



** معايير مقترحة لتقييم المواقع التعليمية Sites Instructional

أ.د/ عوض حسين التودري

Abstract:

مستخلص: مع الزيادة الكبيرة في عدد المواقع التعليمية المتناثرة عبر الأثير الإلكتروني، فإنه من الضروري توافر معايير خاصة بتقييم تلك المواقع بما يؤدي إلى مواقع تعليمية ذات جودة عالية تتطلب الكثير من الخبرات، حتى يتثنى للكثير من المعلمين فرص ملائمة لاستخدام تلك المواقع ولفترات طويلة. وتأتي أهمية هذه الدراسة في: محاولة إيجاد حلول لبعض مشكلات المواقع التعليمية المتناثرة عبر الأثير الإلكتروني. وكان الهدف منها، اقتراح مجموعة معايير لتقييم المواقع التعليمية المتناثرة عبر الإنترنت. وتوصلت الدراسة إلى اقتراح أربعة مجالات رئيسة لتقييم المواقع التعليمية عبر شبكة الإنترنت، تتمثل في: الاستخدام، والمضمون، والقيمة التربوية، وحيوية الموقع. وتضمنت هذه المجالات الرئيسية مجموعة معايير مهمة، وتم وضع تلك المعايير وما تتضمنه من مؤشرات وممارسات في بطاقة تقييم، وتم تحديد ثلاثة مستويات أساسية لكل معيار عبارة عن: ممتاز (3)، متوسط (2)، ضعيف (1). وهذا التحديد للمستويات يزيد من موضوعية التقييم، حيث يرفع من احتمال الحصول على نفس العلامة للموقع من قبل مقيمين مختلفين، بهدف تقييم المواقع التعليمية، وفيها يتم اختيار المستوى المناسب للموقع في كل معيار، وبهذا تتحدد علامة رقمية تميز الموقع. وتم تصميم البطاقة بحيث تحتوي على المجالات الأساسية تتضمن المعايير والمؤشرات والممارسات المتنوعة التي يمكن تقييمها، لذا ينبغي ضرورة الاعتماد على تلك المعايير في تقييم المواقع التعليمية المتناثرة عبر الأثير الإلكتروني من أجل تحسينها وتطويرها بأسلوب مستمر، حتى تتحقق الأهداف التي وضعت من أجلها.

Published In:

تربويات الرياضيات , ,