سلطنة عمان. 26-27 مارس. |

**4-1-4- تقديم بحوث في المؤتمرات والملتقيات العلمية:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Emam, M.,** & Farrell, P. (2008). Sources of tension in the inclusion of pupils with ASD in mainstream schools and their relationship to theory of mind and executive functions. Paper presented at the 2nd international conference on special education, 18-21 June, Marmaris, Turkey. |
|  | **Emam, M.,** & Farrell, P. (2007). Emotional and social understanding among pupils with Asperger syndrome in inclusive settings: Do theory of mind abilities really help? Paper presented at the Meeting of Minds 2 Conference, social cognition of children with ASD, 8-10 February, Herning, Denmark. |
|  | **Emam, M.,** & Farrell, P. (2007). Connecting sociocultural theory to educational practice: Sources of tensions in the inclusion of pupils with autism spectrum disorder in mainstream schools. Paper presented at the2nd Socio-cultural Theory in Educational Research and Practice Conference, 10-11 September, University of Manchester, Manchester, the UK. |
|  | **Emam, M.,** & Farrell, P. (2008). Emotional and social understanding related conflicts of pupils with autism spectrum disorders and developmental disabilities in mainstream school. Paper presented at the 30th. ISPA conference: School psychology in a changing society, 8-13 July, Utricht, The Netherlands. |
|  | **Emam, M.** (2010). ‘Half full half empty!’ Identifying strengths and difficulties in MENA children: Exploring the relationship between children’s social potential and emotional behavioural difficulties. Paper presented at the Fifth MENA Regional Conference “Youth in the Middle East and North Africa (MENA): Unleashing their potentials”, 6-10 December, Beirut, Lebanon. |
|  | **Emam, M.,** & Mohamed, A. (2011). Preschool and primary school teachers' attitudes towards inclusive education in Egypt: The role of experience and self-efficacy. Paper presented at the International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY), 19-22 October, Istanbul, Turkey. |
|  | **Emam, M.,** & Kazem, A. (2013). Visual motor integration in children with and without reading disabilities in Oman. Paper presented at the 4th.International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY), 2-5 October, Antalya, Turkey. |
|  | كاظم، علي مهدي، **وإمام، محمود محمد** (نوفمبر، 2014). نحو التعبير الكمي عن الإعاقة في المنطقة العربية:  قاعدة بيانات مقترحة للإعاقة في ضوء التصنيف الدولي لأداء الوظائف والإعاقة والصحة. ملتقى لتدريب وتأهيل وتوظيف الأفراد ذوي الإعاقة البصرية، جمعية النور لذوي الإعاقة البصرية، فندق مجان –مسقط، سلطنة عمان. |
|  | **Emam,** **M.** (2014). Identification of children with reading disabilities in elementary schools in Oman: The Role of Key Variables in the Arabic Reading Process. Paper presented at International Conference on Society, Education and Psychology- ICSEP, 10-11 May, Kuala Lumpur, Malaysia. |
|  | **إمام، محمود محمد،** والخولي، عبد الله (2014). فعالية برنامج تدريبي لمعلمي رياض الأطفال في تحسين الاتجاهات نحو التعليم الدمجي والكفاءة الذاتية في تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. المؤتمر للطفولة المبكرة "التحديات، الآمال، والتوجهات المستقبلية". جامعة السلطان قابوس، 16-18 فبراير. |
|  | **Emam, M.,** & Kazem, A. (2014). Visual motor integration in preschool and primary school children at risk for learning disabilities in Oman. Paper presented at International Conference on Early Childhood: Challenges, Hopes and Future Trends, 16-18 February, College of Education, Sultan Qaboos University, Muscat, Oman. |
|  | Al-Mehrizi, R., **Emam, M.** (2014). Effect of scale Scores on coefficient generalized alpha reliability of cognitive and psychological instruments. Paper presented at the Third World Conference on Psychology and Sociology, 06-08 November, İzmir, Kuşadası, Turkey. |
|  | Lashin, M., & **Emam, M**. (2015). Adopting the coaching approach to enhance leadership in inclusive schools in Oman: Challenges and Solutions. Paper presented at International Conference on Education and Psychological Sciences- ICEPS, 12-13 February, Amsterdam, The Netherlands. |
|  | **Emam, M.** (2015). Teachers’ perceptions of pragmatic language skills in students referred for learning disabilities in Oman. Paper presented at International Conference on Education and Psychological Sciences- ICEPS, 12-13 February, Amsterdam, The Netherlands. |
|  | **Emam, M.** (2015). Emotional and Behavioral Difficulties Among Children with Learning Disabilities from two Arab Countries: A Cross-Cultural Examination of the Strengths and Difficulties Questionnaire. Paper presented at on line International Collaborative Research Symposium, University of Nebraska Kearrney 22 April, USA |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). التعليم الدمجي للأطفال ذوي الإعاقات في سلطنة عمان في ضوء التشريعات الدولية: دور السياسة التعليمية في تلبية الطموح المجتمعي. المؤتمر الإقليمي حول "التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي إبداعات وتطلعات تربوية".27-28 فبراير. جامعة قطر. |
|  | **Emam, M.,** Al-Naghby, H., & Al-Harthy, I. (2016). Effectiveness of a Working Memory Enhancement Training Program in Developing Word Problem Solving Skills of Fourth Grade Student with Learning Disabilities in Key Stage1 Schools of Basic Education. Paper presented at the International Conference on Inclusive Education: Education for Diversity, Aub Dhabi University, Abu Dhabi, 15-17 March, 2016, United Arab Emirates. |
|  | **Emam, M.,** & Al-Farsi, H. (2016). Effectiveness of Using Phonemic Awareness Based Activities in Improving Decoding Skills and Rapid Naming of Third Grade Students Referred for Learning Disabilities in Oman. Paper presented at the World Congress on Special Needs Education: Global Issues in Educational Research, Temple University, Philadelphia, 16-18 August, 2016, United States of America. |
|  | **إمام، محمود محمد**، ومحمد، أحمد حسن، والشوربجي، سحر عبده، والمحرزي، راشد سيف، والحامدي، ناهد (2016). تطوير برنامج دبلوم صعوبات التعلم بجامعة السلطان قابوس في ضوء بيانات تطبيق معايير المجلس العالمي للأطفال الاستثنائيين CEC.المؤتمر الدولي لكلية التربية "الاعتماد الأكاديمي: طريق الاستدامة في جودة التعليم" جامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). دور المعرفة التخصصية والخبرات الميدانية في برامج التربية الخاصة في ضوء المعايير الدولية للمجلس العالمي للأطفال الاستثنائيين. المؤتمر الدولي لكلية التربية "الاعتماد الأكاديمي: طريق الاستدامة في جودة التعليم" جامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان. |
|  | إمام، محمود محمد (مارس2017). استخدام برنامج المهارات الاجتماعية Superhero للمراهقين ذوي الإعاقات النمائية. ورشة عمل على هامش الملتقى السابع عشر للجمعية الخليجية للإعاقة، 28-30 مارس، الكويت. |
|  | Al-Mahdy, Y. & **Emam, M.** (April, 2017). The impact of School leadership style on Collective teacher efficacy and School Effectiveness in Oman, [10th Annual International Conference on Mediterranean Studies](https://mail.squ.edu.om/owa/redir.aspx?C=9ql0DK2qWzvO0sNWXREUWshx0r92lgm9ukLjZ3H7uu-wftUTLDDVCA..&URL=http%3a%2f%2fwww.atiner.gr%2fmediterranean), [Athens Institute for Education and Research,](https://mail.squ.edu.om/owa/redir.aspx?C=Af7dCxlyfaG2t8KEAztzrFdU-oGaFXmcbLy1Ye9lyb-wftUTLDDVCA..&URL=http%3a%2f%2fwww.atiner.gr%2f) [Greece](https://mail.squ.edu.om/owa/redir.aspx?C=9ql0DK2qWzvO0sNWXREUWshx0r92lgm9ukLjZ3H7uu-wftUTLDDVCA..&URL=http%3a%2f%2fwww.atiner.gr%2fmediterranean) , [April 10-13 2017](https://mail.squ.edu.om/owa/redir.aspx?C=9ql0DK2qWzvO0sNWXREUWshx0r92lgm9ukLjZ3H7uu-wftUTLDDVCA..&URL=http%3a%2f%2fwww.atiner.gr%2fmediterranean). |
|  | **إمام، محمود محمد** (مارس 2018). فعالية برنامج علاجي قائم على التخطيط الحركي في خفض السلوكيات النمطية وتحسين المعالجة الحسية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. المؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة والتأهيل، 6-8 مارس، جمعية عينزة للإعاقة، القصيم-المملكة العربية السعودية. |
|  | **Emam, M.** (July, 2018). Resiliency Scales for Children and Adolescents: Profiles of Students with and without Learning Disabilities in Elementary Schools in Oman. The 40th. International Conference in School Psychology “Promoting Resilience for Children: Towards Life-Long Happiness”. Tokyo Seitoku University, Tokyo, Japan, 25-28 July. |
|  | **إمام، محمود محمد** (مارس 2018). إدارة التعليم الدمجي الشامل بسلطنة عمان: نحو إطار عمل ناجح. الملتقى الثقافي الثاني لقسم الأصول والإدارة التربوية بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس" القيادة التربوية وتحسين الأداء في المؤسسات التعليمية. جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان. |
|  | **Emam, M.** (October, 2018). Effect of Training Children with Autism Spectrum Disorder on Body Awareness Exercises on Reducing Stereotyped Behaviour and Improving Sensory Processing”. The 40th. International Conference in School Psychology “Fifth International Conference of the College of Education at Sultan Qaboos University”. Sultan Qaboos University, Muscat, The Sultanate of Oman, 8-9 October. |
|  | **إمام، محمود محمد** (ديسمبر 2018). التصورات الخاطئة عن صعوبات التعلم: نحو تقديم تعليم عالي الجودة للطلبة ذوي صعوبات التعلم في سلطنة عمان. الملتقى البحثي الأول لقسم علم النفس. جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان. 24 أكتوبر. |
|  | **Emam, M.** (March, 2019). Competency in mathematics computation: Screening for struggling learners”. “Second Annual Conference, Zayed University, Dubai, UAE, 27-28 March. |
|  | **Emam, M.** (July, 2019). Are Omani Children Struggling with Mathematics: Towards Setting Learning Goals to Build Lifelong Learning Skills. The 41st. International Conference in School Psychology “Empowering People for Lifelong Learning”. University of Basel, Basel, Switzerland, 12-15 July. |
|  | كاظم، علي مهدي، **وإمام، محمود محمد،** والظفري، سعيد سليمان، والبراشدية، حفيظة سليمان، والراجحية، مروة ناصر (سبتمبر، 2019). تطوير مقياس النوموفوبيا لدى الأطفال. ورقة مقدمة في المؤتمر العربي الدولي السادس للوقاية من سوء معاملة الطفل والإهمال، جامعة السلطان قابوس، مسقط. |
|  | إبراهيم، محمود محمد، الفارسية، عائشة ناصر، الهنائية، عائشة علي، **إمام، محمود محمد** (أكتوبر 2019). التفضيل اللوني لدى الأطفال (3 – 7 سنوات) في سلطنة عمان: دراسة استطلاعية. المؤتمر الدولي السادس لكلية التربية " التربية الفنية والتحديات المعاصرة"، جامعة السلطان قابوس-مسقط، سلطنة عمان، 7-9. |
|  | **إمام، محمود محمد** (أكتوبر 2019). استخدام الأنشطة الفنية الإبداعية في تحسين التآزر البصري الحركي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية. المؤتمر الدولي السادس لكلية التربية " التربية الفنية والتحديات المعاصرة"، جامعة السلطان قابوس-مسقط، سلطنة عمان، 7-9. |
|  | **امام، محمود،** الزعبي، سهيل. المعمري، خولة. (2020). الممارسات الفعالة في تقييم كفايات طلاب الدراسات العليا من خلال استخدام التقييمات القائمة على النواتج: دراسة حالة لبرنامج الماجستير في صعوبات التعلم بجامعة السلطان قابوس. ]مؤتمر إعادة تصور التدريس لتحقيق أقصى قدر من التعلم الطلابي[، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة السلطان قابوس، 10-13 فبراير 2020. |
|  | **Emam, M.** (October 2020). “Never mistake a single mistake with a final mistake”. The use of curriculum based measurements to identify EFL struggling learners in elementary schools in Oman. Oman ELT International Conference, Sultan Qaboos University, 14-15 October. |

**4-1-4- دعوات للتحدث في الملتقيات العلمية**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **إمام، محمود محمد** (أكتوبر 2014). التأصيل لنماذج التقييم المنهجية في التربية الخاصة في العالم العربي: دراسة تحليلية لتقييم صعوبات التعلم في ضوء نماذج التقييم الإمبريقية. ندوة سلطنة عمان لمبادرة النهوض بمجال التربية الخاصة في دول الخليج، شنجريلا، اكتوبر 19-21. |
|  | **Emam, M.** (April, 2015). Phonological awareness training for children with reading disabilities. Vandelbit-ADEC conference on Literacy Skills and Struggling Learners”. Abu Dhabi |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). تشخيص الأطفال ذوي التوحد: إرشادات للوالدين والاختصاصيين. المؤتمر الإقليمي الثاني لمبادرة التربية الخاصة، الجامعة البريطانية بدبي، الإمارات العربية المتحدة. 19-20 أكتوبر. |
|  | **إمام، محمود محمد** (مارس 2018). فعالية برنامج علاجي قائم على التخطيط الحركي في خفض السلوكيات النمطية وتحسين المعالجة الحسية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. المؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة والتأهيل، 6-8 مارس، جمعية عينزة للإعاقة، القصيم-المملكة العربية السعودية. |

**4-2- إثبات جودة الأعمال البحثية والإبداعية**

**4-2-1- إجمالي الاقتباسات من البحوث والأوراق العلمية (معامل التأثير للمجلات العلمية، مؤشر H،...الخ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **الفترة** | **الجهة التي تم الحصول منها على هذا الاعتراف** | **عدد الاقتباسات** | **الملاحظات** |
| 1 | 2014 حتى الآن | Google Scholar | 316 | H-index= 8 |
| 2 | 2009 حتى الآن | Google Scholar | 366 | H-index= 8 |
| 3 | 2014 حتى الآن | Scopus | 128 | H-index= 6 |
| 4 | 2009 حتى الآن | Scopus | 143 | H-index= 6 |
| 5 | 2014 حتى الآن | ResearchGate | 239 | H-index= 8, RG Score=16.84 |
| 6 | 2009 حتى الآن | دار المنظومة EduSearch | عدد الأبحاث المفهرسة=27 | أبحاث في مجلات مفهرسة+ ملخصات رسائل الماجستير |
| 7 | 2009 حتى الآن | شبكة المعلومات العربية (شمعة) | عدد الأبحاث المفهرسة=8 | أبحاث في مجلات مفهرسة |

**4-2-2- روابط لسجل الباحث في قواعد البيانات**

|  |  |
| --- | --- |
| **Database** | **Link** |
| Google Scholar | <http://bit.ly/2LM45Z9> |
| Research Gate: | <http://bit.ly/330yeJg> |
| Scopus | <http://bit.ly/2knLnLi> |
| Edu Search | <http://bit.ly/2Yb3BCv> |

**4-2-3- تصنيف المجلات العلمية والمؤتمرات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم المجلة/ المؤتمر** | **التصنيف** | **الملاحظات** |
|  | School Psychology International | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q2) |
|  | International Journal of Developmental Disabilities | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q3) |
|  | International Journal of Inclusive Education | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q1) |
|  | International Journal of Disability, Development and Education | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q2) |
|  | Emotional and Behavioural Difficulties | Scopus | (SJR: Q2) |
|  | Teaching and Teacher Education | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q2) |
|  | Support for Learning | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q1) |
|  | Research in Developmental Disabilities | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q1) |
|  | Journal of Research in Special Educational Needs | Scopus | (SJR: Q3) |
|  | International Journal of Social Sciences and Humanities | National and University Library "St. Clement of Ohrid" - Skopje, Macedonia | - |
|  | Sultan Qaboos University Medical Journal | Scopus | (SJR: Q3) |
|  | International Education Studies | Scopus | (SJR: Q3) |
|  | Review of European Studies | Scopus | (SJR: Q2) |
|  | Procedia: Social and Behavioural Sciences, | Scopus - | (SJR: Q3)  Discontinued from 2018 |
|  | Journal of Disability and Religion | Scopus | (SJR: Q3) |
|  | The Spanish Journal of Psychology | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q1) |
|  | British Journal of Visual Impairment | Scopus | (SJR: Q3) |
|  | European Journal of Special Needs Education | Social Sciences Citation Index | (SJR: Q2) |
|  | مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | مجلة كلية التربية – جامعة الإسكندرية- - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة كلية التربية بالوادي الجديد - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة كلية التربية، جامعة أسوان - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة الطفولة العربية - الكويت | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | مجلة الدراسات التربوية والنفسية-جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | مجلة التربية الخاصة-كلية التربية بجامعة الزقازيق - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | المجلة التربوية-جامعة الكويت- الكويت | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | مجلة كلية التربية-جامعة جنوب الوادي - جمهورية مصر العربية | دار المنظومة EduSearch | - |
|  | مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس-جامعة دمشق- الجمهورية السورية | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين- دولة البحرين | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |
|  | مجلة العلوم التربوية-جامعة قطر- دولة قطر | دار المنظومة EduSearch | مدرجة ضمن قائمة جامعة السلطان قابوس لجوائز النشر العلمي |

**4-2-4- الجوائز عن الانجازات البحثية والإبداعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الجائزة** | **الجهة المانحة للجائزة** | **التاريخ** |
|  | خطاب تقدير (أكثر البحوث قراءة من الناشر Taylor & Francis) | الناشر Taylor & Francis | 2010 |
|  | الباحث المجيد | كلية التربية- جامعة السلطان قابوس | 2015 |
|  | أفضل ورقة بحثية بالمجلة الطبية بجامعة السلطان قابوس | جامعة السلطان قابوس | 2016 |
|  | جائزة النشر العلمي | عمادة البحث العلمي-جامعة السلطان قابوس | 2015 |
|  | جائزة النشر العلمي | عمادة البحث العلمي-جامعة السلطان قابوس | 2016 |
|  | جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثان للبحث التربوي- المركز الأول في فئة بحوث النشر مع طلبة الدراسات العليا. | جامعة قطر- مؤسسة الفيصل بلا حدود- دولة قطر | 2017 |
|  | جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثان للبحث التربوي- المركز الأول في فئة بحوث النشر مع طلبة الدراسات العليا. | جامعة قطر- مؤسسة الفيصل بلا حدود- دولة قطر | 2018 |
|  | الباحث المجيد | كلية التربية- جامعة السلطان قابوس | 2019 |
|  | جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثان للبحث التربوي- المركز الأول في فئة بحوث النشر مع طلبة الدراسات العليا. | جامعة قطر- مؤسسة الفيصل بلا حدود- دولة قطر | 2019 |
|  | المجموعة البحثية المتميزة- رئيس المجموعة | جامعة السلطان قابوس | 2019 |

**4-2-5- إفادات إكمال البحوث والاستشارات بنجاح**

|  |  |
| --- | --- |
|  | مستشار المشروع الكندي لتدريب فريق المدربين (Trainers of Trainers-ToT)في مشروع رياض الأطفال وتدريب المعلمات على استراتيجيات الدمج، جمهورية مصر العربية (2010-2011). |
|  | مستشار ومدرب في مشروع استراتيجيات دمج الأطفال ذوي الإعاقات في رياض الأطفال مشروع Early Childhood Education Enhancement Project (ECEEP) بمحافظة سوهاج، جمهورية مصر العربية (2011). |
|  | مستشار مكتب اليونسكو فى تقييم غرف المصادر لدمج ذوى الإعاقة وصعوبات التعلم فى المدارس العامة، جمهورية مصر العربية 2010-2011. |
|  | مستشار ومدرب للمكتب الإقليمي لهيئة اليونيسيف وجمعية مصر المحروسة بلدي لمشروع "تقييم استخدام غرف المصادر في مدارس محافظة سوهاج-جمهورية مصر العربية"، (2011). |
|  | مستشار ومدرب لمشروع "إعداد والتدريب على برنامج ومنهج منتسوري لمعلمي المرحلة الابتدائية في محافظة سوهاج-جمهورية مصر العربية"، (2011) |
|  | المشروع الاستراتيجي الممول من المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس " إعداد إطار منهجي لتشخيص وعلاج صعوبات القراءة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان (2012-2015). |
|  | مستشار مشروع جامعة قطر "لنقرأ معاً من اجل قطر" لتشخيص وعلاج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية، استاذ دكتور حصة صادق، د كلاي كيلر، 2013-2014. |
|  | استشارة بحثية وتدريبية في مشروع جامعة فاندربيلتVanderbilt University ووزارة التربية والتعليم بابوظبي |"التعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في تعلم اللغة الأجنبية"، استاذ دكتور ديفيد ديكنسون، جامعة فاندربيلت، 2014-2015. |
|  | المشروع الممول داخلياً من جامعة السلطان قابوس: بناء القياسات القائمة على المنهاج في القراءة لطلبة الصفوف 1-4، (2016-2018). |
|  | استشارة بحثية لوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان "إنتاج الاختبارات التشخيصية لصعوبات التعلم ضمن المشروع الاستراتيجي إعداد إطار منهجي لتشخيص وعلاج صعوبات القراءة في مدراس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان" (2019-2021). |

**4-3- الاشتراك في الجمعيات المهنية والمشاركة في الفعاليات المهنية**

**4-3-1- عضوية الجمعيات المهنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الجمعية** | **مقر الجمعية** | **تاريخ الانتساب** | **الصفة** |
|  | الجمعية المصرية لعلم النفس | جمهورية مصر العربية | 2000- 2002 | عضو |
|  | جمعية دراسات نفسية | جمهورية مصر العربية | 2013- 2016 | عضو |
|  | International School Psychology Association | هولندا | 2012- الآن | عضو |
|  | Council for Exceptional Children | الولايات المتحدة الأمريكية | 2019-2020 | عضو |

**4-3-2- العروض الشفهية والملصقات في الفعاليات العلمية والمهنية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **عنوان الملصق** | **الفعالية** |
|  | Ismail, S., Emam, M. (2017). Use of Multimedia Based Intervention Program in Enhancing Emotional Understanding of Children with Autism Spectrum Disorder. (Poster). | 6th.International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA), Sultan Qaboos University, 19-21 December, Muscat, The Sultanate of Oman. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2014). بناء إطار منهجي لتشخيص وعلاج صعوبات القراءة لطلاب الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (ملصق). | حفل يوم الجامعة، عمادة البحث العلمي، جامعة السلطان قابوس. |

**4-4- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الجامعي أو الوطني**

**4-4-1- الدعوات لتقويم الأوراق العلمية والرسائل العلمية والتقارير البحثية والابداعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **عنوان الورقة/ الرسالة/ التقرير** | **المؤسسة** | **التاريخ** |
|  | تحكيم مناهج الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية بسلطنة عمان | وزارة التربية والتعليم | 2/2/2013 |
|  | Teachers’ Experiences of the Social Competencies of a Primary School Learner with Autism Spectrum Disorder. | University of Stellenbosch  Faculty of Education-South Africa | 2015 |
|  | تحكيم أوراق علمية بالمؤتمر الدولي الرابع لقسم التربية والدراسات الإنسانية "المعلم: الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير" | جامعة نزوى | 1-3/3/2016 |
|  | تحكيم أوراق علمية بالمؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس | جامعة السلطان قابوس | 8-9/10/2017 |
|  | تحكيم 15 بحثاً ضمن مسابقة أفضل الأبحاث التطبيقية بين مدارس الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي بسلطنة عمان في إطار الأبحاث المتنافسة ضمن مشروع الأبحاث التطبيقية Action Research الممول من وزارة التربية والتعليم. | جامعة السلطان قابوس-وزارة التربية والتعليم | 10/10/2016-10/11/2016 |
|  | تحكيم أوراق علمية بالمؤتمر الدولي السادس لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والنفاذ | جامعة السلطان قابوس | 19-21 /12/2018 |
|  | Exploring Educators Experiences of In-Class Learning Facilitators for Children with Autism Spectrum Disorder | University of Stellenbosch  Faculty of Education-South Africa | 2017 |
|  | تحكيم الاختبار الشامل في مناهج البحث لطلبة برنامج الماجستير في التربية. | جامعة ظفار | 2017-2019 |

**4-4-2- رئاسة جلسات حوارية تخصصية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **الجلسة الحوارية** | **المؤسسة** | **التاريخ** |
| 1 | برنامج الحلقات النقاشية لرسائل الماجستير في مجال صعوبات التعلم | وزارة التربية والتعليم | 3/5/2017 |
| 2 | مؤتمر الإرشاد والتوجيه الثاني "تحديات الانفتاح المعرفي" | جامعة السلطان قابوس | 13-15/11/2018 |
| 3 | المؤتمر الدولي السادس لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والنفاذ | جامعة السلطان قابوس | 19-21 /12/2018 |
| 4 | المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية-جامعة السلطان قابوس | جامعة السلطان قابوس | 8-9/10/2017 |

**4-4-3- العضوية في اللجان المرتبطة بالإنتاج البحثي والابداعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **السنة** | **الدور** |
| 1 | لجنة البحث العلمي- قسم علم النفس | 2016- 2017 | عضو |
| 2 | لجنة البحث العلمي- قسم علم النفس | 2018- الآن | إشراف ضمن مهامي كرئيس قسم |

**4-4-4- جوائز البحث العلمي**

الجوائز التي وردت في 4-2-4

**4-5- قيادة الأعمال البحثية والإبداعية**

**4-5-1- بحوث منشورة يكون المؤلف الأول فيها أو مؤلفا مراسلا في مجلات تخصصية محكمة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفة** | **عدد البحوث** | **رقم البحث بقائمة الأبحاث (بند 4-1-1)** | | | | | | | | |
| باحث أول + باحث مراسل | 30 | 12 | 11 | 10 | 8 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 23 | 21 | 20 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
| 38 | 37 | 35 | 31 | 30 | 28 | 27 | 26 | 25 |
|  |  |  |  |  |  | 45 | 44 | 41 |
| باحث مراسل | 8 |  | 46 | 42 | 39 | 34 | 33 | 29 | 9 | 5 |

