

نموذج رقم (10)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

الرمز الكودى : 121.ن	اسم المقرر: الإحصاء التطبيقي
التخصص: تمهيدى	الفرقة / المستوى : الأولى
البرنامج التابع له المقرر: بكالوريوس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية: نظري : 2 تطبيقي: -
القسم التابع له المقرر: العلوم التربوية والنفسية الرياضية	القسم المنوط به تدريس المقرر: العلوم التربوية والنفسية الرياضية

2- هدف المقرر :	- يهدف المقرر الي تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء فى مجال التربية الرياضية وتفهم طرق جمع البيانات وكيفية عرض النتائج وتفسيرها.
3 - المستهدف من تدريس المقرر : أ - المعلومات والمفاهيم :	1- أنواع البيانات فى مجال التربية الرياضية0 2- تبويب البيانات فى مجال التربية الرياضية وعرضها جدوليا0 3- مجتمع وعينات البحوث فى التربية الرياضية0 4- مقاييس النزعة المركزية (المتوسط - الوسيط- المنوال) وتطبيقاتها فى التربية الرياضية والأسس التي تبنى عليها عملية اختبار نوع المقياس المناسب 0
ب - المهارات الذهنية :	1- أن يتمكن الخريج من اختبار الوسيلة المناسبة لجمع البيانات وما يتفق مع الظاهرة التي تحتاج إلى دراسة0 2- أن يتمكن الخريج من تفسير الدرجات التي يحصل عليها من خلال عملية الإختبار أو القياس0 3- أن يتمكن الخريج من بناء بعض الأدوات التي تعينه في مجال التخصص اعتماداً على تطبيقات الإحصاء في مجال التربية الرياضية0

<p>1- أن يتمكن الخريج من تقويم ناتج عمله التخصصي اعتماداً على أسس علم الأحصاء 0</p> <p>2- أن يتمكن الخريج من الانتقاء العلمي السليم وما يتناسب من أساليب إحصائية يتفق مع طبيعة العمل الذي يقوم به 0</p> <p>3- يمكن الخريج من تنفيذ التجارب -القياسات - الاختبارات في مجال تخصص التربية الرياضية ومعالجة النتائج المتجمعة بأسلوب إحصائي سليم 0</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>1- أن يتمكن الخريج من استخدام الآلة الحاسبة بفاعلية 0</p> <p>2- أن يتمكن الخريج من استخراج البيانات والمعلومات من الجداول الإحصائية الرياضية 0</p> <p>3- أن يتمكن الخريج من التعامل بدقة مع الأرقام 0</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>- مفهوم الاحصاء واهميتها في المجال الرياضي.</p> <p>- البيانات وانواعها المستخدمة في المجال الرياضي 0</p> <p>- جداول الفئات التكرارية وتطبيقاتها في المجال الرياضي.</p> <p>- المتوسط الحسابي وتطبيقاته في المجال الرياضي.</p> <p>- الوسيط وتطبيقاته في المجال الرياضي.</p> <p>- المنوال وتطبيقاته في المجال الرياضي.</p> <p>- الانحراف المعياري وتطبيقات في المجال الرياضي.</p> <p>- معامل الاختلاف والانحراف المتوسط واستخداماتهم في مجال التربية الرياضية.</p> <p>- ماهية الارتباط ومعناه.</p> <p>- معامل ارتباط بيرسون.</p> <p>- معامل ارتباط سبيرمان - براون.</p> <p>- إختبار حسن المطابقة.</p> <p>- إحصاءات التوزيعات الحرة.</p> <p>- العينات الشائعة الإستخدام في المجال الرياضي.</p> <p>- أدوات جمع البيانات المستخدمة لدراسة الظواهر في المجال</p>	<p>4 - محتوى المقرر :</p>

