



فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال في تنمية الإدراك المعرفي ومهارات اكتشاف صعوبات التعلم النهائية لطفل الروضة

ماجدة هاشم بخيت

Abstract:

هدفت الدراسة إلى تنمية الإدراك المعرفي ومهارات اكتشاف معلمات رياض الأطفال لصعوبات التعلم النمائية لطفل الروضة. وتكونت مجموعة الدراسة من (35) معلمة تعمل بالروضات المختلفة بمحافظة أسيوط، واستخدمت الباحثة الأدوات التالية: 1- اختبار الإدراك المعرفي. 2- مقياس مهارات المعلمة لاكتشاف صعوبات التعلم. 3- البرنامج التدريبي. توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: 1- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين متوسطات درجات معلمات رياض الأطفال في اختبار الإدراك المعرفي وأبعاده في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح التطبيق البعدي. 2- فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية الإدراك المعرفي لمعلمات رياض الأطفال بصعوبات التعلم النمائية لطفل الروضة. 3- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين متوسطات درجات معلمات رياض الأطفال في مقياس مهارات اكتشاف صعوبات التعلم في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح التطبيق البعدي. 4- فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية مهارات اكتشاف المعلمات لصعوبات التعلم النمائية لطفل الروضة. 5- لا توجد فروق دالة إحصائية بين درجات معلمات رياض الأطفال في اختبار الإدراك المعرفي ومقياس مهارات اكتشاف المعلمة لصعوبات التعلم في التطبيقين القبلي والبعدي مما يدل على استمرار فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية الإدراك المعرفي ومهارات اكتشاف المعلمات لصعوبات التعلم.
magda.abdelhalem@edu.au.edu.eg

Keywords:

البرنامج التدريبي الإدراك المعرفي لمعلمات رياض الأطفال - صعوبات التعلم

Published In:

المجلة العلمية □ كلية تربية أسيوط □ جامعة أسيوط , المجلد (29) □ العدد (3) ,