



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

بيان بالسيرة الذاتية

للدكتور

شعبان عبدالعظيم أحمد

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس علم النفس

كلية التربية - جامعة أسيوط



البيانات الشخصية

الاسم: شعبان عبدالعظيم أحمد سيد

الجنسية: مصري

العنوان: جمهورية مصر العربية ، أسيوط ، جامعة أسيوط ، كلية التربية ، قسم المناهج وطرق التدريس .

الهاتف: 00201147941850

البريد الإلكتروني: shaban.sayed@edu.au.edu.eg

الوظيفة الحالية: أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق: المناهج وطرق تدريس علم النفس

المؤهلات الدراسية الحاصل عليها

- ليسانس الآداب والتربية ، شعبة علم النفس، عام ١٩٩٩ ، كلية التربية، جامعة أسيوط ، بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف .

- الدبلوم الخاصة فى التربية ، عام ٢٠٠٢ ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، بتقدير عام جيد جداً .
- ماجستير فى التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس ، عام ٢٠٠٥ ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، بتقدير عام ممتاز .
- دكتوراه الفلسفة فى التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس ، عام ٢٠٠٩ ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

ثانياً : المؤهلات العلمية

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٠٠٠/٣/١ م .
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٠٠٦/٢/٢٣ م .
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٥ م .
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٠١٥ / ٣ / ٣١ م .

ثالثاً : الخبرات العلمية

- عضو بوحدة توكيد الجودة والاعتماد .
- خبرة فى نظم التقويم المؤسسي حيث قام برئاسة الهدف الخاص بالتقويم المؤسسي لكلية التربية .

- خبرة فى وضع الاستبيانات بجميع مجالاتها وأنواعها سواء كانت خاصة بالقدرات المؤسسية أو الفاعلية التعليمية .
- خبرة فى وضع اللوائح التنفيذية لوحدات ضمان الجودة .
- خبرة فى اجراء الدراسة الذاتية لكليات التربية .
- خبرة فى وضع الخطط التحسينية لنتائج التقويم بجميع مجالاته .
- خبرة فى وضع نظم التعزيز لنتائج التقويمات المختلفة .
- خبرة فى تحليل الامتحانات الخاصة بالكلية وتقويمها فى ضوء معايير جودة الورقة الامتحانية .
- خبرة فى وضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقويم الكلى المؤسسي .
- خبرة فى وضع آلية التقويم المؤسسي وكيفية تطبيقها والاستفادة من نتائجها لتطوير وتحسين الأداء المؤسسي الكلى .
- خبرة فى وضع وكتابة التقارير الخاصة بالقدرة التنافسية بين كلية التربية بأسيوط والكليات المناظرة من كليات التربية .
- خبرة فى وضع وكتابة التقارير الذاتية السنوية لكليات التربية .
- خبرة فى تصميم ووضع الخطط المستقبلية لتقدير حاجات التعليم .

رابعاً : الكتب والبحوث العلمية المنشورة :

| م | عنوان البحث | جهة النشر | سنة النشر | فردى/ مشترك |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| ١- | فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات | مجلة كلية | | |

| | | | |
|------|-------|---|--|
| فردى | ٢٠١٢م | التربية بأسبيوط | المتعددة في تنمية بعض مهارات التدريس الفعال لدى معلمي التربية الخاصة وأثره على تنمية التفكير الناقد لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية . |
| فردى | ٢٠١٣م | مجلة كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسبيوط | ٢- استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في تدريس علم النفس لتنمية بعض مهارات التفكير التقويمي والميل نحو علم النفس لدى طلاب الثانوية العامة بمرحلتها . |

| م | عنوان البحث | جهة النشر | سنة النشر | فردى / مشترك |
|----|--|---|-----------|--------------|
| ٤- | أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس علم النفس على تنمية عمليات العلم وبعض المهارات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية . | مجلة كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسبيوط | ٢٠١٤م | فردى |
| ٥- | تقويم منهج العلوم النفسية في الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الثانوية التجارية في ضوء المعايير اللازمة لتنمي مهارات التفكير الابداعى . | مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس | ٢٠١٤م | فردى |
| ٦- | كتاب بعنوان "علم النفس التجاري المعاصر في ضوء متطلبات السوق " . | دار أتراك للنشر | ٢٠١١م | فردى |

