



اثر استخدام أسلوب التدريب على تعلم بعض المهارات الدفاعية في كرة السلة

د. عادل حسنى السيد ، د. وليد ابراهيم احمد

Abstract:

ملخص البحث: التدريس الجيد يكسب المتعلم المعلومات والمعارف والمهارات التعليمية والتربوية وينمي التفاعل بين المعلم والمتعلم ويعتمد ذلك بدرجة كبيرة على فعاليات المواقف التدريسية وطبيعة ما يتلقاه المتعلم ونوعية التقنيات التعليمية المستخدمة. واختار الباحثان دراسة أسلوب التدريب كونه يمنح الطالب فرصة لاختيار أوقات العمل والراحة ومتى يبدأ المتعلم ومتى ينتهي كما أنه يراعى الفروق الفردية للمتعلمين ويساعد على زيادة ثقة المتعلمين بأنفسهم وينمي لديهم الدافعية للإنجاز ومناسبتة لمحتوى مقرر أساسيات كرة السلة وتوافر البيئة التعليمية المناسبة والأدوات والإمكانات التي تساهم في اكتساب الطلاب مهارات ومعلومات ومعارف تحقق الهدف من استخدام أسلوب التدريب. وهناك بعض المتطلبات التي يجب أن يراعى عند تعلم مهارات ومبادئ كرة السلة مثل تعدد الأساليب المستخدمة في تعلم المهارات ذلك لأن لعبة كرة السلة تتميز بتعدد المهارات الهجومية والدفاعية والاستعداد الدفاعية-التحركات الدفاعية - المتابعة الدفاعية) و استخدام الباحثان المنهج التجريبي بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وتمثلت العينة من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط للعام الدراسي 2008/2009م وتم اختيار عدد 80 طالب تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية وعددها 40 طالب تستخدم أسلوب التدريب والأخرى ضابطة وعددها 40 طالب تستخدم الأسلوب التقليدي (أسلوب الأمر)، وكانت أهم النتائج: أثر استخدام أسلوب التدريب وأسلوب الأمر تأثيراً إيجابياً على تحسن مستوى أداء المهارات الدفاعية و كان أسلوب التدريب أكثر إيجابية في المهارات (وقفة الاستعداد الدفاعية وتحركات القدمين والمتابعة الدفاعية) لدى عينة البحث.

Keywords:

أسلوب التدريب - المهارات الدفاعية - كرة السلة

Published In:

المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط , العدد 28 الجزء الثاني , NULL