

اللائحة الداخلية

لكلية التمريض لطلاب مرحلة البكالوريوس

2017-2016م

أنشئ المعهد العالي للتمريض جامعة أسيوط فى أكتوبر 1982م كأول معهد عالي للتمريض فى صعيد مصر وفى شهر مايو صدر القرار الجمهوري رقم (200) لسنة 2000 بتحويل المعهد العالي للتمريض الى كلية التمريض وذلك لأعداد خريجين مؤهلين مزودين بأصول المعرفة العلمية والتدريب على المهارات المطلوبة فى مجال التمريض لتقديم الرعاية التمريضية المتكاملة سواء وقائية أو علاجية أو تأهيلية استجابة لحاجة الخدمات الصحية المتزايدة ويتم ذلك من خلال تقديم برنامج دراسي متميز فى مجال التمريض لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي للارتقاء بصحة الفرد والأسرة والمجتمع وتعمل الكلية على استخدام مواردها البشرية وإمكاناتها البحثية فى مجال التمريض لحل المشكلات الصحية المرتبطة بالنواحي البيئية كخدمة أساسية من أجل التنمية الشاملة للمجتمع.

رؤية الكلية

تتطلع كلية التمريض جامعة أسيوط للتميز والريادة فى مجالات التمريض والبحث العلمي والخدمة المجتمعية .

رسالة الكلية

كلية التمريض جامعة أسيوط مؤسسة حكومية تعليمية بحثية تعمل على إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهارياً ومهنياً قادرة على الابتكار والمنافسة فى سوق العمل والتصدي لمشكلات المجتمع فى مجالات التمريض وذلك من خلال برامج تعليمية تستند على معايير أكاديمية معتمدة وبحث علمي يواكب متطلبات الحاضر والمستقبل ويراعى معايير الجودة . وتقوم الكلية بتأدية رسالتها فى إطار من القيم والتقاليد الجامعية المتعارف عليها.

أهداف الكلية

الأهداف الإستراتيجية للكلية :

- 1- تطوير أنشطة العملية التعليمية لطلاب مرحلة البكالوريوس و الارتقاء بها.
- 2- تطبيق المعايير المرجعية القومية للبرامج الدراسية.
- 3- رفع كفاءة مستوى أداء الخريجين للخدمات الصحية التي تقدم للمرضى فى جميع مواقع تقديم هذه الخدمات و تنمية القدرة الإدارية و القيادية لديهم.
- 4- التفاعل مع المجتمع ومشاركته فى حل مشكلاته الصحية والنهوض بالمستوى الصحي لجميع أفراده .
- 5- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل داخل الوطن وخارجه من حيث التخصص والكفاءة

مادة (1) الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

تمنح كلية التمريض جامعة أسيوط الدرجات العلمية الآتية:

1. درجة البكالوريوس فى علوم التمريض

مادة (2) الأقسام العلمية بالكلية:

1- التمريض الباطني والجراحي

2- تمريض الأطفال

3- تمريض النساء و التوليد والصحة الإنجابية

4- التمريض النفسي والصحة النفسية

5- تمريض صحة الأسرة والمجتمع

6- إدارة التمريض

7- تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

8- تمريض المسنين

مادة (3) شروط الالتحاق (التقدم والقبول) بالكلية:

مع مراعاة الأحكام العامة المقررة في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات ويشترط لقبول الطلاب للحصول علي درجة البكالوريوس ما يلي:

1- أن يكون المتقدم حاصل علي شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة القسم العلمي شعبة علوم في سنة تقدمه للالتحاق بالكلية أو علي شهادة معادلة لها يقرها المجلس الأعلى للجامعات وتكون اللغة الأجنبية الأولى هي اللغة الانجليزية علي ألا تقل درجة اللغة عن 75 %.

2- يجوز قبول الحاصلين على المؤهلات الآتية:

أ. حملة المؤهلات العليا بتقدير عام لا يقل عن جيد بشرط أن يكون المؤهل مسبقاً بالثانوية العامة القسم العلمي (علوم) ويتم قبولهم بالفرقة الأولى وبنسبة لا تزيد عن 5% من عدد الطلاب المستجدين ووفقاً للشروط والقواعد المقررة من المجلس الأعلى للجامعات.

ب. من حملة دبلوم المعاهد الفنية الصحية (شعبة تمريض) والمعاهد الفنية للتمريض وذلك عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد وبنسبة لا تزيد عن 10 % من العدد المقبول و بالشروط الآتية:

- أن يكون المتقدم حاصل على دبلوم المعهد الفني الصحي شعبة التمريض أو المعهد الفني للتمريض بنسبة ٧٥ % في سنة التقدم للالتحاق بالكلية كحد أدنى من مجموع درجات الدبلوم ويتم قبول الطلاب بالفرقة الثانية بالكلية ويتم حساب المجموع التراكمي للطالب من خلال النسبة المئوية لمجموع السنوات الدراسية بالكلية (الثانية – الثالثة – الرابعة).

3- التفرغ الكامل للدراسة (النظرية – العملية) طوال سنوات الدراسة.

- اجتياز اختبارات القبول التي تقوم بها الكلية بعد موافقة مجلس الكلية وتشمل :

▪ الاختبارات التحريرية (اللغة الانجليزية)

▪ اختبارات السمات الشخصية

▪ المقابلة الشخصية

التي اقرها المجلس الأعلى للجامعات بناء على المقترحات المقدمة من لجنة قطاع التمريض .

4- اجتياز الكشف الطبي بالكلية والذي يتطلب :

- سلامة القلب و الصدر و خلوه من الأمراض المزمنة و العيوب الخلقية.
- سلامة البصر و السمع و النطق.
- الخلو من الأمراض العصبية و النفسية والاتزان العضلي والنفسي ورسم المخ .
- رسم المخ
- الطول لا يقل عن 155 سم للإناث و165 سم للذكور
- عمل التحاليل اللازمة للتأكد من خلو المتقدم للكلية من الأمراض المعدية وأمراض الدم (الالتهاب

الكبد الفيروسي (ب - ج - الایدز) و الإدمان

- لا يجوز للطالب المتقدم الالتحاق بالكلية الا بعد استكمال اختبارات القبول التي يقرها مجلس الكلية، في حالة عدم اجتيازه لأي منها لا يتم التحاقه بالكلية طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات ولجنة القطاع.

5- في حالة عمل الطالب بإحدى الجهات الحكومية أو القطاع العام يجب أن يقدم ما يفيد موافقة جهة العمل على الانتظام في الدراسة (نظرياً - عملياً) على أن يتم القيد وفقاً لقواعد المجلس الأعلى للجامعات.

6- يطبق هذا النظام على جميع المتقدمين من جميع المستويات التعليمية.

مادة (4) نظام الدراسة بالكلية :

- تخضع الدراسة في كلية التمريض- جامعة أسيوط طبقاً لقانون تنظيم الجامعات وخاصة المواد التمريضية لضوابط محددة من حيث :

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربع سنوات جامعية وتكون الدراسة على أساس نظام الفصلين الدراسي (15) خمسة عشر أسبوع لكل فصل دراسي. تتبعها مباشرة سنة التدريب الإجبارية مدتها (12 شهراً) ولا يجوز للخريجين مزاوله مهنة التمريض قبل أداء سنة التدريب الإجباري بنجاح في المستشفيات الجامعية .

- يشترط على الطالب استيفاء نسبة حضور 75% من الدروس النظرية والعملية لكل مقرر دراسي وإلا يتم حرمانه من دخول الامتحان الخاص بالمقرر.

مادة (5) العلوم التي تدرس للحصول على درجة البكالوريوس:

العلوم التي تدرس لنيل درجة البكالوريوس هي :-

أولاً : العلوم التمريضية :-

أساسيات التمريض - التمريض الباطني والجراحي (I) - التمريض الباطني والجراحي العام - التمريض الباطني والجراحي الخاص - التمريض النفسي والصحة النفسية - تمريض النساء والتوليد والصحة الإنجابية - تمريض الأطفال - تمريض صحة الأسرة والمجتمع - تمريض المسنين - ادارة التمريض - تمريض الحالات الحرجة والطوارئ - التقييم الصحي - مقدمة في إدارة التمريض.

ثانيا : العلوم الطبية:

تشريح – فسيولوجي- تغذية علاجية وصحية - الجراحة العامة – الباطنة العامة – الباطنة الخاصة (باثولوجي إكلينيكي) – طب النساء والتوليد – الطب النفسي – طب المجتمع – طب الأطفال – جراحة الأطفال – طب الحالات الحرجة والطوارئ – علم الأدوية – الطفيليات – طب المسنين- الوبائيات - ميكروبيولوجي.

ثالثا : العلوم السلوكية والعلوم المساعدة:

- مقدمة في الحاسب الآلي – أداب واخلاقيات المهنة - اللغة الانجليزية للفرقة الأولى فصلين دراسين – الإحصاء الحيوي – مقدمة في طرق تدريس – النظريات والاتجاهات الحديثة في التمريض – المصطلحات الطبية- علم النفس .

مادة (6) نظام الامتحان:

أولا العلوم التمريضية:

-يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي للمقرر حصوله على نسبة 60 % من مجموع درجات أعمال السنة في جميع المقررات التمريضية يحرم الطالب من دخول الإمتحان ويعتبر راسباً في هذا المقرر إذا لم يحقق هذه النسبة يصبح باقي للإعادة دراسة وإمتحاناً وذلك بناء على طلب مجالس الاقسام المختلفة وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب وإعتماد مجلس الكلية.

- تكون نسبة الحضور في العلوم التمريضية لا تقل عن 75% في الدروس النظرية والعملية والإكلينيكية ويصدر قرار من مجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بحرمان الطالب من التقدم للإمتحان إذا لم يستوفي هذه النسبة ويعتبر راسباً.

- يحدد موعد الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي بناء على الخريطة الزمنية التي يحددها مجلس الجامعة بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات في تحديد موعد بداية و نهاية الامتحانات الجامعية.

- يعقد في نهاية كل فصل دراسي امتحانات التحريرية – الشفهية – العملية لكل مقرر حسب اللائحة الخاصة بالمقررات الدراسية .

- إذا نجح الطالب في أعمال السنة ورسب في الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي يسمح له بدخول امتحان الدور الثاني مع الاحتفاظ له بأعمال السنة أما إذا رسب في الدور الثاني يصبح باقي للإعادة دراسةً وامتحاناً في هذا المقرر .

- تعقد الامتحانات للعلوم التمريضية للفرق الاربعة (عملي – شفهي - تحريري) في نهاية الفصل الدراسي لكل مجموعة حسب توزيع الطلاب.

- يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات في امتحان الدور الثاني في نفس العام الجامعي ويعتبر نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول (الحد الأعلى للمقبول).

ثانيا العلوم الطبية:

يعقد امتحان تحريري في نهاية كل فصل دراسي ما عدا المقررات الممتدة يعقد الإمتحان في نهاية الفصل الدراسي الثاني .

ثالثا : العلوم السلوكية والعلوم المساعدة :

يعقد امتحان تحريري في نهاية كل فصل دراسي ما عدا المقررات الممتدة تعقد الاختبارات في نهاية الفصل الدراسي الثاني .

• تشمل الامتحانات النظرية لمقررات الفصل الدراسي الأول (دور يناير) ومقررات الفصل الدراسي الثاني (دور يونيو) بالدور الثاني (دور سبتمبر) من كل عام لجميع طلاب الفرق الأربع.

مادة (7) النسبة المئوية لتقدير المواد:

• يشترط لنجاح الطالب حصوله على 60 % من النهاية العظمى لكل مقرر للعلوم التمريضية والطبية و العلوم السلوكية والعلوم المساعدة.

- يقدر نجاح الطلاب في جميع المواد بأحدي التقديرات الآتية:
- ممتاز 85 % فأكثر من مجموع الدرجات.
- جيد جدا من 75 % إلي أقل من 85 % من مجموع الدرجات.
- جيد من 65 % إلي أقل من 75 % من مجموع الدرجات.
- مقبول من 60 % إلي أقل من 65 % من مجموع الدرجات.
- يقدر رسوب الطلاب في جميع المواد بأحد التقديرات الآتية:
- ضعيف من 30 % إلي أقل من 60 % من مجموع الدرجات.
- ضعيف جدا أقل من 30 % من مجموع الدرجات.

• يحسب التقدير العام للطلاب عند التخرج على أساس مجموع السنوات الأربع (التراكمي) ويكون الأساس للمفاضلة بين الطلاب في الترتيب للتخرج.

مادة (8) توزيع الدرجات والمقررات :

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات على سنوات الدراسة والساعات الأسبوعية المخصصة لكل مقرر وزمن الامتحان ونوع الامتحان والنهية العظمى لكل مقرر .

أولا العلوم التمريضية:

- يخصص للمواد التمريضية 40 % للتحريري ، 10 % للشفهي ، 20 % للعملي و 30 % لأعمال السنة.
- تتضمن درجات أعمال السنة: درجات الامتحانات الدورية و امتحان نصف الفصل الدراسي والتدريب العملي في المستشفيات – التدريبات الميدانية ومعامل التمريض بالكلية وما يقدمه الطالب من تقارير وواجبات يكلف بها أثناء الدراسة في الفصول الدراسية المختلفة.

ثانيا العلوم الطبية:

تخصص 80% للامتحانات التحريرية و20% للامتحانات الشفهية.

ثالثا : العلوم السلوكية والعلوم المساعدة :

يخصص 20% لأعمال السنة و60% للامتحان التحريري و20% للشفهي طبقاً لجدول المقررات.

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر	الكود
						الفصل الدراسي الأول			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		عملي	نظري		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- أساسيات التمريض	Nur111
100	--	20	80	--	2	--	2	2- ميكروبيولوجي	Med112
100	--	20	80	--	2	--	2	3- تشريح	Med113
100	--	20	80	--	2	--	2	4- فسيولوجي	Med114
100	--	--	80	20	2	--	2	5- مصطلحات طبية	Med115
--	--	--	--	--	--	--	2	6- لغة إنجليزية (I)	Sup116
100	100	--	--	--	2	2	--	7- حاسب إلى	Sup117
650	--	--	--	--	--	11	13	المجموع	

- موعد الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر	الكود
						الفصل الدراسي الثاني			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		عملي	نظري		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- التمريض الباطني والجراحي العام(I)	Nur121
100	--	20	80	--	2	--	2	2- طفيليات	Med122
100	--	--	100	--	2	--	2	3- علم النفس	Sup123
100	--	--	100	--	2	--	2	4- تغذية علاجية	Med124
100	--	--	100	--	2	--	2	5- لغة إنجليزية (II)	
100	--	20	60	20	--	--	2	6- أدب مهنة التمريض	Sup125
650	--	--	--	--	--	9	13	المجموع	

- موعد الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الثاني

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر	الكود
						الفصل الدراسي الأول			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		نظري	عملي		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- التمريض الباطني والجراحي العام (II)	Nur 211
100	--	--	100	--	2	--	2	2- الباطنة العامة	Med212
100	--	--	100	--	2	--	2	3- الجراحة العامة	Med213
100	--	--	100	--	2	--	2	4- الباثولوجي الإكلينيكي	Med214
100	--	--	100	--	2	--	2	5- الإحصاء الحيوي	Sup215
100	--	20	60	20	2	--	2	6- التقييم الصحي	Sup216
650	--	--	--	--	--	9	13	المجموع	

- موعد الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر	الكود
						الفصل الدراسي الثاني			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		نظري	عملي		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- التمريض الباطني والجراحي الخاص (III)	Nur221
150	30	15	60	45	3	9	3	2- تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	Nur222
100	--	20	80	--	2	--	2	3- طب الحالات الحرجة والطوارئ	Med223
400	--	--	--	--	--	18	8	المجموع	

- موعد الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الثاني

الفرقة الثالثة
الفصل الدراسي الأول

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الاسبوع		المقرر	الكود
						الفصل الدراسي الأول			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		عملي	نظري		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- تمريض النساء والتوليد والصحة الإيجابية	Nur311
100	--	20	80	--	2	--	2	2- طب النساء والتوليد	Med312
100	--	--	100	--	2	--	2	3- مقدمة في طرق التدريس	Sup313
100	--	--	100	--	2	--	2	4- النظريات والاتجاهات الحديثة في التمريض	Sup314
100	--	--	100	--	2	--	2	5- علم الأدوية	Med315
550	--	--	--	--	--	9	11	المجموع	

ملحوظة:

يتم تقسيم طلاب الفرقة الثالثة إلى مجموعتين تمريض النساء وطب النساء مجموعة اولى وتمريض الاطفال وطب وجراحة الاطفال مجموعة ثانية ويتم التبادل بينهما في الفصل الدراسي الثاني .
- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي .

الفرقة الثالثة
الفصل الدراسي الثاني

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الاسبوع		المقرر	الكود
						الفصل الدراسي الثاني			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		عملي	نظري		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- تمريض الأطفال	Nur321
100	--	20	80	--	2	--	2	2- طب الأطفال	Med322
100	--	20	80	--	2	--	2	3- جراحة الأطفال	Med323
100	--	--	100	--	2	--	2	4- مقدمة في ادارة التمريض	Nur324
100	--	--	100	--	2	--	2	5- وبائيات	Med325
550	--	--	--	--	--	9	11	المجموع	

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي .

الفرقة الرابعة
الفصل الدراسي الأول

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقــــــــــــرر	الكود
						الفصل الدراسي الأول			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		عملي	نظري		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- تمريض صحة الأسرة والمجتمع	Nur411
150	30	15	60	45	3	9	3	2- تمريض المسنين	Nur412
100	--	20	80	--	2	--	2	3- طب المجتمع	Med413
100	--	20	80	--	2	--	2	4- طب المسنين	Med414
500	--	--	--	--	--	18	10	المجموع	

الفرقة الرابعة
الفصل الدراسي الثاني

النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقــــــــــــرر	الكود
						الفصل الدراسي الثاني			
	العملي	الشفهي	التحريري	أعمال السنة		عملي	نظري		
150	30	15	60	45	3	9	3	1- إدارة التمريض	Nur421
150	30	15	60	45	3	9	3	2- التمريض النفسي والصحة النفسية	Nur422
100	--	20	80	--	2	--	2	3- الطب النفسي	Med423
400	--	--	--	--	--	18	8	المجموع	

ملحوظة :

يتم تقسيم طلاب الفرقة الرابعة إلى مجموعتين تمريض صحة الأسرة والمجتمع وتمريض المسنين وطب المجتمع وطب المسنين مجموعة اولى
إدارة التمريض والتمريض النفسي و الصحة النفسية والطب النفسي مجموعة ثانية ويتم التبادل بينهما فى الفصل الدراسي الثاني .
- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي .

المعاهد	ث. ع	المجموع التراكمي
----	1300	الفرقة الأولى
1050	1050	الفرقة الثانية
1100	1100	الفرقة الثالثة
900	900	الفرقة الرابعة
3050	4350	المجموع

مادة (9) التدريب الميداني :

1- التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات الدراسة التطبيقية والعملية التي تتم خارج المستشفيات الجامعية.
2- يهدف التدريب الميداني إلى إكساب الطلاب الكفاية التخصصية والثقافية من خلال الاحتكاك مع المجتمع الخارجي وذلك بالتدريب في مراكز الأمومة والطفولة بعض مكاتب الصحة التابعة لمدير الشؤون الصحية والمدارس ومحطة المياه ونادي الدفاع الاجتماعي ويتضمن التدريب الميداني ما يلي:
التدريب الميداني بالفرقة الثانية والثالثة والرابعة في كل فصل دراسي وتحسب درجة التدريب الميداني ضمن درجة إعمال السنة على أن تخصص 10 % من مجموع درجات اعمال السنة للتدريب الميداني في العلوم التمريضية.

-تصرف مكافأة مقدارها 4% من الراتب الأساسي للقائمين على التدريب الميداني بواقع أربع ساعات في اليوم بالفرق الثانية والثالثة والرابعة بخلاف مكافأة الساعات الزائدة عن النصاب.

يمكن أن يشارك جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التدريب الميداني.
-يشكل مجلس الكلية مجلس للتدريب الميداني تحت إشراف عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ويختار الجهات التي يتم تدريب الطلاب بها بناءً على ما هو وارد من أقسام الكلية ويكون التشكيل مكون من العميد، ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ، وعدد أربعة من مسؤولي الفرق بخلاف مدير شؤون الطلاب والمراجعين والعامل للمشاركة الفعلية بالتدريب الميداني.

مادة (10) الرحلة العلمية :

تنظم الكلية رحلة علمية سنوية لطلاب الفرقة النهائية لمدة أسبوع وذلك بغرض زيارة المؤسسات الصحية المختلفة والمرتبطة بالعملية العلمية للدراسة واثراء للتطبيقات المطلوبة لخريجي الكلية وتكون الرحلة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

مادة (11) :

يتم الرجوع إلى قانون تنظيم الجامعات 49 لسنة 1972 وتعديلاته فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة .

Fundamentals of nursing: (I)

(اساسيات التمريض I)

This course is an initial core course in the nursing curriculum that is required for all nursing students studying for a bachelor degree in nursing. Students learn concepts and theories basic to the art and science of nursing. Concepts related to physiological, psychosocial, and spiritual health needs of the individual are integrated. Legal and ethical roles of the professional Nurse are emphasized. The course aims at providing the students with a solid foundation on which they can build their technical and interpersonal expertise. It is structured to facilitate acquisition of knowledge and professional values necessary to basic nursing care. It introduces the concept of caring as it relates to nursing practice. Basic nursing concepts are presented as essential to the art of holistic caring and supporting structure to practice. The nursing process provides the framework for caring and approved nursing diagnosis (NANDA) and for application of the body of knowledge learned throughout the course.

This course is an initial core course in the nursing curriculum that is required for all nursing students studying for a bachelor degree in nursing. Students learn concepts and theories basic to the art and science of nursing. Concepts related to physiological, psychosocial, and spiritual health needs of the individual are integrated. Legal and ethical roles of the professional Nurse are emphasized. The course aims at providing the students with a solid foundation on which they can build their technical and interpersonal expertise. It is structured to facilitate acquisition of knowledge and professional values necessary to basic nursing care. It introduces the concept of caring as it relates to nursing practice. Basic nursing concepts are presented as essential to the art of holistic caring and supporting structure to practice. The nursing process provides the framework for caring and approved nursing diagnosis (NANDA) and for application of the body of knowledge learned throughout the course.

Microbiology : **(میکروبیولوجی)**

This course consists of general microbiology and principles of immunology. The course describes the structure, classification and growth of the microorganisms of medical importance and demonstrates the physical and chemical methods used to control microorganisms. The natural factors in immunity and the types of immunity are also presented.

Anatomy : **(تشریح)**

The course introduces the student to the structure of body systems, namely integument, musculoskeletal, cardiovascular, lymphatic and respiratory systems. Real corps specimen, simulated models, videotapes and slides are used to support classroom teaching. The course will continue to present the structure of the body systems namely, the nervous, endocrine, urinary, and reproductive systems. Anatomy of the eye, ear and nose is also included.

Physiology: **(فزیولوجی)**

Introduction and the cell, nerve and muscle, autonomic nervous system, blood, respiration, circulation (cardiovascular system), kidney, micro nutrition, water and acid, base balance. Digestive system, metabolism, and endocrine glands, central nervous system and the special Senses.

Medical terminology : **مصطلحات طبية**

The course is designed to help the student acquire knowledge necessary for basic understanding of medical terminology. The rules of construction of terms are emphasized, and analysis of complex terms is presented to give their meaning, and to aid in learning to define and spell medical words correctly. The course content is arranged by body system to allow students to master the component parts of medical words as they directly relate to terminology of a body system, basic anatomical terminology, diseases and procedures of the various body systems will be attempted .

English Language (I) :

(لغة انجليزية |)

The aim of this course is to help the students understand the basic structure and common core of English. They should be able to express themselves appropriately in different situations. Also some grammatical concepts are explained in a more advanced way. Emphasizes will be on training in reading, comprehension, basic grammatical rules and paragraph writing skills, medical expressions, class discussion and home assignments.

