

إستراتيجية التعليم والتعلم [٢٠١٥ / ٢٠١٦]

الإستراتيجية.. هي مجموعة من الإجراءات المخططة لتحقيق هدف معين في ظل الإمكانيات المتاحة.

أولا :مراجعة البرامج الدراسية القائمة:

١. إعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية في الكلية لتحديثها بشكل مستمر بمعدل مرة كل خمس سنوات على الأقل.
٢. توفير التجهيزات والبنية الأساسية اللازمة لتمكين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم.
٣. توفير التعلم الإلكتروني.
٤. رعاية خاصة للطلاب المتعثرين في التحصيل والدراسة وكذلك المتعثرين ماديا واجتماعيا وكذلك تحفيز ومكافأة الطلاب المتميزين.
٥. التوسع في برامج الدراسات العليا وتحفيز الطلبة المتميزين للإلتحاق بها وكذلك الباحثين من مختلف القطاعات الصحية وقطاع الصناعة وتوفير الآليات اللازمة لإحتضان ورعاية الطلبة الذين يملكون القدرة على التميز والإبداع.
٦. إيضاد مبعوثين للحصول على الدكتوراه من جامعات دولية مرموقة فى التخصصات النادرة.
٧. التطوير المستمر لقدرات السادة أعضاء هيئة التدريس في طرق استخدام ألتكنولوجيا فى البحث العلمى والتدريس والتعليم الإلكتروني.
٨. الاهتمام ببرنامج التدريب العملي للسادة أهضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
٩. إعداد برامج التعليم الصيدلي المستمر ونشر ثقافتها فى البيئة المحيطة.
١٠. دراسة نقاط القوة والضعف للصيدلة من خلال عقد ندوات التحليل الرباعي معهم.

ثانياً:مراجعة طرق التدريس:

وتشمل محاضرات وحلقات النقاش وتدريب عملي بالمعامل والتكليفات الدراسية.

دور المعلم والمتعلم (الأستاذ والطالب)

١. تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمهارات وأساليب التدريس التي تمكنهم من الأداء المناسب للموقف التعليمي.
٢. التحول من أسلوب الشرح التلقيني إلى الشرح التفكري والبناء المعرفي والبحث والاكتشاف والمناقشة.
٣. تنوع وتعدد أسلوب التدريس (التعلم النشط والتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والتعليم التعاوني والبحث الجماعي- والتعليم الذاتي والعصف الذهني والمشاركة والتدريس الديمقراطي).
٤. تكليف الطلاب بمهام فردية أو مشاريع جماعية لتنمية قدراتهم التعليمية والعلمية العملية.

٥. توفير البيئة التعليمية المناسبة التي تسمح للطلاب بالبحث عن مصادر المعرفة بالإستقصاء وحل المشكلات والمناقشة وطرح الأسئلة وإنتاج المعرفة وتوظيفها.
٦. تدريب الطلاب على التقويم البناء للعملية التعليمية ككل والتقويم الذاتي بصفة خاصة.
٧. توفير مصادر المادة التعليمية قائمة المراجع والكتب المرجعية والمجلات العلمية والدوريات ومواقع الإنترنت.....
٨. توفير الأنشطة التعليمية والعلمية والتدريبات وورش العمل والدورات والندوات.

ثالثاً: مراجعة توصيف المقررات:

- أ. تحديد البيانات الأساسية للمقرر مثل : عنوان المقرر - الرقم الكودى - السنة الدراسية - عدد الساعات المحددة.....الخ.
- ب. تحديد البيانات الخاصة بالمقرر :

 ١. تحديد الأهداف التعليمية للمقرر الأهداف العامة والخاصة والمحددة للدروس، وسبل تحقيقها.
 ٢. تحديد مخرجات العملية التعليمية للمقرر المعرفة ، الفهم ، المهارات.
 ٣. تحليل خصائص المادة التعليمية إلى عناصرها الفرعية ثم توضيح الوسائل التعليمية المستخدمة والأنشطة المساعدة.
 ٤. توضيح مدى تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة وسبل تحقيقها.

رابعاً : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

١. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج التعلم.
٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع البرامج من حيث المحتوى وأساليب التدريس وأساليب التقويم.....الخ.
٣. إعداد البرامج المساعدة للعملية التعليمية: تمارين وممارسة وبرامج المحاكاة وبرنامج حل المشكلات والفيديو المتفاعل والإشراف السمعي والنماذج التعليمية.

خامساً : التمويل:

١. الموارد التي تتيحها الصناديق والبرامج الخاصة وميزانية الكلية من الجامعة.
٢. تشجيع المؤسسات التمويلية ومؤسسات المجتمع المدني الأخرى على تمويل دراسة الطلاب وخاصة شركات الدواء على مستوى الجمهورية.
٣. تخصيص جزء من الدعم الحكومي لتمويل تخصصات ومراكز التميز التي لها فاعلية فى العملية التعليمية وذلك بشكل تنافسى.
٤. توزيع الميزانية الحكومية السنوية بين الأقسام الرسمية بناء على النسب المئوية لأعداد الطلبة فى هذه الأقسام وكذا الأنشطة التعليمية والبحثية.
٥. تسويق خدمات التعليم والتعلم لاجتذاب الطلاب الوافدين وتسهيل إجراءات تسجيلهم فى الكلية وإقامتهم . وذلك من خلال التوسع فى البرامج المختلفة من خلال الدخل الذي

تتيحه صناديق الجامعة صندوق الخدمات التعليمية للمساعدة في الرحلات وورش العمل والأنشطة الطلابية.

