



جامعة أسيوط



كلية الصيدلة

## إستراتيجية التعليم والتعلم للعام الجامعي 2011/2010م

الإستراتيجية:- هي مجموعة من الإجراءات المخططة لتحقيق هدف معين في ظل  
الإمكانيات المتاحة.

أولاً: مراجعة البرامج الدراسية القائمة:

1. إعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية في الكلية لتحديثها بشكل مستمر بمعدل مرة كل خمس سنوات على الأقل.
2. تم مراجعة تقارير المراجعين الخارجيين للبرامج الدراسية والمقررات وربط مخرجات التعلم المستهدفة واتساقها مع الورقة الامتحانية وزيادة متطلبات الجودة من حيث الطباعة والاخراج ومتابعة الممارسات الجيدة للتأكد من شفافية نتائج الامتحانات الشفهية.
3. توفير التجهيزات والبنية الأساسية اللازمة لتمكين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم.
4. توفير التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
5. إعداد برنامج لرعاية الطلاب المتعثرين في التحصيل والدراسة وكذلك الطلاب المتميزين.
6. التوسع في برامج الدراسات العليا وتحفيز الطلبة المتميزين للإلتحاق بها وتوفير الآليات اللازمة لإحتضان ورعاية الطلبة الذين يملكون القدرة على التميز والإبداع.
7. إيفاد مبعوثين للحصول على الدكتوراه من جامعات مرموقة في تخصصات مطلوبة.
8. التطوير المستمر لقدرات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التكنولوجيا التدريس والتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد من خلال دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
9. الاهتمام ببرنامج التدريب الصيفي.
10. إعداد برامج التعليم الصيدلي المستمر.

## ثانياً: مراجعة طرق التدريس:

وتشمل محاضرات وحلقات النقاش وتدريب عملي بالمعامل والتكليفات الدراسية.

## دور المعلم والمتعلم:

1. تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمهارات وأساليب التدريس التي تمكنهم من الأداء الأنسب للموقف التعليمي.
2. التحول من أسلوب الشرح التلقيني إلى الشرح التفكيري والبناء المعرفي والبحث والاكتشاف والمناقشة.
3. تنوع وتعدد أسلوب التدريس (التعلم النشط والتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والتعليم التعاوني "تدريس القرناء والبحث الجماعي" والتعليم الذاتي والعصف الذهني والمشاركة والتدريس الديمقراطي).
4. تكليف الطلاب بمهام فردية أو مشاريع جماعية.
5. توفير البيئة التي تسمح للطلاب بالبحث عن مصادر المعرفة بالإستقصاء وحل المشكلات والمناقشة وطرح الأسئلة وإنتاج المعرفة وتوظيفها.
6. تدريب الطلاب على التقويم البناء للعملية التعليمية ككل والتقويم الذاتي.
7. زيادة مصادر المادة التعليمية (قائمة المراجع والكتب المرجعية والمجلات العلمية والدوريات ومواقع الإنترنت.....).
8. زيادة الأنشطة التعليمية والتدريبات.

## ثالثاً: مراجعة الفصل الدراسي وتوصيف المقررات:

أولاً- تحديد البيانات الأساسية للمقرر مثل : عنوان المقرر – الرقم الكودي – السنة الدراسية - عدد الساعات المحددة.....الخ.

ثانياً- تحديد البيانات الخاصة بدور المقرر :

1. تحديد الأهداف التعليمية للمقرر (الأهداف العامة والخاصة والمحددة للدروس) وسبل تحقيقها.
2. تحليل خصائص المادة التعليمية إلى عناصرها الفرعية ثم توضيح الوسائل التعليمية المستخدمة والأنشطة المساعدة.
3. توضيح مدى تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة وسبل تحقيقها.

## رابعاً : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج التعليم عن بعد.
2. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع البرامج من حيث المحتوى وأساليب التدريس وأساليب التقويم.
3. إعداد البرامج المساعدة للعملية التعليمية (تمارين وممارسة وبرامج المحاكاة وبرنامج حل المشكلات والفيديو المتفاعل والإشراف السمعي والنماذج التعليمية).

### خامساً : بنود خاصة:

1. زيادة إجراءات الأمن والسلامة للكنترولوات والمعامل.
2. وضع آليات للتغلب على مشكلة ضعف حضور الطلاب في بعض المحاضرات.
3. وضع خطة للتغلب على مشكلة النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام.

### سادساً : التمويل:

1. من خلال التمويل الذي تتيحه الصناديق والبرامج الخاصة.
2. تشجيع المؤسسات التمويلية ومؤسسات المجتمع المدني الأخرى على تمويل دراسة الطلاب.
3. تخصيص جزء من الدعم الحكومي لتمويل تخصصات ومراكز تميز في الجامعات بشكل تنافسي.
4. توزيع الميزانية الحكومية السنوية بين الجامعات الرسمية بناء على النسب المئوية لأعداد الطلبة في هذه الجامعات.
5. تسويق خدمات التعليم العالي لاجتذاب الطلاب الوافدين وتسهيل إجراءات تسجيلهم في الجامعات وإقامتهم ، وذلك من خلال التوسع في البرامج المختلفة من خلال الدخل الذي تتيحه صناديق البرامج الخاصة.
6. الرسوم الجامعية.

