



فاعلية إستراتيجية المنظم الشكلي فى تنمية بعض المفاهيم العلمية ومهارات التفكير المنظومى لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى مادة الأحياء

أ.د/ عمر سيد خليل أ.د/ السيد شحاته محمد أ/ أمانى عبد الشكور عبد المجيد

Abstract:

- ما فاعلية استخدام إستراتيجية المنظم الشكلي فى تدريس العلوم البيولوجية فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب الصف الأول الثانوى؟ - ما فاعلية استخدام إستراتيجية المنظم الشكلي فى تدريس العلوم البيولوجية فى تنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى طلاب الصف الأول الثانوى؟ أهداف البحث: * قياس فاعلية استخدام إستراتيجية المنظم الشكلي فى تدريس العلوم البيولوجية فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب الصف الأول الثانوى. * قياس فاعلية استخدام إستراتيجية المنظم الشكلي فى تدريس العلوم البيولوجية فى تنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى طلاب الصف الأول الثانوى نتائج البحث: □ يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية والضابطة فى الاختبار التحصيلى للمفاهيم العلمية لصالح المجموعة التجريبية. □ يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدي لاختبار تحصيل المفاهيم العلمية لصالح التطبيق البعدي. □ يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدي لمقياس التفكير المنظومى لصالح المجموعة التجريبية. □ يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدي لمقياس التفكير المنظومى لصالح التطبيق البعدي.

Keywords:

استراتيجية المنظم الشكلي- المفاهيم العلمية- التفكير المنظومى

Published In:

مجلة دراسات فى التعليم العالى , العدد الثالث عشر , 60-84