



## تنمية التخيل الابتكاري ومفهوم الذات لدى بعض الأطفال المدمجين والعاديين بالروضة باستخدام برنامج الكورت

د/ ماجدة هاشم بخيت د/ بارا إبراهيم محمد

### Abstract:

هدفت الدراسة إلى تنمية التخيل الابتكاري ومفهوم الذات لبعض الأطفال المدمجين من ذوي الإعاقات البسيطة والعاديين بالروضة باستخدام برنامج كورت 1 "توسيع مجال الإدراك"، وتكونت مجموعتي الدراسة من (24) طفلاً بروضة أسيوط التجريبية الدامجة، منهم (12) طفلاً من ذوي الإعاقات البسيطة، و (12) طفلاً عادياً، وتم استخدام الأدوات التالية: 1- مقياس التخيل الابتكاري إعداد / مصري عبد الحميد خنورة 2- واختبار مفهوم الذات المصور للأطفال إعداد / إبراهيم قشقوش 3 برنامج الكورت إعداد / الباحثين وتوصلت النتائج إلى أنه: 1- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال المدمجين من ذوي الإعاقات البسيطة والعاديين في مقياس التخيل الابتكاري قبل تطبيق البرنامج، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال المدمجين والعاديين في اختبار مفهوم الذات قبل تطبيق البرنامج لصالح الأطفال المدمجين ذوي الإعاقفة البسيطة. 2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) للأطفال العاديين في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح التطبيق البعدي في مقياس التخيل الابتكاري واختبار مفهوم الذات. 3- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين رتب درجات الأطفال المدمجين من ذوي الإعاقات البسيطة والعاديين في مقياس التخيل الابتكاري واختبار مفهوم الذات بعد تطبيق البرنامج. 4- يوجد تأثير كبير لبرنامج الكورت في تنمية التخيل الابتكاري ومفهوم الذات لدى الأطفال المدمجين والعاديين. 5- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند (0.01) بين درجات الأطفال المدمجين والعاديين في التطبيق البعدي على مقياس التخيل الابتكاري واختبار مفهوم الذات.

Developing Creative Imagination and Self-Concept for Included Children Using CoRT Program Abstract: The purpose of the study was to develop creative imagination and self-concept for some included children with mild disabilities and normal children in kindergarten using the CoRT 1 (Breadth of perception). The sample of the study consisted of 24 children in Assiut Inclusive Experimental Kindergarten, 12 with mild disabilities and 12 normal children. The following instruments were used: 1. Creative Imagination Scale (prepared by Masry Abdelhameed Hanoora) 2. Picture Self-Concept for Children Test (prepared by Ibraheem Kashoosh) 3. CoRT Program (prepared by the researchers) The results of the study were: 1. No statistically significant differences were found between the mean ranks of the included children with mild disabilities and normal children in the creative imagination scale in the pre-testing whereas there were statistically significant differences between the mean ranks of included and normal children in the self-concept test in the pre-testing in favor of included children with mild disabilities. 2. There were statistically significant differences in the pre- and post- testing in favor of post testing in the creative imagination scale and self-concept test. 3. No statistically significant differences were found between the mean ranks of included children with mild disabilities and normal children in creative imagination scale and self-concept test in the post testing. 4. There was a significant effect of the CoRT program in developing creative imagination and self-concept for included and normal children. 5. There was a statistically significant relationship at the .01 level between the scores of included and normal children in the post testing on the creative imagination scale and self-concept test.

### Published In:

مجلة كلية رياض أطفال بورسعيد - جامعة بورسعيد (مشارك) ، العدد (الأول) ،