الرياضي.	
5 - أساليب التعليم والتعلم :	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية. - حلقات مناقشة. - المشروعات التطبيقية. - الإلقاء والشرح باستخدام (overhead projector) (جهاز عرض الشفافيات, الكمبيوتر (Power Point)
6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة :	<p>طلاب متميزين:</p> <p>حس الطلاب المتميزين على إعداد أوراق دراسية توجيه الطلاب نحو المواقع الالكترونية المتخصصة اعداد عروض الكترونية للمقرر</p> <p>طلاب متعسرين:</p> <p>تعيين ساعات مكتبية إضافية لمقابلة الطلاب المتعسرين تقييم وا إعادة التقييم</p>
7 - تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة:	<ul style="list-style-type: none"> 1- امتحانات تحريرية. لتقييم: الاداء المعرفي. 2- امتحانات شفوية. لتقييم: الاداء المعرفي. 3- أوراق دراسية. لتقييم: الاداء المعرفي. 4- مواظبة وحضور المحاضرات لتقييم: الاداء المعرفي.
ب - التوقيت :	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الأول مرحلئ الأسبوع: السادس. - التقييم الثاني مرحلئ الأسبوع: التاسع. - التقييم الثالث مرحلئ الأسبوع: الحادئ عشر. - التقييم الرابع اعمال السنة الأسبوع: الثالث عشر.
ج - توزيع الدرجات :	<ul style="list-style-type: none"> - الدرجة العظمئ : (100) - أعمال السنة : (30) - آخر العام : (70) <p>أعمال السنة :</p> <p>- امتحانات تحريرية: (10) درجات</p>

<p>- وراق دراسية : (5) درجات - امتحانات شفوية : (5) درجات - مواظبة حضور المحاضرات: (10) درجات</p>	
	8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
<p>- مذكرات القسم.</p>	أ - مذكرات :
<p>فؤاد البهي السيد: علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، القاهرة، دار الفكر العربي، 1978م.</p>	ب - كتب ملزمة :
<p>- صلاح الدين محمود علام: الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية، القاهرة، دار الفكر العربي، 2003م. - حامد عبد العزيز: الإحصاء النفسي التربوي، المنيا، دار حراء للنشر والتوزيع، 1988م</p>	ج - كتب مقترحة :
<p>- مواقع الويب www.sciencedirect.com - النشرة الدورية لمعهد الدراسات والبحوث الإحصائية، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية.</p>	د - دوريات علمية أو نشرات إلخ :

أستاذ المقرر: أ.م.د/محمود عصمت أحمد
رئيس مجلس القسم: أ.م.د/عماد سمير محمود
مدير البرنامج / رئيس مجلس القسم

الإحصاء التطبيقي	مسمى المقرر
ن.121	كود المقرر

برنامج: بكالوريوس التربية الرياضية

نموذج (11)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
- أن يتمكن الخريج من استخدام الآلة الحاسبة بفاعلية 0 - أن يتمكن الخريج من استخراج البيانات والمعلومات من الجداول الإحصائية الرياضية - أن يتمكن الخريج من التعامل بدقه مع الأرقام 0	- أن يتمكن الخريج من تقويم ناتج عمله التخصصي اعتماداً على أسس علم الإحصاء 0 - أن يتمكن الخريج من الانتقاء العلمي من السليم وما يتناسب من أساليب إحصائية يتفق مع طبيعة العمل الذي يقوم به. - يمكن الخريج من تنفيذ التجارب- القياسات الاختبارات في مجال تخصص التربية الرياضية ومعالجة النتائج المتجمعة بأسلوب إحصائي سليم 0	- ن يتمكن الخريج من اختبار الوسيلة المناسبة لجمع البيانات وما يتفق مع الظاهرة التي تحتاج إلى دراسة 0 - أن يتمكن الخريج من تفسير الدرجات التي يحصل عليها من خلال عملية الإختبار أو القياس 0 - أن يتمكن الخريج من بناء بعض الأدوات التي تعينه في مجال التخصص اعتماداً على تطبيقات الإحصاء في مجال التربية الرياضية	- أنواع البيانات في مجال التربية الرياضية 0 - مجتمع وعينات البحوث في التربية الرياضية 0 - تبويب البيانات في مجال التربية الرياضية وعرضها جدولياً 0 - مقاييس النزعة المركزية (المتوسط- الوسيط - المنوال) وتطبيقاتها في التربية الرياضية والأسس التي تبنى عليها عملية اختبار نوع المقياس المناسب	3	1مدخل لدراسة الإحصاء وتطبيقات في مجال التربية الرياضية.
			3	2. المجتمع وعينات البحوث في دراسات التربية الرياضية.	
			3	3. أدوات جمع البيانات في دراسات التربية الرياضية.	
			3	4. مقاييس النزعة المركزية والتشتت.	
			3	5. مقاييس العلاقة	

أستاذ المقرر: أ.م.د/محمود عصمت أحمد

رئيس مجلس القسم: أ.م.د/عماد سمير محمود

مدير البرنامج / رئيس مجلس القسم