

نموذج رقم (10)
توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر :-

اسم المقرر: التربية المقارنة ونظم التعليم	الرمز الكودي : 0/411
الفرقة / المستوى : الرابعة	التخصص: المناهج وتدريب التربية الرياضية
عدد الوحدات الدراسية: نظري : 2 تطبيقي:	البرنامج التابع له المقرر: المناهج وتدريب التربية الرياضية
-	القسم التابع له المقرر: العلوم التربوية والنفسية الرياضية
القسم المنوط به تدريس المقرر: العلوم التربوية والنفسية الرياضية	

2- هدف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الاتجاهات المعاصرة لنظم التعليم المختلفة - التعرف على القوى والعوامل المؤثرة في نظم التعليم. - فهم المشكلات التربوية التي تعاني منها نظم التعليم المختلفة وكيفية مواجهتها.
3 - المستهدف من تدريس المقرر :	أ - المعلومات والمفاهيم :
	<ul style="list-style-type: none"> - أن يكون الطالب قادراً على فهم أهمية الدراسات المقارنة لنظم التعليم وكيفية الاستفادة منها. - أن يكون الطالب قادراً على إدراك العلاقة الارتباطية بين النظام التعليمي والقوى والعوامل المؤثرة فيه. - أن يكون الطالب قادراً على معرفة المشكلات التربوية التي تعاني منها نظم التعليم المختلفة.
	ب - المهارات الذهنية :
	<ul style="list-style-type: none"> - أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين نظم التعليم المختلفة في ضوء القوى والعوامل. - أن يكون الطالب قادراً على استخلاص أهم الدروس المستفادة من دراسة نظم التعليم. - أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين تنظيم إدارة التعليم في الدول المختلفة.
	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
	<ul style="list-style-type: none"> - أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة مما تعلمه في تطوير أداؤه التعليمي. - أن يكون الطالب قادراً على تطبيق ما تعلمه في مواجهه المشكلات التربوية - أن يكون الطالب قادراً على المساهمة بأفكاره في تطوير العملية التعليمية.

<p>- التحليل المقارن بين نظم التعليم المختلفة. - استخدام طريقة حل المشكلات. - العمل بروح الفريق.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>- ماهية التربية المقارنة ومجال دراستها. - الإطار المفاهيمي للتربية المقارنة. - نظريات التربية المقارنة. - المدارس والاتجاهات المعاصرة لدراسة التربية المقارنة. - تطبيقات دراسة التربية المقارنة في مجال التربية الرياضية. - النظم الاقتصادية للتربية المقارنة. - النظم الاجتماعية للتربية المقارنة. - النظم السياسية للتربية المقارنة. - موجز لتطور مراحل التعليم المختلفة من منظور التربية المقارنة. - إعداد معلم التربية الرياضية في ألمانيا. - إعداد معلم التربية الرياضية في بريطانيا. - إعداد معلم التربية الرياضية في الولايات المتحدة. - إعداد معلم التربية الرياضية في اليابان. - تطوير نظم تعليم التربية الرياضية في مصر. - الدروس المستفادة من الأنظمة التعليمية كهدف للدراسات المقارنة.</p>	<p>4 - محتوى المقرر :</p>
<p>- لمحاضرات النظرية. - حلقات مناقشة. - المشروعات التطبيقية. - زيادة المقابلات في الساعات المكتبية لتوضيح بعض المفاهيم الغامضة.</p>	<p>5 - أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>طلاب متميزين: حس الطلاب المتميزين على إعداد أوراق دراسية توجيه الطلاب نحو المواقع الالكترونية المتخصصة اعداد عروض الكترونية للمقرر طلاب متعسرين: تعيين ساعات مكتبية إضافية لمقابلة الطلاب المتعسرين تقييم وإعادة التقييم</p>	<p>6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة :</p>

7 - تقويم الطلاب : أ. الأساليب المستخدمة:	- امتحانات تحريرية. لتقييم: الأداء المعرفي. - امتحانات شفوية. لتقييم: الأداء المعرفي. - أوراق دراسية. لتقييم: الأداء المعرفي. - مواظبة وحضور المحاضرات لتقييم: الأداء المعرفي.
ب - التوقيت :	- التقييم الأول مرحلي الأسبوع: السادس. - التقييم الثاني مرحلي الأسبوع: التاسع. - التقييم الثالث مرحلي الأسبوع: الحادي عشر. - التقييم الرابع أعمال السنة الأسبوع: الثالث عشر.
ج - توزيع الدرجات :	- الدرجة العظمى : (100) - أعمال السنة : (30) - آخر العام : (70) - أعمال السنة : - امتحانات تحريرية: (10) درجات - أوراق دراسية : (5) درجات - امتحانات شفوية : (5) درجات - مواظبة حضور المحاضرات: (10) درجات
8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	- مذكرة القسم.
ب - كتب ملزمة :	- عبد الغني عبود وآخرون: تربية المقارنة و الألفية الثالثة (الأيدولوجية- التربية- النظام العالمي الجديد)، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001م.
ج - كتب مقترحة :	- محمد سيف الدين فهمي: المنهج في التربية المقارنة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1995م.
د - دوريات علمية أو نشرات الخ :	- مواقع الويب Dissertation abstract international.

أستاذ المقرر : أ.م.د/ أحمد عبد الله الصغير
رئيس مجلس القسم : أ.م.د/ عماد سمير محمود
مدير البرنامج/رئيس مجلس قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

مسمى المقرر	التربية المقارنة ونظم التعلم
كود المقرر	أ/0411

نموذج (11)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
- التحليل المقارن بين نظم التعليم المختلفة 0 - استخدام طريقة حل المشكلات 0 - العمل بروح الفريق 0	- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة مما تعلمه في تطوير أداؤه التعليمي. - أن يكون الطالب قادراً على تطبيق ما تعلمه في مواجهه المشكلات التربوية. - أن يكون الطالب قادراً على المساهمة بأفكاره في تطوير العملية التعليمية.	- أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين نظم التعليم المختلفة في ضوء القوى والعوامل. - أن يكون الطالب قادراً على استخلاص أهم الدروس المستفادة من دراسة نظم التعليم. - أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين تنظيم إدارة التعليم في الدول المختلفة.	- أن يكون الطالب قادراً على فهم أهمية الدراسات المقارنة لنظم التعليم وكيفية الاستفادة منها.	3	- ماهية ومفاهيم التربية المقارنة.
			- أن يكون الطالب قادراً على إدراك العلاقة الارتباطية بين النظام التعليمي والقوى والعوامل المؤثرة فيه.	3	- المدارس والاتجاهات المعاصرة لدراسة التربية المقارنة.
			- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المشكلات التربوية التي تعاني منها نظم التعليم المختلفة.	3	- النظم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للتربية المقارنة.
			- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المشكلات التربوية التي تعاني منها نظم التعليم المختلفة.	3	- تطور مراحل التعليم المختلفة من منظور التربية المقارنة.
			- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المشكلات التربوية التي تعاني منها نظم التعليم المختلفة.	3	- الدروس المستفادة من الأنظمة التعليمية.

أستاذ المقرر : أ.م.د/ أحمد عبد الله الصغير

رئيس مجلس القسم : أ.م.د/ عماد سمير محمود

مدير البرنامج/ رئيس مجلس قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية