



عادات العقل المنتجة لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط وعلاقتها باتخاذ القرار" دراسة تقويمية"

أحمد حسين عبد المعطى، بهاء الدين عربي محمد عمار

Abstract:

هدفت الدراسة الحالية إلى بيان عادات العقل المنتجة وعلاقتها باتخاذ القرار لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط، ومعرفة ما إذا كانت عادات العقل المنتجة تختلف تبعاً لمتغيرات التخصص العملي والتخصص النظري، وتكونت عينة الدراسة من (340) عضو هيئة تدريس بثلاث كليات نظرية (التربية، والآداب، والخدمة الاجتماعية) وثلاث كليات عملية (كلية العلوم، والزراعة، وحاسبات ومعلومات)، تم اختيارها عشوائياً، وتم إعداد أداة للدراسة، وكانت عبارة عن استبانة عادات العقل المنتجة وعلاقتها باتخاذ القرار. وزعت إلى ستة عشر بعداً هي (المثابرة، والتحكم في الاندفاع، والإصغاء بفهم وتعاطف، والتفكير بمرونة، والتفكير في التفكير، والاجتهاد من أجل الدقة، والتساؤل وفرض المشكلات، وتطبيق الخبرة السابقة في مواقف جديدة، والتفكير والتواصل بوضوح ودقة، وجمع البيانات باستخدام كل الحواس، والإبداع، التحليل، التجديد، والاستجابة بدهشة ورهبة، والإقدام على مخاطر مسنولة، وإيجاد جو من المرح (التفكير بمرح)، والتفكير التبادلي، والاستعداد الدائم للتعليم المستمر). ولقد أظهرت نتائج الدراسة إلى أن مستوى امتلاك أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط لعادات العقل المنتجة وعلاقتها باتخاذ القرار جاء مرتفعاً في كل المهارات ماعدا مهارتي التحكم بالاندفاع والاستجابة بدهشة ورهبة فقد جاءت بدرجة متوسطة، وقد تم وضع توصيات لتنمية عادات العقل لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط، حتى يتمكنوا من اتخاذ قراراتهم بشكل صحيح.

Published In:

مجلة كلية التربية بأسيوط , Vol . 34 . No . 2 , NULL