



آراء المعلمين والوجهين وأولياء الأهور حول أداء مهلمي رياضيات المرحلة الابتدائية .

أ.د/ عوض حسين محمد التودري

Abstract:

لقد كان الهدف من هذه الدراسة : (1) معرفة الواقع الفعلي لمعلم مرحلة التعليم الابتدائي . (2) تشخيص نقص تحقق الأهداف التي أعدد من أجلها معلم المرحلة الابتدائية . (3) تشخيص الصعوبات التي تواجه المعلم في هذه المرحلة . (4) تصميم خطة مقترحة لأداء مهلمي المرحلة الابتدائية في ضوء نتائج ذلك التشخيص . ولتحقيق تلك الأهداف تم وضع مجموعة من الأدوات البحثية التي من خلالها أمكن التعرف على الواقع الفعلي لأداء المعلم ، والصعوبات التي تواجه ذلك الأداء ، وكيفية علاج القصور في الأداء . ومن أهم نتائج هذه الدراسة : ** لم تتحقق معظم أهداف إعداد المعلم كليةً بالدرجة المطلوبة ، فلم تزد نسبة تحققها عن (50 ٪) ، وهذا مؤشر لإعادة النظر في برامج إعداد معلم المرحلة الابتدائية والدورات التدريبية التربوية التي تُصمم لهذا الغرض . ** ومن وجهة نظر مديري المدارس ذوي الاحتكاك المباشر مع المعلم ، فإن أهداف إعداد المعلم لم تصل نسبة تحققها إلى أكثر من (60 ٪) ، لهذا وجب الاهتمام بإعداد المعلم بطريقة مناسبة أثناء الخدمة . ** أكد أولياء الأمور أن المقررات التي يتقدم فيها أبنائهم عند دراستهم لها المواد الدينية واللغة العربية ، بينما المقررات التي يتعثرون فيها العلوم والرياضيات . ** من أهم الصعوبات التي تواجه أداء معلم المرحلة الابتدائية ، صعوبة تحقيق الأهداف الوجدانية ، وصعوبة ربط مقرر الرياضيات بالبيئة المحيطة بالتلاميذ ، وعدم الاهتمام بالأنشطة خارج الفصل الدراسي ، وعدم توافر الأجهزة التعليمية والتعلمية ، بالإضافة إلى عدم إدراك معنى تحليل المحتوى أو فلسفة تصميم الخطة قصيرة المدى (إعداد الدروس) . وفي ضوء تلك الصعوبات أمكن وضع خطة علاجية مقترحة في ضوء نتائج البحث ، للصعوبات التي واجهت تحقيق أهداف إعداد المعلم .

Published In:

مجلة كلية التربية □ جامعة أسيوط ، المجلد الثاني . العدد العاشر ،