

نموذج رقم ( 10 )  
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

اسم المقرر: التعلم الحركي	الرمز الكودي : 415 هـ/أ
الفرقة / المستوى : الرابعة	التخصص: مناهج وتدریس التربية الرياضية.
عدد الوحدات الدراسية: نظري :2 ساعة عملي:	البرنامج التابع له المقرر: التدريس
القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وتدریس التربية الرياضية	القسم التابع له المقرر: المناهج وتدریس التربية الرياضية

2- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى دراسة طبيعة وأسس المهارات الحركية ومحددات وشروط عملية التعلم الجيد لمهارات وحركات الأنشطة الرياضية المختلفة.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	أ- المعلومات والمفاهيم : أ-1- يكتسب الطالب معارف ومعلومات حول ماهية التعلم الحركي وطبيعة عملية التعلم الجيد للمهارات والحركات. أ-2- أن يذكر الطالب آليات التحكم الحركي ونظرياتها. أ-3- أن يلم الطالب بالمعارف والمعلومات عن مراحل التعلم الحركي للمهارات الحركية ومبادئه. أ-4- أن يشرح الطالب مبادئ التعلم الحركي، ومبادئ الجودة في الكفاية الحركية ويطبقها في مهارات تخصصه الفردي والجماعي. أ-5- تعريف الطالب بخصائص الحركة الرياضية، وتفسير كل خاصية منها طبقاً لطبيعة المهارات الحركية. أ-6- أن يدرك الطالب العلاقة بين الإحساس والإدراك والإدراك وتعلم كل من الحركات والمهارات الحركية.
ب- المهارات الذهنية :	ب-1- أن يحلل الطالب القدرات الإدراكية والحركية وأن يتقن المهارات اللازمة لتنمية القدرات الإدراكية والحركية. ب-2- تحليل العلاقات بين الإحساس والإدراك، والإدراك وتعلم الحركات والمهارات الحركية في ضوء مبادئ التعلم الحركي وخصائص الحركة.

<p>ب-3- أن يستخلص الطالب الخبرات اللازمة للكشف عن الأخطاء بالحركات والمهارات الحركية في ضوء خصائص الحركة الرياضية.</p> <p>ب-4- أن يقارن الطالب بين مراحل تعلم المهارة الحركية طبقاً لخصائص كل مرحلة.</p>	
<p>ج-1- أن يطبق الطالب خصائص الحركة الرياضية عند تعليم الحركات ومكونات المهارات الحركية.</p> <p>ج-2- أن يراعى الطالب مبادئ التعلم الحركي عند تعليم الحركات والمهارات الحركية.</p> <p>ج-3- تطبيق المبادئ الأساسية التي تحكم الجودة في الكفاية الحركية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>د-1- تعويد الطلاب على استخدام شبكة المعلومات الدولية.</p> <p>د-2- أن يتقن الطلاب استخدام طرق التدريس المختلفة في المواقف التدريسية المختلفة.</p> <p>د-3- أن يكتسب الطلاب أخلاقيات مهنة التدريس.</p> <p>د-4- إجراء بحوث (أوراق دراسية) في المقرر.</p> <p>د-4- تدريب الطلاب على استخدام أساليب الإرشاد والتوجيه التربوي.</p>	<p>د/ المهارات العامة:</p>
<p>- يدرس هذا المقرر ليتمكن الطالب من الارتقاء بأدائه، وتنمية كفاءته من خلال إكسابه للمعارف والحقائق التي ترتبط بتعلم الحركات والمهارات الحركية وذلك من خلال الموضوعات التالية:</p> <p>- ماهية التعلم الحركي.</p> <p>- طبيعة عملية التعلم، وخصائص الحركة الرياضية.</p> <p>- مراحل ومسارات الحركة الرياضية ومضمونها في المهارات الحركية.</p> <p>- مبادئ التعلم الحركي ومبادئ الجودة في الكفاية الحركية.</p> <p>- القدرات الإدراكية والحركية.</p> <p>- العلاقة بين الإحساس والإدراك وتعلم الحركات والمهارات الحركية.</p> <p>- الاتجاه السيبرنيتي في التعلم الحركي.</p> <p>- نظريات التعلم الحركي، وهي نظرية الدائرة المغلقة ونظرية الدائرة المفتوحة، ونظرية البرامج الحركية.</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>

<p>- التغذية الرجعية وعلاقتها بنظرية الدائرة المغلقة. - مراحل تعلم المهارة الحركية الخصائص العامة وخصائص التوافق الحركي لكل مرحلة. - المهارات الحركية الأساسية العوامل المؤثرة في تعلم المهارات الأساسية والحركية.</p>	
<p>- لمحاضرات النظرية بأساليب التعليم والتعلم المتنوعة طبقاً للموضوع المتعلم. - جلسات العصف الذهني في توقيتات مناسبة من المحاضرة لملئ السلة التعليمية بخبرات الموضوع الذي يتعلمه الطلاب. - أوراق دراسية لتطبيق محتوى موضوعات التعليم والتعلم. - شبكة المعلومات الدولية في توقيتات بعيدة عن وقت المحاضرات على أن يحدد العنوان الذي يجب الإطلاع عليه. - ورشة عمل وتطبيقات عملية في ساعات إضافية مرة واحدة كل شهر، أو عند الضرورة.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>1. محاضرات إضافية 2. ساعات مكتبية</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:</p>
<p>1- المشاركة الصفية في موضوع المحاضرة، أو إعداد وتقديم. - مشكلة حركية في محاضرة، أو مشروع المشكلة في تعليم. - المهارة الحركية والتدريبات الحركية لحلها. 2- حضور جميع المحاضرات. 3- اختبار تحريري (معرفي) (1). 4- اختبار تحريري (2) أو شفوي.</p>	<p>7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>- الأسبوع الخامس والحادى عشر. - من البداية حتى النهاية. - الأسبوع التاسع. - الأسبوع الثالث عشر.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>ج- توزيع الدرجات:</p>	<p>10 درجات.</p>

أعمال السنة 30 درجة آخر العام 70 درجة	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	
ج- كتب مقترحة:	<p>- أعضاء هيئة التدريس بالقسم: التعلم الحركي، مذكرة القسم التي تباع بمنافذ بيع الكتاب الجامعي، 2009م.</p> <p>- خيرية إبراهيم السكري: إدارة تدريب الجهاز الحركي- منشأة المعارف، الإسكندرية، 2001م.</p> <p>- محمد عبد الغنى عثمان: التعلم الحركي والتدريب الرياضي، دار القلم، الكويت، 1987م.</p> <p>- محمد يوسف الشيخ: التعلم الحركي، دار المعارف، 1981م.</p> <p>- ليلي عبد العزيز زهران، عاصم صابر راشد: اللعب التربوي للأطفال، المقومات النظرية والتطبيقية، دار زهر ان، القاهرة، 2005م.</p> <p>- وجيه محجوب: التعلم الحركي والبرامج الحركية، دار الفكر، عمان، 2002م.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ:	

أستاذ المقرر : أ.م.د/ عاصم صابر راشد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

مدير البرنامج: رئيس مجلس القسم

التعلم الحركي	مسمى المقرر
415. هـ/ أ	كود المقرر

البرنامج: التدريس

نموذج ( 11 )

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	ج2		أ1	1	- ماهية التعلم الحركي.
	ج1	ب1، ب2	أ5	2	- لطبيعة عملية التعلم، وخصائص الحركة الرياضية.
د1		ب3، ب4	أ2	3، 4	- مراحل ومسارات الحركة الرياضية ومضمونها في المهارات الحركية.
د2	ج2	ب2	أ3، أ4	5	- مبادئ التعلم الحركي، ومبادئ الجودة في الكفاية الحركية.
				6	- لقدرات الإدراكية والحركية.
د3	ج1	ب4	أ6	7، 8	- العلاقة بين الإحساس والإدراك وتعلم الحركات والمهارات الحركية.
				7	- الاتجاه السيبرني في التعلم الحركي.
د4	ج3	ب2	أ4	7، 8	- نظريات التعلم الحركي وهي نظرية الدائرة المغلقة، ونظرية الدائرة المفتوحة، ونظرية البرامج الحركية.
	ج2			9	- التغذية الرجعية وعلاقتها بنظرية الدائرة المغلقة.
د5	ج2	ب1	أ2	10، 11	- مراحل تعلم المهارة الحركية الخصائص العامة وخصائص التوافق الحركي لكل مرحلة.
د3			أ2	12، 13، 14	- المهارات الحركية الأساسية العوامل المؤثرة في تعلم المهارات الأساسية والحركية

أستاذ المقرر : أ.م.د/ عاصم صابر راشد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

مدير البرنامج: رئيس مجلس القسم