



قائمة بالبرامج التدريبية التي يقوم بها مركز الإرشاد النفسي والتربوي

- دورة تدريبية فى التخاطب واضطرابات النطق والكلام (نظري + عملي)
- دورة تدريبية فى إعداد برامج للمعاقين ذهنياً وجسمانياً
- دورة تدريبية فى التدخل المبكر مع المعاقين ذهنياً
- دورة تدريبية عن المشكلات والاضطرابات السلوكية وكيفية تعديلها (للطفولة – المراهقة)
- دورة تدريبية فى التوحد
- دورة تدريبية فى التواصل مع الصم والبكم بلغة الإشارة (نظري + عملي)
- دورة تدريبية فى التعامل مع المعاقين بصرياً - التعامل بلغة برايل
- دورة تدريبية فى التعامل مع حالات صعوبات التعلم وعسر (قراءة - كتابة - حساب)
- دورة تدريبية فى تطبيق مقياس استانفورد بينة للذكاء الصورة الخامسة - الصورة الرابعة
- دورة تدريبية فى تطبيق اختبار وكسلر (الأطفال والراشدين)
- دورة تدريبية لإعداد مرشد نفسي
- دورة تدريبية عن الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي
- دورة تدريبية فى اكتشاف الموهوبين والإثراء بالموهبة
- دورة تدريبية عن برامج المنتسوري
- دورة تدريبية فى تخطيط إعداد البرامج
- دورة تدريبية فى الأساليب الإحصائية الملائمة لمعالجة بيانات البحوث النفسية والاجتماعية والتربوية SPSS
- دورة تدريبية فى الاختبارات الاسقاطية (التات - الروشاخ) التطبيق والتفسير
- دورة تدريبية فى تنمية مهارات التفكير الإبداعى والقبعات الستة
- تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية
- الاختبارات النفسية تطبيقها وتصحيحها وتفسير نتائجها
- التخطيط فى بناء وتنفيذ البرامج الإرشادية - العلاجية للتلاميذ المشكلين
- إعداد وكتابة التقرير النفسى
- التكامل الحسى - تحليل السلوك التطبيقي
- تطبيق وتصحيح وتفسير اختبار وكسلر الصورة الرابعة للأطفال طبقاً للمعايير المصرية

مدير المركز

د.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ داخلي: ٤٦٥١ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦ مواعيد العمل: من ٨,٠٠ صباحاً: ٢,١٥
العنوان: جامعة أسيوط كلية التربية - مبني المدرجات

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



١ تدريبات خاصة بالتخاطب واضطرابات النطق والكلام	
<p>تعتبر اللغة اهم اداه اجتماعية للتواصل بين الافراد في المجتمع ومن صورها اللغة المنطوقة والمكتوبة والاشارات والايماعات ولغة برايل وبدون اللغة لا يمكن تصور وجود تفاعل اجتماعي بين الافراد ومن المهم للغة كأداة تكون صحيحة من حيث بنائها وطريقة استخدامها حتي يتم التفاعل والتواصل بشكل مناسب وللغة مراحل ومهارات ومستويات فان مفهوم اضطرابات النطق والكلام هي عملية الاختلاف الكلام عن النمط العادي نتيجة خلل في عملية النطق الأصوات وتشكيلها بواسطة اجهزه النطق والكلام او عيب في مخارج أصوات الحروف تجعل الفرد غير قادر علي توصيل الرسائل الشفوية الي الاخرين .</p>	<p>نبذة عن البرنامج التدريبي</p>
<p>اعداد وتاهيل اخصائي تخاطب</p>	<p>*الهدف من البرنامج التدريبي</p>
<p>تدريب التخاطب واضطرابات النطق والكلام مقسم الي مستويين حيث يعرف المتدرب الاتي من التدريب المستوي الأول :- مفهوم التخاطب ما هو علم التخاطب متي يكون التخاطب بصورة جيدة تعريف مشكلات التخاطب وما هي اضطرابات اللغة وما هي اضطرابات الصوت وما هي اضطرابات الكلام ومخارج الحروف وشروط حجرة التخاطب وتصنيف أدوات التخاطب ودراسة الحالة وكيفية التقييم وضع الخطة العلاجية ومواصفات اخصائي التخاطب. المستوي الثاني يعرف فيه المتدرب كالاتي:- بعض المقاييس للتشخيص والتقييم و مقياس اللغة لاجو حسية وبرنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) و تاهيل ذوي الإعاقة السمعية المتأخر اللغوي اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم وكيفية وضع الخطط العلاجية وكيفية إدارة الجلسة .</p>	<p>*محتوي التدريب</p>