### سابعاً: الإعتاد وضبط الجودة

1. ضمان استمرار عمل وحدة الاعتماد وضبط الجودة.
2. تفعيل دور مكتب شؤون الخريجين وتوظيفهم وتوفير آليات التعليم المستمر والتعليم عن بعد.

### ثامناً : الخطة التنفيذية للتعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

وذلك طبقاً للجداول المرفقة.

عميد الكلية



أ.د. جمال أحمد صالح

## الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم والتعلم

مؤشرات النجاح	أنشطة	مسئولية التنفيذ	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات	م
				النهاية	البداية		
						إستراتيجية معلنة وموثقة للتعليم والتعلم	1
طرق تعليم مطورة	<p>1- لجنة – إجتماعات – قاعدة بيانات</p> <p>2- إعتداد مجلس الكلية لسياسة طرق التعليم المطورة.</p> <p>3- تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات الإلكترونية.</p> <p>4- وجود مخصصات مالية لتطوير طرق التدريس (جائزة التدريس المتميز).</p> <p>5- استبيان عن رضا المستفيدين من الخدمة</p>	<p>أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلة الصناعية.</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلانيات</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء الطبية</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم العقاقير</p> <p>د. القائم بأعمال رئيس مجلس قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية</p> <p>أ.د. أنعام يونس بخيت</p> <p>أ.د. سلوى فاروق فرج</p>	الطلاب	2010/1م	2008/10م	<p>أ</p> <p>تطوير طرق التعليم لتحقيق المخرجات وأهداف البرنامج</p>	
وجود سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعلي.	<p>1- توافر مصادر التعلم الذاتي.</p> <p>2- أنشطة علمية للمقررات الدراسية التي تساعد على تنمية قدرة الطلاب على التعلم الذاتي.</p> <p>3- تقييم التعلم الذاتي (بتخصيص له جزء من درجات العمل)</p>	<p>أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلة الصناعية.</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلانيات</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء الطبية</p> <p>أ.د. رئيس مجلس قسم العقاقير</p> <p>د. القائم بأعمال رئيس مجلس قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية</p> <p>أ.د. أنعام يونس بخيت</p> <p>أ.د. سلوى فاروق فرج</p>	الطلاب	2010/5م	2008/7م	<p>ب</p> <p>سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعلي</p>	

م	المخرجات	فترة التنفيذ		الفئة المستهدفة	مسئولية التنفيذ	أنشطة	مؤشرات النجاح
		النهاية	البداية				
1	موائمة مساعدات التعليم والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج	2010/7م	2008/4م	الطلاب	أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلة الصناعية. أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلانيات أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء الطبية أ.د. رئيس مجلس قسم العقاقير د. القائم بأعمال رئيس مجلس قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية أ.د. أنعام يونس بخيت أ.د. سلوى فاروق فرج	1- مشاركة الطلاب في تجهيز التقارير العلمية والمعلقات التعليمية. 2- إجتماعات مجالس الأقسام. 3- تقارير عن مدى التقدم في تنفيذ الخطة.	- خطة معتمدة لتطوير الأقسام العلمية
ب	معامل وقاعات تدريبية مطورة لتحقيق الأهداف التعليمية	2010/5م	2008/4م	الطلاب	أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلة الصناعية. أ.د. رئيس مجلس قسم الصيدلانيات أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية أ.د. رئيس مجلس قسم الكيمياء الطبية أ.د. رئيس مجلس قسم العقاقير د. القائم بأعمال رئيس مجلس قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية السيد / أمين الكلية	1- زيادة الأجهزة العلمية – وسائل العرض. 2- تنفيذ خطة الإحلال والتجديد. 3- تحليل نتائج إستبيانات قياس رضا الطلاب	- وجود معامل مطورة وقاعات تدريبية
ج	مكتبة مطورة وحديثة	2010/7م	2008/12م	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	اللجنة السابقة مع إدارة المكتبة	1- توافر الكتب المرجعية الحديثة. 2- نقاط للإنترنت. 3- تحليل نتائج إستبيانات قياس رضا الطلاب.	- مكتبة مطورة وحديثة
د	رضاء الطلاب عن المصادر والتسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم	2010/7م	2009/1م	الطلاب	اللجنة المشكلة	1- تشكيل لجنة للتعليم والتعلم 2- تحليل نتائج إستبيانات قياس رضا الطلاب.	- زيادة رضا الطلاب عن المصادر والتسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم

## تابع الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم والتعلم

### ● السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم:

- 1- إستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية والمراجعة الدورية.
- 2- أنماط التعلم.
- 3- سياسات الكلية فى التعامل مع مشكلات التعليم.
- 4- التدريب الميدانى للطلاب.
- 5- سياسة تقويم الطلاب.
- 6- التسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم (المكتبة – قاعات الدراسة والمعامل)