

نموذج رقم (10)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

الرمز الكودي : 424 هـ/أ	اسم المقرر: التربية الحركية
التخصص: مناهج وتدريب التربية الرياضية.	الفرقة / المستوى : الرابعة
البرنامج التابع له المقرر: التدريس	عدد الوحدات الدراسية: نظري : 4 ساعة عملي:
القسم التابع له المقرر: المناهج وتدريب التربية الرياضية	القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وتدريب التربية الرياضية

2- هدف المقرر:	- يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بمعارف ومعلومات حول أهمية النظرة متكاملة لتربية وتعليم الأطفال من خلال اللعب واكتسابه مهارات في كيفية بناء البرامج المبنية على الحركة الطبيعية وتطوير المهارات الحركية الأساسية اللازمة للرياضات المتنوعة.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	أ- المعلومات والمفاهيم : أ-1- أن يكتسب الطالب المعارف والمعلومات عن أهمية النظرة المتكاملة لتربية وتعليم الأطفال خلال اللعب والحركة. أ-2- أن يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات عن التربية الحركية وأهدافها وأسسها وعلاقتها بالتربية الرياضية. أ-3- أن يلم الطالب بالمعلومات عن تصميم البرامج الحركية المبنية على الحركة الطبيعية للأطفال. أ-4- أن يتذكر الطالب المعارف والمعلومات اللازمة لتطوير المهارات الحركية الأساسية اللازمة للرياضات المختلفة. أ-5- أن يعرف الطالب ماهية اللعب والحركة وأهمية اللعب التربوي لتنمية الحواس والقدرات الإدراكية الحركية بهدف النمو والتطور. أ-6- أن يشرح الطالب المهارات والخطوات اللازمة لبناء برامج التربية الحركية
ب- المهارات الذهنية :	ب-1- أن يتقن الطالب المهارات اللازمة لتنمية وتطوير المهارات الحركية الأساسية.

<p>ب-2- أن يحلل الطالب العلاقات بين القدرات الإدراكية الحركية وعناصر جوانب الحركة للأطفال.</p> <p>ب-3- أن يستقرئ الطالب المبادئ والقواعد التي تعينه في اكتشاف الأطفال ذوي الضعف والقصور في الأداء الحركي.</p> <p>ب-4- أن يفرق الطالب بين برامج التربية الحركية وبرامج التربية الرياضية من حيث الأهداف والمحتوى وأساليب التعليم والتعلم.</p> <p>ب-5- أن يبدع الطالب في بناء وتصميم الألعاب التربوية لتنمية الحواس والألعاب التمهيدية للألعاب والرياضات المختلفة.</p>	
<p>ج-1- أن يطبق الطالب أسس التربية الحركية عند اختيار أنشطة وتدرجات التربية الحركية.</p> <p>ج-2- أن يراعى الطالب العلاقة المتكاملة بين جوانب نمو الفرد في التربية الحركية عند تعليم الحركات والمهارات الحركية الأساسية.</p> <p>ج-3- أن يطبق المهارات اللازمة لتطوير المهارات الحركية الأساسية في الرياضات المختلفة.</p> <p>ج-4- أن يلم المهارات اللازمة لتنمية اللياقة الحركية المطلوبة لبرامج التربية الحركية ومحتوياتها.</p> <p>ج-5- أن يحلل الطالب خطوات تصميم وابتكار الألعاب التربوية لتنمية الحواس عند الطفل والقدرات الإدراكية الحركية، والألعاب الغرضية والتمهيدية للرياضات المختلفة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>د-1- استخدام شبكة المعلومات الدولية</p>	<p>د/ المهارات العامة:</p>
<p>- يدرس هذا المقرر ليتمكن الطالب من الارتقاء بأدائه، وتنمية كفاءته من خلال إكسابه للمعارف والحقائق التي ترتبط بتعلم المهارات الحركية الأساسية والألعاب التربوية والقدرات الإدراكية الحركية واللعب التربوي، وذلك من خلال الموضوعات التالية:</p> <p>- ماهية التربية الحركية.</p> <p>- أغراض التربية الحركية.</p> <p>- التربية الحركية وعلاقتها بالتربية الرياضية.</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>

