



فاعلية برنامج هقترح في كيمياء الناتو في تنمية التفكير التأملي لدى الطالب المعلم

أ.د. عمر سيد خليل أ.د. محمود سيد أبو ناجي د. تحية حامد عبد العال أ. سماح أحمد حسين نهند

Abstract:

هدف البحث تعرف فاعلية برنامج في كيمياء الناتو في تنمية تحصيل الطالب المعلم وتنمية التفكير التأملي لديه. تكونت مجموعة الدراسة من 36 طالباً في الفرقة الرابعة شعبة الكيمياء بكلية التربية - جامعة أسيوط إجراءات الدراسة: تطلبت الدراسة إعداد برنامج في كيمياء الناتو ونم إخراجة في صورة كتاب للطالب المعلم ودليل لتدريس موضوعات البرنامج الموجودة في كتاب الطال ، وتمثلت أدوات الدراسة في اختبار تحصيلي ومقياس التفكير التأملي وقد تم تطبيقهما قبلها على مجموعة الدراسة . وتم تدريس البرنامج وبعدها تم تطبيق أداتي الدراسة بعدياً. دلت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً لصالح التطبيق البعدي وتلك النتائج أكدتها قيم الكسب المعدل وحجم الأثر التي تم حسابها في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التأملي.

Keywords:

كيمياء الناتو - التفكير التأملي

Published In:

دراسات في التعليم العالي , العدد الثالث عشر , 5 - 25