خامساً : الإشراف على الرسائل العلمية

- اسم الباحث : امانى حمدي محمد
- عنوان الرسالة : فعالية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتياً لتدريس علم النفس فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الطلاب ذوى الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية .
- اسم الباحث : صفاء محمد لأحمد تم القيد
- اسم الباحثة : ريهام السيد شحاتة

سادساً : الدورات التدريبية وورش العمل

- تم الحصول على الدورات الآتية :
 - * الدورة التدريبية مقدمة إلى نظام التشغيل Introduction to pcs Dos Operating System.
 - * الدورة التدريبية . MS- Windows
 - * الدورة التدريبية . MS- Word 2000 for Windows
 - * الحصول على حزمة دورات lctp من جامعة أسيوط ضمن مشروع Information and Communication Technology Project واشتملت على عشرة دورات هى :
 - الطباعة Mastering Computer Typing
 - المفاهيم الأساسية فى تكنولوجيا المعلومات Basic Concepts of It
 - استخدام الكمبيوتر وإدارة الملفات Using Computer and Managing Files
 - معالج الكلمات Word Processin
 - العروض التقديمية Presentations

- الجداول الالكترونية Spreadsheets
- قواعد البيانات Database
- المعلوماتية والاتصال Information and Communication
- الصيانة Introduction to PC Maintenance and Protection
- معال الصور والرسومات (الفوتوشوب) Graphics – Adobe Photosho
- الحصول على الدورات التدريبية التالية من مشروع تطوير كليات التربية بكلية التربية جامعة أسيوط :
 - * التعلم الفعال .
 - * التدريس وتقويم الأداء .
 - * الإشراف على التربية العملية .
 - * البحث العلمي فى التربية .
 - * تقويم أداء الطالب المعلم .
- الحصول على الدورات التدريبية التالية من مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط :
 - * أساليب البحث العلمي .
 - * التخطيط الاستراتيجي .
 - * إعداد وكتابة البحوث ونشرها دوليا .
 - * مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة .
 - * الاتجاهات الحديثة فى التدريس .
 - * مهارات العرض الفعال .
 - * الجوانب المالية والقانونية فى الأعمال الجامعية .
 - * إدارة الفريق البحثى .
 - * توصيف المقررات الدراسية .
 - * نظام الساعات المعتمدة .

* أخلاقيات البحث العلمي .

* مهارات البحث العلمي .

- الحصول على دورة في اللغة الإنجليزية Level 1

- دورة في اختبار اللغة الانجليزية كلغة أجنبية واجتياز الاختبار بنجاح

Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

- حضور ورش العمل الآتية :

* ورشة عمل بعنوان (الموازنة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل)

والتي عقدت ضمن أنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية

التربية جامعة أسيوط

* ورشة عمل بعنوان (إعداد رسالة الكلية ورؤيتها) والتي عقدت ضمن أنشطة

مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط .

* ورشة عمل بعنوان (إعداد رسالة قسم المناهج وطرق التدريس) والتي عقدت

ضمن أنشطة مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية جامعة

أسيوط .

* ورشة عمل بعنوان (آراء المستفيدين في البرامج الدراسية التي تقدمها كلية

التربية) والتي عقدت ضمن أنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل

للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط .

* ورشة عمل بعنوان (توصيف المقرر الدراسي وتقريره) والتي عقدت ضمن

أنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط .

* ورشة عمل بعنوان (كتابة البرنامج الدراسي وتقريره) والتي عقدت ضمن أنشطة

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية ، جامعة أسيوط .

