



التدريس الإلكتروني لهقرر علم النفس التجريبي عبر الإنترنت

أ.د.محمود سيد محمود أبو ناجي أ.د.حسن عمران حسن د.أسامه عربي عمار أ.حسين عوض حسين التودري

Abstract:

تكونت مجموعة الدراسة من 63 طالباً وطالبة (مضابطة) و (30 مجموعة تجريبية) بالفرقة الثانية شعبة علم النفس بكلية التربية - جامعة أسيوط. مواد الدراسة وأدواتها: - مقرر إلكتروني في علم النفس التجريبي منشور على الإنترنت. - اختبار تحصيلي في مقرر علم النفس التجريبي مصمم ومنشور بنمط إلكتروني في موقع عبر الإنترنت. - مقياس الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني مصمم ومنشور نتائج الدراسة: - التأثير الإيجابي لتدريس مقرر علم النفس التجريبي إلكترونياً عبر الإنترنت على تنمية المجموعة التجريبية لمحتوى المقرر مقارنة بطلاب المجموعة الضابطة. - التأثير الإيجابي لتدريس مقرر علم النفس التجريبي إلكترونياً عبر الإنترنت على تنمية دافعية طلاب المجموعة التجريبية للتعلم مقارنة بطلاب المجموعة الضابطة. التأثير الإيجابي لتدريس مقرر علم النفس التجريبي إلكترونياً عبر الإنترنت على تنمية اتجاهات طلاب المجموعة التجريبية نحو التعلم الإلكتروني مقارنة بطلاب المجموعة الضابطة.

Keywords:

التدريس الإلكتروني علم النفس التجريبي الإنترنت

Published In:

دراسات في التعليم العالي " مجلة علمية دورية محكمة " , التاسع , 48 - 68