

نموذج رقم (10)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس جمباز)	الرمز الكودى : 417 هـ/أ 427 هـ/أ
الفرقة / المستوى : الرابعة	التخصص: مناهج وتدريس التربية الرياضية.
عدد الوحدات الدراسية: نظري: 2 ساعة عملي: 4 ساعة	البرنامج التابع له المقرر: التدريس
القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وتدريس التربية الرياضية	القسم التابع له المقرر: المناهج وتدريس التربية الرياضية

2- هدف المقرر:	- تعريف الطالب بمراحل الأداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل المهارات الرياضية الخاصة برياضة الجمباز ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الأداء
3- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ-1- أن يعرف ماهية تدريس الجمباز وأهميته. أ-2- أن يحلل معايير الأداء الجيد لتعليم المهارات المنهجية. أ-3- أن يطب المراحل الفنية للأداء المهارى.
ب- المهارات الذهنية :	ب-1- أن يستطيع تحليل المهارات واختيار أساليب التعليم المناسبة. ب-2- أن يستطيع تقويم الأداء المهارى فى رياضة الجمباز.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج-1- تخطيط درس الجمباز. ج-2- اكتشاف أخطاء الأداء وتصحيحها. ج-3- استخدام مختلف أساليب التدريس لتعليم مهارات الجمباز.
د/ المهارات العامة:	د-1- أن يستطيع استخدام شبكة المعلومات الدولية. د-2- أن يستطيع الطالب استخدام المكتبات الرقمية والعادية.
4- محتوى المقرر :	- الألعاب والأوضاع الأساسية التمهيدية. - معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة. - الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. - المراحل الفنية للأداء المهارى- والوسائل المعينة والمستخدمه المساعدة. - تحليل المهارات واختيار أساليب التعليم المناسبة.

- نماذج التخطيط لتدريس المهارات - تقويم الأداء المهاري.	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات. - التدريبات العملية. - الأبحاث (الورقة الدراسية). - شبكة المعلومات. 	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات عملية ونظرية إضافية. - استخدام الطلاب ذوي المستويات العالية في المساعدة في تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. - عمل أبحاث إضافية خاصة بالمنهج العملي والنظري. 	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:
7- تقويم الطلاب:	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية - عملية. - امتحانات شفوية. - أوراق دراسية. - لالتزام بحضور المحاضرات العملية والنظرية. 	أ- الأساليب المستخدمة:
ب- التوقيت:	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحان عملي + امتحان تحريري. الأسبوع الثاني عشر 	ج- توزيع الدرجات:
<p>أولاً: أعمال السنة</p> <ul style="list-style-type: none"> - النهاية العظمى 60 درجة وموزعة كالتالي: - امتحان تحريري 15 درجة. - امتحان عملي 30 درجة. - ورقة دراسية 5 درجات. - امتحان شفوي 5 درجات. - الحضور في المحاضرات العملية والنظرية 5 درجات. <p>ثانياً: العملي آخر العام</p> <p>80 درجة</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملي: النهاية العظمى 80 درجة وموزعة كالتالي: - جهاز التمرينات الأرضية 30 درجة. - جهاز حسان القفز 25 درجة. - جهاز المتوازي 25 درجة. <p>ثالثاً: التحريري:</p> <p>60 درجة</p>	

المجموع : 200 درجة	
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة: ج- كتب مقترحة: د- دوريات علمية أو نشرات إلخ:
- مذكرة القسم المقدمة من أعضاء هيئة التدريس (إن وجدت).	
دليل الجمار الحديث ، الموسوعة الرياضية ، 1999م	
- جميع الدوريات العلمية والنشرات الخاصة برياضة الجمار.	

أستاذ المقرر :- أ.م. د./ محمود محمد محمد حسن
رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم
مدير البرنامج : رئيس مجلس القسم
- أ.م.د/ محمد كمال الدين البارودي

مسمى المقرر	اختياري (تدريس جمباز)
كود المقرر	417 هـ/أ 427 هـ/أ

البرنامج: التدريس

نموذج (11)
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
- الألعاب والأوضاع الأساسية التمهيدية.	1،2	أ 2- أ 3	ب 1	ج 3	د1- د2
- معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة.	3،4		ب 2	ج 3	د1
- الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.	5،6	أ 2- أ 3	ب 2	ج 1	د2
- المراحل الفنية للأداء المهارى.	7،8	أ 2- أ 3		ج 2	د1- د2
- الوسائل المعينة والمساعدة المستخدمة.	9		ب 1		د1-
- اختيار أساليب التعليم المناسبة.	10	أ 2- أ 3		ج 3	د1- د2
- نماذج التخطيط لتدريس الجمباز.	11	أ 2- أ 1	ب 1	ج 3	د1- د2
- تقويم الأداء المهارى.	12				
- تحليل المهارات الحركية.	13	أ 1- أ 3		ج 2	د1- د2
- استخدام شبكة المعلومات والمكتبات.	14	أ 2- أ 3	ب 1	ج 3	د1- د2

أستاذ المقرر :- أ.م. د./ محمود محمد محمد حسن - أ.م.د/ محمد كمال الدين البارودى

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم
مدير البرنامج : رئيس مجلس القسم