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

الاشتراك في فعاليات بعض المؤتمرات التربوية والندوات العلمية ومنها ما يلي :

- المشاركة بالتنظيم والحضور في فعاليات المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية

جامعة أسيوط وعنوانه : " الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد "

- والذي عقد فى الفترة (١٨-٢٠) أبريل ٢٠٠٠م برحاب جامعة أسيوط .
- المشاركة بالتنظيم والحضور فى فعاليات المؤتمر العلمى الخامس لكلية التربية جامعة أسيوط وعنوانه : " تربية الموهوبين والمتفوقين المدخل إلى عصر التميز والإبداع " والذي عقد فى الفترة (١٤-١٥) ديسمبر ٢٠٠٢م برحاب جامعة أسيوط .
 - المشاركة بالتنظيم والحضور فى فعاليات المؤتمر العلمى الأول لشباب الباحثين بكلية التربية جامعة أسيوط والذي تم عقده فى ٢١ أبريل ٢٠٠٧م .
 - المشاركة بالحضور فى فعاليات المؤتمر العلمى السنوى الأول لمركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة أسيوط وعنوانه " التعليم العالى بين تحديات الواقع ورؤى التطوير فى الفترة (١٢-١٣) ديسمبر ٢٠٠٩م .
 - المشاركة بالتنظيم والحضور فى فعاليات المؤتمر الدولى " كليات التربية وإعادة بناء التعليم " والذي عقد فى الفترة (١٠-١١) مايو ٢٠١٤م .
 - الاشتراك فى المؤتمرات العلمية السنوية لقسم المناهج وطرق التدريس .
 - الاشتراك فى المؤتمرات العلمية السنوية لكلية التربية جامعة أسيوط .
 - المشاركة فى حلقات النقاش العلمى (السمينارات) الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط .
 - حضور مناقشات الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه) الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس وأقسام الكلية الأخرى .

الأنشطة والخبرات التدريسية

وتتضمن الخبرات التدريسية سواء فى المرحلة الجامعية الأولى ، أم فى مرحلة الدراسات العليا) ، والمشاركة فى أعمال الامتحانات ، والمشاركة فى أعمال الجودة وتطوير البرامج والمقررات الدراسية .

الخبرات التدريسية

أولاً : التدريس لطلاب المرحلة الجامعية الأولى

| م | المقرر | الفرقة | الكلية |
|---|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| ١ | مبادئ التدريس | طلاب الفرقة الثانية | التربية - جامعة أسيوط |
| ٢ | مبادئ التدريس | طلاب الفرقة الثانية | التربية النوعية - جامعة أسيوط |
| ٣ | مناهج (أسس بناء) | طلاب الفرقة الثالثة | التربية - جامعة أسيوط |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| ٤ | مناهج | طلاب الفرقة الثالثة | التربية النوعية - جامعة أسيوط |
| ٥ | تكنولوجيا تعليم | طلاب الفرقة الثالثة | التربية - جامعة أسيوط |
| ٦ | تكنولوجيا تعليم | طلاب الفرقة الثالثة | التربية النوعية - جامعة أسيوط |
| ٧ | التدريس المصغر | طلاب الفرقة الثانية شعبة علم نفس | التربية - جامعة أسيوط |
| ٨ | طرق تدريس | طلاب الفرقة الرابعة شعبة علم نفس | التربية - جامعة أسيوط |
| ٩ | استراتيجيات تدريس ذوى الفئات الخاصة | طلاب الفرقة الثالثة شعبة علم النفس | التربية - جامعة أسيوط |

| م | المقرر | الفرقة | الكلية |
|----|----------------------|--|--------------------------|
| ١٠ | التدريبات العملية | طلاب الفرقة الثالثة تعليم أساسي | التربية - جامعة أسيوط |
| ١١ | التعليم العلاجي | طلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس | التربية - جامعة أسيوط |
| ١٢ | تخطيط وتصميم المناهج | طلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس | التربية - جامعة أسيوط |

