



## برنامج قائم على التعليم الراسخ لتنمية مهارات التواصل الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

أ.د/ حمدي محمد محمد البيطار ، أ.د/ محمود سيد أبو ناجي ، أ/محمد عبدالحكيم أحمد علي

### Abstract:

عنوان البحث: برنامج قائم على التعليم الراسخ لتنمية مهارات التواصل الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. الكلمات المفتاحية: التعليم الراسخ، مهارات التواصل الالكتروني مشكلة البحث: تمثلت مشكلة البحث في وجود ضعف في مهارات التواصل الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ومن ثم حاول البحث استخدام برنامج قائم على التعليم الراسخ لتنميتها لديهم. أهداف البحث: هدف البحث إلى تعرف صورة برنامج قائم على التعليم الراسخ ، وقياس فاعليته في تنمية مهارات التواصل الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. إجراءات البحث: لتحقيق أهداف البحث تم إعداد قائمة بمهارات التواصل الالكتروني، وبرنامج قائم على التعليم الراسخ ، واختبار تحصيلي لقياس الجانب المعرفي للمهارات، وبطاقة ملاحظة لقياس الجانب الأدائي، وتم اختيار مجموعة البحث (40) تلميذ من المرحلة الإعدادية بمحافظة أسيوط، ثم تطبيق أدوات البحث قبلها، وتطبيق البرنامج التعليمي، وتطبيق أدوات البحث بعديا، ثم معالجة النتائج إحصائيا وتفسيرها، ثم تقديم التوصيات والدراسات المقترحة في ضوء النتائج. نتائج البحث: 1- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى (0.01) بين متوسطي درجات مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار الموقفي الخاص بالجوانب المعرفية لمهارات التواصل الالكتروني القائم على التعليم الراسخ لصالح التطبيق البعدي. 2- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى (0.01) بين متوسطي درجات مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة الخاصة بالجانب الأدائي لمهارات التواصل الالكتروني القائم على التعليم الراسخ لصالح التطبيق البعدي. توصيات البحث في ضوء نتائجه: 1- الاعتماد على التعليم الراسخ كاستراتيجية تعليمية فعالة في تنمية مهارات المتعلمين في مختلف المناهج. 2- العمل على تدريب المعلمين بشكل دوري على استخدام مواقع التواصل الالكتروني المتنوعة. 3- تضمين مواقع التواصل الالكتروني في خطط تطوير المناهج.

### Keywords:

التعليم الراسخ، مراسي التعلم، مهارات التواصل الالكتروني

### Published In:

المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط □ الثاني للمعلم " نظام التعليم الجديد □ الواقع - التحديات " في الفترة 27 يناير 2019 بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري للجامعة ، 1 ، 228 - 245