Computer Science :

(حاسب ألي)

Introduction to the disciplines of computing. Computer systems, number systems, data representation and basic computer organization. Basic Math concepts, function and propositional logic. Problem solving, abstraction, design and programming. Selection structures, repetition and loop statements. Basic testing and debugging of programs. Introduction to programming

الفرقة الأولى: الفصل الدراسي الثاني :

General Medical & surgical nursing (I):

(التمريض الباطني والجراحي العام(1))

Fundamental principles, concepts, and technology for the safe performance of basic nursing skills are provided through faculty guided campus laboratory and off-campus learning experiences in acute and long-term adult health care settings. This course emphasizes critical thinking, the teaching-learning process, and foundational practice concepts. Through modular laboratory opportunities, the student acquires the basic psychomotor skills necessary to provide safe and effective nursing care to clients experiencing common physiological alterations in health. This course includes classroom, laboratory. Nursing process is presented in depth, as well as other concepts that are needed to practice entry-level nursing and to promote critical thinking. Topics include confidentiality, infection control, medical and surgical asepsis, vital signs, mobility, documentation, physical assessment, pain, infection and inflammation, and comfort,

rest, and sleep. This course also provides the nursing student the opportunity to practice and perfect basic nursing skills needed to care for patients. Skills include bed making, vital signs, body mechanics, specimen collecting, personal care, dressings and wound care, Foley catheter insertion and removal, ostomy care, suctioning, oxygen administration, and positioning, transfer, and ambulation. The first part of the class meets on campus in the nursing lab, and the last part meets at a clinical site

Para cytology

(طفيليات)

At the end of the course, the student can: identify the different terms and definitions essential in studying Para cytology, differentiate between helminthes, protozoa, insects, describe the morphology of different parasitic stages studied during the course. Describe the life cycle, pathogenesis, different preventive measures to control parasitic infection and medical importance of some insects

Psychology:

علم النفس

This course of study explores how psychology, as a discipline and practice, may contribute to the understanding of the human behavior either when the individuals behave as individuals or in groups. Topics will include the definition of psychology and illustrating its fundamental and applied branches; personality and its different aspects, social environment and its elements; interaction between personality and the environment, different psychological functions such as perception, memory and learning, social matters and their differential effects on individuals, application of psychology in the different domains of practice. Para cytology .

Therapeutic Nutrition

(تغذية علاجية)

By the end of the course, students should be able: to provide the students with knowledge about nutrition and it's relation to chronic disease and to provide the students with knowledge about nutrition and health promotion and level of prevention.

English Language (II) :

(II- اللغة الانجليزية)

The aim of this course is to help the students understand the basic structure and common core of English. They should be able to express themselves appropriately in different situations. Also some grammatical concepts are explained in a more advanced way. Emphasizes will be on training in reading, comprehension, basic grammatical rules and paragraph writing skills, medical expressions, class discussion and home assignments

Nursing ethics:

(آداب مهنة التمريض)

Acquire knowledge and understand the professional ethics in past and present. Identify Patient's & Nurse's Rights. Identify Principles of ethics and its codes. -Identify ethical decision-making. Enumerate committee

General Medical-Surgical Nursing (II) : **تمريض الباطني والجراحي (II)**

This course focuses on the biopsychosocial responses of actual and high-risk conditions that affect individual's functional health patterns. These conditions may be acute or chronic. The focus will be on alteration in selected functional health patterns such as fluid and electrolytes, vascular, respiratory, cardiac, oncology, and gastrointestinal systems. The students will be exposed to the techniques of health education, motivation, and teaching methodologies to adults and their families. The nursing process will be used as a framework to formulate nursing diagnosis and to identify nursing interventions. The interventions are directed toward promoting, maintaining, and restoring the health of adults and their families.

General Medicine: **الباطنة العامة**

By the end of the course, students should be able to: Gain the student with basics and concepts of general (respiratory – tropical – dermatology) diseases and Recognize the mode of transmission of disease and how to prevention of these disease.

General Surgery: **الجراحة العامة**

By the end of the course, students should be able to: Gain the basics and concepts of diseases. Recognize knowledge about indications of surgical treatment, preoperative and postoperative nursing care. Recognize the Management of postoperative complications. Provide the student with knowledge about management of Bronchial asthma, Pleural effusion, Pulmonary tuberculosis, and Pulmonary embolism. Provide the student with knowledge about all types of hepatitis, liver cirrhosis, ascites and Peptic ulcer. Provide the student with knowledge about Importance and function of the skin.

By the end of the course,. To provide the students with basics concepts of most common diagnosis in clinical pathology. To provide the students with knowledge to identify normal & abnormal values of blood picture, To provide knowledge to identify hazards of blood transfusion and electrolytes disorders, inflammation and repair.

Biostatistics**(الإحصاء الحيوي)**

This course is a continuation of STST 212 Biostatistics I. It introduces statistical concepts and analytical methods of medical data, basic concepts of experimental design, quantitative analysis of data, and statistical inferences, probability theory and distributions; population parameters and their sample estimates; descriptive statistics for central tendency and dispersion; hypothesis testing and confidence intervals for means, variances, and proportions; the chi-square statistic; categorical data analysis; linear correlation and regression model; analysis of variance; and nonparametric method

Health Assessment**التقييم الصحي**

This course provides nursing students with the basic principles, and knowledge necessary to perform a systematic appraisal of the adult's health status and use critical thinking skills to identify actual or potential alterations in health. The focus is on health assessment and health promotion activities with healthy individuals As well as on the physical, developmental, psychosocial, and cultural dimension of client's health. Emphasis will be placed on interviewing skills in taking a health history and differentiating between normal and abnormal physical findings. Diagnostic reasoning process will be applied related to adult health for recognition of common health problems when conducting a head-to-toe physical examination. The student will describe the components of a comprehensive health assessment and demonstrate competency performing an adult physical assessment for all body systems.

Special Medical & surgical Nursing(III):

تمريض باطنى وجراحى (III)

By the end of the course, students should be able: To help the nurse students to promote the application of the nursing process as a framework in planning the intervention to assist adult individuals. To provide them with basic knowledge to ensure the incorporate ethical, legal, and professional standards needed for providing care to adult individuals with medical and surgical alterations. To provide cognitive abilities derived from the nursing and support courses to apply of nursing care to adult individuals with alterations in orthopedic, neurology, urology and skin integrity alteration (burn).

Emergency and Critical care nursing

(تمريض الحالات الحرجة والطوارئ)

This course focuses on advanced concepts of critical care related to multi-organ/system function and dysfunction. Nursing care relating to physiology, assessment, pathophysiology, system failure, and clinical management of the cardiovascular system, pulmonary system, renal system, neurology system, digestive system and endocrine system are addressed. Core concepts of complex path physiology, current treatment modalities, and advanced nursing roles are integrated in discussions of providing care to critically ill patients

Emergency and Critical care Medicine

(طب الحالات الحرجة والطوارئ)

This course focuses on advanced concepts of critical care related to multi-organ/system function and dysfunction. Medical care relating to physiology, assessment, pathophysiology, system failure, and clinical management of the cardiovascular system, pulmonary system, renal system, neurology system, digestive system and endocrine system are addressed. Core concepts of complex path physiology, current treatment modalities.

Obstetrics Nursing and productive health: ترميض النساء والتوليد والصحة الإنجابية:

The course focuses on providing the students with the necessary knowledge, skills and attitudes that enable them to provide quality nursing care for women during the maternity cycle as well as those who suffer from gynecological problems and those who seek family planning services.

Obstetrics & Gynecology (طب النساء والتوليد)

The Course will include etiology, pathology, clinical picture, medical and surgical management of common gynecological conditions, normal and abnormal pregnancy and labor, common obstetric injuries and pre and postnatal care.

Introduction for Methods of Teaching: مقدمة في طرق التدريس

By the end of the course, students should be able to gain the students basics and concepts of Teaching methods and its' importance to the nurse student and to provide the student with an appropriate background about the ability to use different methods of teaching in their field as teaching otherwise education or health teaching.

Theories &New trends in nursing: النظريات والاتجاهات الحديثة في التمريض

By the end of the course, students should be able to:Gain the knowledge, skills, and attitude related to New trends and issues in Nursing . Gain appropriate background covering the collaboration between service and education, shared governance. To recognize the critical thinking, nursing informatics, contemporary leadership, advocacy, competence and career ladder, and accreditation.

Pharmacology :

(علم الادوية)

Emphasizes the principles of pharmacology, drug therapy, pharmacologic therapeutic classes of drugs, clinically important prototype drugs, and drug information resources. Nursing issues related to drug administration are also discussed

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الثاني:

Pediatric Nursing :

(تمريض الأطفال)

This course is designed to equip the student nurse with the theoretical knowledge and practical skills of pediatric nursing that meet the individual needs of the child from birth through adolescence and their families during health and illness. It emphasis on health promotion, health – related needs and health problems that are specific to the developmental stage of children as well as different systems utilizing nursing process. Critical thinking exercises for students are developed through child studies, role playing, problem solving, clinical reasoning and case studies which are relevant to both children and families problem.

Pediatric Medicine:

(طب الاطفال)

Etiology, pathology, clinical picture, prognosis and medical management of common pediatrics disorders and injuries.

Pediatric Surgery:

(جراحة الاطفال)

Pediatrics surgery including rational and importance of surgical interference, common pediatrics surgery (orthopedic, cardiopulmonary and neurologic).

Introduction in nursing Administration :

(مقدمة في ادارة التمريض)

Acquire knowledge and understand the elements of management such as planning, organizing, assembling resources, directing and controlling. Apply the principles of administration in various health settings. Develop management skills in nursing services and quality of patient care. Acquire competence and build-up confidence in performing the role of head nurse in health care delivery. In addition, maintain and adhere to the professional standards of documentation of records and reports.

Epidemiology:

(وبائيات)

General epidemiology and epidemiological methods, environmental health, communicable diseases, non-communicable diseases, nutrition, health care system, occupational health, behavioral medicine and health education, genetic and public health, vital statistics and demography.

Community and family Health Nursing : **(تمريض صحة الأسرة والمجتمع)**

The course prepares the student to participate through nursing actions in all the public health care services. The family, as the primary unit of the community is the focus of care. This includes health services of preventive, promotive and curative levels to all members of the family considering their special development needs. The student is oriented to use all the available community health resources to accomplish the goal of primary care. Clinical exposure of the student is provided through health care centers. The student is required to integrate all previous nursing knowledge and skills to suit the nature of the health problems that may be encountered.

Geriatric Nursing: **(تمريض المسنين)**

Provides information on the care of the elderly. The theories and concepts of aging, the physiologic and psychosocial changes and problems associated with the process, and the appropriate nursing interventions are discussed. Ethical and legal aspects of caring for the elderly are addressed.

Community medicine : **(طب المجتمع)**

Concept of health and disease and factors affecting health status, common health problems and how they relate to local society, relation between health and sociocultural and behavioral aspects. Application of biopsychosocial and social environmental theories and assessments to diagnose alterations in health/mental health of families and small groups in community settings. Emphasizes interpersonal and clinical therapies; coordination of community resources, evaluating effectiveness of changes; characteristics of nursing care in home visiting. evaluating effectiveness of changes; characteristics of nursing care in home visiting.

Geriatric medicine:

(طب المسنين)

The Geriatrics course focuses on an inter professional team approach to complex issues related to aging, which span the basic sciences, clinical acumen, and profound socioeconomic issues for our society. The course is intended to help medical students, as well as selected nursing and pharmacy students, understand the critical issues of aging, and the importance of team-based health care for geriatric patients in long term care facilities. This course is placed in the curriculum at the mid-point of the third year, which is a unique teachable moment where students can benefit from focused instruction on key topics which are commonly encountered during the core clerkships. The Geriatrics course is designed to provide students with the knowledge, skills, and experience to recognize and approach common problems in older adults in inpatient and outpatient settings as well as in the nursing home.

الفرقة الرابعة : الفصل الدراسي الثاني:

Nursing Administration:

(إدارة التمريض)

The course describes the concept and principles relevant to the managerial functions: planning, organizing, staffing, directing and controlling and their application in different nursing situations. It focuses on the key issues in nursing leadership, concept of leadership and their application into practice. Acquire competence and build-up confidence in performing the role of head nurse in health care delivery. In addition, maintain and adhere to the professional standards of documentation of records and reports.