ثانياً : التدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا

| م | المقرر | الفرقة | الكلية |
|---|---------------------|--|--------------------------|
| ١ | طرق تدريس علم النفس | الدبلوم العام فى التربية نظام العام الواحد | التربية - جامعة أسيوط |
| ٢ | طرق تدريس علم النفس | الدبلوم العام فى التربية نظام العامين | التربية - جامعة أسيوط |
| ٣ | المناهج | الدبلوم العام فى التربية نظام العام الواحد | التربية - جامعة أسيوط |
| ٤ | المناهج | الدبلوم العام فى | التربية - جامعة |

| | | | |
|-------|-------------------------|--|--|
| أسيوط | التربية نظام العامين | | |
|-------|-------------------------|--|--|

| م | المقرر | الفرقة | الكلية |
|---|------------------------------|---|--------------------------|
| ٥ | استراتيجيات التدريس المتقدمة | الدبلوم الخاص فى التربية | التربية - جامعة أسيوط |
| ٦ | أساليب التدريس للفئات الخاصة | الدبلوم المهنية فى التربية - مناهج وطرق تدريس | التربية - جامعة أسيوط |
| ٧ | التدريب الطلابى | الدبلوم العام فى التربية نظام العام الواحد | التربية - جامعة أسيوط |
| ٨ | التدريب الطلابى | الدبلوم العام فى التربية نظام العامين | التربية - جامعة أسيوط |
| ٩ | التدريس المصغر | الدبلوم العام فى التربية نظام العام الواحد | التربية - جامعة أسيوط |

المشاركة في أعمال الامتحانات والكنترول

- عضو غرفة الأسئلة للدراسات العليا .
- عضو كنترول اللغة الانجليزية والتاريخ والجغرافيا خلال عام ٢٠١٢-٢٠١٣ و٢٠١٣-٢٠١٤ م .

- عضو كمتروال اللغة العربية الابلومة العامة نظام العام الواحد خلال عام ٢٠١٣-٢٠١٤ م .
- عضو كمتروال اللغة الانجليزية والفرنسية والشعب العلمية الابلومة العامة نظام العام الواحد خلال عام ٢٠١٢-٢٠١٣ م .
- عضو لجنة اختبار المقابلة الشفوية للطلاب المقبولين بكلية التربية . عضو لنة اختبار المقابلة الشفوية للطلاب المقبولين للدراسات العليا بكلية التربية .
- المشاركة فى أعمال المراقبة على طلاب الابلوم العام فى التربية والابلوم الخاص .
- المشاركة فى أعمال المراقبة على طلاب المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس والليسانس) .
- الإشراف على مجموعات التربية العملية داخل وخارج أسيوط .

المشاركة فى الأنشطة المجتمعية والطلابية والإدارية بالكلية

- الإشراف على بعض الأنشطة الطلابية من خلال المشاركة مع بعض الأسر الطلابية .
- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١١/٢٠١٢ م .
- عضو لجنة المختبرات والأجهزة العلمية بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١١/٢٠١٢ م .
- تدريب معلمي مدارس الجامعة الابتدائية والإعدادية والثانوية على كيفية استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة فى عملية التدريس .
- المشاركة بالتدريب ببرنامج إعداد المربين ضمن أنشطة معهد تكنولوجيا المعلومات التابع لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فى مصر وهى دورات مهارات العرض والاتصال

- مدرب فى مشروع تطوير التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط فى البرامج التالية :
 - إدارة بيئة التعلم .
 - أساليب التقويم .
 - تعليم مهارات التفكير .
 - تحليل المحتوى .
 - مهارات التدريس .
- مدرب فى مشروع " تدريب موجهي ومديري المدارس الثانوية بمحافظة أسيوط على التوجيه والإشراف الفني " بكلية التربية جامعة أسيوط .
- مدرب فى برنامج " التعلم النشط ودمج ذوى الاحتياجات الخاصة " والتابع للبنك الدولى ووحدة تحسين التعليم بوزارة التربية والتعليم بكلية التربية جامعة أسيوط .
- مدرب فى برنامج تدريب معلمات رياض الأطفال على " منهج حقى أن العب وأتعلم وأبتكر " لأطفال الروضة .
- تدريب معلمى علم النفس بالمرحلة الثانوية بإدارات محافظة أسيوط على " أنماط التعلم النشط " بمركز التدريب الرئيسى بأسيوط .
- مدرب فى مشروع تطوير التعليمُ ERP على أساليب التعلم النشط .
- تدريب معلمى المرحلة الابتدائية والإعدادية وتأهيلهم تربوياً .

