



## أثر استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي وبعض عادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي

أ.د. أحمد سيد محمد إبراهيم أ.د. عبدالرازق مختار محمود فاطمة محمد محمد سعيد

### Abstract:

هدف البحث إلى معرفة فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التفكير المتشعب لتنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي وبعض عادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي. واعتمد على المنهج الوصفي وشبه التجريبي. وتكونت مجموعة البحث من طلاب الصف الأول الثانوي مدرسة إبراهيم محفوظ إدارة منظومة التعليم محافظة أسيوط. وتمثلت أدوات البحث في قائمة مهارات الفهم القرائي الإبداعي المناسبة لطلاب الصف الأول الثانوي. وقائمة بالعادات العقلية المناسبة لطبيعة الصف الأول الثانوي. واختبار الفهم القرائي الإبداعي لطلاب الصف الأول الثانوي ومقياس عادات العقل المنتج المناسبة لطلاب الصف الأول الثانوي. وبرنامج قائم على نظرية التعلم القائم على الدماغ. وتوصل البحث إلى فاعلية البرنامج القائم على استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي وبعض عادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي. وأوصى البحث بضرورة تطوير منهج اللغة العربية في المرحلة الثانوية في ضوء طبيعة الإبداع اللغوي لتنمية المهارات الإبداعية لدى طلاب هذه المرحلة. كُتب هذا المستخلص من قبل دار المنظومة 2018

the on based program a of effectiveness the out find to was research the of aim The 2018 strategies of divergent thinking to develop the skills of creative reading comprehension and some of the habits of productive mind by students in the first year of secondary school students. It was based on the descriptive and semi-experimental approach. The research group consisted of students of the first year of secondary school students in Ibrahim Mahfouz School, Manfalut Educational directorate in Assiut Governorate. The research tools were represented in the list of creative reading comprehension skills suitable for first year of secondary school students. It also included a list of mental habits appropriate to the nature of the first year of secondary school students, a test of creative reading comprehension for students of the first year of secondary school students and a scale for habits of the productive mind that is suitable for students in the first year of secondary stage. It tackled to a program based on brain-based learning theory. The research discussed the effectiveness of the program based on divergent thinking strategies in the development of the skills of creative reading comprehension and some habits of productive mind by students in the first year of secondary stage. The research recommended the need to develop the Arabic language curriculum in the secondary stage in light of the nature of linguistic creativity to develop the creative skills of students of this stage. This abstract created by Dar Almandumah Inc. 2018

### Keywords:

استراتيجيات التفكير المتشعب مهارات الفهم القرائي الإبداعي عادات العقل المنتج

### Published In:

مجلة كلية التربية- جامعة أسيوط , المجلد الثلاثون - العدد الرابع , 116 - 165