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



٢	تدريبات خاصة بصعوبات التعلم
نبذة عن البرنامج التدريبي	<p>ان مشاكل صعوبات التعلم هي من المشاكل التي تظل مدي الحياة وتحتاج تفهم ومساعدة مستمرة خلال سنوات الدراسة من الابتدائي الي الثانوي وما بعد ذلك من الدراسة ان هذا الاضطراب يؤدي الي الإعاقة في الحياة ويكون له تاثير ليس فقط في الفصل الدراسي والتحصيل الدراسي ويكون أيضا في انشطتهم اليومية .</p> <p>فيجب علي المدرسة ان تضع في اعتبارها إمكانية وجود اعاقات واضطرابات قد تكون لدي الطفل قبل ان تظن ان الطفل الذي يؤدي اعماله الدراسية بطريقة سيئة هو طفل كسول لان سوء الأداء الدراسي له عدة أسباب منها:</p> <p>** قد يكون لدي الطفل مشاكل اسرية قد يكون لديه اضطراب بالفعل اساسا المجتمع الذي يعيشون فيه او في المدرسة او في شلة الأصدقاء او يكون سبب انخفاض معدل الذكاء لديهم او وجود خلل بالجهاز العصبي ويطلق عليه صعوبات تعلم</p> <p>مفهوم صعوبات التعلم هو اضطراب في واحدة او اكثر من العمليات النفسية الأساسية المرتبطة بالاستماع والتحدث واللغة او القراءة او الكتابة او الحساب او التهجى وتنشأ هذه الصعوبات نتيجة لاحتمال وجود اضطرابات وظيفية او خلل وظيفي في المخ او اضطرابات سلوكية او انفعالية وليس نتيجة لاي من التاخر العقلي .</p>
*الهدف من البرنامج التدريبي	اعداد اخصائي صعوبات تعلم
*محتوي التدريب	<p>-نشاه صعوبات التعلم وتعريف صعوبات التعلم ونسبة انتشار صعوبات التعلم</p> <p>-الفرق بين صعوبات التعلم والتاخر الدراسي وبطئ التعلم</p> <p>-أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم و تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم</p> <p>-تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات التعلم ونظريات الخاصة بصعوبات التعلم -والاستراتيجيات المستخدمة</p> <p>-ومعرفة ما هي صعوبات تعلم القراءة- صعوبات تعلم الحساب وصعوبات تعلم الكتابة</p> <p>-علاج صعوبات التعلم والاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم وكيفية إدارة الجلسة ووضع البرامج العلاجية المناسبة .</p>

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات خاصة بإضطراب طيف التوحد		٣
<p>فان اضطراب طيف التوحد هو إعاقة نمائية متداخلة ومعقدة تظهر عادة خلال السنوات الثلاثة الاولى من عمر الطفل وذلك نتيجة لاضطراب عصبي يؤثر في عمل الدماغ ويزيد معدل انتشار التوحد بين الأطفال الذكور اربع مرات عنة بين الاناث أيضا هو اضطراب النمو العصبي الذي يتصف بضعف التفاعل الاجتماعي والتواصل اللفظي وغير اللفظي وبأنماط سلوكية مقيدة ومتكررة وتتطلب معايير وعملية التشخيص ضرورة ان تصبح الاعراض واضحة قبل ان يبلغ الطفل من العمر ثلاث سنوات .</p>	<p>نبذة عن البرنامج التدريبي</p>	
<p>كيفية التعامل مع أطفال التوحد وكيفية إدارة جلسة تناسب كل حالة والتعامل الصحيح مع أطفال التوحد.</p>	<p>*الهدف من البرنامج التدريبي</p>	
<p>-ما هو اضطراب التفكك الطفولي (Childhood Disintegrative Disorder) -تشخيص اضطراب طيف التوحد ومراحل عملية التشخيص لمحة تاريخية عن اضطراب طيف التوحد وماذا نعرف عن اضطراب طيف التوحد خصائص اضطراب طيف التوحد واعراض وسمات وصفات الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد وخصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد واشكال اضطراب طيف التوحد والتعرف علي الأدوات والاختبارات اللازمة لتشخيص التوحد.</p>	<p>*محتوي التدريب</p>	

