



المهارات التدريسية الهنطلبة لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية : هدى توافرها لدى الطالب المعلم ، وكيفية اكتسابه لها ، وأثرها على تحصيل تلاميذ تلك المرحلة .

أ.د/ عوض حسين محمد التودري

Abstract:

هدفت تلك الدراسة إلى : 1 تحديد المهارات التدريسية اللازمة لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية . 2 معرفة مدى توافر تلك المهارات للطالب المعلم بتلك المرحلة . 3 إكساب المهارات التدريسية غير المتوافرة لدى الطالب المعلم بتلك المرحلة . 4 معرفة أثر اكتساب الطالب المعلم للمهارات التدريسية على تحصيل تلاميذه . أدوات الدراسة : ولتحقيق أهداف تلك الدراسة ، تم استخدام الأدوات التالية ، وجميعها من إعداد الباحث : 1 استبانة بالمهارات التدريسية اللازمة لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية . 2 بطاقة ملاحظة لملاحظة أداء الطالب المعلم لتلك المهارات . 3 برنامج مقترح لإكساب الطالب المعلم لتلك المهارات . 4 اختبار تحصيلي لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي في الرياضيات التي يدرسونها . ملخص نتائج الدراسة : ومن أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة : 1 افتقار الكثير من أفراد مجموعتي البحث من الطلاب إلى الغالبية العظمى من المهارات التدريسية المتطلبة لدراسة رياضيات المرحلة الابتدائية ، حيث أن النسب المئوية لأعداد الطلاب المعلمين الذين قاموا بتنفيذ هذه المهارات من خلال مجموعتي الدراسة بدرجة مقبول تراوحت بين (4% ، 14%) أيضاً . 2 هناك تأثير إيجابي للبرنامج المقترح في إكساب الطلاب المعلمين للمهارات التدريسية المتطلبة لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية فقد كان عدد الطلاب الذين أدوا تلك المهارات بمستوى أداء ممتاز تراوحت بين (60% ، 72%) . 3 - هناك فرقاً جوهرياً بين متوسط تحصيل طلاب المجموعة الضابطة الأولى وتحصيل طلاب المجموعة التجريبية الأولى ، عند مستوى دلالة (0.01) ، هذا الفرق لصالح المجموعة التجريبية الأولى . ويدل ذلك على أثر البرنامج المستخدم في ضوء التدريس المصغر على إكساب الطلاب المعلمين المهارات التدريسية اللازمة لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية . 4 - وجود فرقاً جوهرياً بين متوسط تحصيل المجموعة التجريبية الثانية ، ومتوسط تحصيل المجموعة الضابطة الثانية عند مستوى دلالة (0.01) لصالح المجموعة التجريبية الثانية مما يدل على وجود تأثير إيجابي للطلاب المعلمين الذين اكتسبوا المهارات التدريسية موضوع الدراسة في ارتفاع تحصيل تلاميذهم . وتلك النتائج لها أهميتها للمسؤولين داخل الإدارات التعليمية المتنوعة علي مستوى جمهورية مصر العربية ، ونظراً لأن تأثيراتها تسهم في الارتفاع بمستوى المعلم التدريسي . القيمة التربوية لدراسة : - بينت تلك الدراسة ضرورة الاهتمام المستمر بتقويم أداء الطلاب المعلمين من خلال مقرر التربية العملية للوقوف على نقاط القوة لأداء هؤلاء الطلاب ، ومحاولة تدعيمها ، ونقاط الضعف لأدائهم ، ومحاولة علاجها . أيضاً التأكيد على الدراسة العملية من خلال مقرر طرق تدريس الرياضيات ، والتركيز على أسلوب التدريس المصغر في تدريب طلاب التربية العملية على عملية التدريس . هذا بالإضافة إلى تضمين بعض دروس رياضيات المرحلة الابتدائية بمقرر طرق تدريس الرياضيات لطلاب التعليم الأساسي ، والممارسة الفعلية لهؤلاء الطلاب على تدريسه ، لضمان استمرارية تدريسهم له بفعالية لتلاميذ المرحلة الابتدائية فيما بعد . ومن اليسير تطبيق نتائج هذه الدراسة في ضوء الإمكانيات المتاحة .

Published In:

المؤتمر العلمي الثاني المنعقد بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي ، ،