**4-5-2- قيادة فريق بحثي باحث رئيس أو باحث رئيس مشارك في البحوث الجماعية والاستراتيجية والخارجية والمشاريع الاستشارية**

| **#** | **السنة** | **عنوان المشروع** | **الجهة الداعمة للمشروع** | **الدور** | **مقدار التمويل** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المشروعات الممولة من المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس** | | | | | |
|  | 2012-2015 | “Development of an Optimal Framework for the identification and intervention of reading disorders in elementary schools in Oman.” | **المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس**  His Majesty's Fund for Strategic Research  **SR/EDU/PSYC/12/01** | باحث رئيس | 82000.500 OMR  اثنان وثمانون الف ريال عماني |
|  | 2018-2021 | “Design of a National Achievement Indicators in Reading and Mathematics in Key Stage 1 Schools in Oman: Towards Improving Student Learning Outcomes”. | **المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس**  His Majesty's Fund for Strategic Research  **SR/EDU/PSYC/18/01** | باحث رئيس | 40000 OMR  أربعون ألف ريال عماني |
|  | 2018-2021 | “Redesigning Teacher Education Programs In Oman Using National Performance Indicators, International Standards, and Exemplary Models”. | **المكرمة السامية لجلالة السلطان قابوس**  His Majesty's Fund for Strategic Research  **SR/EDU/CUM/18/01** | باحث رئيس مناوب | 50000 OMR  خمسون ألف ريال عماني |
| **المشروعات الممولة من مجلس البحث العلمي** | | | | | |
|  | 2019-2021 | " بناء مؤشرات وطنية للتعلم المهني للمعلمين: مدخل لتحسين نواتج تعلم الطلبة بمدارس التعليم الأساسي ي في سلطنة عمان." | **مجلس البحث العلمي TRC**  **BFP/RGP/EHR/19/080** | باحث رئيسي مناوب | 14000 OMR  أربعة عشر ألف ريال عماني |
| **المشروعات الممولة من عمادة البحث العلمي-جامعة السلطان قابوس** | | | | | |
|  | 2019 | " الخوف من فقدان الهاتف النقال "النوموفوبيا: معدلات الانتشار وآليات المواجهة لدى الأطفال والمراهقين العمانيين." | **تمويل عمادة البحث العلمي بجامعة السلطان قابوس**  **RF/EDU/PSYC/18/01** | باحث رئيس مناوب | 3000 OMR  ثلاثة آلاف ريال عماني |
| **المشروعات الوطنية الممولة من مكتب سعادة رئيس جامعة السلطان قابوس** | | | | | |
|  | 2019 | ظاهرة عزوف الذكور عن مهنة التدريس. | **مكتب سعادة رئيس الجامعة-جامعة السلطان قابوس**  **VC/RP/19/01** | باحث مشارك | 50000 OMR  خمسون ألف ريال عماني |
| **المشروعات الممولة من المنح البحثية الداخلية-جامعة السلطان قابوس** | | | | | |
|  | 2016-2018 | Development of Curriculum Based Measures in Arabic to Identify Pupils with Reading Disabilities in Grades 1-4 in Oman.” | التمويل الداخلي للمشروعات البحثية-جامعة السلطان قابوس  **IG/EDU/PSYC/16/02** | باحث رئيس | 8000 OMR  ثمانية آلاف ريال عماني |
|  | 2019-2020 | " بناء القدرة القيادية والفعالية المؤسسية: مدخل لتحسين نواتج تعلم الطلبة بمرحلة التعليم الأساسي في سلطنة عمان"”. | التمويل الداخلي للمشروعات البحثية-جامعة السلطان قابوس  **IG/EDU/PSYC/16/02** | باحث رئيس مناوب | 1500 OMR  ألف وخمسمائة ريال عماني |
|  | 2019-2020 | " **تطوير صورة مختصرة من مقياس نظام تقييم السلوك التكيفي على طلبة من فئات مختلفة في سلطنة عمان وفقاً لنظرية الاستجابة للمفردة**”. | التمويل الداخلي للمشروعات البحثية-جامعة السلطان قابوس  **IG/EDU/PSYC/16/03** | باحث مشارك | 2000 OMR  ألفا ريال عماني |
|  | 2019-2020 | "تقويم مناهج كمبريدج في ضوء مؤشرات الTIMSS". | التمويل الداخلي للمشروعات البحثية-جامعة السلطان قابوس  **IG/EDU/PSYC/19/04** | باحث مشارك | 2000 OMR  ألفا ريال عماني |
|  | 2019-2020 | “Assessing the Impact of Teacher Education Program on Student Achievement: A Multiple Case Study of Sultan Qaboos Program Completers”. | التمويل الداخلي للمشروعات البحثية-جامعة السلطان قابوس  **IG/EDU/PSYC/16/05** | باحث رئيس | 3000 OMR  ثلاثة آلاف ريال عماني |
| **المشروعات الممولة من جهات بحثية خارجية** | | | | | |
|  | 2010-2011 | “Double Bubble, Toil and Trouble: The identification and intervention of children with dyslexia in Egypt”. | Center for Special Studies and Programs, Egypt, 2010  <http://www.bibalex.org/cssp/Researchs/2010.htm> | باحث رئيس | 50000 Egyptian Pounds (1170 RO)  خمسون ألف جنيه مصري |
| **الاستشارات البحثية** | | | | | |
|  | 2018-2021 | "تقنين وإنتاج والتدريب على أدوات المشروع الاستراتيجي: "إعداد إطار منهجي للتعرف والتدخل العلاجي للطلبة ذوي صعوبات القراءة في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي في عمان". | وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان | باحث رئيس | 40000 OMR  أربعون الف ريال عماني |
| المجموع الكلي بالريال العماني | | | | | **283.170.500** |
| المجموع الكلي بالدولار الامريكي | | | | | **736.000.436** |

**4-5-3- الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه**

| **#** | **السنة** | **اسم الطالب** | **عنوان الاطروحة** | **الدور** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | سعيد الحجري | الذكاء الانفعالي وعلاقته بسلوك التنمر لدى طلبة الصفوف (5،7،9) في محافظة مسقط. | مشرف مشارك |
|  | 2013 | نعيمة العيساني | التدريب الاحترافي (Cohching) مدخل للتنمية المهنية لمديري المدارس بسلطنة عمان في ضوء خبرات بعض الدول. | مشرف مشارك |
|  | 2015 | هند الناعبي | فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة في تحسين حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى طلاب الصف الرابع ذوي صعوبات التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2015 | حفصة الفارسي | فاعلية برنامج تدريبي قائم على مدخل الوعي الصوتي في تحسين مهارة فك الترميز لدى تلاميذ الصف الثالث الأساسي من ذوي صعوبات القراءة. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2015 | سعاد الخروصي | تقنين مقياس مواطن القوة والصعوبات SDQ للاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى طلبة الحلقة الثانية بمدارس التعليم الأساسي في محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير). | مشرف مشارك |
|  | 2015 | نورجهان البلوشي | Attitudes of EFL teachers Towards professional development programs. (Master Thesis). | مشرف مشارك |
|  | 2015 | بهية الراشدي | بناء اختبار تشخيصي في مهارات القراءة لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الصفوف (5- 7) في محافظة الداخلية. (رسالة ماجستير). | مشرف مشارك |
|  | 2016 | ابتسام الرصادي | تصورات المعلمات عن إمكانية تطبيق التطويعات الاختبارية للطلاب ذوي صعوبات التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2016 | صفية الشحي | الدقة التشخيصية لقياسات العمليات الحسابية القائمة على المنهاج في فرز التلاميذ المُعرضين لصعوبات تعلم الرياضيات في الصف الرابع الأساسي. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2016 | رجاء النبهاني | تقنين مقياس نظام تقييم السلوك التكيفي (ABAS-3) على الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في سلطنة عمان. (رسالة ماجستير). | مشرف مشارك |
|  | 2016 | جيهان المربوعي | التعلم بالمقاربة بالكفايات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (1-4) في محافظة البريمي بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير). | مشرف مشارك |
|  | 2017 | رحمة العريمي | الدقة التشخيصية لمقاييس الاستعداد العددي المبكر القائمة على المنهاج في فرز الطلاب المعرضين للفشل في الرياضيات في الصف الأول الأساسي. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2017 | منى الغافري | الدقة التشخيصية لقياسات المفاهيم والتطبيقات الرياضية القائمة على المنهج في فرز التلاميذ المُعرضين لصعوبات تعلم الرياضيات في الصف الرابع الأساسي.. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2017 | خلود الشامسي | الدقة التشخيصية لقياسات الطلاقة القرائية القائمة على المنهاج في فرز الطلاب المعرضين لصعوبات القراءة في الصف الرابع الأساسي بمحافظة مسقط. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2017 | طالب الذهلي | A Survey of Use of Instructional Technology in EFL Classes in Omani Public Schools | مشرف مشارك |
|  | 2018 | علياء باعمر | أثر استراتيجية القراءة الموجهة في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الخامس الأساسي ذوات صعوبات القراءة بمحافظة ظفار. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2018 | فاطمة الحميدي | استخدام نظام التقييم المعرفي المختصر الطبعة الثانية (CAS2: Brief) في فرز الطلبة المعرضين لصعوبات التعلم في محافظة مسقط بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2018 | خميس البلوشي | أثر علامات التشكيل على التسمية السريعة لدى ذوي صعوبات القراءة والعاديين في الصف الرابع الأساسي بمحافظة مسقط. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2018 | ديما عزيز | Knowledge Management in the Omani Ministry of Education with a focus on knowledge sharing: A mixed approach study. PhD Dissertation, College of Arts. (PhD- College of Arts). | مشرف مشارك |
|  | 2018 | الغالية الهنائية | تقنين اختبار التآزر البصري الحركي FRTVMI لدى طلبة الصفوف من 7 إلى 12 بمدارس سلطنة عمان. (رسالة ماجستير) | مشرف مشارك |
|  | 2019 | رقية المعمري | المعالجة الصوتية وعلاقتها بالذاكرة العاملة لدى الطلبة ذوي صعوبات القراءة والطلبة العاديين في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة مسقط بسلطنة عمان. (رسالة ماجستير). | مشرف رئيس |
|  | 2020 | أماني الحارثية | استراتيجيات التنظيم الانفعالي كوسيط بين انفعالات المعلم في الفصول الدراسية واتخاذ القرارات العقلانية لدى معلمات الحلقة الأولى في محافظة مسقط | مشرف مشارك |
|  | 2020 | سليمة البدري | فاعلية برنامج قائم على استراتيجية المخططات المعرفية SBI في تحسين حل المشكلات الرياضية اللفظية والذاكرة العاملة لدى طلبة صعوبات التعلم بالصف الثالث الأساسي في سلطنة عمان. | مشرف رئيس |