مدير مركز الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات خاصة بتعديل السلوك		٤
<p>يتم ملاحظة السلوك بصورة حيادية ودقيقة من خلال الأنشطة المختلفة التي يتم تدريب الطفل عليها وفي هذه المرحلة يفضل عرض العديد من الأنشطة والألعاب على الطفل ومحاولة قياس السلوك من خلال أدوات الحصر وتقييم السلوك المشكل بحيث يتم تحديد عدد مرات حدوث السلوك او الفترة الزمنية التي يستغرقها حدوث السلوك فهناك إجراءات عامة لتعديل السلوك واعداد ووضع خطة للعلاج السلوكي فهناك قائمة المشكلات السلوكية وقائمة المدعمات وقائمة السوابق واللواحق والخط القاعدي والمدى الزمنية والتخطيط وتحديد البيئة المهددة والجلسات وخطط العلاج والمحافظة على السلوك المرغوب وفنيات العلاج السلوكي وإدارة السلوك .</p>	<p>نبذة عن البرنامج التدريبي</p>	
<p>اعداد اخصائي تعديل السلوك</p>	<p>*الهدف من البرنامج التدريبي</p>	
<p>أساليب المعاملة الاسر الباثولوجية ومعايير النمو -متطلبات النمو اعراض المشكلة او السلوك المشكل مربيات او مهينات المشكلة او السلوك المشكل ومال السلوك المشكل الخصائص اللغوية لاطفال اضطراب طيف التوحد بعض المقاييس والاختبارات في التشخيص والتقييم</p>	<p>*محتوي التدريب</p>	

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



٥	تدريبات خاصة بستانفورد-بينية للذكاء-الصورة الخامسة
نبذة عن البرنامج التدريبي	<p>مقياس ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة هو المقياس الأول والصورة الأولى التي يعتبر أول محك للذكاء هو الفارق بين العمر الزمني والعقلي وهو اختبار للأفراد لقياس قدراتهم المعرفية وذكاؤهم من سن سنتين الي ٨٥ سنة والاستخدام المعروف لمقياس ستانفورد بينية يتضمن تشخيص حالات مختلفة من التأخر المعرفي عند الأطفال الصغار التخلف العقلي صعوبات التعلم والموهبة العقلية بالإضافة الي انه تم استخدام الإصدارات السابقة في تقييم الاكلينيكي وفي أبحاث القدرات المعرفية والتربوية والطفولة المبكرة وقد اعتمدت الصورة الخامسة التي اعدتها جيل رويد علي عوامل خمسة أساسية لبناء الصورة الخامسة وهي الاستدلال السائل والمعرفة والاستدلال الكمي والعمليات البصرية -المكانية والذاكرة العاملة وتم اشتقاق مجموعة المقاييس في اتجاهين هما اتجاه اللفظي والاتجاه غير اللفظي بحيث يكون كل عامل لة فئات اختبارية مستقلة لفظية وغير لفظية</p>
*الهدف من البرنامج التدريبي	<p>كيفية تطبيق وتصحيح الاختبار واستخراج نسبة الذكاء</p>
*محتوي التدريب	<p>نبذة تاريخية عن مقياس بينية والتعريف بالمقياس اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بينية للذكاء العوامل المعرفية الخمسة للمقياس كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية الخمسة للمجالين اللفظي وغير اللفظي وتعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها تطبيق الاختبارات المدخليه للمجال الغير اللفظي والمجال اللفظي وتحديد المستوي المدخلي (مع توضيح مثال) فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال) فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال) فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة الخام لكل اختبار فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية علي المقياس طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة البطارية المختصرة.</p>

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥-٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤

داخلي: ٤٦٥١

خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦

مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦

العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات خاصة بالتحليل الاحصائي باستخدام برنامج الspss		٦
<p>الإحصاء (علم الإحصاء) Statistics Science هو علم يتم بأساليب جمع البيانات وتنظيمها في جداول إحصائية ثم عرضها بيانيا وتسجيلها في صورة رقمية وتصنيفها في جداول منظمة وتحليل البيانات واستخراج النتائج منها ينقسم علم الإحصاء الي الإحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي والمجتمع والحصص الشامل وهناك بعض المقاييس الإحصائية منها مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والالتواء وهناك أيضا أنواع ومستويات للقياس وخصائص كل مستوي والاختبارات أيضا المناسبة لكل مستوي من مستويات القياس والعلاقة بينهم وبين الأساليب الإحصائية .</p>	<p>نبذة عن البرنامج التدريبي</p>	
<p>اعداد باحث علمي احصائي لعمل إحصاء الدراسة الخاصة بية في بحثة العلمي</p>	<p>*الهدف من البرنامج التدريبي</p>	
<p>التعريف بالبرنامج التحليل الاحصائي باستخدام برنامج ال Spss هو (Statistical Package for the Social Sciences) وباختصار واحد من أقدم برامج التحليل الإحصائي والتي تم إنشائه عام ١٩٦٨ من خلال البرنامج يستطيع الباحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none">• تحليل البيانات وفهمها ، وحل المشكلات البحثية المعقدة.• إدارة عملية إدخال البيانات، وتحليلها بشكل مبسط وغير معقد.• فهم مجموعات البيانات الكبيرة والمعقدة بسرعة، مما يساعد على ضمان الدقة العالية وجودة اتخاذ القرار.• كيفية استخدام لغات البرمجة، للتكامل مع البرامج الإحصائية مفتوحة المصدر.	<p>*محتوي التدريب</p>	

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥-٠٨/٢٤٢٣٤٤٤

داخلي: ٤٦٥١

خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦

مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

فاكس : ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦

العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات خاصة ببرنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج)

٧

نبذة عن البرنامج التدريبي

تعريف بالبورتيج (البرنامج المنزلي للتدخل المبكر لتثقيف أمهات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من سن الولادة ل ٩ سنوات يختص بالتدخل المبكر لتدريبهم داخل المنزل. و تزويد الأم خلال الزيارة المنزلية والتي تكون مرة واحدة بالأسبوع ولمدة ساعة وربع بالأسس المتعلقة برعاية الطفولة والتعليم الخاص والمؤثرات الحسية التي تؤدي إلى تطوير مهارات طفلها . ويخدم البرنامج الأطفال ذوي الإعاقات المختلفة مثل الإعاقات العقلية، الإعاقات الجسمية متعددي الإعاقات ومشاكل النطق والكلام. وصمم هذا البرنامج في الولايات المتحدة عام ١٩٦٩ وترجم للعديد من اللغات ومنها العربية لقد أثبت مشروع "بورتاج النموذجي" الذي يتبعه البرنامج المنزلي للتدخل المبكر فعالية في دول العالم النامية بالنسبة لأهالي الأطفال المعوقين وتزويدهم بالخبرات والمهارات الأساسية التي لها التأثير الهام في النواحي التعليمية والتطويرية وحين ترجم إلى الفئات العربية فإن القليل من التعديلات وجدت ضرورة لتقابل الاختلافات الحضارية أهالي الأطفال وأقربائهم والأهالي في - الأطفال من الولادة إلى سن التاسعة- :المستفيدة العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين- .الحي نفسه.

*الهدف من البرنامج التدريبي

تقديم برنامج التأهيل المبكر داخل البيئة المألوفة للطفل المعاق (منذ الميلاد وحتى سن التاسعة) الاكتشاف المبكر للإعاقة وذلك من خلال اجراء التقييم للأطفال ممن يعانون من مشاكل تتعلق بالنمو مشاركة مباشرة للامهات والاباء في العملية التعليمية التدريبية للطفل من سن مبكر -اعداد اخصائي تنمية المهارات

*محتوي التدريب

نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) مكونات البرنامج والتعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه فوائد البرنامج وطريقة استخدام البرنامج (التقييم - وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم) وشرح أجزاء البرنامج (نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات وكيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق وحساب العمر التطوري والنسبة التطورية وشرح مقياس الصورة الجانبية

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥- ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤

داخلي: ٤٦٥١

خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦

مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

فاكس : ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦

العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



٨	تدريبات خاصة في التواصل مع الصم والبكم (بلغة الإشارة)
نبذة عن البرنامج التدريبي	تعد لغة الإشارة مصطلح يطلق علي وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الاحتياجات الخاصة سمعياً (الصم) أو صوتياً (البكم) مجموعة من الإشارات التقليدية تتمثل في الإشارة بالأيدي أو التهجئة باستخدام الأصابع بالإضافة الي استخدام اليدين لتمثيل الحروف الابجدية ويشار علي ان الإشارات عادة تكون جملاً كاملة وليس كلمات فقط ان معظم لغات الإشارة لغات طبيعية تختلف في البناء فتكون شفوية قريبة لهم فتستخدم من قبل الصم للتواصل .
*الهدف من البرنامج التدريبي	تنمية المهارات اللغوية للأشخاص الصم وضعاف السمع . اعداد كوادر قادرة علي الترجمة من والي لغة الإشارة باحترافية عالية .
*محتوي التدريب	الحروف العربية الأبجدية للصم - -أبجدية الهجاء الأصبعي للأرقام العربية -معرفة بعض الكلمات ب الإشارة (بلد- صادق-أجنبي-مسلم-زمان-دكتور- منزل- مسيحي-أسبوع-يوم- سنة-الليل- الظهيرة- ممنوع- الرئيس-وزير- جامعة-ثانوي- امتحان-مات-ظالم-فلاح)

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



٩	تدريبات خاصة في التعامل مع المعاقين بصرياً - التعامل بلغة برايل
نبذة عن البرنامج التدريبي	لغة برايل هي وسيلة اتصال للمكفوفين ولها اهميتها في سياقات التعليم وحرية التعبير والرأي والحصولا علي المعلومات والاطلاع علي الاتصالات المكتوبة وفي سياق الدمج الاجتماعي اهم الطرق لبرايل :- القراءة المتأنيئة للفحص تسمح لغة برايل للكفيف قراءة الكتب والمقررات الدراسية بتركيز اكثر من الاستماع ومن الجدير بالذكر لا ان لغة لغة برايل للابجدية التي اخترعها برايل كانت باللغة الفرنسية ثم تطورت لاحقا لتضع العديد من اللغات .
*الهدف من البرنامج التدريبي	رفع سوية الكفيف وتأهيلة للانخراط في المجتمع الذي يعيش فيه وتمكينه من معرفة ما يدور حولة تأهيل كوادر قادرة علي استخدام وفهم لغة برايل ونقلها للاخرين
*محتوي التدريب	-ما هي طريقة برايل و مهارات ما قبل تعلم طريقة برايل -تنمية مهارات الطفل الكفيف ومرجع لكل الحروف والفواصل والأرقام -حركات التشكيل والعلامات الحسابية والحروف والأرقام باللغة الإنجليزية -برنامج التأهيل الشامل لضعاف البصرومن هم ضعاف البصر- الأساليب الرئيسية للضعف البصري (كيفية اكتشاف الضعف البصري - التقييم البصري تعليم القراءة بطريقة برايل ومعلومات حول جهاز برايل للمكفوفين- تعليم الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين بعض التعليمات الهامة اثناء الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين

مدير مركز الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات خاصة تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية		١٠
الاضطرابات النفسية تتميز الاضطرابات النفسية بانها اختلال سريري في ادراك الفرد او ضبطه لمشاعرة او سلوكه وعادة ما يرتبط بالكرب او بقصور في مجالات مهمة من الأداء علما بان أنواع الاضطرابات النفسية كثيرة ومختلفة ويشار الي الاضطرابات النفسية أيضا بحالات الصحة النفسية ويشمل هذا المصطلح الاضطرابات النفسية والاعاقات النفسية والاجتماعية والحالات النفسية الأخرى المرتبطة بكرب شديد او قصور كبير في الأداء او خطر إيذاء النفس.	نبذة عن البرنامج التدريبي	
اعداد اخصائي نفسي قادر علي التشخيص والعلاج واقامه جلسة نفسية بشكل صحيح	*الهدف من البرنامج التدريبي	
ما هي الاضطرابات النفسية وما الفرق بين الاضطراب النفسي والمرض النفسي ما هو اضطراب الوسواس القهري (OCD) أسباب /علامات /تشخيص/علاج التفرقة بين التفكير المفرط الزائد (الأفكار العادية اليومية) والأفكار الوسواسيه الاكتئاب مفهوم / الاعراض / أسباب/ تشخيص/ علاج نوبات الهلع واضطرابات القلق العام وغيرها من الاضطرابات النفسية وتشخيصها وعلاجها .	*محتوي التدريب	

مدير مركز الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥-٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤ فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



١١	
تدريبات خاصة تنمية المهارات	
تنمية المهارات هي التي تجعل الطفل متقبل لفكرة التعليم وقادر دوماً علي ان يكتسب المعرفة من حولة ويكبر معه هذا التقبل مما يجعله قادر علي النجاح فيما يريد المهارات الحياتية والمعرفية يمكنها ان تجعل الطفل اكثر قدرة علي التواصل اللفظي والتعبير عن نفسه ولها أنواع وعوامل مؤثرة وأساليب وأنشطة تنمي من الطفل مثل لعبة البازل المجسم اشكال الفك والتركب من افضل الألعاب التي تجذب الأطفال وتعمل في الوقت نفسه علي التنسيق بين اليد والعين فيتعلم الطفل من خلالها التنسيق بين الأجزاء ذات الخصائص المتشابهة وتساعد علي تنمية المهارات الذهنية للأطفال وتطوير قدرته علي التخيل .	نبذة عن البرنامج التدريبي
اعداد كوادر تستطيع التعامل مع الأطفال العاديين وذوو الاحتياجات الخاصة للتنمية قدراتهم والتطوير منهما	*الهدف من البرنامج التدريبي
كيفية تنمية المهارات الأطفال واهميتها وتعريفها تنمية المهارات وأنواعها تنمية المهارات والعوامل المؤثرة بها تنمية المهارات واساليبها تنمية المهارات وبعض أنشطتها مجالات تنمية المهارات وكيفية ادارة جلسة تنمية المهارات	*محتوي التدريب

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥ - ٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات خاصة تخطيط واعداد مقاييس نفسية		١٢
تعبر الاختبارات النفسية احد اهم الأدوات التي يستخدمها الاخصائي النفسي من اجل الحصول علي معلومات نوعية من المستجيب الذي يتم تطبيق الاختبار عليه حيث يقوم تصميم الاختبارات النفسية وتطبيقها علي الافراد الذين يعانون من مشاكل في حياتهم علي الصعيد الشخصي او علي الصعيد المهني او حتي علي مستوي علاقاتهم مع الاخرين .	نبذة عن البرنامج التدريبي	
كيفية اعداد كوادر لتصميم الاختبارات النفسية لقياس القدرة المعرفية للشخص وسماتة الشخصية ومهاراتة (تقييم الجوانب المختلفة لسلوك الفرد وشخصيته ومع تصميم أي اختبار يحدد الهدف (الغرض) منه .	*الهدف من البرنامج التدريبي	
كيفية اعداد الاختبارات النفسية خطوات اعداد الاختبارات النفسية (تحديد الغرض من الاختبار التخطيط كتابة الأسئلة التجربة التأكيد صدق وثبات الاختبار اعداد دليل الاختبار	*محتوي التدريب	

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ ☎ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥-٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥
فاكس : ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات

Email : psyceducenter@aun.edu.eg



تدريبات جاري الاعدادهم والعمل عليهم

- دورة تدريبية فى إعداد برامج للمعاقين ذهنيا وجسمانيا
- دورة تدريبية فى التدخل المبكر مع المعاقين ذهنيا
- دورة تدريبية عن برامج المنتسوري
- التكامل الحسى – تحليل السلوك التطبيقي
- دورة تدريبية فى تنمية مهارات التفكير الإبداعى والقبعات الستة
- دورة تدريبية فى تخطيط إعداد البرامج
- دورة تدريبية فى اكتشاف الموهوبين والإثراء بالموهبة
- دورة تدريبية لإعداد مرشد نفسى
- دورة تدريبية فى الاختبارات الاسقاطية (التات – الروشاخ) التطبيق والتفسير
- دورة تدريبية عن الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي

مدير مركز /الارشاد النفسي والتربوي

ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن

☎ خارجي: ٠٨٨/٢٤٢٣٩٤٦ ☎ داخلي: ٤٦٥١ سويتش: ٠٨٨/٢٣٣٦٨٥٥-٠٨/٢٤٢٣٤٤٤٤
فاكس: ٠٨٨/٢٣٤٣٧٠٦
العنوان : جامعة أسيوط كلية التربية -مبنى المدرجات
مواعيد العمل : من ٨,٠٠ صباحاً : ٢,١٥

Email : psyceducenter@aun.edu.eg