

نموذج رقم ( ١٠ )  
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :

اسم المقرر: إختياري (١) تدريب الألعاب الجماعية (تدريب كرة السلة)	الرمز الكودي : ٣١٦ ت/ب , ٣٢٦ ت/ب
الفرقة / المستوى : الثالثة	التخصص: تدريب رياضي
عدد الوحدات الدراسية: نظري : ٢ تطبيقي: ٤	البرنامج التابع له المقرر: التدريب الرياضي
القسم المنوط به تدريس المقرر: التدريب الرياضي وعلوم الحركة	القسم التابع له المقرر: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

٢- هدف المقرر: - تدريب الطالب على طرق التدريب المختلفة لكرة السلة. - تدريب الطالب على مكونات حمل التدريب المناسبة وتطبيقاته.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أ- المعلومات والمفاهيم : ١. أن يعرف الطالب الأحمال التدريبية لكرة السلة. ٢. أن يلم بطرق التدريب الرياضي المتنوعة والمناسبة للاعب كرة السلة. ٣. - أن يكتسب الطالب أساليب تشكيل حمل التدريب وتشكيلات وحدات التدريب اليومية في كرة السلة.	
ب- المهارات الذهنية: ١. أن يحلل الطالب المعلومات والبيانات الخاصة بعلم تدريب كرة السلة. ٢. أن يقارن الطالب بين مراحل التدريب المهاري. ٣. أن يفسر الطالب المشكلات الخاصة بطرق وأساليب تدريب كرة السلة كخطوة لأيجاد الحلول. ٤. - أن يربط الطالب بين المعارف والمعلومات الخاصة بتحديد مستوى اللاعب.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ١. ن يكون الطالب قادراً على تنمية عناصر اللياقة البدنية في كرة السلة. ٢. أن يطبق الطالب طرق تنمية المهارات الأساسية. ٣. - أن يستخدم الطالب طرق التدريب المناسبة لكل مرحلة.	
د/ المهارات العامة: ١. أن يعد الطالب للعمل في أي من الأجهزة الفنية.	

<p>٢. أن يستخدم الطالب شبكة الإنترنت لخدمة تخصصه. ٣. - أن يعد الطالب للعمل في مجال كرة السلة.</p>	
<p>- ألعاب تمهيدية وغرضيه. - برامج اللياقة البدنية الخاصة بلعبة كرة السلة. - تدريبات تنمية الأداء المهاري والحركي. - مبادئ خطط اللعب وتطبيقاتها في الملعب. - تخصصات ومراكز اللاعبين.</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>- حضور تدريبات لبعض فرق كرة السلة. - متابعة مباريات كرة السلة في وسائل الإعلام. - قيادة مجموعة من الطلاب للتدريب على القيادة.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب [البدنية- المهارية- الذهنية (الخطية)].</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>- أوراق دراسية: لتقييم جميع المادة العلمية. - إمتحانات عملية بدنية: لتقييم مستوى الحالة البدنية. - إمتحانات عملية مهارية: لتقييم مستوى الحالة المهارية. - إمتحانات عملية خطية: لتقييم مستوى الحالة الخطية. - إمتحانات نهاية الفصل: لتقييم المستوى النهائي للطلاب.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>- إمتحان دوري أول عملي: الأسبوع الرابع. - إمتحان دوري ثاني عملي: الأسبوع السادس. - إمتحان دوري ثالث تحريري أوراق دراسية: الأسبوع العاشر. - إمتحان دوري رابع أعمال السنة: الأسبوع الثاني عشر - الإمتحان النهائي العملي: الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>- إمتحان نهاية الفصل الدراسي نظري: ٣٠% ٦٠ درجة - إمتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٤٠% ٨٠ درجة - أعمال السنة: ٣٠% ٦٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات:	الكتب الدراسية.
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحديث في كرة السلة.</li> <li>- طرق تدريب كرة السلة.</li> <li>- طرق وأساليب التدريب للناشئين في كرة السلة.</li> </ul>
د- دوريات علمية أو نشرات :	- مواقع متخصصة على الشبكة الدولية للمعلومات.

د/ وليد إبراهيم احمد

أستاذ المقرر: د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

رئيس مجلس القسم : أ.د/ مدحت شوقي طوس

مدير البرنامج: رئيس مجلس القسم

تدريب الألعاب الجماعية (كرة السلة)	مسمى المقرر
٣١٦ ت/ب ٣٢٦ ت/ب	كود المقرر

برنامج: التدريب الرياضي

نموذج ( ١١ )  
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
٢ - د	١ - ج	٣ - ب	١ - أ	١	ألعاب تمهيدية وغرضية
١ - د	٢ - ج	٤ - ب	٣ - أ	٣	بزاج اللياقة البدنية الخاصة بكرة السلة.
٣ - د	٢ - ج	٢ - ب	٣ - أ	٥	تدريبات وتطوير الأداء المهاري والحركي
١ - د	١ - ج	٢ - ب	٢ - أ	٣	مبادئ خطط اللعب وتطبيقاتها في الملعب
١ - د	٢ - ج	١ - ب	٢ - أ	٣	تخصصات ومراكز اللاعبين

د/ وليد إبراهيم احمد

أستاذ المقرر: د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

رئيس مجلس القسم : أ.د/ مدحت شوقي طوس

مدير البرنامج: رئيس مجلس القسم