



الحاجات النفسية لطفل الروضة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية

أ.د. ماجدة هاشم بخت

Abstract:

هدف البحث للتعرف علي الحاجات النفسية لطفل الروضة وعلاقتها بعمل الأم ومستواها التعليمي ، وتكونت مجموعة الدراسة من (255) طفلاً بروضات محافظة أسيوط منهم (130) طفلاً بالمستوي الأول ، (125) طفلاً بالمستوي الثاني ، وبلغ عدد الأمهات التي تعمل (70) ، والأمهات التي لا تعمل (185) باختلاف المستوي التعليمي لهن ، وتم استخدام اختبار الحاجات النفسية للأطفال الذي تكون من (42) عبارة تقيس ثلاثة حاجات هي الحاجة للاستقلال ، والحاجة للكفاءة ، والحاجة للانتماء ، وتوصلت النتائج إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال في أبعاد الحاجات النفسية والاختبار ككل باختلاف الجنس (ذكور / إناث) ، أو باختلاف المستوي التعليمي الأول kg1 ، والمستوي الثاني kg2 علي أبعاد الحاجات النفسية والاختبار ككل ، بينما توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.01 في أبعاد الحاجات النفسية والاختبار ككل باختلاف مكان الروضة (حضر / ريف) لصالح أطفال الحضر ، لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال في أبعاد الحاجات النفسية والاختبار ككل باختلاف عمل الأم التي تعمل أو لا تعمل ، و توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسطي درجات الأطفال في بعد الحاجات النفسية (الكفاءة) باختلاف المستوي التعليمي للأم (عالي ، متوسط ، أقل من المتوسط) لصالح أمهات المستوي التعليمي العالي ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية في بعدي الحاجات النفسية (الاستقلال ، والانتماء) . وقدم البحث تفسيرات واضحة لكل النتائج التي توصل إليها. الكلمات المفتاحية : الحاجات النفسية ، المتغيرات الشخصية .

the of Needs Psychological and Factors Personality some between Relationship The .

Preschool Child Prof. Dr. Magda Hashem Bakheet Assiut University The purpose of the study was to explore the psychological needs of the preschool child. The sample of the study consisted of 255 children in Assiut Governorate (130 children in KG1 and 125 children in KG2) and 70 working mothers and 185 non-working mothers of different educational levels. The results of the study indicated: No statistically significant differences were found between the mean scores of the children in the subscales of the psychological needs and the total score according to gender (male/female), between KG1 and KG2, There were statistically significant differences ($p = 0.01$) between the mean score in the subscales of the psychological needs (competency, independence, and belonging) and the total score according to the location of the kindergarten (rural/urban) in favor of the urban children, There were statistically significant differences ($p = 0.05$) between the mean scores of the children in the psychological needs subscale (competency) with the difference of the mother's educational level (high, medium, and below average) in favor of high educational level while no statistically significant differences were found in the two subscales of the psychological needs (independence and belonging). The study provided clear explanations for all the results. Keyword: Psychological Needs, Personality Factors Magdahashem23@hotmail.com

Keywords:

Needs, Personality Factors

Published In:

المؤتمر الدولي للطفولة المبكرة تحدي، آمال، وتوجهات مستقبلية) ،