

نموذج رقم (10)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضات الفردية (مسابقات الميدان)	الرمز الكودي : 317 هـ/أ / 327 هـ/أ
الفرقة / المستوى : الثالثة	التخصص: تدريس التربية الرياضية
عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 ساعة عملي : 4 ساعة	البرنامج التابع له المقرر: التدريس
القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وتدريس التربية الرياضية	القسم التابع له المقرر: المناهج وتدريس التربية الرياضية

راسة عوامل الأداء الجيد ومعايير التعليم لمسابقات الميدان في مراحل التعلم المختلفة وتطبيقات لطرق وأساليب تدريسها وتقييمها.	2- هدف المقرر:
3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ-1- أن يطبق الطالب معايير الأداء الجيد لمسابقات الميدان. أ-2- أن يكتشف الطالب الأخطاء الشائعة للأداء في المسابقات المقررة. أ-3- أن يطبق الطالب الخطوات التعليمية لكل سباق. أ-4- أن يعرف الطالب القواعد المنظمة لمسابقات الميدان في المدارس.	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب-1- أن يقارن الطالب بين أساليب التدريس لكل سباق. ب-2- أن يطبق الطالب بعض الأساليب لبعض المسابقات. ب-3- أن يصمم الطالب نماذج لدروس مسابقات الميدان.	ب- المهارات الذهنية:
ج-1-، ي علم الطالب بعض تلاميذ المدارس أداء بعض السباقات. ج-2- أن ينظم الطالب بعض السباقات لطلاب المدارس ويقوم بتحكيم هذه السباقات.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د-1- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات في تجميع مادة علمية عن المقرر. د-2- أن يعرض الطالب بعض الأفكار التي قام بتجميعها على زملائه. د-3- أن يشترك الطالب مع زملائه في عمل ورقة دراسية.	د/ المهارات العامة:
- الألعاب التمهيدية والغرضية المستخدمة في دروس مسابقات الميدان. - الأداء الفني لسباقات الميدان. - الأخطاء الشائعة لمسابقات الميدان. - الخطوات التعليمية لمسابقات الميدان.	4- محتوى المقرر :

<ul style="list-style-type: none"> - القواعد المنظمة لمسابقات الميدان. - بعض تطبيقات لأساليب التدريب في مسابقات الميدان. - بعض نماذج لدروس في مسابقات الميدان. 	
<ul style="list-style-type: none"> - لمحاضرات النظرية. - التدريب العملي. - الأيام التطبيقية. 	5- أساليب التعليم والتعلم:
<p>أ- المستويات المرتفعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المساعدة في الإرتقاء في مستوى زملائهم ذوي المستويات المنخفضة. - عمل أنشطة إضافية مثل إشراكهم في أنشطة ألعاب القوى بالكلية والجامعة. - تشجيعهم على إكتشاف الجديد في مجال التخصص. <p>ب- المستويات المنخفضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إستقبالهم في أوقات الساعات المكتبية لشرح ما تعسر عليهم فهمه. 	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة:
7- تقويم الطلاب:	
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم تحريري. - تقييم عملي. - الأنشطة التي يكلفون بها على حسب قدراتهم. - التفاعل داخل المحاضرات. 	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم مبدئي في بداية العام الدراسي. - أعمال السنة قبل شهر من نهاية الفصل الدراسي. - آخر العام. 	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none"> - أعمال السنة: 60 درجة. - آخر العام عملي: 80 درجة. - آخر العام نظري: 60 درجة. 	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
مذكرة القسم	أ- مذكرات:
	ب- كتب ملزمة:
<ul style="list-style-type: none"> - مرجع للبنات في مسابقات الميدان و المضمار (مديحة سالم). - موسوعة مسابقات الميدان (عبد الرحمن عبد الحميد). 	ج- كتب مقترحة:
الشبكة الدولية للمعلومات.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ:

أستاذ المقرر : منتدب

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم.

مدير البرنامج : رئيس مجلس القسم

مسمى المقرر	تدريس مسابقات الميدان
كود المقرر	أ.317 هـ/ ، أ.327 هـ/

البرنامج: التدريس

نموذج (11)
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الأداء الفني لسباقات الميدان	1 , 2	أ1 ، أ2		ج2	
الخطوات التعليمية لمسابقات الميدان	3 , 4	أ3	ب3	ج1	د1 ، د2
الأخطاء الشائعة	5 , 6			ج1	
القواعد المنظمة لبعض مسابقات الميدان	7 , 8	أ4	ب1، ب2		د1 ، د2
نماذج لتطبيقات أساليب التدريس	9 , 10	أ1			د1
نماذج لدروس مسابقات الميدان	11 , 12		ب3	ج2	
الأداء الفني لسباقات الميدان	13 , 14	أ2	ب1		د3

أستاذ المقرر : منتدب

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحلیم عبد الکریم.

مدير البرنامج : رئيس مجلس القسم