



مهارات الأداء اللغوي الحياتي وهدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

أحمد سيد محمد إبراهيم عبدالرازق مختار محمود عبدالرحيم فتحي محمد إسماعيل أحمد أحمد السيد

Abstract:

استهدفت الدراسة تسليط الضوء على موضوع بعنوان " مهارات الأداء اللغوي الحياتي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية". واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي. وتمثلت عينة البحث من (40) من تلاميذ الصف الخامس الإبتدائي بمدرسة طهطا الإبتدائية المشتركة بإدارة طهطا التعليمية-محافظة سوهاج. وتكونت مجموعة البحث من قائمة بمهارات الأداء اللغوي الحياتي مناسبة لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائي، واختبار مهارات الأداء اللغوي الحياتي المناسبة لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائي. وجاءت نتائج الدراسة مؤكدة على عدم توافر مهارات فرعية كثيرة في أداء التلاميذ ولم يستطيعوا ممارستها. كما أكدت على استخدام الحلول الجديدة الممكنة بالأدلة والشواهد أثناء حديثه لحل المشكلة، وأن الطالب يتحدث أثناء الدرس بأسلوب إبداعي من خلال أنشطة الدرس المختلفة. وأن يحدد إعجابه بنص شعري أو نثري قرأه من حيث الفكرة. وأوصت الدراسة بضرورة الاستفادة من قائمة مهارات الأداء اللغوي الحياتي لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائي في صفوف تعليمية أخرى. وضرورة الاستفادة من اختبار مهارات الأداء اللغوي الحياتي في سنوات دراسية أخرى.

Keywords:

مهارات الأداء اللغوي الحياتي تلاميذ المرحلة الإبتدائية

Published In:

مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مج32، ع3، 327 - 355