



تقويم تجربة استخدام الكومبيوتر في المدرسة الثانوية المصرية.

أ.د/ عوض حسين محمد التودري

Abstract:

نظراً لجدوى الكومبيوتر في مناحي الحياة المتنوعة خاصةً في مجال العملية التعليمية ، طبقت مصر تجربة استخدام الكومبيوتر بهذا المجال في العام الدراسي 1988م/1989م ، وبالتالي فإن تلك الدراسة هدفت إلى تقويم تحقيق الأهداف المتطلبة من تلك التجربة في مجال العملية التعليمية . ولقد أجاب البحث الحالي عن مجموعة استفسارات خاصة بالواقع الفعلي لاستخدام الكومبيوتر بالمدارس الثانوية المصرية في ضوء التجربة الحالية . والصعوبات التي تواجه ذلك الاستخدام ، وكيفية التغلب عليها ، والتخطيط المقترح في ضوء تحليل نتائج البحث لاستخدام الكومبيوتر في تلك المدارس . وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية : ** إن معظم الأهداف التي طبقت من أجلها التجربة في المجال التعليمي لم تتحقق بصورة مرضية . ** إن جميع الأهداف في مجال الإدارة التعليمية أيضاً لم تتحقق بالصورة المرغوبة. ولقد وجدت صعوبات كثيرة واجهت تجربة استخدام الكومبيوتر في المدارس الثانوية المصرية ، تم ذكر بعض الطرائق العلاجية للتغلب عليها ، وفي ضوء ذلك تم وضع خطة مقترحة لاستخدام الكومبيوتر بتلك المدارس في ضوء الواقع الفعلي للتجربة الحالية في كلٍ من مجالي التعليم والتعلم (وخاصة تعليم وتعلم الرياضيات) . والإدارة التعليمية. ولقد تمت الإجابة عن جميع أسئلة البحث بطريقة مرضية .

Published In:

مجلة كلية التربية □ جامعة أسيوط ، المجلد الأول العدد التاسع ،