



أدوار معلم المستقبل

أ.د/ عوض حسين محمد التودري

Abstract:

يتسم معلم المدرسة الإلكترونية بكفاءته التكنولوجية في عالم يوصف بعصر الإنترنت ، وأن تتزايد هذه الكفاءة وتتطور باستمرار لمواكبة كل ما هو جديد في هذا العصر ، وأن تسهم كل مهارة يكتسبها المعلم في الوصول إلى مهارات أخرى حديثة ؛ لكي يتعامل مع ثورة المعلومات بكفاءة ، ويوظف مهاراته المتنوعة التي اكتسبها في العملية التعليمية ، ويثير دافعية طلابه لمزيد من التعاون الإلكتروني والاستفادة من شبكة الإنترنت وتوابعها . ومن هنا فإن دور المعلم تحول من الحديث اللفظي المستمر إلى مسرحية المناهج بما يتفق وطبيعة المدرسة الإلكترونية، ومن الأدوار المنوطة بالمعلم في ضوء المدرسة الإلكترونية والتي تتمثل في : - المشاركة مع الأقران في الحوار والمناقشة حول القضايا المتعلقة بالمدرسة الإلكترونية . - تعرف كيفية ربط المدرسة بالموقع الإلكتروني من خلال الإنترنت . - إدراك الطرق الملائمة للاستخدام الجيد للمدرسة الإلكترونية . كذلك فإن من أدوار المعلم خلال المدرسة الإلكترونية رسم السيناريو الذي عن طريقه يتم عرض المادة العلمية خلال البيئة التعليمية ، وعقد المؤتمرات لمناقشة بعض المشكلات التي قد تعترض تدريسه للمقرر ووضع حلول علاجية لها ومناقشتها مع طلابه . ونظراً لتعدد أدوار المعلم في ضوء المدرسة الإلكترونية فإنه يمكن حصرها فيما يلي : 1 - تصميم التعليم Instruction Designing 2 - توظيف التكنولوجيا المواد المطبوعة، الصوت، الغراف الإلكترونية، البريد الإلكتروني . 3 - تشجيع تفاعل المتعلمين تفاعل المتعلم مع المحتوى، تفاعل المتعلم مع المشرف، تفاعل المتعلم مع نفسه. 4 - الإرشاد والتعاون 5 - تطوير التعلم الذاتي Self-learning - 6 Development learning - تصميم المقررات الإلكترونية 7 - توظيف البريد الإلكتروني لتحديث التعليم 8 - توظيف شبكة المعلومات الدولية 9 - إعداد وتصميم مواقع ونشرها على الشبكة

Published In:

الجمعية السعودية للتربية وعلم النفس " جستن " في جامعة الملك سعود , ,