

## إستراتيجية التعليم والتعلم

تتبنى إدارة البرنامج أساليب وإستراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم كي تضمن للبرنامج تحقيق أهدافه ومن ثم رسالته، وتختلف إستراتيجيات التعلم المستخدمة وفقاً لطبيعة البرنامج وطبيعة مقرراته وأعداد الطلاب، وتتراوح بين التعلم النشط والتعلم التعاوني والتدريب الميداني والرحلات المنهجية وكتابة التقارير... إلخ.

وقد تكاملت الأقسام الأكاديمية بالكلية في إختيار إستراتيجيات التدريس الملائمة بالتعاون بين أعضاء هيئة التدريس، ويتم توثيق تلك الإستراتيجيات في توصيف المقررات وتوصيف البرنامج بحيث لا تتغير مع تغير عضوية هيئة التدريس المسئول عن التدريس.

تتم مراجعة تلك الإستراتيجيات داخل الأقسام من خلال المؤتمر السنوي للقسم المختص بعد تحليل نتائج استقصاء آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ونتائج الإمتحانات، إذ أن هذه الإستراتيجيات توضع في ضوء النتائج التعليمية وحلقات النقاش... إلخ بحيث تضمن تحقيق نتائج التعليم المستهدفة التي يصعب تحقيقها بالأساليب التقليدية.

وتحرص الكلية على دعم التعلم الذاتي لدى الطلاب ويتضح ذلك من خلال المجالات المتنوعة التي يوفرها البرنامج ومجموعات المناقشة وخلافه، وتسهل الكلية ذلك للطلاب من خلال تواجد أحد معلمي أعضاء هيئة التدريس بمكتبة الكلية وتحتسب له هذه الساعات من جدولته ليقوم بدوره في توجيه الطلاب داخل المكتبة.

تخصص الكلية قاعات متصلة بشبكة المعلومات بمركز الحاسب الآلي الطلابي وكذلك وجود مكتبة رقمية يستخدمها الطلاب للبحث عن المادة العلمية.

يوجد على موقع الكلية بريد إلكتروني خاص بمعظم الأساتذة على مستوى الأقسام ومعلن عن توقيت تواجد المرشد الأكاديمي لتوجيه الطلاب وتذليل أية صعوبات في مجال التعلم الذاتي وتحفز الكلية الطلاب على ذلك بنشر أفضل الأبحاث والمقالات التي قاموا بإعدادها على الموقع الإلكتروني للكلية.

،،، يعتمد

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق البرنامج

منسق الجودة والإمتحانات

(أ.د. / محمود محمد شيحة)

(أ.د. / أحمد محمد أحمد عبد المولى)

(أ.د. / أمانى سيد أحمد)

(أ.د. / حسن رفعت حسن)