



Université d'Assiut

Faculté de médecine dentaire

Guide de l'étudiant

Préparé par

Prof. Dr. Naser A. El-Shimy

(Coordinateur)

2012/2013



BIENVENUE

À la Faculté de Dentisterie, Université d'Assiut.

La faculté a été créée en 2012. L'enseignement de l'année pré-dentaire a été mené à la Faculté des Sciences de l'Université d'Assiut.

La Faculté attribue un diplôme de baccalauréat en dentisterie. C'est un programme de cinq ans avec un bon et complet programme d'études. Jusqu'à présent, nous avons produit de bons diplômés dentaires qui ont de bonnes connaissances théoriques et cliniques et avec des compétences respectables et une éthique professionnelle.

La faculté s'engage à maintenir l'enseignement de qualité et les services cliniques hautement professionnels. Tous les membres du personnel académique et les spécialistes des cliniques sont tenus de mener des activités de recherche afin de remplir le statut d'université de recherche.

Cela aidera certainement à acquérir de nouvelles connaissances et à développer de nouvelles approches en matière de soins aux patients et d'enseignement et d'apprentissage.

Avec le bon nombre, la capacité et l'expérience du personnel, l'avenir sera témoin des progrès dans toutes les disciplines de la dentisterie dans cette faculté. Il est de la responsabilité de chaque personnel académique de faire de cette vision une réalité.



Introduction à l'enseignement de la dentisterie

(après: N.A. pour l'assurance de la qualité et l'accréditation de l'éducation 2009)

La dentisterie, dans le cadre de la profession de la santé, est la science et l'art de la prévention, de la détection, de la gestion et du traitement des maladies bucco-faciales et dentaires. Il s'agit principalement d'une discipline clinique dont le but ultime est de maintenir la santé bucco-dentaire et générale dans les individus et dans la société en général.

La médecine dentaire est basée sur la base de connaissances et de compréhension des sciences fondamentales et médicales, y compris la physique, la chimie, l'anatomie humaine, la croissance et la génétique, la physiologie, la biochimie, la microbiologie et l'immunologie, les genres histologie, la pharmacologie, la pathologie générale, la médecine interne et la chirurgie générale.

L'environnement éducatif devrait inciter les élèves à maintenir des normes professionnelles et personnelles élevées. L'apprentissage tout au long de la vie dans une profession de soins doit faire partie intégrante du processus éducatif. L'environnement éducatif devrait également encourager les élèves à développer une approche analytique de la théorie et la pratique de la dentisterie et de stimuler la pensée critique. Il devrait également permettre aux étudiants d'acquérir des méthodes de recherche et des compétences dans la collecte, l'évaluation et la présentation des preuves. Les programmes d'enseignement devraient permettre aux étudiants de développer une approche adaptable aux besoins individuels des patients et des communautés qu'ils desserviront.

Un aspect important de l'éducation dentaire devrait offrir aux étudiants un large éventail de compétences cliniques; cependant, on ne s'attend pas à ce qu'ils soient hautement qualifiés dans toutes les procédures. Les étudiants devraient être encouragés à offrir des soins dentaires dans un concept d'approche par équipes.

Les programmes devraient présenter un certain degré de souplesse pour tenir compte des tendances changeantes des besoins en soins dentaires et en santé buccodentaire, conformément à la politique nationale en matière de santé.

Une carrière en dentisterie ne devrait pas être limitée par le fait que le nouveau diplômé n'est formé que comme un praticien. Un large éventail de carrières existe dans la dentisterie elle-même; Il est probable que l'éducation dentaire nourrit diverses activités de recherche qui soutiennent les professionnels dentaires.

Nous prendrons un grand avantage pour présenter toutes les informations nécessaires que vous pouvez chercher à partir de la faculté elle-même, les programmes éducatifs.

La Faculté suit le règlement de la Faculté de médecine bucco-dentaire de l'Université du Caire.

L'étude de cinq ans est divisée en trois phases:

Phase pré-dentaire: un an à la faculté des sciences

Phase préclinique: deux ans: d'abord à la Faculté de médecine (80%)

Phase clinique: deux ans

Les tableaux montrent les différents cours et le nombre d'heures pour chacun et l'évaluation de l'élève

Doyen de la Faculté

Prof.Dr.Ihab Said Abdelhamid

Professeur de pathologie buccale

Faculté de médecine Université d'Assiut

Vice-Doyen de la Faculté

Prof.Dr.Salah-Eldin Gaber Shaltut

Professeur de chirurgie buccale et maxillo-faciale

Faculté de médecine dentaire Université d' Ain Shams



I. Normes de référence universitaire nationales (SNRA) pour la médecine dentaire)

(après : N. A. Q. A. A. E. 2009)

1. Attributs des diplômés de médecine dentaire

le diplômé doit être capable de:

- 1.1. Offrir des services de soins de santé orale de manière indépendante dans le cadre de la dentisterie générale
- 1.2. Fournir des pratiques professionnelles éthiques notamment la compassion, l'empathie, l'intégrité, la responsabilité et la tolérance.
- 1.3. Fournir des évaluations de la gestion de la pratique du patient, qui englobe et maintenir des dossiers du patient dans les formulaires complets et exacts.
- 1.4. Communiquer efficacement à l'élaboration d'une mature, sensible et attentionnée relation avec leurs patients.
- 1.5. Répondre aux aspects socio-économiques des différentes collectivités et s'engager dans des services communautaires.
- 1.6. Maintenir la sécurité et d'une infection-environnement contrôlé.
- 1.7. Réaliser l'importance de l'apprentissage et de s'efforcer d'éducation professionnelle continue.
- 1.8. Reconnaître les diverses caractéristiques des aspects médico-légaux de la profession dentaire.
- 1.9. Reconnaître les limites de leurs connaissances et habiletés cliniques et de réaliser la nécessité d'une bonne orientation.
- 1.10. Évaluer et répondre à la technologie dentaire continue.

2. La connaissance et la compréhension

À la fin d'un programme dentaire de premier cycle, le diplômé doit savoir et comprendre la recherche biomédicale, les soins dentaires et les sciences du comportement qui forment la base de la santé et des maladies humaines, y compris

- 2.1. L'interrelation entre les différents systèmes du corps humain.
- 2.2. Les principes de mécanismes pathogènes et, les manifestations de maladies humaines qui sont d'importance des soins dentaires.
- 2.3. Et l'importance fondamentale de la promotion de la santé bucco-dentaire l'éducation nutritionnelle et de prévention des maladies de la bouche dans les approches fondées sur la population.
- 2.4. La prévention et la gestion des urgences médicales.
- 2.5. L'entretien de contrôle des infections et la sécurité en milieu de travail.
- 2.6. Base de la gestion du cabinet.
- 2.7. Principes de la dentisterie fondée sur les faits et de son rapport à la recherche scientifique.
- 2.8. L'éthique et les aspects médico-légaux pertinents à la pratique de l'art dentaire et de la recherche.
- 2.9. Les problèmes sociaux et psychologiques pertinents pour les soins dentaires, l'accent étant mis sur la maîtrise du comportement.

3. Les compétences cliniques et pratiques

Le diplômé doit être capable de :

- 3.1 Établir un plan de l'histoire du patient, effectuer les examens appropriés.



- 3.2 Examiner les systèmes de l'organisme et consulter d'autres professionnels des soins de santé, au besoin.
- 3.3 Détecter les anomalies et pathologiques, ainsi que bilan étiologique et/ou facteurs de risque qui peuvent contribuer à la maladie.
- 3.4 Effectuer une série de procédures cliniques qui sont dans le champ de la dentisterie générale, y compris :
- 3.4.1 Applications des procédures préventives.
 - 3.4.2 Applications des techniques d'anesthésie locale différentes.
 - 3.4.3 L'extraction des dents et l'élimination des racines au moment nécessaire.
 - 3.4.4 Diagnostic des lésions orales couramment rencontrées.
 - 3.4.5 Frais de radiographies nécessaires.
 - 3.4.6 Les performances de traitement parodontal non chirurgical et de surveiller les résultats du traitement.
 - 3.4.7 Restauration de cartels et les non-dents carié défauts avec l'accent sur les concepts de base de l'esthétique.
 - 3.4.8 Procédures endodontiques de base.
 - 3.4.9 La réadaptation des patients partiellement et complètement édentés.
 - 3.4.10 Le diagnostic et la prévention de l'élaboration des malocclusions.
 - 3.4.11 Le traitement endodontique de base.
- 3.5 Appliquer les lignes directrices actuelles pour la lutte contre les infections.
- 3.6 Différents niveaux de contrôle de l'anxiété du patient et de l'appréhension dans différents groupes d'âge.
- 3.7 Gérer les urgences médicales et dentaires qui peuvent se produire dans la pratique dentaire et effectuer des mesures de soutien de la vie de base.
- 3.8 Prescrire et surveiller les effets des agents pharmaceutiques appropriés en tenant compte des facteurs liés au patient et de la drogue.

4. Compétences intellectuelles

Les soins dentaires à l'étranger doivent être en mesure de :

- 4.1 Intégrer la recherche biomédicale de base, comportementales et sciences dentaires avec des signes, symptômes et signes physiques de la maladie.
- 4.2 La distinction entre les fonctions normales et anormales qui sont particulièrement pertinentes pour la pratique dentaire.
- 4.3 Identifier, prioriser et générer une liste d'éventuels problèmes cliniques du patient.
- 4.4 Analyser, interpréter et intégrer recueillies date de diagnostic pour résoudre les problèmes cliniques fondées sur des données probantes actuelles.
- 4.5 Concevoir des plans de traitement respectueux des problèmes dentaires.
- 4.6 Déterminer et évaluer les effets des médicaments pris par le patient sur le traitement dentaire.
- 4.7 Raison de façon déductive dans la résolution de problèmes cliniques.

5. Général et les compétences polyvalentes

Le diplômé doit être capable de :

- 5.1 Travailler en collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire.
- 5.2 Communiquer efficacement en milieu de travail multiculturel en utilisant des moyens verbaux et non verbaux.

II. Structure du programme

Les pourcentages mentionnés dans le tableau suivant pour chaque domaine d'étude ne sont qu'un guide pour la faculté et non obligatoire à suivre.

Tableau 1. Pourcentages des domaines d'étude

Sujet	Gamme	Caractérisation
Sciences fondamentales	28 - 32 %	Toutes les sciences fondamentales, y compris des soins médicaux de base et de sciences dentaires.
sciences médicales et dentaires A- Didactique B- Laboratoire et clinique	21 - 25 % 33 -37 %	Toutes les sciences médicales et dentaires
Sciences complémentaires	5 - 8%	Sciences du comportement
		Le droit, l'éthique et le professionnalisme de la technologie de l'information
Sous-total		
Sujets facultatifs	6 - 8 %	
Total	100 %	

PHASE PRÉDENTAIRE

(UN ANS)

Heures théoriques et pratiques

Sujet	Heures par semaine		Total	Note finale
	Théorique	Pratique		
Chimie	4	4	8	100
Principes de physique et de statistique	3	2	5	100
Botanique et génétique	2	2	4	100
Zoologie	3	4	7	100
Langue Anglaise	4	-	4	100
TOTAL	16	12	28	500

Les notes finales des examens écrits, pratiques et oraux

Sujet	Évaluation périodique	Écrit	Pratique	Note finale
Chimie	20	50	30	100
Principes de physique et de statistique	20	50	30	100
Botanique et génétique	20	50	30	100
Zoologie	20	50	30	100
Langue Anglaise	20	80	-----	100
TOTAL				500



Phase préclinique (2 Ans)

PREMIÈRE ANNÉE

Heures théoriques et pratiques

Sujet	Heures par semaine		Total	Note finale
	Théorique	Pratique		
Biomatériaux dentaires	2	2	4	150
Dentition humaine	1	3	4	150
Physiologie générale	3	2	5	100
Biochimie	2	2	4	100
Anatomie générale	2	2	4	100
Histologie générale	1	2	3	100
TOTAL	11	13	24	700

Phase préclinique (2 ans)

PREMIÈRE ANNÉE

Les notes finales des examens écrit, pratique et oral

Sujet	Évaluation périodique	Écrit	Examen oral	Pratique	Note finale
Biomatériaux dentaires	30	60	30	30	150
Dentition humaine	30	70	20	30	150
Physiologie générale	20	40	20	20	100
Biochimie	20	40	20	20	100
Anatomie générale	20	40	20	20	100
Histologie générale	20	40	20	20	100
Total					700

Phase préclinique (2 Ans)

DEUXIÈME ANNÉE

Heures théoriques et pratiques

Sujet	Heures par semaine		Total	Note finale
	Théorique	Pratique		
Dentisterie Opérationnelle	1	4	5	150
Dentisterie prothétique	1	4	5	150
Couronne et pon	1	4	5	150
Biologie orale	2	2	4	150
Microbiologie	1	2	3	100
Pharmacologie	2	2	4	100
Pathologie générale	2	2	4	100
TOTAL	10	20	30	900

DEUXIÈME ANNÉE

Les notes finales des examens écrit, pratique et oral

Sujet	Évaluation périodique	Écrit	Examen oral	Pratique	Note finale
Dentisterie Opérationnelle	30	60	40	20	150
Dentisterie prothétique	30	60	40	20	150
Couronne et pon	30	60	40	20	150
Biologie orale	30	80	20	20	150
Microbiologie	20	40	20	20	100
Pharmacologie	20	40	20	20	100
Pathologie générale	20	40	20	20	100
Total					900

TROISIÈME ANNÉE

Phase clinique (2 Ans)

Heures théoriques et pratiques

Sujet	Heures par semaine		Total	Note finale
	Théorique	Pratique		
Médecine générale, Peau et maladies vénériennes	2	1	3	100
Chirurgie générale ORL et Ophtalmologie	2	1	3	100
Médecine buccodentaire, parodontologie et diagnostic	2	2	4	150
Pathologie buccale	3	2	5	150
Orthodontie	1	2	3	150
Chirurgie buccale	2	2	4	120
Dentisterie Opérationnelle	1	2	3	120
Dentisterie prothétique	1	2	3	120
Couronne et pont	1	2	3	120
Endodontie	1	2	3	120
Total	16	18	34	1250

Phase clinique

Les notes finales des examens écrit, pratique et oral

Sujet	Évaluation périodique	Écrit	Examen oral	Pratique	Note finale
Médecine générale, Peau et maladies vénériennes	20	40+10+10	20	20	100
Chirurgie générale ORL et Ophtalmologie	20	40+10+10			100
Médecine buccodentaire, parodontologie et diagnostic	30	60	40	20	150
Pathologie buccale	30	80	20	20	150
Orthodontie	30	60	30	30	150
Dentisterie Opérationnelle	20	60	25	15	120
Dentisterie prothétique	20	60	25	15	120
Couronne et pont	20	60	25	15	120
Endodontie	20	60	25	15	120
Dentisterie Opérationnelle	20	60	25	15	120
Total					1250

QUATRIÈME ANNÉE Phase clinique (2 Ans)

Heures théoriques et pratiques

Sujet	Heures par semaine		Total	Note finale
	Théorique	Pratique		
Médecine buccodentaire, parodontologie et diagnostic	2	2	4	150
Pédodontie et santé publique	2	2	4	150
Radiologie orale	1	2	3	150
Chirurgie buccale	2	2	4	180
Dentisterie Opérationnelle	1	4	5	180
Dentisterie prothétique	1	4	5	180
Couronne et pont	1	4	5	180
Endodontie	1	2	3	180
Total	11	22	33	1350

Phase clinique (2 Ans)

Les notes finales des examens écrit, pratique et oral

Sujet	Évaluation périodique	Écrit	Pratique	Examen oral	Note finale
Médecine buccodentaire, parodontologie et diagnostic	30	60	20	40	150
Pédodontie et santé publique	30	60	20	40	150
Radiologie orale	30	60	20	40	150
Chirurgie buccale	35	80	40	25	180
Dentisterie Opérationnelle	35	80	40	25	180
Dentisterie prothétique	35	80	40	25	180
Couronne et pont	35	80	40	25	180
Endodontie	35	80	40	25	180
Total					1350