**4-5-5- تقديم النصح لموظفين مبتدئين**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم الموظف** | **نوع الرعاية** | **المؤسسة** |
|  | مصطفى خلف | النصح الأكاديمي | قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة السلطان قابوس |
|  | محمد غنيم | النصح الأكاديمي | قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة السلطان قابوس |

**4-6- القيادة والأداء الفعال والتأثير في التطوير البحثي والابداعي**

**4-6-1- العمل مسؤولا في الجمعيات المهنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم المجلة** | **مقر المجلة** | **تاريخ الانتساب** | **صفة العضوية** |
| 1. | School Psychology International  (The Journal is indexed in the Web of Science) | الولايات المتحدة الأمريكية | 2018 | Associate Editor |
| 2. | The Journal for Researching Education Practice and Theory  (British University in Dubai) | الجامعة البريطانية –دبي- الإمارات العربية المتحدة | 2018 | عضو هيئة تحرير |
| 3. | Journal of Psychological Sciences  (Indexed in Eric and EBSCO) | الولايات المتحدة الأمريكية | 2016 | عضو هيئة تحرير |
| 4. | مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية | العراق | 3/6/2019 | عضو اللجنة الاستشارية للمجلة |

**4-6-2- الدعوات بصفة خبير (مستشار، ممتحن خارجي، مقيم، محكم، مراجع)**

**4-6-2-1 دعوات مناقشة رسائل الماجستير كممتحن خارجي / داخلي/ محكم خارجي/ محكم داخلي**

| **م** | **اسم الطالب** | **تاريخ المناقشة** | **عنوان الرسالة** | **الدور** | **المؤسسة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | سعاد صالح النعيمي | 9/7/2012 | المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى المراهقين مجهولي الأبوين في مركز مسقط لرعاية الأطفال | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | زوينة عبيد الجفيلي | 2/12/2012 | التفضيلات المهنية وعلاقتها بالمقررات الاختيارية لدى طلبة الصف الحادي عشر في عمان | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | هلال ناصر الكاسبي | 12/5/2013 | المشكلات النفسية والاجتماعية لدى المسنين في مسقط في ضوء بعض المتغيرات | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | أحمد خلفان البداني | 02/04/2014 | فعالية برنامج إرشادي جمعي في تحسين الذكاء الانفعالي لدى تلاميذ جامعة نزوى. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | فاطمة خلفان العبيدان | 8/2/2015 | فعالية برنامج إرشادي في خفض المعتقدات اللاعقلانية لدى المعلمات بمسقط. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | منيرة عواد خميس العلوي | 2-11-2016 | العلاقة بين الضغوط الوالدية والكفاءة الذاتية لأمهات الأطفال العاديين وذوي التوحد. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | فاطمة خلفان الغافري | 1/9/2016 | الفروق في الذكاء وتفضيلات الذكاء المتعددة لدى الأطفال المدرجين ببرنامج صعوبات التعلم، والموهوبين، والعاديين بالصف الرابع بمحافظة الباطنة جنوب. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | سعاد بنت سالم القلهاتي | 30/8/2016 | مهارات حل المشكلات الرياضية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم، والموهوبين والعاديين بالصف الرابع الإبتدائي. | ممتحن داخلي | جامعة السلطان قابوس- كلية التربية |
|  | فتحية سالم حمد الهاشمي | 28/1/2016 | التنبؤ بالتلاميذ ذوي صعوبات تعلم الحساب في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان. | ممتحن داخلي | جامعة السلطان قابوس- كلية التربية |
|  | عفاف صالح المعمري | 31/8/2016 | اضطراب نقص الانتباه كمتنبأ بالتكيف الاجتماعي لدى الأطفال المدرجين ببرنامج صعوبات التعلم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالباطنة جنوب. | ممتحن داخلي | جامعة السلطان قابوس- كلية التربية |
|  | فتحية سالم حمد الهاشمي | 28/1/2016 | التنبؤ بالتلاميذ ذوي صعوبات تعلم الحساب في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان. | ممتحن داخلي | جامعة السلطان قابوس- كلية التربية |
|  | أمل خليفة السعدي | 1/9/2016 | إدراكات معلمي ومشرفي صعوبات التعلم لأهمية الخطة التربوية الفردية وممارساتها في سلطنة عمان في ضوء قانون تعليم الأطفال ذوي الإعاقات. | ممتحن داخلي | جامعة السلطان قابوس- كلية التربية |
|  | ديانا مسلم سالم غواص | 5/10/2017 | فاعلية برنامج إرشادي باللعب في خفض السلوك العدواني لدى طلاب التعليم الأساسي بالحلقة الأولى بمدارس ولاية صلالة | ممتحن خارجي | جامعة ظفار |
|  | متميزة هلال البهلاني | 25/10/2017 | قلق الاختبار وعلاقته بتقدير الذات لدى الطلبة بالصف الثاني عشر بسلطنة عمان | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | الطالبة غالية بنت مسعود بن علي المزيدية | 20/2/2018 | إدمان الانترنت وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة الحادي عشر في محافظة الداخلية | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | غالية مسعود المزيدي | 10/4/2018 | ميكانيزمات الدفاع لدى تلاميذ الصفوف العاشر والحادي عشر بمحافظة الباطنة جنوب في ضوء بعض المتغيرات. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | شهاب بين مسلم خلفان السليماني | 24/1/2019 | الصورة الذهنية لمهنة العلاقات العامة لدى ممارسيها في سلطنة عمان: دراسة ميدانية | ممتحن خارجي | كلية الآداب (قسم الإعلام)-جامعة السلطان قابوس |
|  | يعقوب عبد الله المقبالي | 25/2/2019 | التمكين النفسي وعلاقته بأداء بالعمل التطوعي لدى طلبة جماعات الأنشطة الطلابية في الجامعات العمانية. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | رحمة بنت محمد بن علي الرقيشية | 18/3/2019 | التوافق الزواجي وعلاقته بالتسامح والكمالية لدى عينة من المعلمين بمحافظة الداخلية في سلطنة عمان | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | ياسمين مصبح | 15/8/2019 | فعالية استخدام استراتيجيات دعم السلوك الإيجابي في خفض السلوكيات النمطية المقيدة وتحسين التواصل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف الذاتوية | ممتحن خارجي | جامعة أسيوط-جمهورية مصر العربية |
|  | ناجح جاد | 29/8/2019 | أثر تدريب الوعي الصوتي لجيلون في خفض اضطراب المعالجة السمعية وتحسين مهارات القراءة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم | ممتحن خارجي | جامعة أسيوط-جمهورية مصر العربية |
|  | رحاب الحوسني | 5/9/2019 | الكشف المبكر عن الأطفال المعرضين لصعوبات الرياضيات في مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام اختبار القدرة المعرفية الرياضية المبكرة (TEMA-3). | ممتحن داخلي | جامعة السلطان قابوس- كلية التربية |
|  | فاطمة بنت سالم بن خليفة المزروعية | 8/9/2019 | جودة الحياة لدى مرضى الثلاسيميا دراسة ميدانية من منظور الخدمة الاجتماعية مطبقة على مرضى مستشفى جامعة السلطان قابوس. | ممتحن خارجي | كلية الآداب (قسم العمل الاجتماعي)-جامعة السلطان قابوس |
|  | منير سالم مبارك العبري | 23/10/2019 | قلق المناقشة الرياضية وعلاقته بالدافعية الرياضية لدى لاعبي كرة القدم في سلطنة عمان. | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |
|  | أبرار عبد العزيز يعقوب الطاهر | 7/2/2020 | نموذج تكاملي متعدد الأبعاد لتشخيص الموهوبين ذوي اضطراب طيف التوحد بدول مجلس التعاون الخليجي (رسالة دكتوراة). | ممتحن خارجي | جامعة الخليج العربي-البحرين |
|  | أسماء بنت سالم بن سيف السالمي | 18/6/2020 | الذكاء الروحي وعلاقته بالصحة النفسية لدى عينة من طلبة الكلية التقنية بولاية المصنعة في سلطنة عمان | ممتحن خارجي | جامعة نزوى |