Psychiatric and mental health Nursing

(التمريض النفسي و الصحة النفسية)

The course provides the student with concepts Knowledge, skills, and attitude that are essential for the care of psychiatric patients in hospital setting. Those who are suffering from psychosocial stressors within community . with emphasis Communication skill and nursing process for developing plan of nursing care promoting mental health and preventing mental illness .

This course prepares students to care for patients with mental health disorders. Topics include neuroses, psychoses, personality disorders, addictive disorders, suicide, and violence. The course emphasizes the interventions , treatments, and psychopharmacology.

لائحة السنة التدريبية الإجبارية

مادة (12) طلاب سنة التدريب الإجبارية :

يشترط للالتحاق بالسنة التدريبية (الامتياز) نجاح الطالب فى الفرقة الرابعة اداء الطلاب الذكور فترة التربية العسكرية.

مادة (13) مدة السنة التدريبية :

مدة السنة التدريبية (الامتياز) اثنا عشر (12) شهراً ميلادياً تبدأ كما يلى :

- أول سبتمبر من كل عام بالنسبة لخريجي الدور الأول (دور يونيو)

- أول ديسمبر من كل عام بالنسبة لخريجي الدور الثاني (دور سبتمبر)

* يعلن عن بدء السنة التدريبية فى كل عام عند إعلان نتيجة الفرقة الرابعة .

■ يسبق السنة التدريبية لطلاب الامتياز فترة توجيهية إرشادية عامة

(Preparatory Orientation Program) لمدة ثلاثة أسابيع يوماً بالكلية ، ويعتبر حضور هذه الفترة التدريبية إجبارياً ، وفى حالة تغيب الطالبة / الطالب لا يجوز لها / له بدء سنة التدريب إلا بعد اجتياز البرنامج الإرشادي مع طلاب دور سبتمبر من نفس العام .

■ يتم توزيع كتيب " دليل الامتياز " على طلاب الامتياز فى بداية السنة التدريبية ويشمل الكتيب رؤية ورسالة السنة التدريبية وكذلك أهدافها الإستراتيجية ، ووصف للبرنامج التدريبي ، بجانب الأسس والقواعد المنظمة للعمل أثناء سنة الامتياز وحقوق وواجبات نائبة / نائب التمريض و طلاب الامتياز.

مادة (14) أماكن التدريب :

يتم تدريب طلاب السنة التدريبية الإجبارية (الامتياز) بالمستشفيات التابعة لجامعة أسيوط ويمكن أن يتم تدريبهم بالمستشفيات الجامعية او التعليمية التابعة لجامعات أخرى بها كلية تمريض تقوم بالمتابعة والإشراف على تنفيذ البرنامج التدريبي لطلاب الامتياز .

وتختص المستشفيات الجامعية التي يتم بها التدريب بالآتي :-

- 1- تنفيذ إجراءات استلام العمل لطلاب الامتياز عند بداية السنة التدريبية .
- 2- توفير الإقامة المناسبة لطلاب الامتياز المغتربين أثناء فترة التدريب - إن أمكن ذلك - والأولوية حسب المسافة ثم المجموع التراكمي للطلاب .
- 3- الإشراف على توقيع طلاب الامتياز فى الدفاتر الرسمية الخاصة بالحضور والانصراف .
- 4- حصر نسبة الغياب بأنواعه (انقطاع عن العمل ، إجازات اعتيادية أو مرضية أو عارضة) وإخطار الكلية به ، واتخاذ اللازم طبقاً لقواعد المستشفى الجامعي التي يتم التدريب بها .

5- توفير الإمكانيات اللازمة والمناخ الملائم للتدريب .

6- توقع الإجازات بأنواعها من المسئول عن وضع الجداول وتعتمد من القسم المسئول عن التدريب .

7- التحقيق وتوقيع الجزاءات بالنسبة للمخالفات التي تقع من طلاب الامتياز بناء على التقرير المقدم من رئيسة هيئة التمريض بالوحدة بعد اخذ رأى المسئولين بكلية التمريض وذلك وفقاً للقانون العام لشئون العاملين بالدولة والقواعد المعمول بها فى المستشفيات الجامعية وإحالة الطالب الذى يرتكب مخالفة تستدعى إحالته للشئون القانونية بالكلية .

8- يتم توقيع الجزاء المباشر للطلاب الذي يرتكب خطأ جسيم أو مخالفة واضحة أو الإخلال بنظام العمل أثناء السنة التدريبية ويعتمد الجزاء من رئيس لجنة الامتياز.

9- إبلاغ طالب الامتياز بإحالته للتحقيق وإفادته بنتيجة التحقيق.

10- إبلاغ الجهات المسئولة عن التدريب بنتيجة التحقيق.

11- إذا تقدمت أى جهة يتم بها تدريب طلاب الامتياز بشكوى رسمية إلى الكلية تجاه طالب الامتياز يتم التحقيق فى الشكوى رسمياً من خلال الشئون القانونية التابعة لها الكلية ويتم اتخاذ الإجراءات اللازمة .

مادة (15) نظام الإجازات :

- يتحدد نظام إجازات طلاب الامتياز خلال السنة التدريبية وفقاً لما يلي :-

- يطبق نظام الأجازات وفقاً للقانون 47 لسنة 1978 بشأن العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته (المواد 62 – 63 - 64 - 65 - 67)

وتنص المادة 62 من هذا القانون على انه لا يجوز للعامل أو الموظف أن ينقطع عن عمله إلا لإجازة يستحقها في حدود الأجازات المقررة بالمواد 63 – 64 - 65 ووفقاً للضوابط والإجراءات التي تضعها السلطة المختصة .

أولاً الإجازات العارضة :-

1- تستحق طالبة / طالب الامتياز 7 أيام إجازة عارضة خلال السنة التدريبية (12 شهر) ولا يجوز ضم أكثر من يومين متتالين منها .

2- لا يحتسب الغياب إجازة عارضة في أيام الجمع والعطلات الرسمية والأعياد

3- يتم تقديم الإجازة العارضة عقب العودة مباشرة للعمل وإلا فلن يعتد بها

يحتسب يوم الغياب بيومين إجازة عارض وذلك في فترة العمل لمدة 12 ساعة (مثل السهر) إذا سمح الرصيد بذلك وإذا لم يسمح يحتسب غياب .

ثانياً : الإجازات الاعتيادية :-

- 1- تستحق طالبة / طالب الامتياز (15) يوم إجازة اعتيادية بعد مضي 6 أشهر من بداية السنة التدريبية
- 2- لا تمنح طالبة / طالب الامتياز إجازة اعتيادية أكثر من 3 أيام فى الفترة التدريبية الواحدة .
- 3- تقدم الإجازة الاعتيادية قبل عمل الجداول الخاصة بالفترة التدريبية المراد اخذ الإجازة بها .
- 4- لا يجوز تأجيل أيام الراحة وضمها مع الإجازة الاعتيادية .

ثالثاً : الإجازات المرضية :

يطبق على طلاب الامتياز عند قيامهم بإجازة مرضية أو إجازة وضع (خاص بالطالبة) القواعد المعمول بها في المستشفى التي يتم بها التدريب ، لابد أن تكون الإجازة المرضية معتمدة من المستشفيات الجامعية التي يتم التدريب بها ، بعد اعتماد الإجازات المرضية يراعى الآتي عند التنفيذ :

- 1- إذا تخللها راحة أو إجازة تحسب ضمن أيام المرض.
- 2- لابد من حضور طالبة / طالب الامتياز مباشرة بعد الإجازة المرضية حتى لو تبع الإجازة يوم راحة .
- 3- تعوض أيام الغياب بإجازة مرضية فى نهاية السنة التدريبية .

رابعاً : حالات الغياب :

- 1- فى حالة غياب طلاب الامتياز يوقع عليهم عقاب من المستشفى الجامعي التي يتم التدريب بها بخصم يوم الغياب (مع أيام جزاء تزداد بتكرار الغياب بدون إذن) من المكافأة الشهرية .
- تحسب نسبة الحضور والغياب فى نهاية كل دورة تدريبية وقد تعيد الطالبة / الطالب الدورة فى حالة تعديهم نسبة الغياب بالإضافة إلى العقاب المادي السابق.

مادة (16) اجتياز السنة التدريبية :

- يشترط لاجتياز طالبة / طالب الامتياز فترة التدريب فى أي وحدة ، حضور 90% من المدة المقررة للتدريب.
- يجوز لامتياز التمريض تأجيل السنة التدريبية كاملة أو تأجيل فترة أو أكثر خلال السنة فى حالة الرغبة فى التأجيل يقدم الطالب طلباً موضحاً به سبب التأجيل وينظر فيه من قبل لجنة الإشراف والمتابعة على طلاب الامتياز (يقدم الطلب قبل التأجيل بشهر على الأقل).

مادة (17) نظام التقويم :

- يتم تقويم أداء طالبة / طالب الامتياز أثناء وعقب انتهاء كل فترة تدريبية وذلك بمقتضى نظام للتقويم يشتمل على الآتي :-

1- سجل الأداء اليومي لطالبة / طالب الامتياز (Log Book)

2- قائمة المهارات اللازمة لكل تخصص .

3- استمارة ملاحظة الإجراءات التمريضية . (Procedure Check List)

ويتم وضع التقويم النهائى فى صورة تقرير يشمل تقدير لمستوى الأداء كما يلى :

- ضعيف : أقل من 60%

- مقبول : من 60% - أقل من 65%

- جيد : من 65% - أقل من 75%

- جيد جداً : من 75% - أقل من 85%

- ممتاز 85% أو أكثر

- يشترط لاجتياز السنة التدريبية بنجاح حصول طالبة / طالب الامتياز على تقدير (60%) على الأقل فى كل تخصص من تخصصات التدريب.

- فى حالة عدم حصول طالب الامتياز على (60 %) على الأقل كتقييم فى كل وحدة تدريبية أو تجاوزا نسبة الغياب بأكثر من 10% فى أى وحدة تدريبية ، يتم إعادة الفترة التدريبية فى الوحدة المعنية فى نهاية سنة التدريب ، وفى هذه الحالة ، إذا اجتاز الطالب فترة الإعادة بأكثر من 60 % لا يحتسب لها سوى 60 % فقط .

مادة (18) فترة السنة التدريبية:

تحصل طالبة / طالب الامتياز فى نهاية سنة التدريب على شهادة تفيد اجتيازهم لفترة التدريب المقررة ، موضحاً بها بداية السنة التدريبية ونهايتها والأقسام التى تم التدريب بها والمدة الخاصة بكل قسم وكذلك التقدير العام لهم ، وذلك من ادارة شؤون الخريجين ومعتمدة من المنسق الأكاديمي ورئيس لجنة الامتياز بكلية التمريض - جامعة أسيوط.

مادة (19) نظام التدريب لخريج كلية التمريض بالجامعات المصرية الاخرى:

يتم تحصل مبلغ (يقرره مجلس الكلية سنويا عن كل شهر تدريب) يدفعه الطالب خريج كلية التمريض بالجامعات المصرية الأخرى ويورد لحساب الكلية والذي يرغب في قضاء السنة التدريبية الإجبارية بمستشفيات جامعة أسيوط تحت إشراف الكلية. على أن تتحمل الجهة المحول منها صرف المكافئة الشاملة الشهرية الخاصة بالطالب طوال فترة التدريب ولمجلس الكلية الحق في تعديل الرسوم المحصلة.

مادة (20) الدورات التدريبية:

يشترط حضور الطالب / الطالبة لعدد (2) دورة تدريبية حسب القائمة المعلنة من الكلية للدورات التدريبية من الاقسام المعنية و يتم تحصيل رسوم مقابل حضور الدورات (بما يقره مجلس الكلية) ويمنح الطالب / الطالبة شهادة باجتياز كل دورة.

مادة (21) أحكام عامة وانتقالية :

- 1) تطبق أحكام هذه اللائحة لمرحلة البكالوريوس وطلاب السنة التدريبية الإجبارية في بداية العام الجامعي الذي يلي اقرارها ويكون تطبيقها في مرحلة البكالوريوس تصاعدياً من الفرقة الأولى حتى الرابعة
- 2) استمرار الطلاب المقيدون في ظل اللائحة القديمة في الدراسة على نفس نظام اللائحة حتى يتم تخرجهم .