



تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى باستخدام برنامج قائم على تألف الأشتات

د. أحمد سيد إبراهيم د. عبدالرازق مختار محمود د. أحمد محمد علي رشوان د. عبدالرحيم فتحي محمد

Abstract:

استهدف البحث تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية باستخدام برنامج قائم على تألف الأشتات. واستخدم المنهج الوصفي عند كتابة أدبيات الدراسة. والمنهج شبه التجريبي عند تطبيق تجربته. وشملت أدوات البحث برنامج قائم على تألف الأشتات وتطلب إعداد كتاب التلميذ ودليل المعلم. وأدوات التعرف والكشف عن التلاميذ الموهوبين لغويا وتمثلت في اختبار التعبير الكتابي والتفكير الابتكاري والذكاء العالي الثروة اللغوية واختيار القراءة الناقدة. وكذلك قائمة مهارات الكتابة الإبداعية المناسبة لتلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويا واختبار مهارات الكتابة الإبداعية للتلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية. وتوصل لعدة نتائج منها فاعلية البرنامج القائم على تألف الأشتات في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية. وأوصى البحث بتوظيف استراتيجيات تنمية الإبداع الحديثة في تحسين الأداء اللغوي الإبداعي في مجالات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في اللغة العربية. وتوظيف أساليب التعليم والتعلم التي تنمي الإبداع في اللغة العربية لدى فئات المتعلمين من الموهوبين لغويا في جميع المراحل التعليمية. كما أوصى بضرورة اهتمام الدراسات التربوية بفئة الموهوبين لغويا وتقديم البرامج والمناهج التعليمية التي تناسب قدراتهم وإمكاناتهم وتصميم الأنشطة اللغوية التي تعمل على كشف مواهبهم وصلها. كُتب هذا المستخلص من قبل دار المنظومة 2018

the in students gifted verbal of skills writing creative the develop to aimed research The 2018 preparatory stage using a program based on synectics. The descriptive approach was used while writing the literature of the study and the semi-experimental approach was used while applying its experience. The research tools included a program based on the synectics. This program requested the preparation of the student's book and the teacher's guide, the tools of identifying and detecting verbal gifted pupils. These tools were represented in the test of written expression, creative thinking, high intelligence, linguistic wealth, the choice of critical reading, a list of creative writing skills suitable for verbal talented preparatory stage students and creative writing skills test for talented students in the preparatory stage. The research came out with a lot of results, including the effectiveness of the program based on the synectics in the development of the creative writing skills of verbal gifted pupils in the preparatory stage. The research recommended employing modern creativity development strategies to improve creative language performance in the fields of listening, speaking, reading and writing in Arabic. It also recommended employing teaching and learning methods that enhance the creativity in Arabic language among educated verbally gifted categories at all levels of education. Moreover, the research pointed out that educational studies should focus on the verbal gifted category and provide the programs and curricula that suit their abilities and capabilities in addition to designing verbal activities that would detect and develop their talents..This abstract created by Dar Almandumah Inc. 2018

Keywords:

مهارات الكتابة الإبداعية برنامج قائم على تألف الأشتات التلاميذ الموهوبون لغويا بالمرحلة الإعدادية

Published In:

مجلة كلية التربية جامعة أسيوط. , المجلد 30, العدد الثالث, يوليو, 2014, 171 - 203