**4-6-2-2 دعوات تحكيم أبحاث في مجلات علمية محكمة (دولية-إقليمية-محلية)**

| **م** | **عنوان البحث** | **اسم المجلة/الناشر** | **التاريخ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Efficacy of Reading Strategies for school age children: Typical Children Versus Children with Mental Handicap. | مجلة العلوم النفسية والتربوية  (كلية التربية - جامعة السلطان قابوس) | 2013 |
|  | Performance of the Visual-Motor Integration of Preschool Children in Hong Kong | Research in Developmental Disabilities  (Indexed in the Web of Science) | 2014 |
|  | Development of a screening tool for speech production skills in two Arabic dialects for multilingual children in the Netherlands. | Arab Journal of Applied Linguistics | 2015 |
|  | أنماط اضطرابات النوم لدى الأطفال التوحديين المصابين باضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد ADHD. | مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية  جامعة السلطان قابوس | 2015 |
|  | Faculty Attitude and Practices toward Students with Learning Disability in Higher Education Institute in Lebanon | International Journal of Psychological Studies | 2015 |
|  | The implementation of school inclusion practices for students with special needs in Israel – Teachers perception | International Journal of Disability, Development and Education  (Indexed in the Web of Science) | 2015 |
|  | The effect of vowelization on accessing the meaning of heterophonic homographs when reading Arabic. | Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal  (Indexed in Web of Science) | 2015 |
|  | Modelling Reading in Arabic: Vowelization, Morphology and Diglossia | Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal  (Indexed in Web of Science) | 2016 |
|  | Social Adjustment of Slow Learning Students in the City of Amman | مجلة العلوم النفسية والتربوية  (كلية التربية - جامعة السلطان قابوس) | 2016 |
|  | إسهامات الفنون في العلوم البينية: العلاج بالفن | مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية  جامعة السلطان قابوس | 2016 |
|  | الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال مرضى السرطان في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات. | مـجـــــــلة جــــــامـعـة الــشــــــــارقـة للعـــلــوم الإنــــسانية والاجتماعية | 2016 |
|  | The impact of teacher attributes on intentions toward practicing inclusive education in secondary schools in Ghana | International Journal of Disability, Development and Education  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | Is the New Cybermind a Form of Transactive Memory? A Study of Google Effect and a Proposition of Transactive Memory Online | International Journal of Educational and School Psychology  (Indexed in Scopus) | 2018 |
|  | Investigating resilience to facilitate positive mental health among South Asian minority students in Hong Kong. | International Journal of Educational and School Psychology  (Indexed in Scopus) | 2018 |
|  | Student’s SES and the Effect of Schooling on Cognitive Development. | International Journal of Educational and School Psychology  (Indexed in Scopus) | 2019 |
|  | Mental Health Reportage in Ghanaian Newspapers between 2000 and 2015: A  qualitative Analysis | International Journal of Mental Health  (Indexed in Scopus) | 2018 |
|  | Transition towards inclusive education in postsoviet countries: A case of Kazakhstan. | Review of Education  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | Rapid Automatized Naming and Arithmetic Skills in Chinese Primary Schoolers: Exploring Mechanisms | School Psychology International  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | A Global Examination of Peer-Reviewed, Scholarly Journal Outlets Devoted to School and Educational Psychology. | School Psychology International  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | From Failure to Success: Study Reorientation, Student Background and Degree Completion at University? Evidence from Belgium. | Studies in Higher Education  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | Prevalence cyberbullying and traditional bullying and their relationship to self-esteem among hearing impairment adolescents | Journal of Child and Family Studies  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | Specific Mental Arithmetic Difficulties and General Arithmetic Learning Difficulties: The Role of Phonological Working Memory | Psychological Report  (Indexed in the Web of Science) | 2019 |
|  | مستوى مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في إعداد الخطة التربوية الفردية ومعوقات مشاركتهم بمنطقة القصيم. | المجلة الدولية للعلوم التربوية- جامعة الإمارات العربية المتحدة | 2019 |
|  | درجة امتلاك الأفراد ذوي الإعاقة العقلية البالغين للمهارات الوظيفية من وجهة نظر المعلمين. | مجلة العلوم التربوية-جامعة قطر | 2019 |
|  | Teachers’ Access to Professional Development in Inclusive Education: An Exploration of the Ghanaian Context | International Journal of Disability, Development and Education  (Indexed in the Web of Science) | 2020 |
|  | Association of health-related quality of life and socio-demographic characteristics in  adult population in Qazvin, Iran | Alexandria Journal of Medicine  (Indexed in Scopus) | 2020 |
|  | Parent-Peer Attachment, Negative Automatic Thoughts and Psychological problems among Pakistani Adolescents: A Moderated Mediation Model | Current Psychology  (Indexed in the Web of Science) | 2020 |

**4-6-2-3 الدعوات بصفة خبير (مستشار، ممتحن خارجي، مقيم، محكم، مراجع)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **نوع الاستشارة** | **الجهة المستفيدة** | **التاريخ** |
|  | تحكيم مشروع بحثي (The Qatari Validation of the Conners' Adult ADHD Rating Scales) | مؤسسة قطر | 2014 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: (Teachers’ and School Coordinators’ Perceptions of Additional Educational Support for Students with Disabilities: Challenges and Recommendations). | مؤسسة قطر | 2014 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: (Service Users’ Experience of Mental Illness in Qatar: A Narrative Study. | مؤسسة قطر | 2015 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: (Medication use patterns, adherence and beliefs among mental health patients in Qatar. | مؤسسة قطر | 2015 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: (Educational Strategies for Changing Knowledge of Mental Health Disorders | مؤسسة قطر | 2016 |
|  | تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د سامي محسن الختاتنة) | جامعة مؤتة- الأردن | 2017 |
|  | تحكيم الاختبار الشامل لبرنامج الماجستير (مقرر مناهج البحث الإحصاء التربوي) | جامعة ظفار | 2017 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: "فاعلية تطبيقات الواقع الافتراضي المعزز في تنمية بعض المهارات الأساسية لأطفال ما قبل المدرسة من ذوي اضطراب طيف التوحد بدولة قطر" | مؤسسة قطر | 2018 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: (Student teachers’ attitudes and beliefs about inclusive education: The role of teacher education programs. | مؤسسة قطر | 2018 |
|  | تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د حنان علي محمد باقبص) | جامعة الملك عبد العزيز- المملكة العربية السعودية | 2018 |
|  | تحكيم الاختبار الشامل لبرنامج الماجستير (مقرر مناهج البحث الإحصاء التربوي) | جامعة ظفار | 2018 |
|  | تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د شذا بنت جميل طه خصيفان) | جامعة الملك عبد العزيز- المملكة العربية السعودية | 2018 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: "جودة الحياة لدى القطريين والمقيمين بعد الفوز في البطولة الأسيوية: دراسة طولية عن آثار الأحداث الرياضية الكبرى." | مؤسسة قطر | 2019 |
|  | تحكيم مشروع بحثي: (An EEG-based exploration of the variables affecting cortical responses to Arab Music Scales for a personalized and effective Music Therapy in the Middle East: a Clinical study). | مؤسسة قطر | 2019 |
|  | تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د عايد محمد أحمد ملحم) | جامعة البلقاء- الأردن | 2019 |
|  | تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د ورود جمال عواد العواملة) | جامعة البلقاء- الأردن | 2019 |

**4-6-3- متحدث رئيسي في المؤتمرات**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Emam, M**. (2015). Development of evidence based assessments for children with special educational needs in the Gulf: Challenges and recommendations. A keynote Speech in the Informa SEN Forum, 16-18 November, Ritz Carlton Hotel, Dubai, UAE. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2019). تشخيص صعوبات الرياضيات بسلطنة عمان: المؤشرات الوطنية للفرز وتضميناتها للتدخل العلاجي. والمؤتمر الدولي الخامس ليوم الرياضيات العماني "التوجهات في المناهج المبتكرة للرياضيات-إضاءات على تدريس الرياضيات في التربية الخاصة". 19-21 نوفمبر، جامعة السلطان قابوس-مسقط سلطنة عمان. |

**4-6-4- المشاركة في وضع مبادئ بحثية وإبداعية تبنتها وطبقتها هيئات تخصصية**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | إجراءات فرز صعوبات التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي-وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان (2018-2021). |
| 2 | إجراءات تشخيص صعوبات التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي-وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان (2018-2021). |
| 3 | إجراءات التدخل العلاجي باستخدام مدخل المعالجة الصوتية-وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان (2018-2021). |
| 4 | إجراءات التدخل العلاجي باستخدام مدخل المعالجة الصوتية- برنامج لنقرأ معا من أجل قطر- جامعة قطر بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم بدولة قطر(2013-2014). |

**4-7- الحصول على الاعتراف المهني على المستوى الإقليمي أو العالمي**

**4-7-1- العضوية في هيئة تحرير المجلات العلمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم المجلة** | **مقر المجلة** | **تاريخ الانتساب** | **صفة العضوية** |
| 1. | School Psychology International  (The Journal is indexed in the Web of Science) | الولايات المتحدة الأمريكية | 2018 | Associate Editor |
| 2. | The Journal for Researching Education Practice and Theory  (British University in Dubai) | الجامعة البريطانية –دبي- الإمارات العربية المتحدة | 2018 | عضو هيئة تحرير |
| 3. | Journal of Psychological Sciences  (Indexed in Eric and EBSCO) | الولايات المتحدة الأمريكية | 2016 | عضو هيئة تحرير |
| 4. | مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية | العراق | 3/6/2019 | عضو اللجنة الاستشارية للمجلة |

**4-7-2- العضوية في اللجان المرتبطة بالإنتاج البحثي والابداعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **الدور** | **السنة** |
|  | لجنة تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د. سامي محسن الختاتنة)- **جامعة مؤتة- المملكة الأردنية الهاشمية.** | عضو محكم | 2017 |
|  | لجنة تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د. حنان علي محمد باقبص)- **جامعة الملك عبد العزيز- المملكة العربية السعودية.** | عضو محكم | 2018 |
|  | لجنة تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د. شذا بنت جميل طه خصيفان) **جامعة الملك عبد العزيز- المملكة العربية السعودية.** | عضو محكم | 2018 |
|  | لجنة تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د. عايد محمد أحمد ملحم)، **جامعة البلقاء- المملكة الأردنية الهاشمية.** | عضو محكم | 2019 |
|  | لجنة تحكيم إنتاج علمي (ترقية لدرجة أستاذ مشارك- د. ورود جمال عواد العواملة)، **جامعة البلقاء- المملكة الأردنية الهاشمية.** | عضو محكم | 2019 |

