

نموذج رقم (10)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضيات الفردية (تدريس مسابقات الميدان)	الرمز الكودي : 417.هـ/أ 427.هـ/أ
التخصص: مناهج وتدريس التربية الرياضية.	الفرقة / المستوى : الرابعة
البرنامج التابع له المقرر: التدريس	عدد الوحدات الدراسية: نظري : 2 عملي: 4
القسم التابع له المقرر: المناهج وتدريس التربية الرياضية	القسم المنوط به تدريس المقرر: المناهج وتدريس التربية الرياضية

2- هدف المقرر:	راسة عوامل الأداء الجيد ومعايير التعليم لمسابقات الميدان في مراحل التعلم المختلفة وتطبيقات لطرق وأساليب تدريسها وتقييمها.
3- المستهدف من تدريس المقرر :	ا- المعلومات والمفاهيم : أ-1- أن يعرف الطالب معايير الأداء الجيد لمسابقات الميدان. أ-2- أن يكتشف الطالب الأخطاء الشائعة للأداء في المسابقات المقررة. أ-3- أن يشرح الطالب الخطوات التعليمية لكل سباق. أ-4- أن يحدد الطالب القواعد المنظمة لمسابقات الميدان في المدارس. ب-1- أن يقارن الطالب بين أساليب التدريس لكل سباق. ب-2- أن يطبق الطالب بعض الأساليب لبعض المسابقات. ب-3- أن يصمم الطالب نماذج لدروس مسابقات الميدان. ج-1- أن يدرّب الطالب بعض تلاميذ المدارس على أداء بعض السباقات. ج-2- أن ينظم الطالب بعض السباقات لطلاب المدارس ويقوم بتحكيم هذه السباقات. د-1- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات في تجميع مادة علمية عن المقرر. د-2- أن يعرض الطالب بعض الأفكار التي قام بتجميعها على زملائه. د-3- أن يشترك الطالب مع زملائه في عمل ورقة دراسية.
ب- المهارات الذهنية:	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
د/ المهارات العامة:	
4- محتوى المقرر :	- الألعاب التمهيدية والغرضية المستخدمة في دروس مسابقات الميدان. - الأداء الفني لسباقات الميدان. - الأخطاء الشائعة لمسابقات الميدان. - الخطوات التعليمية لمسابقات الميدان.

<ul style="list-style-type: none"> - القواعد المنظمة لمسابقات الميدان. - بعض تطبيقات لأساليب التدريب في مسابقات الميدان. - بعض نماذج لدروس في مسابقات الميدان. 	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - التدريب العملي. - الأيام التطبيقية. 	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> أ- المستويات المرتفعة: - المساعدة في الإرتقاء في مستوى زملائهم ذوي المستويات المنخفضة. - عمل أنشطة إضافية مثل إشراكهم في أنشطة ألعاب القوى بالكلية والجامعة. - تشجيعهم على إكتشاف الجديد في مجال التخصص. ب- المستويات المنخفضة: - إستقبالهم في أوقات الساعات المكتبية لشرح ما تعسر عليهم فهمه. 	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم تحريري. - تقييم عملي. - الأنشطة التي يكلفون بها على حسب قدراتهم. - التفاعل داخل المحاضرات. 	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم مبدئي في بداية العام الدراسي. - أعمال السنة قبل شهر من نهاية الفصل الدراسي. - آخر العام. 	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none"> - أعمال السنة: 60 درجة. - آخر العام عملي: 80 درجة. - آخر العام نظري: 60 درجة. 	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	أ- مذكرات:
مذكرة القسم	
	ب- كتب ملزمة:
<ul style="list-style-type: none"> - مرجع للبنات في مسابقات الميدان و المضمار (مديحة سالم). - موسوعة مسابقات الميدان (عبد الرحمن عبد الحميد). 	ج- كتب مقترحة:
الشبكة الدولية للمعلومات.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ:

أستاذ المقرر: منتدب

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم.

مدير البرنامج : رئيس مجلس القسم

تدريس مسابقات الميدان	مسمى المقرر
أ/هـ.417	كود المقرر
أ/هـ.427	

البرنامج: التدريس

نموذج (11)
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الأداء الفني لسباقات الميدان	3٠2٠1	أ3	ب2		
الخطوات التعليمية لمسابقات الميدان	5٠4		ب1	ج1	د1
الأخطاء الشائعة	8٠7٠6	أ1، أ2		ج2	
القواعد المنظمة لبعض مسابقات الميدان	11٠10٠9		ب2، ب3		د2
نماذج لتطبيقات أساليب التدريس	12	أ4		ج3	
نماذج لدروس مسابقات الميدان	14٠13		ب3		د3

أستاذ المقرر: منتدب

رئيس مجلس القسم : أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم.

مدير البرنامج : رئيس مجلس القسم