٦. الرسوم الجامعية.

سادساً : الإعتقاد وضمان الجودة

١. ضمان استمرار عمل وحدة ضمان الجودة بالكلية في تقديم العون للسادة أعضاء هيئة التدريس معاونيهم ومراجعة توصيف وتقرير المقررات وإعداد التقارير اللازمة ووضع الخطط المناسبة والدورات وورش العمل لرفع كفاءة السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين في أداء دورهم في رفع كفاءة العملية التعليمية ووضع ومراجعة الخطط الإمتحانية الخاصة بالفرق المختلفة.

٢. تفعيل دور مكتب شؤون الخريجين وتوظيفهم وتوفير آليات التعليم المستمر والتعليم المهني عن بعد.

سابعاً : الخطة التنفيذية للتعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

وذلك طبقاً للجداول المرفقة.

القائم بأعمال عميد الكلية

أ.د. محروس عثمان أحمد

الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم والتعلم

م	المخرجات	فترة التنفيذ		الفئة المستهدفة	مسئولية التنفيذ	أنشطة	مؤشرات النجاح
		البداية	النهاية				
١	إستراتيجية معلنة وموثقة للتعليم والتعلم						
أ	تطوير طرق التعليم لتحقيق المخرجات وأهداف البرنامج	٢٠١٥/٨	٢٠١٦/١	الطلاب	- أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - السادة رؤساء الأقسام	١- لجنة - إجتماعات - قاعد بيانات ٢- اعتماد مجلس الكلية لسياسة طرق التعليم المطورة. ٣- تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات الإلكترونية. ٤- وجود مخصصات مالية لتطوير طرق التدريس ٥- استبيان عن رضا المستفيدين من الخدمة	تنفيذ طرق تعليم وتعلم الموجوده فى توصيف المقررات الدراسية
ب	سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع التعلم الذاتى والتفاعلى	٢٠١٥/٧	٢٠١٦/٥	الطلاب	- أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - السادة رؤساء الأقسام	١- توافر مصادر التعلم الذاتى. ٢- أنشطة علمية للمقررات الدراسية التى تساعد على تنمية قدرة الطلاب على التعلم الذاتى. ٣- تقييم التعلم الذاتى بتخصيص له جزء من درجات العمل	تحسين نتيجة الطلاب بناءً على التعلم الذاتى
ج	نظم إمتحانية محدثة	٢٠١٥/٤	٢٠١٦/٥	الطلاب أعضاء هيئة التدريس والمراقبون الملاحظون	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وحدة ضمان الجودة	١- توفير أماكن مناسبة للإمتحانات ٢- التواصل بين الطلاب والأساتذة ٣- دراسة أمكانية تطبيق OSCF ٤- دورات تدريبية للمشاركين فى العملية الإمتحانية لرفع كفاءتهم	إنضباط العملية الإمتحانية من بدايتها حتى إعلان النتائج

تابع الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم والتعلم

مؤشرات النجاح	أنشطة	مسئولية التنفيذ	الضئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات	م
				البداية	النهاية		
مواثمة مساعدات التدريس والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج							
تنفيذ خطة الأقسام فى التدريب والتعلم مع زيادة عدد الطلاب المشاركين فى الأبحاث فى الفترة الصيفية	اجتماعات مجالس الأقسام. قيام الطلاب بتجهيز التقارير المرجعية العلمية والمعلقات التعليمية المكلفين بها. تقارير عن مدى التقدم فى تنفيذ الخطة.	السيد أ.د. / عميد الكلية السيد أ.د. / وكيل الكلية لشئون التعليم السادء رؤساء مجالس الأقسام	الطلاب	٢٠١٥/٥	٢٠١٦/٩	- خطة معتمدة لتطوير الأقسام العلمية والإدارية لزيادة فرص التعليم والتعلم	أ
-وجود معامل مطورة وقاعات تدريبية	١- زيادة الأجهزة العلمية – وسائل العرض. ٢- تنفيذ خطة الإحلال والتجديد. ٣- تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب	السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب السادء رؤساء مجالس الأقسام السيد / أمين الكلية	الطلاب	٢٠١٥/٤	٢٠١٦/٩	معامل وقاعات تدريبية مطورة لتحقيق الأهداف التعليمية	ب
- مكتبة مطورة وحديثة زيادة إقبال الطلاب على زيارة المكتبة	١- توافر الكتب المرجعية الحديثة. ٢- نقاط للأنترنت. المكتبة الرقمية	أ.د. / وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث إدارة الكلية	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	٢٠١٥/١٠	٢٠١٦/٧	مكتبة مطورة وحديثة	ج
- زيادة رضا الطلاب عن المصادر والتسهيلات المتاحة للتدريس والتعلم	شئون التعليم والطلاب ٢- تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب.	السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية السادء الوكلاء السادء رؤساء الأقسام	الطلاب	٢٠١٥/٦	٢٠١٦/٧	رضاء الطلاب عن المصادر والتسهيلات المتاحة للتدريس والتعلم	د

القائم بأعمال عميد الكلية

أ.د. محروس عثمان أحمد