**4-7-3- جوائز البحث العلمي**

الجوائز التي وردت في 4-2-4

**4-7-3- التنمية المهنية في مجال البحث العلمي**

| **#** | **عنوان الورشة** | **الجهة المنظمة** | **اللغة** | **التاريخ** | **المكان** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "تحديات تعليم الأطفال ذوي عرض اسبرجر واستراتيجيات التدخل العلاجي الفعّالة" | مؤتمر رابطة علم النفس المدرسي، فلوريدا- الولايات المتحدة الأمريكية | الإنجليزية | 28 اكتوبر 2009 | فندق ماريوت-ميامي- فلوريدا-الولايات المتحدة الأمريكية |
|  | "الاستخدام الفعال لاختبار ويكسلر للتحصيل –النسخة الثالثة" | مؤتمر رابطة علم النفس المدرسي، فلوريدا- الولايات المتحدة الأمريكية | الإنجليزية | 28 اكتوبر 2009 | فندق ماريوت-ميامي- فلوريدا-الولايات المتحدة الأمريكية |
|  | "المنافسة على المنح البحثية" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2009 | جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية |
|  | "التخطيط الاستراتيجي" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2009 | جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية |
|  | "النشر الدولي" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2013 | جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية |
|  | "قيادة الفريق البحثي" | مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية | العربية | 2013 | جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية |
|  | "تأصيل آليات الانتماء لدى الأطفال والشباب في المجتمع" | كلية الآداب- جامعة الكويت | العربية | -16 اكتوبر، 2014. | جامعة الكويت |
|  | إسهامات علم النفس التربوي في تحقيق التوازن والتوافق" | كلية الآداب- جامعة الكويت | العربية | -16 اكتوبر، 2014. | جامعة الكويت |
|  | "دور أساليب التقنية الحديثة في تشكيل سلوك الطفل" | كلية الآداب- جامعة الكويت | العربية | -16 اكتوبر، 2014. | جامعة الكويت |
|  | “القواعد الجديدة للترقية الأكاديمية" | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس | العربية | 2015 | جامعة السلطان قابوس |
|  | استخدام برنامج Endnote X7 | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس | العربية | 16 يناير 2017 | جامعة السلطان قابوس |
|  | ربط البحث بشبكات البحث العلمي | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس | العربية | 17 يناير 2017 | جامعة السلطان قابوس |
|  | التعاون بين البحوث البينية | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس | العربية | 23 يناير 2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | استخدام برنامج Amos في التحليل الإحصائي (1) | قسم علم النفس-جامعة السلطان قابوس | العربية | 23 يناير 2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | استخدام برنامج Amos في التحليل الإحصائي (2) | قسم علم النفس-جامعة السلطان قابوس | العربية | 23 يناير 2018 | جامعة السلطان قابوس |
|  | نشر البحوث في مجلات دولية | مركز تنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس | العربية | 6-7 أغسطس | جامعة أسيوط-جمهورية مصر العربية |
|  | تمويل البحوث العلمية والمنح | مركز تنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس | العربية | 30-31 يوليو 2019 | جامعة أسيوط-جمهورية مصر العربية |

1. **خدمة الجامعة والمجتمع**

**5-1- المشاركة الفعالة في أنشطة الجامعة والمجتمع**

**5-1-1- لجان القسم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **الفترة** | **الدور** |
|  | مجلس قسم علم النفس | 17/9/2018- حتى الآن | رئيس المجلس |
|  | مجلس قسم علم النفس | 5/9/2011 –16/9/2018 | عضو |
|  | لجنة الدراسات العليا | 1/9/2013 – 30/6/2014 | عضو |
|  | لجنة برنامج صعوبات التعلم | 1/9/2014-30/6/2015 | منسق البرنامج |
|  | لجنة برنامج صعوبات التعلم | 5/9/2011 –16/9/2018 | عضو |
|  | لجنة البحث العلمي والأنشطة العلمية | 1/9/2015-30/6/2016 | عضو |
|  | اللجنة الاجتماعية | 1/9/2015-30/6/2016 | عضو |
|  | لجنة الكتب والمراجع العلمية | 1/9/2015-30/6/2016 | رئيس |

**5-1-2- لجان الكلية**

| **#** | **اسم اللجنة** | **الفترة** | **الدور** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | اللجنة الرئيسية للاعتماد الأكاديمي | 5/9/2011- حتى الآن | عضو |
|  | مجلس الكلية | 19/10/2016-16/9/2018 | مراقب |
|  | مجلس الكلية | 17/9/2018- حتى الآن | عضو |
|  | اللجنة التنفيذية | 19/10/2016- حتى الآن | عضو |
|  | لجنة تقييم البرامج | 19/10/2016-16/9/2018 | رئيس |
|  | لجنة تقييم الكلية | 19/10/2016-16/9/2018 | عضو |
|  | لجنة تقييم أعضاء هيئة التدريس العمانيين للتوظيف الأكاديمي | 12/4/2019-12/6/2019 | عضو |
|  | لجنة تصميم أدوات لتقييم أعضاء هيئة التدريس العمانيين للتوظيف الأكاديمي | 12/4/2019-12/6/2019 | رئيس |

**5-1-3- لجان الجامعة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **الفترة** | **الدور** |
| 1 | لجنة دبلوم التأهيل التربوي (عمادة القبول والتسجيل) | 2016-2018 | الإشراف على تنظيم اختبار القبول ونتائجه. |
| 2 | اللجنة العلمية لملتقى شباب الخليج (عمادة شئون الطلبة) | 2013 | فحص الأبحاث المقدمة من طلبة الجامعات في دول مجلس التعاون الخليجي. |

**5-1-4- لجان التواصل مع المجتمع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **التاريخ** | **الدور** |
| 1. | اللجنة المشتركة بين جامعة السلطان قابوس ووزارة التنمية الاجتماعية | 17/9/2018- حتى الآن | عضو |
| 2. | لجنة دراسة متطلبات برامج التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم، وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان | 3/3/2012- 31/12/2013 | عضو |

**5-1-5- تنظيم ورش عمل أو مؤتمرات... الخ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **التاريخ** | **الدور** |
| 1 | الملتقى الأول لقسم علم النفس | 24/10/2018 | المشرف العام على اللجنة التحضيرية والتنظيمية للملتقى |
| 2 | المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية (جامعة السلطان قابوس) | 8-9/10/2018 | عضو اللجنة العلمية |
| 3 | المؤتمر الدولي الأول لمبادرة التربية الخاصة بدول مجلس التعاون الخليجي | 19-21/10/2014 | عضو اللجنة التنظيمية |

**5-2- المشاركة الفعالة في مجالات أخرى غير مرتبطة بشكل مباشر بالبحث العلمي والتعليم والتعلم**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **إمام، محمود محمد** (2012). ورشة عمل عن: مقاييس بيلي للرضع والأطفال. طلبة الدراسات العليا تخصص طب أطفال، مستشفى جامعة السلطان قابوس، يناير. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2013) ورشة عمل تشخيص صعوبات التعلم النمائية واستراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم النمائية، المديرية العامة للتربية والتعليم - البريمي، سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2015). "الأطفال ذوو عرض داون: جوانب القوة والضعف"، الجمعية العمانية لعرض داون، الاحتفال باليوم العالمي لعرض داون، منتجع السوادي. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2015). "الضغط والتوتر وصدمة المعركة: اضطراب ضغط ما بعد الصدمة"، كلية قيادة الأركان-القوات المسلحة السلطانية-سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). القياسات القائمة على المنهاج: سلاسة الانتقال من الخصوصية إلى العمومية في تشخيص صعوبات التعلم. المديرية العامة للتربية والتعليم بمسندم- سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). القياسات القائمة على المنهاج: اتجاه حديث لفرز الطلبة ذوي صعوبات الرياضيات والمعرضين للفشل في تحصيل الرياضيات، ملتقى صعوبات التعلم في الرياضيات، المديرية العامة للتربية والتعليم، سمائل، سلطنة عمان. |

**5-3- شغل منصب إداري ورئاسة اللجان**

**5-3-1- المناصب الإدارية بشهادة من المسؤول الأعلى**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **المنصب** | **السنة** | **القسم، الكلية، المؤسسة** |
| 1 | رئيس وحدة التقويم والدعم الفني | 2016-2018 | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس |
| 2 | رئيس قسم علم النفس | 2018-حتى الآن | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس |

**5-3-2- رئاسة لجان على مستوى الجامعة وخارجها بشهادة من المسؤول الأعلى**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **اسم اللجنة** | **الفترة** | **الجهة التي تتبعها اللجنة** |
|  | رئيس اللجنة التخصصية لبرنامج صعوبات التعلم | 2012- الآن | قسم علم النفس |
|  | رئيس لجنة تقييم البرامج بالقسم | 2018- الآن | قسم علم النفس |
|  | رئيس لجنة الخطة التنفيذية | 2018- الآن | قسم علم النفس |
|  | رئيس لجنة الكتب والمراجع | 2016-2018 | قسم علم النفس |
|  | رئيس لجنة تقييم برامج الكلية | 2016-2018 | كلية التربية |
|  | رئيس لجنة دبلوم التأهيل التربوي | 2016-2018 | عمادة القبول والتسجيل |
|  | رئيس لجنة تقييم البرامج | 2016-2018 | كلية التربية-جامعة السلطان قابوس |

**5-3-3- مبادرات أو اسهامات في لجان التواصل مع المجتمع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **المبادرة/ المشاركة** | **الفترة** | **الدور** |
| 1 | تلبية الدعوة لحضور احدى جلسات مجلس الشورى: عن موضوع: اضطراب طيف التوحد والدراسات القائمة عليه بالسلطنة | 10/2/2016 | المشاركة في الحوار والمناقشة في القضايا المطروحة في الجلسة |