<ul style="list-style-type: none"> - إسهامات التربية الحركية فى العلوم الأخرى. - تربية الطفولة المبكرة. - اللعب والابتكر فى الأنشطة الرياضية. - البرامج الحركية للأطفال وتخطيط دروسها. - تنمية المهارات الحركية الأساسية للرياضات المتنوعة. - أهمية الألعاب التربوية لتنمية الحواس والقدرات الإدراكية الحركية. 	
<ul style="list-style-type: none"> - لمحاضرات نظرية بأساليب التعليم والتعلم المتنوعة طبقاً للموضوع المتعلم. - جلسات العصف الذهنى فى توقيتات مناسبة من المحاضرة لملى السلة التعليمية بخبرات الموضوع الذى يتعلمه الطلاب. - أوراق دراسية لتطبيق محتوى موضوعات التعليم والتعلم. - شبكة المعلومات الدولية فى توقيتات بعيدة عن وقت المحاضرات على أن يحدد العنوان الذى يجب الإطلاع عليه. - ورشة عمل وتطبيقات عملية فى ساعات إضافية مرة واحدة كل شهر، أو عند الضرورة. 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>1. محاضرات إضافية ساعات مكتبية</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة:</p>
<p>1- المشاركة الصفية فى موضوع المحاضرة، أو إعداد وتقديم. - مشكلة حركية فى محاضرة، أو مشروع المشكلة فى تعليم المهارة الحركية والتدريبات الحركية لحلها. 2- حضور جميع المحاضرات. 3- اختبار تحريرى (معرفى) (1). 4- اختبار تحريرى (2) أو شفوى.</p>	<p>7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:</p>
	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>60 درجة 140 درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات: - أعمال السنة - التحريري</p>

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	<p>- أمين أنور الخولى، محمود عبد الفتاح عنان، عدنان درويش جلون: التربية الرياضية المدرسية، دليل المعلم الفصل وطالب التربية العملية، ط8، دار الفكر العربى، 1990.</p> <p>- أحمد عبد الرحمن السرهيد، فريدة إبراهيم عثمان: الأسس العلمية للتربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية، دار القلم، الكويت، 1998م.</p> <p>- عبد العزيز المصطفى: مقدمة فى علم التطور الحركى للطفل، دار الإبداع الثقافى، الرياض، 1995م.</p> <p>- ليلى عبد العزيز زهران، عاصم صابر راشد: اللعب التربوى للأطفال - المقومات النظرية والتطبيقية، دار زهران، القاهرة، 2005م.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ:	

أستاذ المقرر : أ.م.د/ عاصم صابر راشد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

مدير البرنامج: رئيس مجلس القسم

التربية الحركية	مسمى المقرر
424. هـ/ أ	كود المقرر

البرنامج: التدريس

نموذج (11)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	ج1		أ1، 2	1	ماهية التربية الحركية.
د1		ب2	أ3	2	أغراض التربية الحركية.
	ج1	ب1	أ4	2	التربية الحركية وعلاقتها بالتربية الرياضية.
د1	ج3	ب1، ب3		3، 4	إسهامات التربية الحركية فى العلوم الأخرى.
		ب5	أ5	5، 6	تربية الطفولة المبكرة
	ج2	ب2	أ6	7، 8، 9	اللعب والابتكار فى الأنشطة الرياضية.
	ج1	ب3	أ2	10، 11	البرامج الحركية للأطفال وتخطيط دروسها.
		ب2		11، 12	تنمية المهارات الحركية الأساسية للرياضات المتنوعة.
	ج2		أ3	13، 14	أهمية الألعاب التربوية لتنمية الحواس والقدرات الإدراكية الحركية.

أستاذ المقرر : أ.م.د/ عاصم صابر راشد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

مدير البرنامج: رئيس مجلس القسم