



فاعلية برنامج في اللغة العربية والتاريخ قائم على التعلم المدمج في تنهية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة الثانوية

د طاهر محمود محمد د محمد سعد الدين

Abstract:

فاعلية برنامج في اللغة العربية والتاريخ قائم على التعلم المدمج في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة الثانوية ولتحقيق ذلك تم إعداد بعض الأدوات تمثلت في يأتيه واختبار في التواصل اللغوي واختبار في التفكير التاريخي ومقياس اتجاه نحو المستحدثات التكنولوجية وتطبيق هذه الأدوات علي مجموعة من طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة الوادي الجديد - مدينة الخارجة توصل إلبحث إلبى تحقيق نتائج فعالة في بعض المهارات الحياتية اللازمة لهؤلاء الطلاب باستبانة بالمهارات الحياتية

Keywords:

التعلم المدمج- المهارات الحياتية

Published In:

مجلة كلية التربية جامعة أسيوط , ,