



مشروع تطوير برنامج التربية العملية بكلية التربية جامعة أسيوط (أحد نهاذج ربط جودة كليات التربية بالإصلاح الهدرسي)

أ.د/ رفعت محمد حسن المليجي

Abstract:

لقد بذلت في الآونة الأخيرة مجهودات عدة لتطوير كليات التربية ، تحقيقاً لما انتهى إليه المؤتمر القومي للتعليم العالي الذي عقد في فبراير 2000م من رسم استراتيجية لتطوير مؤسسات التعليم العالي ، وفي مقدمتها كليات التربية ، حتى أنه يمكن وصف السنوات العشر الأولى من القرن الحادي والعشرين بأنها عقد التطوير والتجويد في كليات التربية المصرية . وقد جاء هذا الاهتمام بإيماناً بالدور الذي تؤديه كليات التربية في تكوين المعلم ، حيث يسهم لدور الجيد له في تطوير تطوير التعليم قبل الجامعي ، والذي تعد مخرجاته بمثابة مدخلات للتعليم العالي كله . وكان من أهم مظاهر هذا الاهتمام مشروع تطوير كليات التربية (FOEP) الذي يحقق بشكل علمي متكامل تطوراً حقيقياً قائماً على أسس علمية شاملة تتناول كافة مكوناتها بدءاً بتحديد الرؤية والمهام وانتهاءً بتحقيق الجودة الشاملة . وقد انبثق عن مشروع تطوير كليات التربية عدد من المشروعات وكليات التربية في مصر ، يغطي كل منها أحد جوانب تطوير كليات التربية وربطها بالمجتمع . وقد خصص لكلية التربية بأسيوط جامعة أسيوط ثلاثة مشاريع اتصلت بمحاور مهمة في مجال إعداد المعلم ، وهي : مقررات التربية الخاصة ، واكتشاف الموهبة ، والتربية العملية ، وتتناول الورقة الحالية استعراضاً لأهم أنشطة ومخرجات مشروع تطوير برنامج التربية العملية إعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية جامعة أسيوط field of program A شهر في تنفيذه بدأ والذي ، بأسيوط التربية بكلية تمت التي الثلاث المشروعات أحد وهو Training for Teachers of Prep. & Secondary Schools أغسطس 2006 م ، واستمر حتى نهاية أغسطس 2007 م ، وتم تمويله بالكامل من المشروع القومي لتطوير كليات التربية ، بمبلغ (35) ألف دولار أمريكي ، بما يعادل (203) ألف جنيه مصري . أهداف المشروع وأنشطته التنفيذية: 1- الهدف الأول: تطوير مقررات التربية العملية . الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1-1 تصميم نموذج التربية العملية الملائم . 1-2 تحديد معايير وأهداف مقررات التربية العملية . 1-3 تحديد مكونات التربية العملية . 1-4 تحديد البرنامج الزمني للتربية العملية . 2- الهدف الثاني: تحديد مهام المشاركين في التربية العملية . الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1-1 تحديد مهام الطالب المعلم . 2-2 تحديد مهام المعلم المتعاون . 3-3 تحديد مهام مدير المدرسة . 2-4 تحديد مهام المشرف الجامعي . 3- الهدف الثالث: إعداد المواد التعليمية والأدوات اللازمة للتربية العملية الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1-3 إعداد كتاب مودبولات التربية العملية ، وتم طباعته (1250 نسخة) وزعت على الطلاب المعلمين بالفرقة الرابعة شعب التعليم العام مجاناً . 2-3 كتاب دور التدريس المصغر في تنمية مهارات التدريس (200 نسخة) . 3-3 كتاب دليل التربية العملية لطلاب كلية التربية جامعة أسيوط (200 نسخة) . 3-4 كتاب دليل التجارب العملية لطلاب شعب العلوم (الفيزياء ، الكيمياء ، النبات ، الحيوان) (100 نسخة) . 3-5 الكتاب الإلكتروني لمودبولات التربية العملية . 4- الهدف الرابع: تقييم أداءات الطالب المعلم . الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1- بطاقة ملاحظة الطالب المعلم من وجهة نظر المشرف . 2- بطاقة ملاحظة الطالب المعلم من وجهة نظر إدارة المدرسة . 3- ملف إنجاز الطالب المعلم في التربية العملية (Portfolio) . 4- بطاقة ملاحظة الطالب المعلم أثناء تنفيذ التدريس المصغر . 5- الهدف الخامس: البرامج التدريبية . الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1-5 تدريب الطلاب المعلمين بالفرقتين الثالثة والرابعة شعب التعلم العام على مودبولات كفايات التربية العملية ، وقد بلغ عدد الطلاب المتدربين (2400 طالباً وطالبة) . 2-5 تدريب المعلمين المتعاونين وديري المدارس على مهام الإشراف على التربية العملية ، وقد بلغ عدد المتدربين (325 مديراً وموجهاً ومعلماً متعاوناً) . 6- الهدف السادس: إعداد المواد التعليمية لمختبر الطالب . الأنشطة التنفيذية: 1-6 تم تجهيز المادة العلمية للتجارب الخاصة بمختبري الفيزياء والكيمياء لتدريب طلاب الشعب العلمية على إجراء التجارب العملية في تخصصات العلوم في المرحلتين الإعدادية والثانوية . 7- الهدف السابع: إنشاء مختبر للتدريس المصغر . الأنشطة التنفيذية: 7-1 تم تجهيز قاعة لتدريب الطلاب المعلمين على مهارات التدريس المصغر . 7-2 تم إعداد دليل للتدريس المصغر متضمناً مجموعة المهارات التدريسية المطلوب من الطلاب التدرب عليها . 8- الهدف الثامن: التدريب على مهارات التدريس من خلال التدريس المصغر : الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1-8 تم تنفيذ التدريب في الأسبوعين الأخيرين من البرنامج التدريبي على مودبولات كفايات التربية العملية في الفترة من 6/5/2006م ، إلى 18/5/2006م . 9- الهدف التاسع: إنشاء مركز التربية العملية : الأنشطة التنفيذية: 1-9 تم إنشاء مركز للتربية العملية يتبعه مكتب التربية العملية بالكلية ، الذي تتم من خلاله إجراءات توزيع الطلاب على المدارس ، وتوزيع المشرفين على المجموعات ، ومتابعة الطلاب أثناء أدائهم للتربية العملية ، وعقد الدورات التدريبية للمعلمين المتعاونين ومديري المدارس والموجهين . 10- الهدف العاشر: نشر المشروع : الأنشطة التنفيذية: 1-10 تم النشر الإلكتروني للمشروع على موقع شبكة المعلومات بجامعة أسيوط تحت عنوان " http://www.aun.edu.eg . 11- الهدف الحادي عشر: تقييم المشروع : الأنشطة التنفيذية: تم تنفيذ الأنشطة التالية: 1-11 تصميم أدوات التقييم المختلفة . 2-11 إعداد استمارة للتقييم الداخلي للمشروع . 3-11 استطلاع رأي طلاب الفرقة الرابعة حول المشكلات التي تصادفهم عند تنفيذ برنامج التربية العملية

Published In:

المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي . .