



تصوره مقترح لدور المدرسة في تربية تلاميذها للمواطنة العالمية في ضوء بعض التوجهات العالمية المعاصرة (دراسة تحليلية)

منفرد

Abstract:

تعيش البشرية اليوم عصر عالمية التفكير، وعالمية العلم والمعرفة، وعالمية الأزمات والإنجازات، وعالمية الحقوق والواجبات والطموحات، وعالمية القيم الإنسانية، الأمر الذي يتطلب توعية الشعوب بأننا نشترك في عالم واحد ومستقبل واحد، وعليه أن نتعلم كيف نفكر عالمياً ونعمل محلياً، وهذا يؤكد حاجة العالم إلى المواطن العالمي الذي يتحمل قدراً من المسؤولية تجاه المتغيرات والمشكلات العالمية. ومن هذه المنطلقات أتت هذه الدراسة كمحاولة من جانب الباحث لإلقاء الضوء على دور المدرسة المصرية في تربية المواطن العالمي، واعتمدت على الأسلوب التحليلي كأحد مداخل وفنيات المنهج الوصفي، واتبعت الخطوات التالية: - عرض وتحليل مفهوم التربية للمواطنة العالمية، وأهدافها، ومبرراتها. - عرض وتحليل بعض التوجهات العالمية المعاصرة للتربية على فكرة المواطنة العالمية. - وضع تصور مقترح لدور المدرسة المصرية في تربية تلاميذها للمواطنة العالمية في ضوء بعض التوجهات العالمية المعاصرة في هذا المجال، وطبيعة المجتمع المصري. وقد أوصت الدراسة بتطبيق التصور المقترح التي توصلت إليه هذه الدراسة: لتفعيل دور المدرسة في تربية المواطن العالمي.

Published In:

مجلة كلية التربية باسيوط , NULL , NULL