المشاركة فى أعمال الجودة بالكلية

- عضو بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط .
- الرئيس التنفيذى للهدف الثامن الخاص بتقويم الأداء المؤسسي وتطوير نظم الجودة ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكية التربية بأسيوط .
- شارك فى فعاليات ورش العمل التى كان يعقدها المشروع .

- ساهم فى تصميم وتطبيق وتفسير نتائج الاستبيانات الخاصة بتقويم الأداء المؤسسي (القدرة المؤسسية) وكتابة التقارير ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- ساهم فى تصميم وتطبيق وتفسير نتائج الاستبيانات الخاصة بتقويم (الفاعلية التعليمية) وكتابة التقارير ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بتحليل الامتحانات الخاصة بالكلية وتقويمها فى ضوء معايير جودة الورقة الامتحانية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بوضع الخطة السنوية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد للأعوام الدراسية ٢٠١١: ٢٠١٤م ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- المساهمة فى وضع اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة .
- قام بوضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقويم الكلى المؤسسي الأول ٢٠١١م الخاص بالقدرة المؤسسية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بوضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقويم المؤسسي الثاني الكلى ٢٠١٢م الخاص بالقدرة المؤسسية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بوضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقويم المؤسسي الثالث الكلى ٢٠١٣م الخاص بالقدرة المؤسسية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .

- قام بوضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقييم المؤسسي الأول الكلى ٢٠١١م الخاص بالفاعلية التعليمية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بوضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقييم المؤسسي الثانى الكلى ٢٠١٢م الخاص بالفاعلية التعليمية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بوضع الإجراءات والقرارات التصحيحية لنتائج التقييم المؤسسي الثالث الكلى ٢٠١٣م الخاص بالفاعلية التعليمية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- قام بوضع آلية التقييم المؤسسي المعتمدة وكيفية تطبيقها والاستفادة من نتائجها لتطوير وتحسين الأداء المؤسسي الكلى ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط.
- وضع وكتابة التقارير الخاصة بمدى التقدم فى الأداء فى نتائج تقييم الأداء المؤسسى فى السنوات من ٢٠١١: ٢٠١٣ م والخاصة بالقدرة المؤسسية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط.
- وضع وكتابة التقارير الخاصة بمدى التقدم فى الأداء فى نتائج تقييم الأداء المؤسسى فى السنوات من ٢٠١١: ٢٠١٣ م والخاصة بالفاعلية التعليمية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط.
- وضع أنشطة التعزيز والتطوير لعناصر القدرة المؤسسية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- وضع أنشطة التعزيز والتطوير لعناصر الفاعلية التعليمية ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .

- ساهم في كتابة الدراسة الذاتية للكلية ، وذلك من خلال ما يتضمنه الهدف الخاص بالتقويم المؤسسي من انجازات ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- وضع خطة التحسين الخاصة بممارسات الهدف الثامن (تقويم الأداء المؤسسي وتطوير نظم الجودة) ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط.
- وضع وكتابة التقارير الخاصة بالقدرة التنافسية بين كلية التربية بأسيوط والكليات المناظرة من كليات التربية ، ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- وضع وكتابة التقارير الخاصة بأوجه الاستفادة من نتائج تقويم الأداء المؤسسي (القدرة المؤسسية) ، ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- وضع وكتابة التقارير الخاصة بأوجه الاستفادة من نتائج تقويم الأداء المؤسسي(الفاعلية التعليمية) ، ضمن أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط .
- توصيف مقررات برنامج علم النفس في ضوء المعايير المعتمدة من قبل هيئة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد.
- وضع وكتابة تقارير مقررات برنامج علم النفس في ضوء نموذج الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .