



الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية النوعية بأسسيوط في دراستهم لمقررات الحاسب الآلي ومقترحات للتغلب عليها " دراسة ميدانية".

الدكتور / محمود سيد محمود سيد أبو ناجي أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم كلية التربية □ جامعة أسيوط

Abstract:

الهدف من البحث: هدف البحث إلى معرفة الصعوبات التي تواجه طلاب كليات التربية النوعية غير المتخصصين في تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي من الشعب الثلاث (اقتصاد منزلي - تربية موسيقية - تربية فنية) وكيفية التغلب عليها. مشكلة البحث: حاولت الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية: 1. ما هي الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية النوعية بأسسيوط أثناء دراستهم لمقررات الحاسب الآلي (لغير المتخصصين)؟ 2. هل تختلف هذه الصعوبات في نوعيتها ونسبة المعاناة منها باختلاف الفرقة الدراسية (الثانية - الثالثة) والشعبة (اقتصاد منزلي - تربية موسيقية - تربية فنية)؟ 3. ما هي الأسباب الكامنة وراء هذه الصعوبات؟ 4. ما الذي ينبغي لتذليل هذه الصعوبات؟ 5. ما الذي ينبغي عمله لتذليل هذه الصعوبات ، ومحاولة الحد منها والقضاء عليها؟ النتائج وتفسيرها: أولاً : نتائج الإجابة عن السؤال الأول من أسئلة الاستفتاء والذي ضم 25 مفردة مقسمة على 5 مجالات (الهدف - المحتوى - القائمين بالتدريس - الإمكانيات - التقويم) ودلت النتائج على ما يلي: 1. وجود معاناه من الصعوبات في النجالات الخمس المحددة. 2. الاختلاف في نوعية الصعوبات ونسبة المعاناة منها باختلاف الشعبة. 3. الاختلاف في نوعية الصعوبات ونسبة المعاناة منها باختلاف الفرقة الدراسية. ثانياً : نتائج الإجابة عن السؤال الثاني من أسئلة الاستفتاء والذي تمثل مقترحات الطلاب لتقليل المعاناة من الصعوبات التي يلاقونها عند دراستهم لمقررات الحاسب الآلي ، ودلت النتائج على وجود عدد من المقترحات تزيد من إقبالهم على دراستهم لهذه المقررات ، وهذه المقترحات تعلقت بالأهداف - المحتوى - طرق تعامل القائمين بالتدريس النظري والتطبيقي للمقرر - الإمكانيات والأجهزة والمعامل - أساليب التقويم في الاختبارات النظرية والتطبيقية لمقررات الحاسب - توقيت دراسة مقررات الحاسب وساعات تدريس المقرر. وتعد هذه المقترحات مشاركة إيجابية وفعالة من جانب الطلاب. التوصيات: مما أسفرت عنه نتائج الدراسة ومن المقترحات التي قدمها الطلاب أمكن التوصل إلي بعض التوصيات منها: □ : توصيات تتعلق بصعوبة فهم الهدف من دراسة مقررات الحاسب الآلي: 1. يُوصى القائمين بالتدريس النظري والتطبيقي لمقررات الحاسب بالتمهيد لما سوف يدرسه الطلاب في هذه المقررات وما سوف يعود عليهم من دراستها في حياتهم العملية. 2. يُوصى بأن تحوي كتب هذه المقررات مقدمة بها الهدف من دراسة الحاسب لغير المتخصصين وما الدور الذي تلعبه هذه المقررات في حياتهم العملية. 3. يُوصى بأن تتناول بأن ترتبط هذه المقررات ارتباطاً وثيقاً بتخصصات الطلاب وبما يسمعه في مؤتمرات وندوات وأسواق الحاسب الآلي. 4. يُوصى بأن يعمل القائمون بالتدريس على نقل ثقافة الطلاب الكمبيوترية بحثهم على الإطلاع وجمع المقالات وكتابة الأبحاث في هذا المجال. 5. يُوصى بأن تنال معامل الحاسب الاهتمام الخاص لتطويرها وتحديثها وإحلال أجهزة حديثة بها. 6. يُوصى بتشكيل لجنة ممتحنين تحوي أستاذ المادة (نظري وتطبيقي) وأستاذ متخصص في مادة التخصص للطلاب في كل شعبة من الشعب غير المتخصصة في الحاسب الآلي. البحوث المقترحة: تم اقتراح بحوث هي: 1. الصعوبات التي تواجه طلاب شعبة رياض الأطفال عند دراستهم لمقررات الحاسب. 2. الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية النوعية عند تنفيذهم برنامج التربية العملية. 3. معوقات تدريس المقررات التطبيقية لطلاب الشعب المختلفة بكليات التربية النوعية. 4. الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية النوعية عند دراستهم لمقررات العلوم التربوية والنفسية من وجهة نظر القائمين بالتدريس والطلاب. 5. الصعوبات التي تواجه معلمي الحاسب الآلي في المراحل التعليمية المختلفة وأثرها على تحصيل الطلاب لمقررات الحاسب الآلي.

Published In:

مجلة كلية التربية بسوهاج / جامعة جنوب الوادي . العدد الخامس عشر ، 77 - 96