**5-3-4- الإشراف على العمل الميداني أو الخدمات الخارجية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **العمل** | **الجهة/ المؤسسة** |
|  | تدريب الفريق المركزي المكون من 35 معلمة ومشرفة (صعوبات التعلم) بوزارة التربية والتعليم ضمن المشروع الاستراتيجي “Development of an Optimal Framework for the identification and intervention of reading disorders in elementary schools in Oman." على تشخيص وعلاج صعوبات القراءة بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان من خلال 10 ورش عمل خلال الفترة من 2012-2015. | وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان |
|  | تدريب الفريق المركزي المكون من 35 معلمة ومشرفة (صعوبات التعلم) بوزارة التربية والتعليم ضمن المشروع الاستراتيجي “Design of a National Achievement Indicators in Reading and Mathematics in Key Stage 1 Schools in Oman: Towards Improving Student Learning Outcomes." على تشخيص وعلاج صعوبات القراءة بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عمان من خلال 4 ورش عمل من أصل 10 ورش عمل خلال الفترة من 2018-2021. | وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان |

**5-4- تعميم المعرفة ونشرها وتيسيرها حسب الاقتضاء**

**5-4-1- اسهامات علمية في المجالات ذات الصلة**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **إمام، محمود محمد** (2011). ورشة عمل بعنوان: ما هي صعوبات التعلم؟ مدرسة النبوغ الابتدائية بمحافظة مسقط. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2012). حلقة نقاشية عن الاتجاهات الحديثة في التأهيل لذوى الاحتياجات الخاصة- مركز همس الأثير- جمعية المرأة العمانية-مسقط-سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2012). ورشة عمل وحلقة نقاش مع أولياء أمور الأطفال ذوى الإعاقات- جمعية التدخل المبكر، مسقط، سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2013). "الوعي الصوتي كمدخل تشخيصي للأطفال ذوي صعوبات التعلم"، سمنار قسم علم النفس، كلية التربية- جامعة السلطان قابوس. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2014). الانجازات السنوية في البحث الاستراتيجي "بناء إطار منهجي لتشخيص وعلاج صعوبات القراءة لطلاب الحلقة الأولى من التعليم الأساسي". كلية التربية- جامعة السلطان قابوس. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2015). " الوضع التعليمي للأطفال ذوي الإعاقة: التعليم الدمجي: التجارب الدولية والإقليمية بين قصور السياسات والتشريعات وتزايد الطموح المجتمعي. لجنة التعليم بمجلس الدولة. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). القياسات القائمة على المنهاج: مدخل تشخيصي لصعوبات التعلم وأداة عملية للمعلمين في البيئة المدرسية. المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار-صلالة- سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2016). التدخلات العلاجية القائمة على الدليل للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. برنامج التوجيه والإرشاد الأسري، مركز الأمان للتأهيل، الخوض، سلطنة عمان. |
|  | **Emam, M.** (2017). Development of an Optimal Framework for the Identification and Intervention of Reading Disorders in Cycle 1 School in Oman. Forum on Projects Funded by His Majesty’s Trust Fund for Strategic Research, Deanship of Research, Sultan Qaboos University. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). القياسات القائمة على المنهاج: نماذج وتطبيقات عملية في تشخيص صعوبات التعلم. المديرية العامة للتربية والتعليم، نزوى- سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). القياسات القائمة على المنهاج: مدخل حديث في فرز صعوبات التعلم. مدارس صن رايز، القاهرة- جمهورية مصر العربية. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). دور المعلم في فرز صعوبات التعلم: قائمة تشيخص صعوبات التعلم. المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار-صلالة- سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). دور المعلم في فرز صعوبات التعلم: قائمة تشيخص صعوبات التعلم. المديرية العامة للتربية والتعليم بولاية الدقم-محافظة الوسطى- سلطنة عمان. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). إعداد إطار منهجي لتشخيص وعلاج صعوبات القراءة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. المجلس الاستشاري لكلية التربية، كلية التربية-جامعة السلطان قابوس. |
|  | **إمام، محمود محمد** (2017). دور المعلم في فرز صعوبات التعلم: قائمة تشخيص صعوبات التعلم. المديرية العامة للتربية والتعليم بولاية صور-محافظة جنوب الشرقية- سلطنة عمان. |

**5-4-2- محاضرات عامة**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Emam, M.** (2016). University research ethics. Sohar University, Sultanate of Oman. |
| 2 | **إمام، محمود محمد** (2019). الاستشارات التربوية بين التمويل والتعويل، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس. |
| 3 | **إمام، محمود محمد** (2019). إدارة المشروعات الاستراتيجية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس. |
| 4 | **إمام، محمود محمد** (2019). كتابة تقرير الدراسة الذاتية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس. |

**5-4-3- دورات قصيرة**

|  |  |
| --- | --- |
|  | مساعد مدرب لاستخدام الكمبيوتر ومهارات التكنولوجيا في التدريس لمعلمي اللغة الانجليزية في مشروع IELP2. مركز التجارة العالمي- القاهرة- جمهورية مصر العربية، (2000). |
|  | مدرب لاستخدام الكمبيوتر ومهارات التكنولوجيا في التدريس لمعلمي اللغة الانجليزية في مشروع IELP2. القاهرة- جمهورية مصر العربية (1999-2000). |
|  | مدرب في المشروع القومي لرياض الأطفال بجمهورية مصر العربية (2010-2011). |
|  | مدرب لبرنامج وزارة التربية والتعليم لتدريب معلمي اللغة الانجليزية على تشخيص صعوبات التعلم في اللغة الاجنبية، (2012). تدريب المعلمين في المرحلة الابتدائية في محافظة بني سويف استراتيجيات تدريس التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.، (2011). |
|  | "تدريس الطلبة ذوي صعوبات القراءة: الاستراتيجيات القائمة على الدليل العلمي"، ورشة عمل ضمن مشروع لنقرأ معاً من أجل قطر-كلية التربية- جامعة قطر 10-11/4/2013. |
|  | "القياسات القائمة على المنهاج في اللغة العربية: أداة للتعرف على الطلبة المتعثرين"، مدرسة محمد بن مبارك، 29/3-1/4/2015- أبو ظبي- الإمارات العربية المتحدة. |
|  | أساليب تقييم الدارسين. كلية القادة والأركان، القوات المسلحة السلطانية، سلطنة عمان 5-6/9/2016. |
|  | القياسات القائمة على المنهاج في اللغة العربية: أداة للتعرف على الطلبة المتعثرين"، مدرسة محمد بن مبارك، 29/3-1/4/2015- أبو ظبي- الإمارات العربية المتحدة. |
|  | استخدام برنامج أطلس تي آي في التحليل النوعي. كلية الآداب- جامعة السلطان قابوس، 2016. |
|  | استخدام برنامج أطلس تي آي في التحليل النوعي. برنامج الإنماء المهني، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، 2017. |
|  | التحليل النوعي باستخدام برنامج أطلس. عمادة البحث العلمي - جامعة السلطان قابوس، 2017. |
|  | تحليل المحتوى باستخدام برنامج أطلس تي آي في التحليل النوعي. برنامج الإنماء المهني، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، 2017. |
|  | برنامج تشخيص تحديات القراءة وإعداد الخطط الداعمة لطلاب مدرسة مسندم للتعلم ما بعد الأساسي (10-12)، المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم، سلطنة عمان (برنامج بالتعاون مع مركز خدمة المجتمع بجامعة السلطان قابوس)، 2018. |
|  | التحليل النوعي باستخدام برنامج أطلس. قسم علم النفس – كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، 2018. |
|  | إعداد وكتابة تقرير الاعتماد لبرامج الدراسات الجامعة-ورشة عمل مقدمة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ضمن فعاليات أسبوع الإنماء المهني، 8 سبتمبر 2020. |

**5-4-4- أحاديث ومقابلات مع وسائل الاعلام**

|  |  |
| --- | --- |
|  | لقاء تليفزيوني: مرايا تربوية، سبل رفع المستوى التحصيلي للطلبة، 3 ابريل 2012. |
|  | لقاء تليفزيوني: قهوة الصباح-تليفزيون عمان- الاحتفال باليوم العالمي للتوحد-27 مارس 2014. |
|  | لقاء تليفزيوني، من عمان، المؤتمر الدولي لمبادرة التربية الخاصة، 21 أكتوبر 2014. |
|  | برنامج إذاعي: برنامج مع الشباب، إذاعة عمان، 15 فبراير 2016. |
|  | لقاء تليفزيوني، من عمان، توقيع اتفاقية للتعاون بين وزارة التربية والتعليم وجامعة السلطان قابوس حول الاختبارات التشخيصية لصعوبات التعلم، 8 نوفمبر 2018. |
|  | لقاء إذاعي بإذاعة سلطنة عمان، برنامج دروب مشرقة: حلقة حول اضطراب طيف التوحد، سبتمبر 2019. |

**5-4-5- أعمال منشورة غير محكمة**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **إمام، محمود محمد** (2013). رؤية معاصرة لإعداد معلم التربية الخاصة في سلطنة عمان. *مجلة التطوير التربوي*، 68، 23-26. |

**5-4-6- مقالات صحفية**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **إمام، محمود محمد (**2016**).** وسائل التواصل الاجتماعي والتلفاز: الكفاح من أجل البقاء، مجلة المسار. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*