



## فاعلية برنامج تدريبي لمعلمة رياض الأطفال فى تنمية مهارة اكتشاف الأطفال الموهوبين

مفرد

### Abstract:

هدفت الدراسة إلى تدريب معلمة رياض الأطفال علي تنمية مهارة اكتشاف الأطفال الموهوبين من خلال خصائصهم السلوكية و تكونت عينة الدراسة من (25) معلمة من معلمات رياض الأطفال ، تم اختيارها بطريقة عشوائية، و قسمت إلى مجموعتين أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية . أعدت الباحثة برنامجاً لتدريب المعلمة علي اكتشاف الأطفال الموهوبين وفقاً لخصائصهم السلوكية، كما استخدمت قائمة "برايد" للكشف عن الأطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة ، واختبار المصفوفات المتتابعة الملونة لرافن ، واختبار التفكير الابتكاري . توصلت الدراسة إلى النتائج التالية : 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين متوسطات تقدير معلمات المجموعة التجريبية للأطفال الموهوبين بناءً على مقياس "برايد" قبل وبعد تطبيق البرنامج التدريبي لصالح التطبيق البعدي. 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين متوسطات تقدير معلمات المجموعة التجريبية وتقدير معلمات المجموعة الضابطة للأطفال الموهوبين على مقياس "برايد" في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية. 3- أن الارتباط بين تقدير المعلمات للأطفال ودرجاتهم على اختباري رافن والتفكير الابتكاري في القياس البعدي للمجموعة التجريبية بلغت (0.81 ، 0.89) دالة إحصائية عند مستوى (0.01)، مما يدل على وجود علاقة موجبة قوية بين تقدير المعلمات للموهوبين وبين درجات الأطفال على اختباري رافن والتفكير الابتكاري بعد تعرضهن لخبرات البرنامج التدريبي . 4- أن نسبة تصنيف الموهوبين حسب ترشيح المعلمات بعد التدريب، والموهوبين حسب اختباري الكشف "لرافن" و"التفكير الابتكاري" . بلغت 79.2% في حين كانت قبل التدريب 8.3% ، وهذا يعني أن المعلمات اكتسبن مهارة الكشف عن الطفل الموهوب بنسبة كبيرة، وأصبحن قادرات على التعرف على الأطفال الموهوبين من خلال خصائصهم السلوكية بنسبة 79.2% مقارنة بتصنيف اختباري الكشف. 5- أما نسبة الإنذار بالخطأ انخفضت بعد التدريب إلى 20.8% بعد أن كانت قبل التدريب 91.7%. وهذا يعني أن المعلمات أصبحن قادرات على تصنيف الطفل الموهوب عن غيره بعد التدريب بنسبة عالية ، تقترب من تصنيف اختباري الكشف. 6- أن نسبة الهدر انخفضت بعد التدريب إلى 29.6% بعد أن كانت 92.59% ، بمعنى أن المعلمات أصبحن قادرات إلى حد كبير على اكتشاف الأطفال الموهوبين كما يكتشفهم اختباري رافن والتفكير الابتكاري.

### Keywords:

برنامج تدريبي - معلمات رياض الأطفال - اكتشاف الأطفال الموهوبين

### Published In:

المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لعلم النفس في مصر والسادس عشر العربي للجمعية المصرية للدراسات النفسية كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ، 288-345