



جامعة أسيوط
كلية الحاسبات والمعلومات

آلية تحسين أسلوب القيادة للمجالس الحاكمة

تحسين أسلوب
القيادة





آلية تحسين أسلوب القيادة للمجالس الحاكمة

- تشكيل لجنة لدراسة نقاط الضعف في الرضا عن أسلوب القيادة للمجالس الحاكمة التي ظهرت من خلال تحليل الاستبيانات وتقارير المراجعين
- توضع خطة التحسين طبقاً لنقاط الضعف ورأى اللجنة
- حث القيادات داخل وخارج الكلية لاتخاذ القرارات الملائمة لتحسين نقاط الضعف
- متابعة تنفيذ القرارات
- قياس الرضا عن أسلوب القيادة بصورة دورية لمتابعة التحسن

المستوفى على النماذج

أ.د. حسن حجازي

آلية تقييم أداء القيادات الأكاديمية

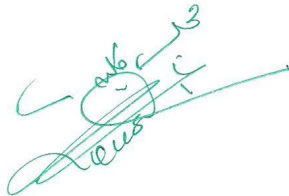
١. عمل الاستبيانات اللازمة لتقويم الأداء لرؤساء الأقسام وذلك عن طريق أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.
٢. استبيانات للتعرف على آراء أعضاء هيئة التدريس في أداء السيد عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية.
٣. عمل استبيانات لقياس مدى تطوير الأداء الأكاديمي والعملية.
٤. هذه الاستبيانات تشتمل على وسائل لمعرفة مدى إستجابة القيادات لمشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في عملية إدارة العمل بالقسم أو الكلية.
٥. وضع معايير لقياس مدى تحقيق الأهداف الموضوعية للكلية أو القسم على المدى القصير والطويل.
٦. تصميم استبيانات لقياس مدى فعالية القيادات في السماح للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمشاركة في إتخاذ القرار.
٧. تحليل الاستبيانات التي تم تنفيذها وإستنباط بعض المؤشرات للقيادات .

المشرف علي قسم تكنولوجيا المعلومات

والمشرف علي النشاط



أ.د. حسنى محمد إبراهيم





جامعة أسيوط
كلية الهندسة والمعلومات

آلية تقييم مردود التدريب للقيادات الأكاديمية

أ.م.د. محمد
عبدالله
عبدالله



آلية لتقييم مردود التدريب على تنمية قدرات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية

أهداف الآلية:

- الوقوف على مدى الاستفادة من الدورات التدريبية.
- تعظيم الاستفادة من الدورات التدريبية .
- إعطاء المستهدفين تغذية راجعة عن مدى تطوير قدراتهم .

المستهدفين :

❖ السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية .

خطوات تنفيذ الآلية :

قياس قدرة المتدرب قبل التدريب

- ١ . استبيان قبل التدريب لقياس قدرات المتدرب في مجال الدورة من قبل المتدرب.

قياس المهارات المكتسبة أثناء التدريب

- ١ . استبيان يومي أثناء التدريب لقياس تطور قدرات المتدرب .
- ٢ . تحليل الاستبيانات للوقوف على مدى تطور قدرات المتدرب.
- ٣ . قياس آراء المتدربين أثناء الدورة التدريبية .

قياس المهارات المكتسبة بعد انتهاء التدريب

١. استبيان بعد انتهاء التدريب لقياس تحسن قدرات المتدرب .
٢. تحليل الاستبيانات للوقوف على مدى تطور قدرات المتدرب .
٣. قياس آراء المتدربين في مخرجات الدورة التدريبية .

قياس أثر تطبيق التدريب في مجال العمل

١. استبيان المنتفعين لقياس الرأي في مدى تطور القدرات للمتدرب .
٢. تحليل الاستبيانات للوقوف على مردود التدريب للمتدربين بناء على رأى المنتفعين .

وضع مقترحات وخطط التحسين

١. وضع مقترحات وتوصيات للتحسين .
٢. تصميم خطط للتحسين عند الحاجة .

تحديث ومراجعة الآلية

- ❖ يتم تحديث ومراجعة الآلية دورياً كل سنتين أو عند اقتضاء الضرورة .

فريق الإعداد



❖ أ.د/ حسني محمد إبراهيم

❖ م/ علاء الدين محمود محمد

❖ السيدة/ منى عبد الرزاق محمد



جامعة أسيوط
كلية الحاسبات والمعلومات

آلية عمل وحدة الأزمات والكوارث

أ.م.د. /



أهداف الآلية:

- توفير وسائل الأمن والسلامة للكلية.
- التوعية بالمخاطر والأزمات وكيفية الخروج منها.

المستهدفين

- السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الطلاب بالكلية.
- جميع فئات العاملين بالكلية والمتواجدين بها .

خطوات تنفيذ الآلية

- التأكد من سلامة وجاهزية أجهزة الإنذار المزود بها مباني الكلية للعمل شهرياً.
- التأكد من سلامة وفاعلية أجهزة الإطفاء وخراطيم المياه وغيرها من وسائل السلامة بالكلية شهرياً.
- متابعة ميدانية للحالة العامة لمباني الكلية والتأكد من سلامة المنشآت ودورات المياه ومتابعة أعمال الترميم والدهانات وغيرها شهرياً.
- تنظيم محاضرات نظرية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين والطلاب بالكلية للتعريف بمخاطر الحريق وكيفية التعامل معها ووسائل الإطفاء وكيفية استخدامها وكذلك الطرق السليمة للتجمع وإخلاء المباني عند حدوث أى كارثة أو أزمة في بداية كل فصل دراسي للعام الجامعي.
- القيام بتجربة عملية لعملية إطفاء الحرائق والسيطرة عليها في خلال الفصل الدراسي الأول من كل عام جامعي.
- القيام بتجربة عملية لعملية إخلاء المباني وتجمع العاملين والطلاب وأماكن التجمع والإنصراف في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي.
- تقديم مذكرة تفصيلية بالأزمة وأسبابها للسيد الدكتور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ليتخذ مايراه مناسباً بشأنها . وكذلك تقديم محضر لسياسته بعد انتهاء الأزمة يشرح بشكل تفصيلي وقائع الأزمة وسببها والوسائل التي أتبعته لحلها وتقديم التوصيات اللازمة لتجنب حدوثها مستقبلاً كلما تتطلب الأمر.

تحديث ومراجعة الآلية

- مراجعة وتحديث الآلية دوريا أو عند اقتضاء الأمر.

مسئول النشاط



آلية قياس الإحتياجات التدريبية لتنمية المهارات الإدارية

للقادات الأكاديمية بالكلية

- ١- حصر مدي الإحتياجات التدريبية للقادات بالكلية.
- ٢- عمل إستبيانات عن الإحتياجات التدريبية توزع علي القادات الإدارية بالكلية.
- ٣- إرسال إستمارات عن الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها بالفعل.
- ٤- عقد الندوات والدورات عن طبيعة جوانب العمل مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن ومتطلباته وظروفه ومشكلاته وواقع عمل كل منهم.
- ٥- إستخدام الإستبيانات تحريرية وشفوية لمعرفة المهارات والإتجاهات المتوفرة.
- ٦- مجموعات المناقشات فى صورة مصغرة أحد وسائل تحديد الحاجات التدريبية .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام &

تحريرا في : ٢٠١١/١١/٢ م

المشرف علي قسم تكنولوجيا المعلومات

المشرف علي النشاط



أ.د/ حسني محمد إبراهيم



الجامعة المصرية