

نموذج رقم (١٠)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

اسم المقرر: اختياري تدريب الألعاب الجماعية (تدريب ألعاب المضرب)	الرمز الكودي : ٤٣٦ . ت/ب
الفرقة / المستوى : الرابعة ممتد	التخصص: تدريب رياضي
عدد الوحدات الدراسية: نظري : ٢ تطبيقي: ٤	البرنامج التابع له المقرر: التدريب الرياضي
القسم المنوط به تدريس المقرر: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	القسم التابع له المقرر: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

٢- هدف المقرر: - أن يصمم الطالب برامج الإعداد المهارى والخططي وتطبيقاتها. - أن يستطيع الطالب تحليل نماذج لبرامج التدريب ألعاب المضرب. - أن يكون قادراً على تحليل المباريات ومراكز اللاعبين.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أ- المعلومات والمفاهيم : - أن يكون الطالب قادراً على تطبيق طرق التدريب الرياضي المتنوعة والمناسبة لألعاب المضرب. - أن يفهم برنامج اللياقة البدنية الخاص بلاعب ألعاب المضرب. - أن يكون ملماً بتشكيل حمل التدريب للاعب ألعاب المضرب.	
ب- المهارات الذهنية : - أن يكتشف أهم للمعلومات والبيانات الخاصة بعملية التدريب الرياضي. - ملاحظة مراحل التدريب المهارى والبدني للاعب ألعاب المضرب. - تحليل الطالب لطرق التدريب واختيار أنسب اللاعبين.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: - تطبيق الطالب لأنسب طرق التدريب لكل لاعب على حدا. - أن يكون قادراً على كيفية تنمية اللياقة البدنية والحركية للاعب ألعاب المضرب.	
د/ المهارات العامة: - تدريب الطالب على كيفية استخدام شبكة الانترنت. - أن يكون الطالب قادراً على نقل ثقافة ألعاب المضرب لمجتمعه. - يكون الطالب قادراً على العمل ضمن أي جهاز فني لألعاب	

المضرب.	
<ul style="list-style-type: none"> - برامج الإعداد المهارى والخططي وتطبيقاتها. - تحليل نماذج لبرامج تدريب لألعاب المضرب. - تحليل المباريات ومراكز اللاعبين. - تحليل وتفسير القانون الدولي. - تقويم أداء المدرب. - ريبات تثبيت وإتقان الأداء المهارى والخططي. 	٤- محتوى المقرر :
<ul style="list-style-type: none"> - حضور تدريبات لبعض فرق ألعاب المضرب بالمحافظة. - متابعة مباريات ألعاب المضرب في وسائل الإعلام. - قيادة مجموعة من الطلاب للتدريب على القيادة. 	٥- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلاب بمن هم ذوى الاحتياجات الخاصة أولاً . - عمل دورات داخل الكلية لذوى الاحتياجات الخاصة وتحت إشراف وتنظيم الطلاب لكيفية التعامل معهم. - شرح للطلاب عن طرق التدريب وأساليبها وما يجب أن يراعى عند التعامل مع هذه الفئة من ذوى الاحتياجات الخاصة. 	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة:
	٧- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none"> - أوراق دراسية لتقييم: المهارات الذهنية. - امتحانات عملية بدنية لتقييم: اللياقة البدنية. - امتحانات عملية مهارية لتقييم: مستوى الأداء المهارى. - امتحانات عملية خطوية لتقييم: مستوى الأداء الخططي. - امتحانات نهاية كل فصل دراسي لتقييم: المستوى النهائي في كل فصل. 	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الأول: امتحان دوري أول عملي الأسبوع الرابع. - التقييم الثاني: امتحان دوري ثاني عملي الأسبوع السادس. - التقييم الثالث: امتحان دوري ثالث تحريري أوراق دراسية الأسبوع العاشر. - التقييم الرابع: امتحان دوري رابع أعمال السنة الأسبوع الثاني عشر. 	ب- التوقيت:

ج- توزيع الدرجات:	<ul style="list-style-type: none"> - امتحان نهاية العام الدراسي تحريري ٣٠% (١٢٠ درجة). - الامتحانات العملية ٤٠% (١٦٠ درجة). - أعمال السنة في الفصل الدراسي ٣٠% (١٢٠ درجة). - الإجمالي ١٠٠% (٤٠٠ درجة)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	- الكتب الدراسية.
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	<ul style="list-style-type: none"> - الحديث في ألعاب المضرب. - ألعاب المضرب للناشئين. - طرق التدريس في ألعاب المضرب.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ:	- مواقع متخصصة على شبكة الانترنت.

أستاذ المقرر : د. / عبد الرحمن حسين إبراهيم
رئيس مجلس القسم : أ.د/ مدحت شوقي طوس
مدير البرنامج / رئيس مجلس القسم

مسمى المقرر	اختيارى (٥) تدريب الألعاب الجماعية
كود المقرر	٤٣٦. ت/ ب

نموذج (١١)
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
- برامج الإعداد المهارى والخططى.	٦	١أ	١ب	١ج	٢د
- تحليل نماذج لبرامج التدريب.	٥	٢أ	٢ب	١ج	٣د
- تحليل مباريات ومراكز اللاعبين.	٥	٣أ	٢ب	٢ج	٣د
- تحليل وتفسير القانون الدولى.	٤	٢أ	٢ب	٢ج	٣د
- تقويم أداء المدرب.	٣	٢ج	٣ب	٣ج	٣د
- تدريبات إتقان وثبتت الأداء المهارى والخططى.	٧	٣أ	٣ب	٣ج	٣د

أستاذ المقرر :د./ عبد الرحمن حسين إبراهيم
رئيس مجلس القسم :أ.د/ مدحت شوقى طوس

مدير البرنامج /رئيس مجلس القسم