



## السعادة وعلاقتها بالتفاؤل وقلق المستقبل لدى معلمات رياض الأطفال ، مجلة الطفولة ، مجلة علمية إقليمية متخصصة في الطفولة المبكرة ، كلية رياض الاطفال ، - جامعة الاسكندرية ، العدد السادس ، يناير 2011 م

د / ماجدة هاشم بخيت

### Abstract:

الملخص هدف البحث إلى الكشف عن العلاقة الارتباطية بين السعادة وكل من التفاؤل وقلق المستقبل لدى معلمات رياض الأطفال ، وكذلك التعرف علي الفروق بينهن في السعادة والتفاؤل وقلق المستقبل باختلاف المتغيرات التالية ( مكان الروضة ، عدد سنوات الخبرة ، مستوى الوظيفة ، ونوع الروضة ) وإمكانية التنبؤ بالسعادة بمعرفة درجاتهن علي مقياسي التفاؤل وقلق المستقبل . وتكونت مجموعة الدراسة من (135) معلمة تعمل بروضات محافظة أسيوط ، وتم استخدام الأدوات التالية : 1- - قائمة أكسفورد للسعادة ترجمة أحمد عبد الخالق 2 - مقياس التفاؤل إعداد شهناز محمد وماجدة هاشم 3- مقياس قلق المستقبل إعداد زينب شقير وتوصلت النتائج إلى انه : 1- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين السعادة وكل من التفاؤل وقلق المستقبل لدى معلمات رياض الأطفال باختلاف المتغيرات التالية (مكان الروضة، عدد سنوات الخبرة، مستوى الوظيفة ، ونوع الروضة ) . 2- يمكن التنبؤ بسعادة المعلمة بمعلومية درجاتها علي مقياسي التفاؤل وقلق المستقبل . 3 - لا يوجد فروق دالة إحصائية بين السعادة وقلق المستقبل لدى معلمات رياض الأطفال باختلاف المتغيرات (مكان الروضة، عدد سنوات الخبرة، مستوى الوظيفة ، ونوع الروضة ) . 4 . وجود فروق دالة إحصائية في التفاؤل لدى معلمات رياض الأطفال باختلاف المتغيرات التالية (مستوي الوظيفة ، ونوع الروضة ) لصالح كل من المعلمات المعينات ذات الدخل الثابت والروضات التجريبية علي التوالي .

The Abstract of this study was to explore the relationship between happiness, optimism, and future anxiety for kindergarten teachers. A related purpose was to explore the differences between teachers in happiness, optimism, and future anxiety according to the following variables: (location of the kindergarten, years of experience, job level, and type of kindergarten) and the possibility of predicting happiness from their scores on optimism and future anxiety scales. The sample of the study consisted of 135 kindergarten teachers working in Assiut kindergartens. The following instruments were used: 1. Oxford Happiness Inventory (translated by Ahmed Abdelkhalik) 2. Optimism Scale (prepared by Shahinaz Mohamed and Magda Hashim) 3. Future Anxiety Scale (prepared by Zeinab Shukair) The results of the study were: 1. A statistically significant correlation was found between happiness and both optimism and future anxiety for kindergarten teachers according to the variables (location of the kindergarten, years of experience, job level, and type of kindergarten). 2. The teacher's happiness can be predicted from the scores on the Optimism and Future Anxiety Scales. 3. No statistically significant difference was found between happiness and future anxiety for kindergarten teachers. 4. There is a statistically significant difference in optimism for kindergarten teachers according to the job level and type of kindergarten in favor of the full-time and regular-income teachers and experimental kindergartens respectively.

### Published In:

مجلة الطفولة ، العدد السادس ، 17 - 84